

## 促進全方位學習經歷： 探索航空青雲路－香港國際航空學院(實地參觀)(修訂)



教育局課程支援分部  
全方位學習組  
2022年7月29日



## 促進全方位學習經歷： 探索航空青雲路－香港國際航空學院(實地參觀)(修訂)

9:15 a.m. - 9:30a.m. ◦	簽到 Registration ◦	
9:30 a.m. ◦ ◦ 9:50 a.m. ◦	全方位學習簡介 ◦ Introduction to Life-wide Learning ◦	張詠珊女士 ◦ 教育局課程支援主任 (全方位學習) ◦ Ms Susanna CHEUNG ◦ Curriculum Support Officer, (Life-wide Learning), EDB ◦
9:50 a.m. - 12:30 p.m. ◦	1) 介紹香港國際航空學院*及其有關課程 ◦ Introduction to HKIAA* and its Courses ◦ 2) 香港航空業職業路向 ◦ Careers in Hong Kong Aviation Industry ◦ 3) 參觀香港國際航空學院新設施 ◦ Visiting HKIAA's New Facilities ◦	馬惟健博士 ◦ 香港國際航空學院 ◦ 課程規劃及發展副總監 ◦ Dr Kenny MA ◦ Deputy Director, ◦ Programme Development, HKIAA ◦
12:30 p.m. - 1:45 p.m. ◦	午膳 Lunch ◦	
1:45 p.m. ◦ ◦ 2:15 p.m. ◦	簽到及派發參觀通行證 Registration and Visitor Pass Distribution ◦	
2:15 p.m. ◦ ◦ 4:15 p.m. ◦	香港國際機場 停機坪導賞參觀 ◦ (包括天際走廊、模擬飛機機身培訓設施、貨運停機坪) ◦ Guided tour at Airfield, HKIA ◦ (Including Sky Bridge, Aircraft Fuselages Training Facilities, Cargo Apron) ◦	香港國際航空學院代表 ◦ Representatives of HKIAA ◦
4:15 p.m. - 4:30 p.m. ◦	提問及總結 Q&A and Conclusion ◦	



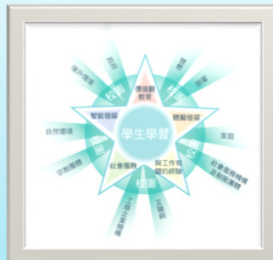
## 全方位學習

全方位學習強調要讓學生在**真切情境和實際環境中學習**。這些切身體驗能夠令學生更有效地**掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標**。它為學生創造機會，讓他們從**實際體驗中學習**，這有助學生在不斷變化的社會中，實現**全人發展**的目標和**發展終身學習**的能力。

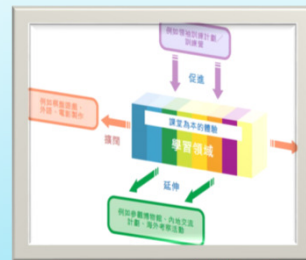
價值觀教育



主導原則



基要學習經歷



課程架構



## 建構全方位學習



## 新加入《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021）



## 國家安全與全方位學習

維護國家安全是香港特別行政區的憲制責任，也是所有香港居民的共同義務。推行國家安全教育是學校的應有之責。

學校可以組織不同的全方位學習活動(例如：內地交流、參觀、制服團隊)，讓學生從多角度認識《憲法》、《基本法》和國家安全，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家的安全意識和責任感。



2021「全民國家安全教育日」  
網上問答比賽



## 優化課程迎接未來 培育全人啟迪多元



進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展



優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小和初中階段盡早開展生涯規劃教育



在高中階段推行課程和評估調適，照顧學生的不同興趣、能力和職業志向，同時提供輔導，讓學生按個人志趣選擇多元出路



進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目



提高大學收生靈活性，以培育具備不同才華的學生



加強中小學的STEM教育，培養學生以綜合和創新的方式運用不同STEM相關科目的知識和技能，解決日常問題

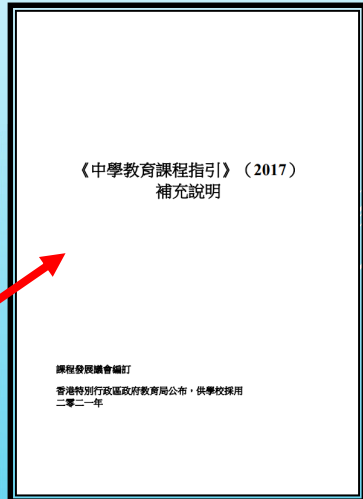
## 學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議



## 優化高中四個核心科目(2021)



## 《中學教育課程指引》 (2017) 補充說明 (2021年6月公布)



9

## 其他學習經歷(Other Learning Experiences)

高中課程的三個組成部分之一，配合其餘兩個組成部分，即核心科目及選修科目，促進學生的全人發展。這些學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。

