



國民教育線上資源 ——從推動中華文化的課程規劃說起

邱逸 博士

二零二二年六月十七日



我的故事

大風起兮雲飛揚
威加海內兮歸故鄉
安得猛士兮守四方
劉邦
2200年前



夫天地者萬物之逆旅也；
光陰者百代之過客也。
而浮生若夢，為歡幾何？
李白
1260年前



中華文明



來論 | 在香港年輕一代心中重建燦爛的中國文明

來論 2022.05.04 18:01:53

Aa 字號: 小 中 大 特大

文/邱逸

行政長官候選人李家超於4月29日舉行行政綱領簡介會，公布四個施政綱領，其中在第四點「建立關愛社會，重視青年發展」裏提到教育，並把「提高國家意識和民族認同」，放在「推動『STEAM』（科學、技術、工程、藝術、數學）計劃」之前，着墨雖不多，卻是切中重點。

香港的中華文化教育，歷來難以讓人滿意。我在殖民年代所接受的小、中、大學教育，那時的港英教育政策首要是防範民族主義，方法是以「非政治化」壓抑和化解可能挑起反殖民族主義的學科；以去「處境化」（contextualisation）來編排課程內容，刻意解構課程的整體性，削弱民族情感元素。即使如此，教育系統中的有心人仍能暗度陳倉，以中學為例，其時有貫穿整個中學階段的中國語文，配以初中獨立成科的中史、高中的中史和中國文學，在以語文為主幹、歷史、文學為枝葉配合下，根深葉茂、互為表裏，學生在中國文化中可言可思可歌，構成那個時代香港中學生基本的中國文化認同的紮實基礎。

- 「重新處境化」
- 透過課程內容的編排
- 重建課程的整體性，以強化民族情感元素。
- 中國語文過多地強調工具性，改回建構人文性
- 在知識、能力之外，強化情感態度和價值觀。

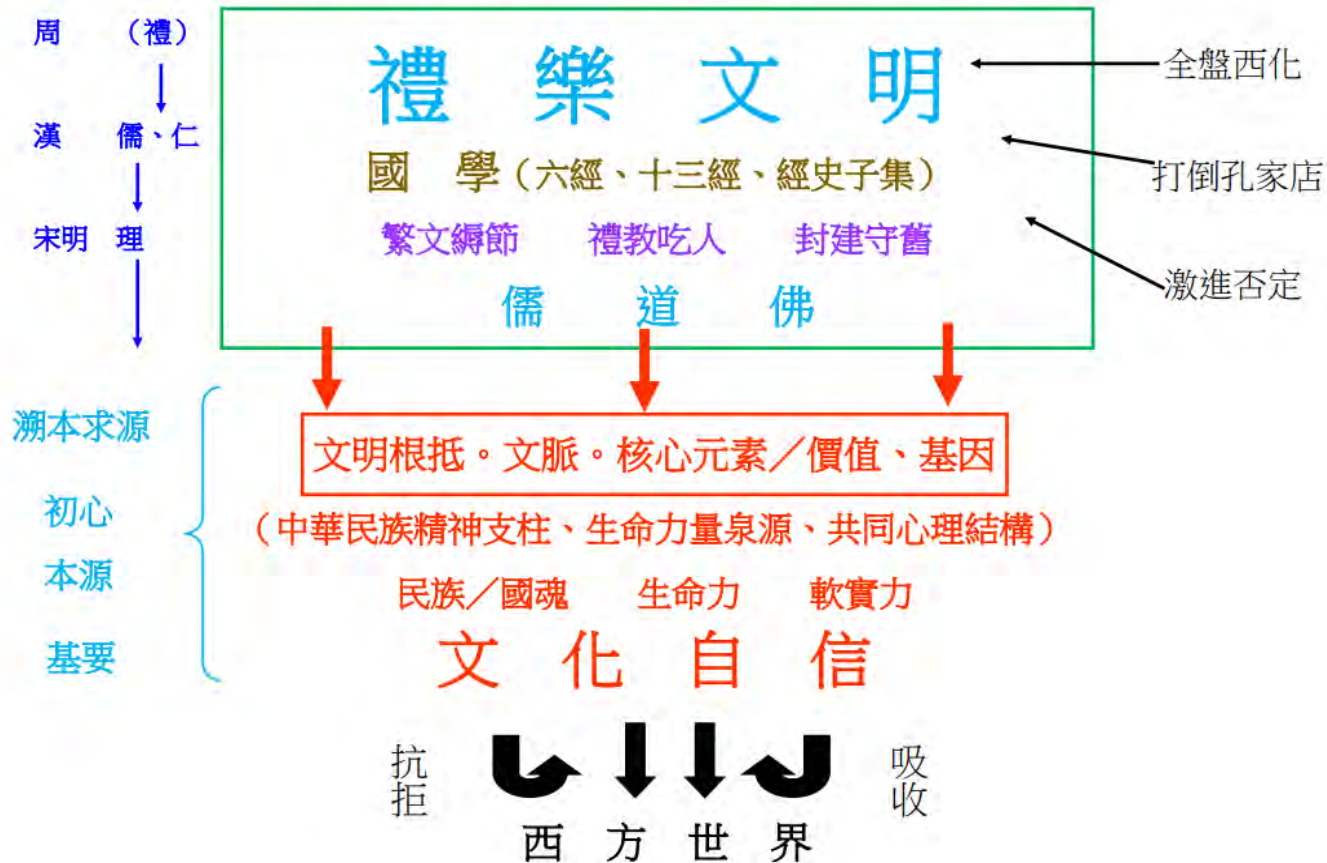
課題

1. 推動中華文化的課程規劃
2. 全校參與
 - 1) 尋根探索
 - 2) 自學平台
 - 3) 跨課程學習——中華文化日活動
3. 學科教育
 - 1) 教材增潤
 - 2) 資源搜尋

中華文化和價值觀教育



中國傳統優秀文化



中國文化教育核心



- | | | |
|-------------------|---|---------|
| 1. 碎片化的中國(中文、文學、中 | → | 1. 全面跨科 |
| 史) | | |
| 2. 古代和今天割裂 | → | 2. 古智今用 |
| 3. 近／當代史語焉不詳 | → | 3. 古今並重 |
| 4. 自卑情緒 | → | 4. 燦爛自豪 |
| 5. 沉悶無比 | → | 5. 趣味生動 |

課題

1. 推動中華文化的課程規劃
2. 全校參與
 - 1) 尋根探索



嘉諾撒聖家學校

Holy Family Canossian School

尋
濃
情

四年級跨學科專題研習

九
龍
城

資料冊

圖片來源: Greg Girard & Ian Lambot (2014)

歷史顧問




邱逸博士

香港公開大學助理教授
饒宗頤文化館歷史計劃顧問
香港歷史文化研究會會長

邱逸博士研究興趣為宋史、軍事史、近代史及香港史。他著作種類甚多，當中曾替九龍城民政事務處編輯有關九龍城歷史的書籍。其中一本就是今次考察前的閱讀書籍——《龍的心——九龍城歷史古蹟導賞》。



