

國史教育中心(香港)

文農

國民教育的根本在國史教育

中心宗旨

- 以中國歷史文化的傳統精神與人文價值，與香港年青的老師及學生，分享安身立命之道，進而涵養香港情懷，培育家國觀念，開拓國際視野。
- 提倡研習國史之風氣，俾讓香港年青一代鑑古知今，明辨是非，熱愛國家民族，提升國民質素。
- 凝聚中華文化的智慧，提倡傳統精神與道德價值，為香港以至中國未來的發展，奠定社會基礎。

國民教育與國安教育



講座/工作坊



校本專業支援/發展及製作校本教材



參觀/主題式體驗活動



內地學習活動

講座/工作坊：教師/學生/家長

國史教育：主題舉隅

- 香港與三條不平等條約
- 中港關係五千年
- 籍貫的意義
- 「國史、國學、國情」新三國時代
- 中華文化

講座/工作坊：教師/學生/家長

國安教育：主題舉隅

- 生活基本法
- 生活國安法
- 香港與國家憲法



講座/工作坊：教師/學生/家長

價值教育：主題舉隅

從中華文化看價值教育



校本專業支援/發展及製作校本教材



- ◻ 到校說故事：講故事、學國史
- ◻ 國史遊蹤
- ◻ 國史劇場

國史遊蹤

對象：小學及中學

- 線上版下：
通過遊戲完成一系列的中國歷史及文化學習任務。
- 全景景：
利用平台與虛擬技術結合，讓訪客不受地域及網絡的限制，學生走入真實的場景直接學習。
- 校外校外遊蹤：
活動根據學校的需要在校園內或指定地點設計不同的學習任務。

國史劇場

對象：小學

- 聆故事、學國史：
老師可校本講歷史故事；主題及訪問由校方與本中心共同制定。
- 參與：
全校、整級或一班。
- 延伸活動：
由本中心提供相關歷史人物故事資料及工作紙等，讓師生進行其他延伸活動。

聽故學史

對象：小學及中學

- 歷史人物劇演出：
專業戲劇演員到校演出；主題及時間由校方與本中心共同制定。
- 歷史人物視頻：
約5分鐘，學生可在劇目演出前收看。
- 延伸活動：
由本中心提供相關閱讀材料等。



校本專業支援/發展及製作校本教材

- ◻ 國史故事/歷史人物/基本法/國安法/展覽
- ◻ 互動國史遊戲/問答比賽
- ◻ 可據學校需要剪裁國民教育/國史/基本法/國安法教材



參觀/主題式體驗活動

- ◻ 墳場考察近代史
- ◻ 香港與孫中山先生革命史蹟
- ◻ 從街道命名看香港歷史
- ◻ 區區有歷史



內地學習活動

- 大灣區尋根問祖
- 港澳百年關係
- 中國近代商埠
- 中國古都



第一講

海上絲路始發港 — 廣州

在中國歷史上，廣州是最早一個進行過海上貿易的城市，是海上絲綢之路的始發港之一。清朝規定開放予歐美商人來華貿易的唯一港口。

廣州自漢代以來便是南方最重要的城市，十三行商館區華洋雜處，中西匯流。五口通商後，廣州是南方除香港以外最大的商埠。它的對外貿易中心地位，促進相關地區的貿易往還和文化交流，是全國最重要的商業城市。

我們會和大家一起探尋廣州之變遷，以及其在中國近代史上的歷史定位。



講者: 丁新豹教授

現任香港中文大學歷史系客席教授、香港大學中文學院名譽助理教授、國史教育中心(香港)校監，並曾擔任香港歷史博物館總館長。丁教授為著名歷史學者，專研香港和珠江三角洲等地的歷史，編著有多本與香港歷史文化相關的作品。

