

A. 參觀新聞博覽館

**學習目的及
特色：**

- 1) 由資深新聞工作者擔任導賞及教育講座嘉賓，學習傳媒資訊素養。
- 2) 參觀亞洲首個以新聞為主題的展覽及教育設施，認識香港新聞業發展歷程及學習以多角度了解新聞事件、辨別新聞的真偽。
- 3) 參加體驗式學習活動。

活動內容：

- 1) 導賞 (60分鐘)
- 2) 教育講座 (30分鐘)

由資深新聞工作者主講，以教育短片引發學生討論，三個短片主題供學校選擇：甚麼是新聞、資料核實、傳媒資訊素養。

- 3) 體驗式學習 (45分鐘)

四項採訪報道新聞活動供學生選擇：「直播中」、「我上頭版」、「控制室實戰」、「五分鐘報道」。

- 4) 《傳媒素養知多少》教材套 (15分鐘)

日期及時間：

星期一休館，每天三個時段，每時段2.5小時：10:15–12:45、14:00–16:30、16:30–19:00

人數：

參加人數最少**20人**，最多130人。每20名學生，可提供一名帶隊教師、導師名額。

* 活動內容及價目只適用於本地小學及中學，導賞及講座內容以粵語進行，如對講座主題或活動內容有特別需要，請聯絡本館職員。

** 每20名學生，可提供一名帶隊教師、導師名額。

查詢及報名：

香港新聞博覽館 電話 2205 2235 / 5443 0338 (whatsapp)

B. 參觀新聞博覽館及傳媒機構

學習目的及 特色：

- 1) 旨為同學提供一站式的互動體驗學習經歷。
- 2) 一次過參訪兩個機構，全程由新聞部主管或資深新聞工作者講解及擔任講座嘉賓。
- 3) 了解傳媒機構新聞製作的實戰狀況。
- 4) 參觀亞洲首個以新聞為主題的展覽及教育設施，認識香港新聞業發展歷程及學習以多角度了解新聞事件、辨別新聞的真偽。
- 5) 由資深新聞工作者擔任導賞及教育講座嘉賓，學習傳媒資訊素養。
- 6) 參加體驗式學習活動。

活動內容：

第一站 – 以商台新聞部為例 (約1小時)

- ▷ 認識電台新聞的架構和運作。
- ▷ 認識記者訪問、核實資料、撰寫客觀持平的報道、錄音剪帶實況。
- ▷ 認識編輯改稿、核實資料、撰寫外電新聞報道、編排每半小時的新聞報道。

第二站 – 香港新聞博覽館 (約2小時)

- ▷ 了解香港新聞業包括報章、電台、電視及新媒體的歷史和發展。
- ▷ 透過不同的展覽，認識新聞專業，了解全面及客觀報道新聞的重要。
- ▷ 參加資深傳媒人主講的教育講座，認識傳媒資訊素養，分辨新聞和訊資的真偽。
- ▷ 參加在studio進行的體驗式學習活動，體驗新聞製作，包括記者在現場報道新聞、導播。在控製室播放新聞、小記者以「六何法」採訪和撰寫新聞稿、編輯編製報章頭版。

查詢及報名：

香港新聞博覽館 電話 2205 2235 / 5443 0338 (whatsapp)

C. 到校講座

學習目的及 特色：

- 1) 安排資深新聞工作者或不同範疇的專業人士到校主講。
- 2) 設有多個主題供校方選擇。
- 3) 如校方有特別需要，可以與校方度身訂造特定主題及安排人手主持分組討論，例如加插播放短片、學生工作紙及分組討論，加深學生對主題的了解和應用。

主題：常設主題：如何辨別新聞的真偽及網上欺凌等。
(可設計特定主題，例如有關正面價值觀及守法有禮等主題)

日期及時間：每場講座時間約90分鐘，會盡量配合學校的安排。
* 活動內容及價目只適用於本地小學及中學，導賞及講座內容以粵語進行，如對講座主題或活動內容有特別需要，請聯絡本館職員。

查詢及報名：香港新聞博覽館 電話 2205 2235 / 5443 0338 (whatsapp)