本校謹在此多謝邱逸博士的導賞，及特別鳴謝邱博士予以協助。

當見到這個圖案  就代表可以用手機的AR程式掃瞄，在手機上觀看昔日九龍城的照片，同學透過觀察昔日的照片和實地所見，比較今昔，了解九龍城的變遷。

認知

情

理

「九龍城·尋濃情」計劃

學校的
地理位置

配合學校
關注事項

單元教學

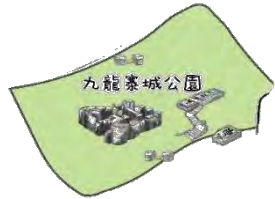
📍 第一站

侯王古廟



📍 第二站

九龍寨城公園



📍 第三站



昔日的「九龍街」

📍 第四站



📍 第五站



📍 第六站



以翻轉課堂進行考察前自學



邱逸博士

香港公開大學助理教授
饒宗頤文化館歷史計劃顧問
香港歷史文化研究會會長



設計校本課程，完善單元教學

單元 教學



認識香港清朝的海防歷史
探討保存歷史遺產的方法

了解香港的近代史
社會的發展及文化遺產保育



閱讀不同的地圖
運用圖例和格網座標
運用電子地圖，找出前往目的地的方法

認識香港地勢及九龍城的位置

檢視內容



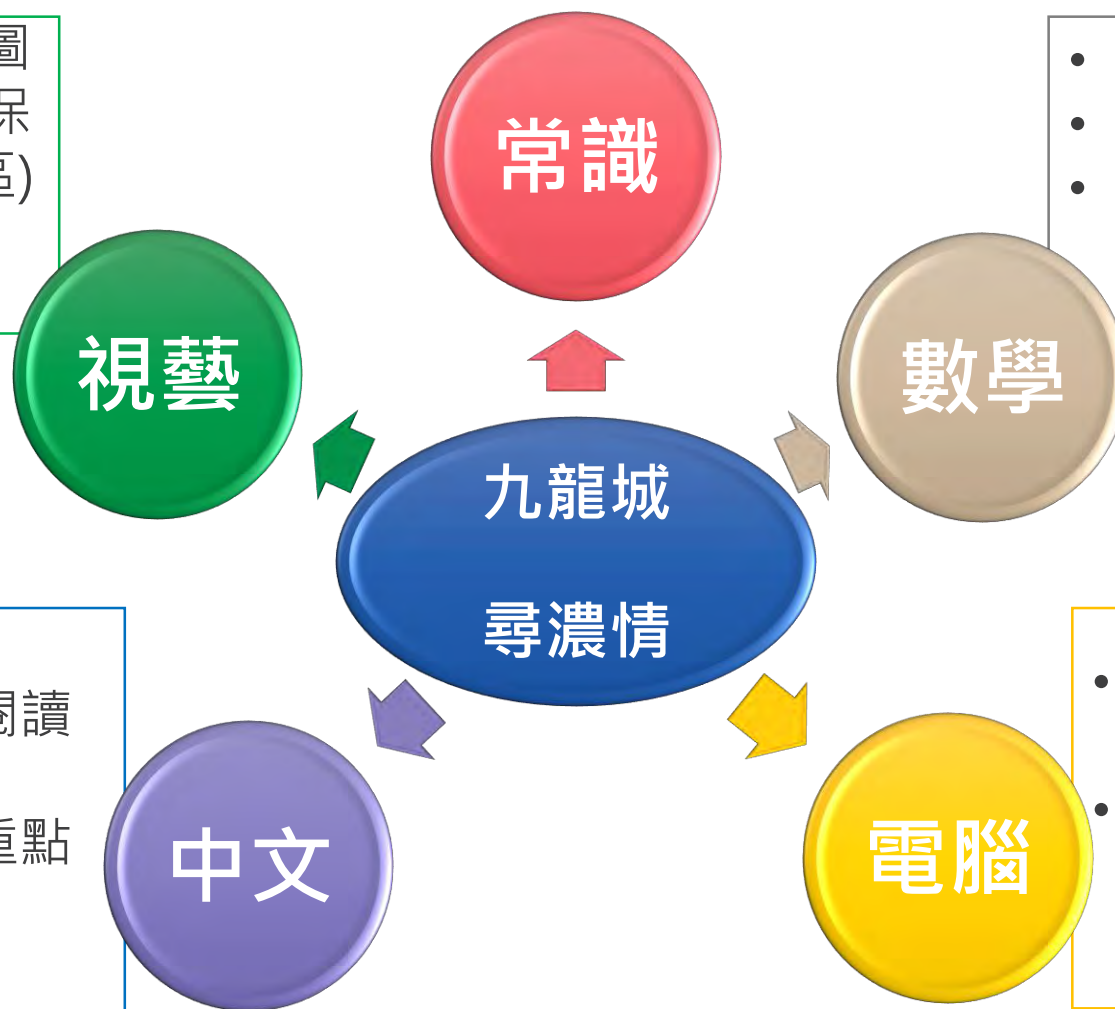
校本課程

跨學科學習 電子學習

- 學習閱讀不同的地圖
- 利用 **EduVenture VR (虛擬實境)** 替代實地考察活動
- 運用 **AR (擴增實境)** 認識自己成長社區的歷史(九龍城區)
- 透過專題研習探討九龍城區古跡的保育措施
- 評鑑九龍城區古跡保育措施的優劣，並建議改善方法

- 根據建議內容繪畫設計圖
- 利用不同物料製作建議保育後的模型(建築物/社區)
- 運用模型在PowerPoint 匯報建議的保育方案

- 認識八大方向
- 利用方向表示位置及行走路線
- 利用 **GeoGebra** 比較角的大小，了解樓宇高度與飛機升降安全的關係



- 訪問技巧
- 透過跨課程閱讀，教授閱讀歷史資料的方法
- 運用時間線整理資料的重點
- 利用 **EduVenture VR** 配合寫作(步移法)

- 以 **PowerPoint** 插入錄音檔作匯報工具
- 自行設計的社區探究路線，運用 **Scratch Jr** 展示編程 (21-22年度)

課題

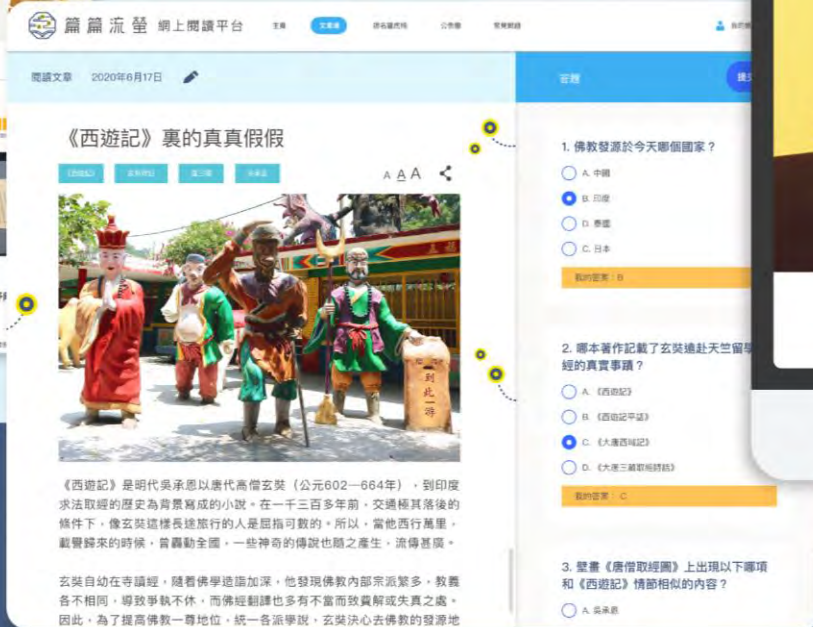
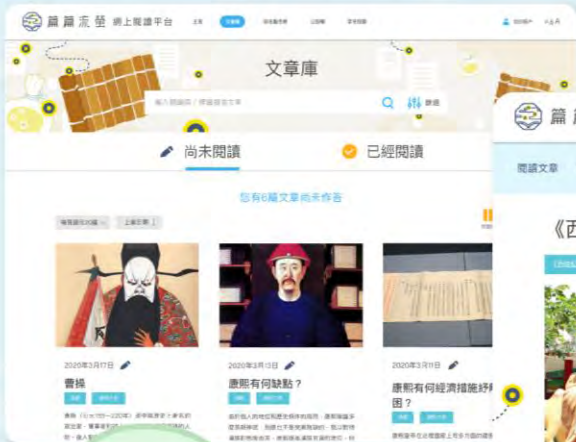
1. 推動中華文化的課程規劃
2. 全校參與
 - 1) 尋根探索
 - 2) 自主學習



