



黃大仙天主教小學  
2018/2019-2021/2022

童有話兒  
學校經驗分享

舒敬校長  
楊美絲主任



參與計劃目的：

- 認識人與動物的**互動關係**、**尊重和關愛**的重要性；
- 提升學生**表達溝通能力**和**社交技巧**；
- 培養學生**閱讀興趣**；
- 懂得以**同理心**理解別人的處境和感受。



Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

**1**  
「伴讀犬」  
引入課堂



**香港大學導師**



**有系統的課程**  
- 社交情緒教育課程  
- 圖書教學  
**教師培訓**  
**服務學習**  
**聯絡機構**

**黃天小老師**



**香港動物輔助治療協會  
伴讀姨姨和伴讀犬**



**Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學**

**1**  
「伴讀犬」  
引入課堂



**人力資源**



年度	主教	輔教
2018-2019	港大導師	黃天小老師
2019-2020	黃天小老師	黃天小老師
2020-2021	黃天小老師	黃天小老師

**課堂時間**



節次	星期 時間	一	二	三	四	五
	7:55 - 8:30					
	8:30 - 8:55	早會 / 班主任課				健康操
1	8:55 - 9:30					
2	9:30 - 10:05					
3	10:05 - 10:25	小息				
4	10:25 - 11:00					
5	11:00 - 11:35					
6	11:35 - 11:45	小息				
7	11:45 - 12:20					
8	12:20 - 12:55	午膳				
9	1:25 - 1:45	小息				
	1:45 - 2:20					
	2:20 - 2:55					
	2:55 - 3:30	精專	精專	精專	精專	<small>由中 國 社會 動 物 治 療 協 會 提供</small>

**對象是小二和小三的學生，他們在精專訓練時段進行活動，逢星期二下午3:00-4:00，共6節。**

**學習環境**



**關愛 無壓力**  
**輕鬆 歡愉**

**Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學**

2  
動物輔助  
教育



狗狗是打開  
學生心靈的鎖匙

吸引學生  
投入課程



學生經驗：與  
家犬互動的機  
會不多，由害  
怕到建立親密  
的關係

學習與狗狗  
接觸

在六節課程中，學生在無壓力的氛  
圍下，自由地輕撫伴讀犬的毛髮或  
擁抱，這些小小的接觸可讓學生放  
鬆心情、打開心扉，從而在行為及  
情緒上作出改變。

Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

2  
動物輔助  
教育



第一次  
接觸



害怕  
細聲  
不足  
自信心

↓

主動  
大聲  
有自信

閱讀時



建立  
深厚的  
感情



Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

### 3 社交情緒 學習



課程中有系統地教育學生**管理情緒**的技巧，培養對別人的**同理心**，學習有效地**解決問題**及學習**人際關係技巧**。

課程內容：

- ☛ 了解他人、狗狗、自己的**情緒和感受**
- ☛ 學習不同情緒背後都有**原因**
- ☛ 初步學習適當的情緒**表達方法**
- ☛ 認識**經歷**如何影響情緒或想法
- ☛ 學習**多角度**看事物
- ☛ 如何和**朋友相處**
- ☛ 如何成為一個**好的朋友**



快樂 憤怒 傷心 恐懼 擔心 興奮  
 憤怒 傷心 恐懼 擔心 興奮 快樂  
 傷心 恐懼 擔心 興奮 快樂 憤怒

Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

## 1. 解決問題技巧

解決問題的4步曲



每個人都會因過往經歷而害怕，但其他人的支持可以幫助他人走出恐懼。



## 2. 學習人際關係技巧

朋友一號

1. 了解我，肯聽我講
2. 鼓勵我
3. 願意分享
4. 關心、幫助別人
5. 尊重別人
6. 有禮貌



如何溝通?