媒體與資訊教育

透過不同活動剖析媒體與資訊教育涵蓋的價值教育，例如慎思明辨、獨立思考、善用自由、承擔責任、公道不偏等。



媒體與資訊教育

活動舉隅

假假真真：媒體以不同角度、鏡頭等手法拍攝同一事情，卻呈現不同角度的故事。

新聞撰寫比賽

校園事件簿：設定故事背景（如校園發生某件懸案等），同學利用不同資訊科技技術，在校園不同地方尋找線索，找出答案。

媒體角色扮演：闡述不同媒體有不同政治傾向。

媒體與資訊教育

形式

- 講座/工作坊
- 體驗式活動
- 參觀
- 課堂活動
- 全方位活動

應對網上虛假資訊的措施

ISE10/19-20

主題：資訊科技及廣播、政治體制、虛假資訊、假新聞

■ 虛假資訊指為傷害個人或社會而故意製造和散播的虛假消息。當中包括假新聞。¹ 雖然虛假資訊並非新現象，但近來成為香港日益關注的焦點議題。尤其在數碼年代，互聯網及社交媒體網絡全面普及，加上電腦自動程式(bot)應用日廣，令虛假資訊的影響倍增。

■ 在香港，虛假資訊的散播據報變得難以捉摸，尤其在2019年下半年社會事件及近月冠狀病毒疫情爆發期間，這現象更為明顯。² 立法會議員在不同會議上對假新聞議題的影響，表示深切關注。³ 香港特別行政區行政長官亦呼籲市民警惕假新聞及謠言，強調要研究和考慮如何監察網上虛假資訊。⁴ 政府雖已着力澄清謠言及揣測，有意見認為香港應參考海外經驗，提高抗禦虛假資訊的能力。⁵

■ 不同地方應對虛假資訊的措施各有分別。有些地方倚重非規管方式的措施，例如制訂快速通訊計劃(rapid communications plan)、支援事實查證(fact-checking)工作、鼓勵媒體自我規管及提高民眾的媒體素養(media literacy)。另有一些地方則推行專門的規管制度，以處理有關問題。本期《資訊透要》先檢視本港在這方面的相關措施，繼而概述海外地方採取的各種做法。



來源：www.legco.gov.hk/



來源：www.police.gov.hk/

部份活動/計劃一覽

《基本法》多媒體教材：
2020上下三十年



兒童《基本法》教育推廣：
《漫遊基本法》



【細看歷史、認識香港】
教材套



歷史人物漫畫



《細說王安石》小說



名家講座



榮譽顧問

(排名不分先後)

劉遵義教授

前香港中文大學校長

張信剛教授

香港城市大學榮休校長及講座教授

李焯芬教授

香港大學饒宗頤學術館館長

梁元生教授

前香港中文大學文學院院長

單周堯教授

香港能仁專上學院文學院院長暨中文系系主任

顧問

(排名不分先後)

程美寶教授

香港城市大學中文及歷史學系主任/教授

劉光臨教授

嶺南大學歷史學系教授

梁萃行教授

嶺南大學歷史系部門主任/副教授

周佳榮教授

香港浸會大學歷史系榮休教授

李金強教授

香港浸會大學歷史系榮休教授及新亞研究所特聘教授

卜永堅教授

香港中文大學歷史系副教授

陳學然教授

香港城市大學中文及歷史學系副教授兼副系主任

顧問

(排名不分先後)

霍秉坤教授	香港教育大學課程與教學學系系主任
鄧立光教授	香港教育大學國學中心中心主任
游子安教授	珠海學院中國文學系副教授
朱銘堅教授	香港大學中文學院助理教授
楊永漢博士	新亞文商書院院長
郭媛平女士	中華歷史文化獎勵基金創辦人兼榮譽主席
白威醫生	香港中文大學名譽臨床副教授
黃浩潮先生	前教育局中國歷史科高級課程發展主任

管理委員會

主席：	何志豪先生	保良局己丑年主席
校監：	丁新豹教授	香港大學名譽院士
校長：	何漢權先生	教育評議會主席
學術：	劉智鵬教授	嶺南大學協理副校長
	趙雨樂教授	前香港公開大學人文社會科學院教授
	黃浩潮先生	前教育局中國歷史科高級課程發展主任
財政：	馬冠堯先生	香港大學中史碩士同學會副會長
法律：	方兆光律師	律師行合夥人
核數：	林展超會計師	會計師事務所股東
行政總監：	邱國光博士	中華歷史文化獎勵基金總幹事



謝謝

國史教育中心(香港) 文景