篇篇流螢



網上閱讀平台



篇篇流螢

<https://fireflies.chiculture.org.hk/>



「篇篇流螢」網上閱讀平台

以中國歷史文化為主題的 跨課程閱讀平台

1. 內容廣泛，展現中華多元面貌
2. 文章獨立分級，配合學生水平
3. 涵蓋不同學科，提升學習成效
4. 養成閱讀習慣，增強自學能力



學與教資源 小學 中學

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

新學年！
新景象！
新閱讀之旅！

2021-2022 學年

篇篇流螢 網上閱讀計劃

1 更緊貼學校課程，提供適切的閱讀材料，
擴闊知識，鞏固所學。

中文科
配合教育局中國語文科的建議篇章，引領學生從更廣角度領略篇章的意趣。

例子 小五主題《品味詩歌》
挑選了五篇建議篇章，寫出詩歌創作的故事，並加入對比閱讀元素，讓小讀者更能體會內容和文辭的精妙之處。

公民與社會發展科
配合全新科目的部分學習內容。

例子 高中主題《鴉片戰爭》和《中國科學與科技名人榜》
為讀者娓娓道來近代及當代中國重要的人和事，配合公民科的學習內容，讓學生築穩知識的基礎。

常識科 / 中國歷史科
配合各級課程內容。

例子 小四主題《香港倒後鏡》
從昔日香港的服飾、飲食文化、交通工具、玩具和遊戲、職業，多角度了解過去香港人曾走過的路。

例子 中一主題《中國古代的婦女》
你知道古代婦女受到甚麼規範嗎？唐代婦女為何可以衝破這些規範？古代婦女所受的教育是怎樣的？快從文章中找答案。

文章取材廣泛，展示中華文化與文明多元面貌

110篇核心文章 + 110篇延伸文章

全面跨科：涵蓋不同學科內容，補充課外知識，啟發求知欲，樂受文化薰陶。

中文

常識

小四

中國人的節慶

香港風俗

中國繪畫藝術

歷代名人故事

文房四寶

更多主題.....

小五

民間吉祥物

文物中的科普

中國園林

品味詩歌

中國名物特產

更多主題.....

小六

二十四節氣

香港人物誌

中國建築藝術

字裏的故事

今日中國

更多主題.....

中一

中國的神話

中國武術

名作家與名作

作育英才

《西遊記》

更多主題.....

中二及中三

科學制度

中國古代服飾

金庸的小說世界

詞之美

神秘的三星堆

更多主題.....

高中

大學在中國

陶淵明

中國瓷器藝術

宋詞之盛世

墨子與韓非子

更多主題.....

中文

中史

歷史

通識／公民

結合文化學習與價值觀教育

小六主題：經典名言看人生

古智今用：結合經典名句，學習古人的思想，從中學習古人的智慧，成為指引自己走向豐盛人生的明燈。



2021年10月11日

天將降大任於斯人也——
談逆境自強

經典名言看人生 孟子

儒家思想 葛洪

《左傳》

親愛的瑩瑩：你最近好嗎？學校生活可愉快？時間過得很快，還有不到一年時間，你就會升上中學，要適應新環境、新……

閱讀文章並答題



2021年10月12日

不以其道得之，不處也——
談堅持原則

經典名言看人生 孔子

儒家思想 中國文化

親愛的瑩瑩：最近功課忙嗎？多忙也要注意健康啊！我最近看到一則外國報道，指出疫情期間，有學生在家考試時被發現作……

閱讀文章並答題



2021年10月13日

也無風雨也無晴——談樂觀與豁達

經典名言看人生 蘇軾

中國文學 唐宋八大家

宋朝 宋詞

親愛的瑩瑩：你下星期測驗了，溫習進度如何？爺爺知道你在學習方面，對自己要求頗高，記住不要給自己太大壓力啊！人生路……

閱讀文章並答題



2021年10月14日

勸君惜取少年時——談珍惜時間

經典名言看人生

中國人的學習精神 唐詩

金縷衣

親愛的瑩瑩：時間過得真快，下星期六就是你十二歲的生日，你快踏入青少年階段了。回想起你牙牙學語、學走路的片段，恍如……

閱讀文章並答題



2021年10月15日

人而無信，不知其可也——
談誠信

經典名言看人生 孔子

孔孟與儒家思想

中國文化 誠信之道

親愛的瑩瑩：告訴你一個小「秘密」！你爸爸跟我說，昨天他生日，你居然沒有忘記之前的諾言，給他做了一盤美味的沙拉，他……

閱讀文章並答題

結合文化學習與價值觀教育

小六主題：經典名言看人生

結合中文科和價值觀教育，
通過題目帶出文章重點。

天將降大任於斯人也——談逆境自強

經典名言看人生

孟子

儒家思想

葛洪

《左傳》

親愛的瑩瑩：

你最近好嗎？學校生活可愉快？

時間過得很快，還有不到一年時間，你就會升上中學，要適應新環境、新課程，結識新同學，挑戰可不少呢！人生不可能事事一帆風順，面對未來的挑戰，你可能會遭到挫折，有不順心的時候。到時，你一定要抖擻（粵[陡手]，普[dǒu sǒu]）精神，朝着目標繼續努力，不要放棄。

逆境並不一定是洪水猛獸，相反，它可能有利你的成長。孟子說：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂（粵[拂]，普[fú]）亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」上天把重大使命交托給某個人時，一定要先磨練他的意志，使他筋骨勞累，讓他挨餓，受盡窮困之苦，做事不順利。這樣做的目的並不是為了打擊一個人，而是要激勵他的心志，使他的性情更堅忍，增加他欠缺的能力。沒有苦難的經歷，就不能促進個人成長，成就大事。

1. 瑩瑩和寄信人是甚麼關係？

- A. 父女。
- B. 爺孫。
- C. 師生。
- D. 朋友。

2. 「天將降大任於斯人也，必先苦其心志……」這句話要帶甚麼信息？

- A. 人生充滿挫折，我們只要輕鬆面對，就能避過災禍。
- B. 每一個逆境都是上天的安排，人類的力量無法扭轉。
- C. 鼓勵人要多做運動、多讀書，處理人生各種問題。
- D. 激勵人們要培養奮發向上的心志，以堅毅的態度面對挫折。