### 「其他學習經歷」課時安排建議 (最新)

[https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/life-wide-learning/ole/time\\_arrangement.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/life-wide-learning/ole/time_arrangement.html)



### 由2021/22學年中四級開始生效

高中學生課程組成部分及建議課時分配

高中學生課程的組成部分	佔總課時的百分比	課時
四個核心科目 • 中國語文 • 英國語文 • 數學 • 通識教育科	45-55%	1 125 – 1 375
二或三個選修科目 • 各學習領域下的科目 • 應用學習 • 其他語言	20-30%	500 – 750
其他學習經歷 • 德育及公民教育 • 社會服務 • 與工作有關的經驗 • 藝術發展 • 體育發展	10-15%	250 – 375

高中學生課程組成部分及建議課時分配  
(由 2021/22 學年中四級開始生效)

高中學生課程的組成部分	佔總課時的百分比
核心科目 • 中國語文 • 英國語文 • 數學 • 公民與社會發展科以代替通識教育科	≤50%
選修科目 • 各學習領域下的科目 • 應用學習 • 其他語言	≥20%
其他學習經歷 • 價值觀教育 • 社會服務 • 與工作有關的經驗 • 藝術發展 • 體育發展	≥10% <b>10%或以上</b>

10



**新**

# SCHOOL NOMINATIONS DIRECT ADMISSION SCHEME (SNDAS) 學校推薦直接錄取計劃

**學校推薦直接錄取計劃**

**A. 引言**

根據學校課程檢討專責小組的建議（高級組由於2020年9月發布），「學校推薦直接錄取計劃」（直接錄取計劃）的推行旨在認同一些具有才華而未能在全港中學文憑考試（文憑試）獲全面評核的本地中學生，它基本上是一個「課程與學生配對」的計劃，提供機會予在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣的中學生獲大學考慮直接錄取。

**B. 直接錄取計劃的推行**

直接錄取計劃將於2022/23學年推行，開放予應考2022年文憑試並於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生報名參加。

**報名資格**

獲推薦參與直接錄取計劃的學生需符合以下條件：

(a) 經讀本地中學課程且應考2022年文憑試的本地學生；及



- 根據學校課程檢討專責小組的建議，SNDAS的推行旨在認同一些具有才華而未能在全港中學文憑考試獲全面評核的本地中學生
- 提供機會予在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣的中學生獲大學考慮直接錄取
- 由2022/23學年起推行，開放予應考2022年HKDSE及於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生申請
- 校長須於2021年9月至12月期間提交提名，每間中學可推薦兩名學生

2021年8月



**《航空營運文憑》裝備自己 轉換跑道再啟航**

轉機為這班升學的一班精英，於這星期畢業典禮，現場中人感到格外興奮。中學文憑試（DSE）專業經理學科（下稱學科）及航空營運文憑（Matthew），不同的應試專業與專業發展方向，邁向了專業經理學科（下稱學科）的《航空營運文憑》，轉運至專業經理學科及航空工作實踐於一身的課程，既具挑戰，既促進自己的專業，兼出成果。

2022年7月15日

**轉換跑道 航空業崗位多元化**

在職人士亦可透過《航空營運文憑》開拓全新發展路向。原職咖啡師的Matthew受疫情影響下，要另覓發展機遇，其後他發現航空保安工作穩定，透過招聘會認識到《航空營運文憑》，考慮到課程兼具12個月新工作實習、行業專家分享及實地考察等環節，就決定報讀課程，轉換跑道。

Matthew實習結束後繼續留任，早前更成功申請轉職至人力資源部，他表示體驗前線的工作崗位後，擔任文職工作更得心應手。「課程的教學團隊不乏資深業界人士，配合學院全面支援，增加我對機場工作的認識，亦為我於擔任見習航空保安督導時，由巡邏至應付突發事件的工作，扎下穩固根基。」

**提供學費資助 致力培訓航空專才**

香港機場管理局（機管局）於2016年成立航空學院，作為全港首間民航學院，致力發展為區域航空業可持續發展的培訓中心，培育青年並提供事業發展機會。《航空營運文憑》提供一個月理論課堂及12個月工作實習，讓青年賺住學，學住做，賺取認可學歷，同時掌握專業技術及經驗，賺取穩定收入。課程同時獲「海運及空運人才基金」旗下「航空營運培訓獎勵計劃」的資助，合資格畢業生可獲發還全數學費。

另一方面，學院設有全面專業支援，包括提供就業輔導及工作配對，並貫通進修階梯，助學生及業界人士銜接更高學歷。學院又特設獎學金計劃，嘉許表現優異的學員，並鼓勵業界人士持續進修。

## 愛、關懷與尊重系列：(二)「童狗有話兒」學校動物輔助 社交情緒教育活動研討會 (網上) (新)

課程編號：CSD020220063

日期：2022年8月5日(星期五)

時間：2:30 p.m.–5:00p.m.