D. 資優小記者培訓計劃

學習目的及 特色：

透過採訪及寫作的訓練，幫助同學了解甚麼是新聞，其背後理念，從而培養同學蒐集、整理及分析使用資訊的正確態度。訓練亦有助加強同學的語文、溝通能力，加強自信。

活動內容：

對象：小四至中三學生

人數：每班**25人**

堂數：共有四堂，每堂約一個半小時，八星期內完成

導師：資深新聞工作者

內容包括參觀香港新聞博覽館、學習新聞採訪及模擬記者會、模擬主播、發問的藝術、訪問VIP、學習成果分享會暨畢業禮。

每位同學可參與以下各項學習體驗活動，並獲取書籍和證書：1) 四堂課程；2) 專業導賞參觀香港新聞博覽館；3) 修畢課程證書；4) 參與新聞體驗實踐「直播中」：模擬在不同場景中，體驗記者的現場直播；「我上頭版」：利用學生自己的照片，主編報章的頭版新聞；5) 由新聞博覽館編印的《傳媒素養知多少》小冊子；6) 新聞博覽館紀念品。

* 活動內容及價目只適用於本地小學及中學，導賞及講座內容以粵語進行，如對講座主題或活動內容有特別需要，請聯絡本館職員。

日期及時間：

盡量配合學校時間，每週或隔週上課一節。

查詢及報名：

香港新聞博覽館 電話 2205 2235 / 5443 0338 (whatsapp)



E. 教師發展日

目的及特色：

目的：
透過介紹新聞行業及新聞事件，加深教師對新聞行業的認識，進一步了解客觀、專業、全面的新聞報道的重要性。此特定培訓有助裝備教師，藉他們培育才德兼備、有正面價值觀的學生，教育他們慎思明辨、從多角度思考，接納不同的意見，尊重別人。

特色：

- 1) 可彈性安排全日活動或多個半日單元的活動。
- 2) 可安排所有活動在新聞博覽館舉行或到校舉行。
- 3) 邀請資深新聞工作者、大學教授及不同範疇的專業人士主講。
- 4) 設有多個主題供校方選擇。
- 5) 如校方有特別需要，可以與校方度身訂造特定主題及安排人手主持分組討論，例如加插播放短片，提供參考資料及分組討論，加深教師對主題的了解和應用。

主題：

- 1) 認識媒體和資訊素養及新聞業。
 - 2) 後真相年代的新聞、廣告與公共關係。
 - 3) 社交媒體資訊和假新聞。
 - 4) 虛擬娛樂及網上欺凌。
 - 5) 創新科技與智慧城市。
- (可設計特定主題，例如有關正面價值觀及守法有禮等主題)

日期及時間：

盡量配合學校的安排。

查詢及報名：

香港新聞博覽館 電話 2205 2235 / 5443 0338 (whatsapp)

F. 家長培訓日

目的及特色：

目的：

青少年經常瀏覽社交媒体，成為他們獲取資訊的主要來源，有青少年沉溺網絡世界，嚴重者影響心理健康。本培訓計劃旨為家長介紹時下社交媒体趨勢，讓他們知曉子女日常接觸的資訊，從旁輔導子女善用社交媒体，保持心理健康。

特色：

- 1) 可彈性安排全日活動或多個半日單元的活動。
- 2) 可安排所有活動在新聞博覽館舉行或到校舉行。
- 3) 邀請資深新聞工作者、大學教授及不同範疇的專業人士主講。
- 4) 如校方有特別需要，可以與校方度身訂造特定主題及安排人手主持分組討論。

主題：

- 1) 認識媒體和資訊素養及新聞業。
- 2) 後真相年代的新聞、廣告與公共關係。
- 3) 傳媒資訊和假新聞。
- 4) 虛擬娛樂及網上欺凌。
- 5) 創新科技與智慧城市。

(可設計特定主題，例如有關正面價值觀及守法有禮等主題)

日期及時間：

盡量配合學校的安排。

查詢及報名：

香港新聞博覽館 電話 2205 2235 / 5443 0338 (whatsapp)

香港新聞博覽館的特色：

- 1) 亞洲首項以新聞為主題的展覽及教育設施，專責推廣傳媒資訊素養。
- 2) 與教育局進行多項合作，透過參觀、講座、工作坊、培訓、體驗學習活動，以及與教師聯合設計教材，提升中小學師生的傳媒資訊素養。
- 3) 專家及學者團隊：

香港浸會大學傳理與影視學院新聞系 李月蓮教授

香港中文大學新聞與傳播學院 蘇鑰機教授

資深新聞工作者及香港珠海學院新聞及傳播學系 關偉教授

資深新聞工作者及商業電台主席特別顧問 陳淑薇女士

香港電台前助理廣播處長 施永遠先生

新聞行政人員協會前主席 黃永亨先生

基本法研究中心執行董事 黃江天律師

香港新聞博覽館 電話 2205 2235 / 5443 0338 (whatsapp)