鼓勵閱讀

參考科舉制度，設計晉級之路

等級	所需分數
31 親王	19500
30 郡王	18500
29 一等公爵	17600
28 二等公爵	16800
27 三等公爵	16000
26 一等侯爵	15200
25 二等侯爵	14400
24 三等侯爵	13600
23 一等伯爵	12800
22 二等伯爵	12100
21 三等伯爵	11400
20 一等子爵	10700
19 二等子爵	10000
18 三等子爵	9300
17 一等男爵	8600
16 二等男爵	7900
15 三等男爵	7200
14 一品官	6500
13 二品官	6000
12 三品官	5500
11 四品官	5000
10 五品官	4500
9 六品官	4000
8 七品官	3500
7 八品官	3000
6 九品官	2500
5 進士	2000
4 貢士	1500
3 舉人	1000
2 秀才	500
1 童生	0



虛擬獎章



展望2022-2023年度

- ❖ **深度:** 加入更多熱門題材，深化**中華文化教育**。
- ❖ **廣度:** 受惠年級推至小學三年級。

新增主題

故宮

長城

價值觀教育

下學年閱讀
計劃將於七
月中開始報
名，密切留
意！

組別安排

小三

小四

小五

小六

中一

中二

中三

高中

認識國情系列 自學平台

學與教資源 小學 中學

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

認識國情

學生網上自學平台

為提高學生對國家的認識、了解國家安全的重要，本院將於2021年10月18日推出「認識國情學生網上自學平台」。學生透過閱讀平台內的文章和觀看影片並進行練習，有助更全面地認識國家的歷史文化和最新發展，同時培養對國民身份的認同。

8個主題及其相關內容

平台上的閱讀材料選取自「燦爛的中國文明」，以及其他優質網站。當中共設8個主題，每個主題有5篇閱讀材料，分為高小(小四至小六)、初中(中一至中三)及高中(中四至中六)三個組別，各有40篇。

- 燦爛的中國文明**
 - 中華民族的起源和文化
 - 國家的地理特徵和天然資源
- 龍騰中國**
 - 近年中國在不同領域的成就
 - 國家一些非凡人物的經歷及其貢獻
- 香港的前世今生**
 - 香港的歷史
 - 中國文化在香港的發展
- 國家重要機構及其職能**
 - 國家政治制度的基本特點和中央政府的角色
 - 中國政府對改善人民生活、提升國力所作的努力
- 一國兩制與基本法**
 - 中央政府與特區政府的關係
 - 香港特區政府的架構與各機關的責任
- 國家發展的機遇與挑戰**
 - 近年國家的發展
 - 中國在國際角色的轉變及面對的挑戰
- 香港在國家發展中的角色**
 - 香港在不同範疇與內地發展的關係
 - 香港在國家經濟發展中的角色與定位及未來發展方向
- 國安法與維護國家安全**
 - 國安法的實施情況及維護國家安全的途徑與方法
 - 中央在維護國家安全方面擔當的角色和責任

練習形式與本院網上閱讀平台「篇篇流聲」相類似，如欲進一步了解更多平台的資訊及主題內容，歡迎瀏覽：
<https://chiculture.org.hk/te/node/3924>

❖ 2021-2022年度首次推出，涵蓋《香港國家安全教育課程框架》學習範疇。

❖ 閱讀材料選自「燦爛的中國文明」、「通識·現代中國」、「當代中國」、「香港志研究中心」網站等，資訊新而多元、全面而準確。

❖ 按學生程度劃分為不同組別，配合不同學習階段學生的能力。

展望2022-2023年度：全新學年將推出主題式「認識國情」系列自學平台

認識國情

學生網上自學平台

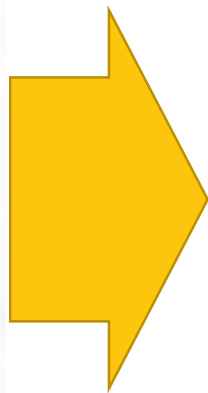


認識國情

簡介 透過閱讀平台內的文章並進行練習，讓學生更了解國家的歷史文化和最新發展

適用年級 小學組, 初中組, 高中組

計劃進行日期 2021年10月至2022年8月



全新主題

認識國情系列



我們的故宮

帶領學生在參觀香港故宮文化博物館之前或之後，認識故宮、感受故宮、延續對故宮的探索熱情，領略中華文明的博大精深。

認識國情系列



國家與香港

涵蓋國家的發展與機遇、香港在國家發展中的角色，以及國安法與維護國家安全，掌握和深化重要概念，培養正確價值觀和態度。

課題

1. 推動中華文化的課程規劃
2. 全校參與
 - 1) 尋根探索
 - 2) 自主學習
 - 3) 跨課程學習——中華文化日活動

中國歷史文化 推廣計劃



中國歷史文化推廣計劃

<https://chiculture.org.hk/tc/node/3271>

中華文化日推廣活動

- 主題：
 - 中國傳統節日（小學、中學版）
 - 中國古代天文曆法及二十四節氣（小學、中學版）
 - 中國古代科學技術與日常生活（小學、中學版）
 - 中國傳統民間表演藝術（小學版）
 - 抗日戰爭與日佔香港（中學版）



抗日戰爭與日佔香港網上展覽館

專題展板資源套

- 專題展板（網上瀏覽連結或高清圖檔）*
 - 教學簡報（Powerpoint及PDF兩種格式）
 - 教學工作紙／學習小冊子
 - 分為初小、高小、中學三個程度
- *展覽可以實體或網上虛擬形式舉行

中國傳統節日

展板內容樣本

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

中國歷史文化 推廣計劃

主頁 / 學與教支援 / 中國歷史文化 推廣計劃

專題展板：中國傳統節日

中國歷史文化推廣計劃 | 專題展覽 | 中國傳統節日

節日是人們隨着季節、時間和物候變化，而舉行具特定主題的風俗和紀念意義的社會活動日。中國一年最少有九個主要節日，包括春節、元宵、清明、端午、七夕、盂蘭、中秋、重陽及冬至。這些節日的由來、過節的習俗都是中華民族的文化遺產，值得我們珍視。在這專題展板內，大家可對中國這九個主要節日有更深的認識。

小學版 【觀看和下載】

1. 春節由來 2. 春節習俗 3. 元宵由來 4. 元宵習俗

中學版 【觀看和下載】

中國傳統節日

冬至的習俗

- 祭神：為酬謝神靈一年來的
- 祭祖：這一天家人團聚，祭
- 敬老：敬老的方式之一是吃
- 褔祿辟邪：有煮赤豆粥以褔袋裏，以備在冬天儲藏物品的儀式和活動在中國已經甚

冬至食品

- 北方人吃餛飩
- 南方人吃湯圓

冬至

冬至的由來

- 冬至也稱「冬節」
- 當天是全年最寒冷的日子，冬至後春天便開始回來。
- 相傳周代以冬至前一天為歲終，秦朝沿襲周代習俗，以冬至為一年的開始，漢朝稱冬至為「冬節」、「日至」。宋朝以後，官場要舉行節日的儀式，並且放假休憩，民間更為熱烈慶祝。