1. 眼睛: 看對方
2. 耳朵: 留心聽
3. 臉部: 表示有留心聆聽
4. 嘴巴: 鼓勵及回應
5. 用心: 理解他人感受



朋友二號設計圖

Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

#### 4 人道 教育



透過和動物有關的**故事及活動**，建立學生對動物的了解、對不同生命個體的尊重、接納的**正面的態度**。

#### 六隻狗狗的真實故事

《為歡歡找到欣欣》

《盡忠職守的南瓜》

《淡定好淡定》



《治療犬莉莉》

《菜園村的蝦球》

《呆媽和牠的笨狗狗》



透過閱讀六個有關流浪狗的故事，讓不同性格的小狗引導孩子成長，培養情緒和社交能力。

#### 5 疫情下 童狗



在2020/21和2021/22這兩個學年，因疫情關係「童狗有話兒」課程以視像形式進行，以下是兩位學生的分享。

#### 真實個案分享



參加2021-2022年度童狗有話兒課程

3D劉奕皓同學



參加2020-2021年度童狗有話兒課程

4A卓逸薪同學

5  
疫情下  
童狗



以視像形式進行，學生關愛動物的意識會否較弱？



真實個案分享



親愛的淡定：

你好淡定！  
你在童狗有話兒哩給我們帶來快樂，  
我們很喜歡你。我們知道發生在你身上的  
故事，知道你的名字的由來，我們更加愛護  
動物，做一些能幫助動物的事！

祝你健康，快樂！

Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

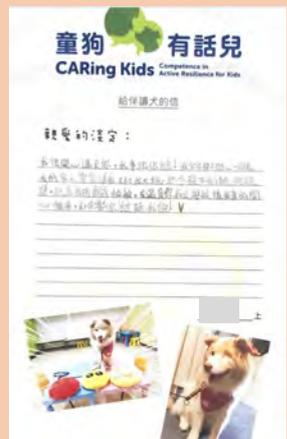
5  
疫情下  
童狗



以視像形式進行，學生可否與狗狗建立良好的關係？



真實個案分享



親愛的淡定：

我很關心過且你，我事跟你分享！我常常不开心，因為  
我的家人常常打我及說一些小孩不聽話的說  
話。你是我的爺爺姑姑，在遇見你到學校後我真的開  
心很多，和多數你傾聽我說！

Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學



## 參加計劃的老師、班主任、家長的分享

授課教師和班主任更留意學生的情緒變化。

從班主任觀察所得，學生參加此課程後社交情緒技巧方面有進步，例如會運用平伏心情的方法，深呼吸、慢慢數十聲。

家長欣賞此課程，子女每次上課後心情輕鬆愉快，主動告訴家長每課節的點點滴滴，亦經常在家朗讀狗狗故事予家長聽，子女較以前能理解家人的處境和感受。

Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

## 狗兒入校當伴讀

## 傳媒報道



11/2018 《經濟日報》



01/2019 《公教報》



12/2018 《晴報》

Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

6  
幼稚園  
童狗



在2021/07/17邀請了40位幼稚園學生參加「童狗有話兒」體驗工作坊，我校20位四至五年級學生擔任伴讀大使，以一對一形式陪同幼稚園生閱讀，加深學生對自己的了解，提升其社交和人際關係能力，更能實踐服務學習，陪伴幼稚園生朗讀故事書，並指導幼稚園生如何與伴讀犬相處。

童狗有話兒™  
CARing Kids Competence in Active Resilience for Kids



黃大仙天主教小學  
幼稚園「童狗有話兒」體驗工作坊

Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

6  
幼稚園  
童狗



Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

## 總結《童狗有話兒》計劃成效

- 學校能發展校本特色課程  
(如圖書閱讀、輔導、成長課)；
- 教師能開發新穎教學方式，提升學生學習  
情緒管理效能；
- 學生有助發展社交情緒能力，有效降低他們的  
焦慮、憤怒等負面情緒；
- 加強家校合作，增強孩子和家人的連繫，  
強化親子關係。



## 特別感謝香港大學社會工作及社會行政學系團隊



黃蔚澄博士



Rose姨姨



Joe哥哥



Kathy姐姐和  
阿But姐姐



各位伴讀姨姨  
及伴讀犬



Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

童狗有話兒活動影片分享

黃大仙天主教小學

《童狗有話兒》

社交情緒及人道教育課程



Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

突破平凡  
自強不息

用心培育小種子  
在黃天內  
展現快樂童年

謝謝大家！

黃大仙天主教小學

電郵：[mail@e-wong.edu.hk](mailto:mail@e-wong.edu.hk)

電話：23208367

負責老師：楊美絲主任

Wong Tai Sin Catholic Primary School 黃大仙天主教小學