模式：網上研討會

現正  
報名



狗兒伴讀 學童改善同理心 港大追蹤研究  
有學生抗拒狗變主動帶散步



2:30 p.m.– 2:40 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程支援主任 (全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB
2:40 p.m.– 3:25 p.m.	介紹學校動物輔助社交情緒教育活動— 香港大學「童狗有話兒」計劃 及相關研究結果 Overview of Animal Assisted Social-Emotional Education Activities in Schools – The University of Hong Kong "CARing Kids" Project* and its Research Findings	黃蔚澄博士 香港大學社會工作及社會行政學系副教授及臨床 心理學家、香港大學「童狗有話兒」計劃負責人 Dr Paul WONG Associate Professor & Clinical Psychologist, Department of Social Work and Social Administration, Head of "CARing Kids" Project, HKU 倪子健博士 香港樹仁大學輔導及心理學系講師、香港大學 「童狗有話兒」計劃研究員 Dr Joe NGAI Lecturer, Department of Counselling and Psychology, Hong Kong Shue Yan University, Researcher of "CARing Kids" Project, HKU
3:25 p.m.– 3:30 p.m.	小休	Break
3:30 p.m.– 4:10 p.m.	「童狗有話兒」計劃學校分享 "CARing Kids" Project School Sharing	黃大仙天主教小學 Wong Tai Sin Catholic Primary School 沙田閣胡素貞博士紀念學校 Sha Tin Wai Dr. Catherine F. Woo Memorial School
4:10 p.m.– 4:40 p.m.	從動物關懷及福利角度看 動物在校園與學生的互動及有關安排 From the Perspective of Animal Care and Welfare to Understand the Interaction between Animals and Students and related arrangement in School Campus	倪曉暉女士 香港動物輔助治療協會創辦人及服務總監、認證 資深高級動物輔助治療師 Ms Debbi NGAI Founder and Service Director, and Certified Senior Animal Assisted Therapist, Hong Kong Animal Assisted Therapy Association (HKAATA)

## 西九文化區系列：香港故宮文化博物館、M+博物館及 戲曲中心全方位學習活動 (新辦) (網上)

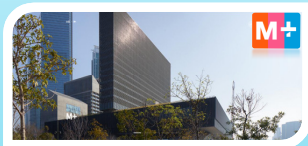
課程編號：CSD020220077

日期：2022年9月23日(星期五)

時間：2:30 p.m.–5:30p.m.

模式：網上研討會

即將  
報名



時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
2:30 p.m.– 2:30 p.m.	登入 Login	
2:30 p.m.– 2:40 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程支援主任 (全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB
2:40 p.m.– 3:40 p.m.	香港故宮文化博物館 學習活動及資源 Hong Kong Palace Museum Learning Programmes and Resources	王伊悠博士 西九文化區香港故宮文化博物館副館長 (研究 策展及節目) Daisy WONG PhD Deputy Director, Curatorial and Programming, Hong Kong Palace Museum, West Kowloon Cultural District
3:40 p.m.– 3:50 p.m.	小休	Break
3:50 p.m.– 4:35 p.m.	西九文化區表演藝術教育節目及資源 West Kowloon's Performing Arts Learning Programmes & Resources	譚慧珊女士 西九文化區教育及拓展主管 (表演藝術) Ms Winsome TAM Head, Learning & Participation (Performing Arts), West Kowloon Cultural District
4:35 p.m.– 5:20 p.m.	M+學校活動 M+ School Programme	西九文化區 M+ 教學及詮釋策展人 Curator, Learning & Interpretation, M+ Museum, West Kowloon Cultural District
5:25 p.m.– 5:30 p.m.	提問及總結	Q&A and Conclusion



## 網上評估



請於分享會完結後登入培訓行事曆，  
完成網上評估。

## 全方位學習組網頁—教師專業發展課程資料

謝謝

### ● 認識全方位學習

全方位學習指學生在真實情境中的學習，以達至在課堂學習較難達到的學習目標。這種真切的學習，有助學生實現全人發展的目標，並培養他們終身學習的能力，以面對不斷轉變的社會。

上圖顯示學校可利用校外的不同構境，推行全方位學習，以豐富學生五種重要的學習經歷，而各機構亦可提供相關的學習機會。

### 最新消息

- 優質全方位學習示例及活動介紹
  - 香港新聞博覽館
  - 青年教師金融科技之旅
- 重點教師專業發展
  - 媒體及資訊素養系列
  - 價值觀教育系列
  - 全方位學習巡禮 (2021-2022)
  - 全方位學習巡禮 (2020-2021)
  - 全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介會
- 全方位學習(系列)-通訊程式表情圖像

### 影片



### 課程文件

- 《課程教育課程指引》- 全方位學習

### 津貼

- 全方位學習津貼

### 活動與例子

- 全方位學習活動資料庫