冬至大過年的原因

- 古人要在冬至趕回家與家人團聚，表示年終有歸宿。
- 閩台有俗諺云：「冬至大過年，唔返無祖家」。
- 冬至是春節的前奏和序幕

中國文化日 傳統節日知多少

元宵節的習俗

- 舞獅及舞龍
- 踩高蹺

元宵節的食品

元宵 (湯圓)

元宵節

元宵節的由來

- 元宵節也稱「元夕節」、「上元節」，每年農曆正月十五舉行。
- 一年之中有所謂「三元」——正月十五稱為「上元」，七月十五稱為「中元」，十月十五稱為「下元」；「青」即夜也，所以元宵亦有一年之中第一個月圓之夜的意思。

元宵節的兩個傳說

- 祭祀「秦一神」：秦一神亦稱「太乙神」，主宰人間的風雨、饑饉和瘟疫。據說，漢武帝曾久病不癒，求助太乙神後竟奇跡治癒，乃於元鼎五年（公元前112年）開始建太乙祠壇祭祀，每逢正月十五通宵達旦以盛大的燈火祭祀，從此便形成元宵節張燈結綵的習俗了。
- 東漢明帝篤信佛教，於上元夜在宮廷、寺院，燃燈表佛，命令士族、庶民一律掛燈，遂相沿成俗。

中國歷史文化 推廣計劃

中國傳統節日

學習小冊子 (高小版)

姓名： _____
班別： _____
學號： _____

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

中國歷史文化 推廣計劃

中國傳統節日

學習小冊子 (初小版)

姓名： _____
班別： _____
學號： _____

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

中國歷史文化 推廣計劃

中國傳統節日

學習小冊子 (中學版)

姓名： _____
班別： _____
學號： _____

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

現已上載網站供人觀看及下載

中國古代天文曆法及二十四節氣

中國古代天文曆法 與二十四節氣

古人對天象的認知

古人如何看太陽及月亮？



太陽和月亮都是發光之物照耀大地，因此古人認為太陽及月亮是天空的「巨燈」。



古代的人想像一定有神魔移動這些燈，這些神魔控制和掌握着人類的命運和個性。

古人如何看星星？

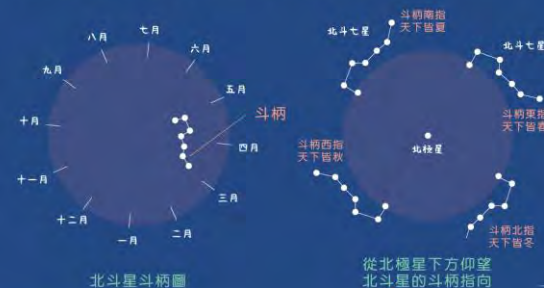
殷商甲骨文中就已經出現了好幾個星星的名字，如「鳥星」、「大歲」等，這些是現今認知的恒星。

古人為了觀測和記憶的方便，將這些星星劃分成組，並根據其大致的形狀命名，這就是現在所說的星座，中國古代叫做星官。

古人觀察星星來判斷季節，古書上說：

「斗柄東指，天下皆春；斗柄南指，天下皆夏；斗柄西指，天下皆秋；斗柄北指，天下皆冬。」

說的就是以北斗星斗柄的不同指向來判斷四季。



何謂二十四節氣？

二十四節氣是中國古代人民為適應「天時」，「地利」，「人和」而發展起來的，是中國傳統農耕文化的結晶。古人為了便於記憶二十四節氣的順序，將二十四節氣中順序每兩節氣取一個字組成歌訣：

「春無驚春清穀天，夏始芒夏暑相連，秋處露秋寒露降，冬雪雪冬小大寒。」

成了古人甚至現代人農事及日常活動的重要依據。



古代神話《山海經》，有「羲和生日」的故事：

二十四節氣中有趣的民間習俗

驚蟄打小人

驚蟄是春雷始鳴，萬物從地下驚起而萌發之時。民間傳說，白蛇因「雷聲之驚」，被雷聲嚇得吐出其真身，而白蛇為了自保，便撒天雷以成以守身。

雷聲所到之處，白蛇必會出動其毒牙，咬傷被雷聲所驚之蛇。因此，白蛇咬傷人，即為「打小人」。

雷聲所到之處，白蛇必會出動其毒牙，咬傷被雷聲所驚之蛇。因此，白蛇咬傷人，即為「打小人」。

秋分祭月節

秋分是收穫的季節，而且豐收的喜悅漸漸明顯，古時民間有慶祝秋分的習俗，秋分有「祭月節」，即農曆中秋節。

據明代《女界輿記》記載，在拜月夜，各家戶戶會燃香燭，拜月神像，擺出瓜果供品，點上潔淨玉兔的月餅，男女皆會祭拜，喜氣洋洋。

後來因秋分的日期並不穩定，加上不能準確劃分農時，故祭月習俗，便由中秋節繼承下來，而中秋節對秋分習俗。

大量吃涼粉

大量吃涼粉，是中國民間習俗，為了消暑，自古以來，涼粉便成為消暑佳品。

涼粉是中國民間習俗，為了消暑，自古以來，涼粉便成為消暑佳品。

冬至吃水餃

冬至是中國民間習俗，為了禦寒，自古以來，水餃便成為禦寒佳品。

冬至是中國民間習俗，為了禦寒，自古以來，水餃便成為禦寒佳品。

中國歷史文化推廣計劃

中國古代天文曆法及二十四節氣

學習小冊子(初小版)

姓名：_____

班別：_____

學號：_____

中國歷史文化推廣計劃

中國古代天文曆法及二十四節氣

學習小冊子(高小版)

姓名：_____

班別：_____

學號：_____

中國歷史文化推廣計劃

中國古代天文曆法及二十四節氣

學習小冊子

學生姓名：_____

班別：_____

學號：_____

展望2022-2023年度

將於新學年
九月底推出

全新「我們的故宮」專題展板與掛圖



分中學版與小學版，每個版本包括8塊展板。另備掛圖10張

配合二維碼，連結網上資源作延伸學習，包括文章、動畫和視頻

備學習小冊子、工作紙、教學簡報等

課題

1. 推動中華文化的課程規劃
2. 全校參與
 - 1) 尋根探索
 - 2) 自主學習
 - 3) 跨課程學習——文化日活動
3. 課程學科
 - 1) 教材增潤

一、 虛擬學習旅程教材套

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

燦爛的中國文明 今日中國 學與教支援 自學園地 通識·現代中國 關於我們

> 學與教支援

- > 教材套下載
- > 短片系列
- > 學科教學錦囊
- > 中華文化日
- > 活動情報
- > 文化講座
- > 文化隨筆
- > 報名資訊
- > 其他學與教資訊

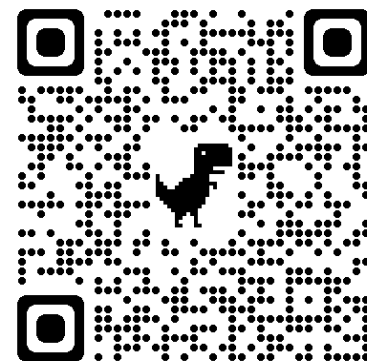
課題四 晚清的危機與圖強

中國歷史科 學習旅程教材套

晚清的危機與圖強

初中中國歷史科虛擬學習旅程教材套是一套由優質教育基金資助製作的系列教材，共有8個課題。課題四「晚清的危機與圖強」能夠配合中二下學期學習重點「統一多民族國家的發展與外力的衝擊」，展示十九世紀西方列強迫使清政府割地、開放通商口岸，並在中國劃分勢力範圍的史事，以及探討清末洋務運動的歷史背景、主要措施以及改革得失。

學與教支援
教材套下載



配合不同學科

古今並重、燦爛自豪：涵蓋古今各個課題，探究國家與香港的過去和今天。



虛擬學習旅程資源套「中國國民生活面面觀」



初中生活與社會科 虛擬學習旅程教材套 課題一「香港的公共財政」



初中生活與社會科 虛擬學習旅程教材套 課題二「中國的經濟概況」



初中生活與社會科 虛擬學習旅程教材套 課題三「透視香港貧富差距」



初中生活與社會科 虛擬學習旅程教材套 課題四「走向世界的中國」



初中中國歷史科 虛擬學習旅程教材套 課題一「文明的開創——漢代」



初中中國歷史科 虛擬學習旅程教材套 課題二「開放的盛世——唐代」



初中中國歷史科 虛擬學習旅程教材套 課題三「繁榮的宋元經濟與文化交流」



初中中國歷史科 虛擬學習旅程教材套 課題四「晚清的危機與圖強」

配合不同學科

全面跨科：適用於不同學科，配合不同學習階段的學習內容。

跨學科工作紙

小學常識科工作紙

小學常識科
2013-2014 考察工作紙

姓名： _____
班級及學號： _____
日期： _____

行程 A：漢代的對外交流之陸上足跡

(一) 張騫出使西域

點擊下面的連結及掃描 QR 碼，參觀絲路公園。

考察地點連結
<https://f3fdcmqr.wasee.com/wt/f3fdcmqr>

你認識張騫出使西域的歷史嗎？在括號內圈出答案，完成下表。

出使目的	聯絡大月氏、烏孫等國以夾擊(匈奴 / 西域)。
經過	<ul style="list-style-type: none">(第一次 / 第二次) 出使被匈奴擄獲。漢朝與大月氏和烏孫結盟(成功 / 不成功)。西域諸國派遣(使節 / 君主)，與漢結交。
貢獻	<ul style="list-style-type: none">開闢(中西 / 中日)交通往來及文化交流。奠定了(絲綢之路 / 瓷路)的基礎。張騫被封為(博望侯 / 鑿空侯)。

小學音樂科工作紙

小學常識科
2013-2014 考察工作紙

姓名： _____
班級及學號： _____
日期： _____

行程 A：漢代的對外交流之陸上足跡

(二) 張騫出使西域與文化交流

點擊下面的連結及掃描 QR 碼，參觀絲路公園。

考察地點連結
<https://f3fdcmqr.wasee.com/wt/f3fdcmqr>

1. 以下是浮雕裏出現的樂器，你知道它們的名稱嗎？在空格內填寫代表字母。

A. 豎琴 B. 琵琶 C. 二胡 D. 笛



2. 在括號內圈出適當的答案。

以上的樂器都是通過絲綢之路，從(西域 / 中國)傳入(西域 / 中國)。

二、行穩致遠 —— 一國兩制與基本法

學與教資源 小學 中學

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

行穩致遠

一國兩制與基本法

資源套

《基本法》頒布超過30年，本院特意製作「行穩致遠 —— 一國兩制與基本法」資源套。期望透過日常生活內容，配合資訊圖表海報、教學卡牌遊戲、動畫影片、工作紙及教學流程建議等配套教具，協助老師教授相關內容，使學生對《基本法》有更深入的了解，了解到《基本法》與香港居民生活息息相關，以及「一國兩制」在香港的實踐狀況。

從遊戲中學習
香港的過去與現在

資源套內容配合小學常識科、初中生活與社會科、中國歷史科及通識教育科課程。

課題一 一國兩制的前世今生

資訊圖表海報
簡介香港古往今來發生的重大歷史事件，了解「一國兩制」的由來。
*備二維碼 (QR code) 及擴增實境 (AR) 圖章功能

教學卡牌遊戲「歷史歡樂卡」
在遊戲過程中，讓學生認識與香港相關的重要歷史大事及發生時序。
*建議配合「一國兩制的前世今生」資訊圖表海報使用

課題二 地方選舉面面觀

資訊圖表海報
淺析內地和香港地方選舉制度，加深學生對「一國兩制」的認知。

課題三 生活消費多面「體」

動畫影片
課題以兩地貨幣制度及關稅政策的異同，帶出一國兩制的實踐情況及兩地居民在消費和支付習慣上的分別。

QR code

課題一至三的電子版內容已上載至
中國文化研究院網站「學與教支援」，歡迎瀏覽及下載：
<https://chiculture.org.hk/te/node/3586>

《基本法》推廣活動資助計劃資助。
此刊物/計劃內容，並不代表香港特別行政區政府立場。

- 課題一：一國兩制的前世今生
- 課題二：地方選舉面面觀
- 課題三：生活消費多面「體」

【由《基本法》推廣資助計劃資助】

- 附加課題：全國性法律在香港的實施

【經由專家審核】

二、行穩致遠 —— 一國兩制與基本法



教具包括：

課題一至三

1. 資訊圖表海報
2. 歷史歡樂卡
3. 動畫短片
4. 教學建議及工作紙



附加課題

1. 國家安全遊戲卡
2. 有聲漫畫
3. 動畫短片
4. 教學建議及工作紙

遊戲說明

<https://www.youtube.com/watch?v=0zwr74i2h14>

A screenshot of a YouTube video player. The video content features a blue background with a city skyline at the bottom. At the top left, it says "歷史歡樂卡 遊戲說明". In the top right corner, there is a logo for "中國文化研究院" (Academy of Chinese Studies). The main text in the center is "一國兩制 與基本法" (One Country, Two Systems and Basic Law) inside a white speech bubble, with "行穩致遠" (Steady and Far-reaching) above it. Below this is a cartoon fox character. The largest text is "歷史歡樂卡" (History Fun Cards) in a stylized, bubbly font. Underneath that is "教學卡牌遊戲" (Teaching Card Game). At the bottom, it says "歷史歡樂卡是資源套課題1的輔助教學工具" (History Fun Cards are auxiliary teaching tools for Resource Kit Topic 1). The video player interface includes a progress bar at 0:06 / 2:48, a volume icon, and a "24 of 24 - Clipboard" notification in the bottom right corner.

歷史歡樂卡 遊戲說明

行穩致遠

一國兩制
與基本法

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

歷史歡樂卡

教學卡牌遊戲

歷史歡樂卡是資源套課題1的輔助教學工具

24 of 24 - Clipboard
Item not Collected. Delete items
to increase available space.

0:06 / 2:48

向下捲動即可查看詳情

三、教學短片系列

> 學與教支援

> 教材套下載

> 短片系列

> 學科教學錦囊

> 中華文化日

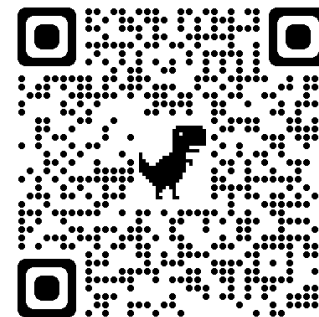
> 活動情報

> 文化講座

> 文化隨筆

> 報名資訊

> 其他學與教資訊



課題四 晚清的 危機與圖強

初中中國歷史科虛擬學習旅程教材套是一套由優質教育基金資助製作的系列教材，共有8個課題。課題四「晚清的危機與圖強」能夠

中國歷史科 學習旅程教材套

晚清的



當代中國資訊短片 — 《江山多智慧》



中國文化研究院歷史資訊短片系列 — 《歷史有話



歷史專題系列《香港事·中國心》



“China Today” Short Video Series



當代中國資訊短片 — 《江山多驕》



當代中國資訊短片 — 《江山多姿采》



Documenting an entire cave can require 40 to 50-thousand pictures.

課題

1. 推動中華文化的課程規劃
2. 全校參與
 - 1) 尋根探索
 - 2) 自主學習
 - 3) 跨課程學習——文化日活動
3. 課程學科
 - 1) 教材增潤
 - 2) 資源搜尋

資源搜尋 更方便快捷地搜尋適合教學資源

1.《人文學與教資源500篇》



《十分鐘·通古今——人文學與教資源 500 篇》

小冊子配合香港中小學不同學科的課程，為教師和學生精心挑選貼合課程內容的網上文章和影片，教師可以隨意運用於設計各類教材或學生的自學材料上。

網址：https://chiculture.org.hk/tc/school-program/resources_booklet



編排特點

📖 一目瞭然

備使用指南，一看便知小冊子的基本編排和資訊種類，容易掌握。

3 大範疇
古今香港、古代中國、今日中國

22 大主題
涵蓋政治、重要國策、經濟、社會、文化、人物、語文、地理等。

8 大影片系列
羅列《歷史有話說》、《江山多驕》等系列名單。

怎樣使用這本小冊子

《十分鐘，通古今——人文學與教育資源500篇》配合香港中小學不同學科的課程，為教師和學生精心挑選貼合課程內容的網上文章和影片，教師可以隨意運用於設計各類教材或學生的自學材料上。

只要打開這本小冊子，精選資源已按三大範疇分門別類地編排好，讓你快捷地檢索到有用的教學和學習資源。

STEP

1 掌握3大範疇、22個分類，找出想尋找的題材所在頁面。

3大範疇

範疇一
古今香港

範疇二
古代中國

範疇三
今日中國

22個分類

- | | | |
|------------|---------|------------|
| 1 香港大事 | 7 重要人物 | 14 國家政治與外交 |
| 2 基本法與一國兩制 | 8 重要史事 | 15 重點國策 |
| 3 經濟發展 | 9 社會與經濟 | 16 國家經濟 |
| 4 社會變遷 | 10 文化承傳 | 17 社會與文化 |
| 5 香港文化 | 11 傳統藝術 | 18 地理環境 |
| 6 傑出人物 | 12 哲學思想 | 19 名勝古蹟 |
| | 13 語言文學 | 20 科技成就 |
| | | 21 非凡人物 |
| | | 22 趣味語文 |

STEP

2 辨識不同的指示標籤，找出合用的教學資源。

今日中國 17 社會與文化

資源篇數 2 377

相關學習階段 3 17 年級 18 年級 19 年級 20 年級 21 年級 22 年級

資源來源 6 影視中心

資源圖像參考 8

1 所屬範疇和主題

2 相關科目

3 資源標題及內容簡介

4 影片資源

掃描二維碼，連結文章或影片，閱讀或收看詳細內容。

3 個步驟，馬上開展知識之旅！

還想看更多影片資源？

本冊子還收錄了以下八大系列影片資源的名單和二維碼，豐富學習活動。

- 歷史有話說
- 與時代共舞
- 江山多姿采
- 神州40年
- 香港事·中國心
- 江山多智慧
- 國家相冊
- 江山多驕

備有小冊子電子版，更易搜尋所需資源，並獲得有關連結和二維碼，方便製作校本教材。

429

小學 #常識 #歷史

江蘇絕美櫻花海 見證中日友好交流



江蘇太湖鼋頭渚是世界三大賞櫻勝地之一，谷內有3萬多株櫻花樹，盛開時如雲霞燦爛，美不勝收。而在風景區中有一片特殊的中日櫻花友誼林，所種樹苗全部來自日本友人的贈送，是中日民間友好交流的象徵。

當代中國



431

小學 #常識



寧夏六盤山金雞坪梯田 宛如仙境的新旅遊熱點

中國寧夏彭陽的金雞坪梯田有着絕美景致，連綿起伏的山巒上梯田疊加環繞，壯麗絕倫的景色吸引不少旅遊人士和攝影發燒友前來。但在數十年前，這裏還是光禿禿一片，能夠發生翻天覆地的變化，依靠的是當地對旅遊業發展和生態保護的重視。

當代中國



題材配合不同學科，例如小學常識科，學習中國名勝古蹟。

433

小學 中學 #常識 #生社 #公民/通識



智慧城市在中國

智慧城市指利用資訊及通訊科技來解決城市問題。一般而言，是由一個複雜的城市系統協調各領域、各項服務的運轉，使資源運用和城市管理更具效率，為市民提供優質生活。

中國文化研究院



例如生活與社會或公民科，學習今天中國的科技成就。

小學 中學 #常識 #生社 #公民/通識



科技守護傳統文化 AI「找回」20萬頁古籍

中國科企與中美大學合作，花費兩年多讓AI（人工智能）學會辨識古籍文字，讓失落海外的20萬頁古籍以「數碼版」形式回歸中國。經過培訓，AI識別古籍的準確率高達97.5%，效率較人工錄入提升30倍。

當代中國



「仙人遺田」白水台 雲南香格里拉的冷門秘景



雲南香格里拉白水台的泉水中含有大量碳酸氫鈣，經陽光照射蒸發，逐漸形成碳酸鈣白色沉積物，重複覆蓋地表，長年累月形成現今的泉華地。由於流水台逐級而下，形成仿似層層梯田的奇觀，因此這裏也被稱為「仙人遺田」。

當代中國



432

小學 中學 #常識 #中文



新疆伊犁內的八卦城

伊犁州有二千多公里國境線，地理位置在新疆乃至整個西北都十分重要。源於天山西段的伊犁河，是中亞地區最重要的內陸河流。伊犁河上游在中國境內，其流域面積近57萬平方公里。

燦爛的中國文明



435

小學 中學 #常識 #生社 #公民/通識



不務正業？ 中國科技巨頭熱衷AI養豬

不少人對養豬的印象，是農村裏聽聞簡陋的豬欄。但其實中國科技高速發展下，養豬也可以是很「科幻」，例如有豬場用AI技術來養豬，以圖像分析、語音識別等高科技設備，監測和分析豬隻的成長，大幅減省成本和提高效益。

當代中國



436

小學 中學 #常識 #生社 #公民/通識



AI 3D 航天技術 高科技也是 中國運動員奪金秘訣？

在2020年東京奧運會上，中國國家隊收穫88枚獎牌，中國香港隊獲得6面獎牌，雙雙創下歷史性佳績。在衝擊獎牌的背後，除了運動員的刻苦訓練、教練員的悉心指導，少不了高科技訓練設備及手段的輔助。

當代中國



活用小點子

校本教材製作

- 利用推介文章和影片，製作成各類型的工作紙，配合教學流程，例如：

- 預習工作紙
- 影片工作紙
- 閱讀工作紙
- 延伸工作紙

006

小學 中學 #常識 #中史 #歷史 #公民/通識

歷史有話說

林則徐禁煙

鴉片荼毒無數中國人的身心，早在雍正時期就有《興販鴉片及開設煙館之條例》查禁鴉片，到了嘉慶、道光年間，鴉片始終禁之不絕。

香港地方志中心



中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

歷史有話說

答案版

姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

工作紙 (小學)

觀看短片《林則徐禁煙》(第7集)，回答以下問題，圈出適當的英文字母，或在_____上填上答案。



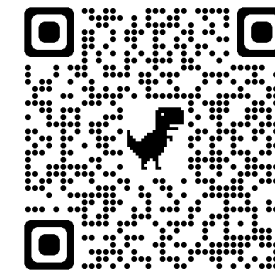
<https://chiculture.org.hk/tc/historystory>

- 在清代，早於哪個皇帝在任時期，已有《興販鴉片及開設煙館之條例》？
A. 康熙 B. 雍正 C. 乾隆 D. 嘉慶
- 節目中提及，清朝官員沒有認真禁煙的原因是甚麼？
 A. 官員受鴉片商人賄賂。 B. 官員不懂得怎樣禁煙。
C. 清政府允許鴉片販賣。 D. 官員也有份向民眾販賣鴉片。
- 道光皇帝任命林則徐為欽差大臣，於1839年到哪裏開展全面禁煙？
A. 上海 B. 廈門 C. 廣州 D. 香港
- 林則徐向道光皇帝上奏，使道光皇帝下決心禁鴉片煙。他所說的理由是甚麼？
「國家如果不禁鴉片的話，數十年後，我們的士兵會完全失去了作戰能力，全國不但沒有可用的軍隊，更連稅餉也籌集不到，經濟一定會崩潰。」



電子版

https://chiculture.org.hk/tc/school-program/resources_booklet



主題19 名勝古蹟

欄目分門別類，
清晰易檢索

直接連結500則
資源，包括文
章和影片

409 | [中國哪些知名大山成為世界遺產？](#)

410 | [巧奪天工的中國地貌](#)

411 | [細數中國著名的古典園林](#)

412 | [哪些中國古城入選世界遺產？](#)

按圖連結文章或影片



資源來源

燦爛的中國文明

下載

PDF



燦爛的中國文明

PDF



燦爛的中國文明

PDF



燦爛的中國文明

PDF

今日中國 國家政治與外交

中國哪些知名大山成為世界遺產？

燦爛的中國文明

本篇介紹了泰山、黃山、武當山古建築群、廬山、峨眉山樂山大佛、武夷山及青城山都江堰這幾個中國世界遺產。



備獨立圖檔，
方便製作校本
教材

2. 學科教學錦囊

<https://chiculture.org.hk/tc/school-program/3922>



學科教學錦囊——公民與社會發展科

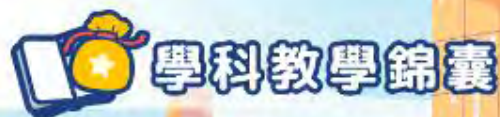
中學

高中

公民與社會發展科

個人、社會及人文教育

配合高中公民與社會發展科，按照科目的學習重點，整合資源，為學科的學與教提供源源不斷的支援。



學科教學錦囊

高中

公民與社會發展科

本教學錦囊特色：

- 緊密配合學科重點，網羅本院網站、當代中國網站、香港地方志中心及團結香港基金公共政策研究院網站的資源，配合學與教需要。
- 資源按不同課題、主題及學習重點編排，方便檢索。
- 資源種類豐富，涵蓋圖文、影片等不同形式的材料，配合多元學習模式，並且會持續不斷更新，緊貼教學需要。

其他學科的
教學錦囊將
在新學年開
始前陸續
推出

搜尋資源方法

中學四年級

主題一 「一國兩制」下的香港

課題一 「一國兩制」的內涵和實踐

課題二 國家情況與國民身份認同

課題三 香港社會的多元文化特徵

▶ 學習重點 1 香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略

▶ 學習重點 2 國家和香港特別行政區的憲制關係，「一國兩制」及《基本法》的法律依據

▶ 學習重點 3 維護國家安全的意義；《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係

步驟一

按照任教的年級的學習內容框架，揀選**課題**和**學習重點**。

課題一 「一國兩制」的內涵和實踐

課題二 國家情況與國民身份認同

課題三 香港社會的多元文化特徵

▶ 學習重點 1 香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略

▼ 學習重點 2 國家和香港特別行政區的憲制關係，「一國兩制」及《基本法》的法律依據

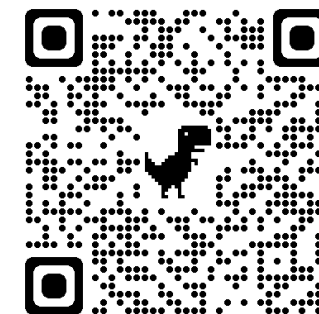
編號	資源	形式	來源
001	<p>「學習重點2：國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國）」、「一國兩制」及《基本法》的法律依據（共2節）資源套</p> <p>本學習重點包括2個課題：〈課節1 國家和香港特別行政區的憲制關係〉及〈課節2「一國兩制」及《基本法》的實施〉，每個課題配有教學進度表、教學簡報及不同形式的工作紙，供學校靈活選用。……</p>	 教材套	中國文化研究院·學與教資源
002	<p>《歷史有話說》〈第40集：一國兩制〉</p> <p>英國前首相戴卓爾夫人1982年訪華，翌年正式展開中英會談。全國人民代表大會於1982年12月通過第四部憲法，為設立特別行政區作出規定。經過二十二輪會談，最終在1984年簽訂中英聯合聲明，並制定《基本法》，把「一國兩制」、港人治港、高度自治的方針，以法律形式寫了下來。……</p>	 影片	團結香港基金

步驟二

挑選適用的資源下載。
資源種類包括：

- 教材套
- 文章
- 影片
- 圖片
- 工作紙

3. 更多網站資源—當代中國 <https://www.ourchinastory.com/>



最新文章



「當代中國」多媒體資訊平台：講好中國故事



「當代中國」多媒體資訊平台內容涵蓋最全面的中國新聞熱點，以及內地最新社會動態和中國的人、情、物、事。在這裏細看中國、傾聽中國、感受中國、讀懂中國。



- 每日更新，追蹤報道
- 實用資訊，增加知識
- 趣味專題，故事主導

人 情 物 事



數字中國

趣味數字 · 中國之最 · 統計中國



配合學習內容：

常識

- 中國的名勝
- 保育古建築和文物
- 利用科技承傳文化

生活與社會

- 文化傳統面對的衝擊

中國歷史

- 從紫禁城到故宮博物院

價值觀教育

- 中國人對保護文物古建築的**承擔**和創新精神
- 對於文物的**關愛**
- 培養**國民身份認同**



中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES



如有任何查詢，歡迎聯絡我們：

電話：2603 3600

WhatsApp：9580 3275

電郵：events@acsohk.org.hk

網址：<https://chiculture.org.hk/tc>

中國文化



感謝！



問答環節