



全方位學習津貼 Life-wide Learning Grant

教育局
課程支援分部
全方位學習組
2022年7月

全方位學習津貼 – 目標

由2019/20學年起，政府向公營學校（包括特殊學校）及直資學校發放恆常的全方位學習津貼，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展。



全方位學習策略融入學與教

在不同學習領域和課程範疇，如人文學科、STEM教育、體藝、德育及公民教育等，組織更多走出課室的體驗學習活動，為學生提供各種基要學習經歷。



提高學習動機和興趣

提升學生的學習動機，促進自主學習。



建立正面的價值觀和態度

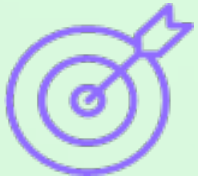
建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，培養正向思維和品德修養。



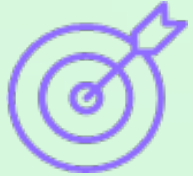
全方位學習津貼 – 適用範疇



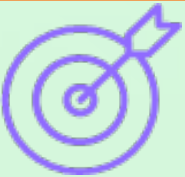
組織走出課室的體驗學習活動



豐富學生的學習經歷（智能發展、德育及公民教育（現稱「價值觀教育」）、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗）



購買推行全方位學習所需的設備



支付教師帶領學生活動的開支

全方位學習津貼 – 撥款計算

全方位學習津貼由校本津貼和班本津貼兩部份組成，按學校每學年核准班級數目計算。



校本津貼

2021/22學年
每所學校獲津貼金額：
**每所學校
\$152,107**

2022/23學年
每所學校獲津貼金額：
待定



班本津貼

2021/22學年
中小學每班獲津貼金額：
**中學 \$42,590
小學 \$25,351**

2022/23學年
中小學每班獲津貼金額：
待定

- 直資學校的全方位學習津貼將會計算在直資單位津貼額內
- 津貼額每年將根據綜合消費物價指數的變動而調整，**2022/23學年校本及班本津貼額將於2022年9月公布**，詳情請留意教育局全方位學習組網頁

LWLG



全方位學習津貼 – 撥款計算 (以2021/22學年為例)

| 2021/22學年 | 24班中學 | 24班小學 | 特殊學校 (中小學部各6班) |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|--|
| 校本津貼 | \$152,107 | \$152,107 | \$152,107 |
| 班本津貼 | \$1,022,160 (\$42,590 X 24) | \$608,424 (\$25,351 X 24) | \$407,646 (\$42,590 X 6 + \$25,351 X 6) |
| 撥款總額 | \$1,174,267 | \$760,531 | \$559,753 |

全方位學習津貼 – 運用原則

運用原則

1

按照香港學校課程的學習宗旨和相關學習領域/科目的課程目標，並**配合學校發展和整體學生的學習需要**，訂定適當的目標和策略

2

根據**學生的心智發展**階段，安排適切的全方位學習活動

3

各學習領域 / 功能組別**教師充分溝通**，妥善分配津貼

4

嚴格依循**學校運用公帑的相關通告和指引**運用津貼

5

謹慎理財，避免奢侈，以**公平、具透明度**的程序運用津貼

LWLG



全方位學習津貼 – 運用原則

運用原則

6

注意**成本效益**，務求**讓最多學生受惠**

7

不應將津貼集中運用於單一項目 / 範疇或小部分學生

8

每名**學生參與**全方位學習活動的**內容和次數不一**，全年**所得資助不必相同**

9

學校可因應活動性質、學生參與程度等因素，**制定校本準則釐定活動收費**

10

恆常**檢視和評估資源**是否有效**運用**



全方位學習津貼 – 發放及會計安排

發放津貼安排

| 資助、按位津貼學校 | 官立學校 | 直資學校 |
|---------------------------|--------------------|-----------------|
| 發放津貼月份 9月 11月 2月 5月 | 預算撥款形式 9月 4月 | 計算在直資單位 津貼額內 |

全方位學習津貼 – 發放及會計安排

■ 會計及財務安排

- 資助學校及按位津貼學校須為津貼另設一個獨立分類帳，以記錄所有相關項目的收支。
- 官立學校的會計安排則按現行財務指引於指定帳號支帳，津貼會以財政年度結算。

■ 如津貼出現不敷之數

- 資助學校可運用擴大的營辦開支整筆津貼的盈餘 / 營辦開支整筆津貼一般範疇的盈餘作補貼。
- 按位津貼學校可運用學費津貼的盈餘作補貼。
- 官立學校可調撥擴大的科目及課程整筆津貼的餘額作補貼。

全方位學習津貼 – 發放及會計安排

■ 保留餘款

- 學校應在有關學年以最有效的方法運用撥款，為該學年的學生安排多元化的全方位學習活動。
- 部分學校可能基於合理原因未能在有關學年 / 財政年度內盡用所有撥款。
- **資助、按位津貼、官立學校可保留餘款，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額。**
- 學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退還教育局。
- 官立學校以財政年度結算。



全方位學習津貼 – 發放及會計安排

計算退款的例子A

| | | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|----------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A | 上一年度轉撥款額 [上一學年F項] | 不適用 | 45萬 | 100萬 |
| B | 撥款 | 98萬 | 100萬 | 115萬 |
| C | 該年度可用款額 [A+B] | 98萬 | 145萬 | 215萬 |
| D | 用款 | 53萬 | 30萬 | 50萬 |
| E | 餘款 [C-D] | 45萬 | 115萬 (超過上限[B項]， 最多可保留之款額為B) | 165萬 (超過上限[B項]， 最多可保留之款額為B) |
| F | 保留至下年度款額 | 45萬 | 100萬 | 115萬 |
| G | 退款 [E-F] | 首年不適用 | 15萬 | 50萬 |

註：官立學校以財政年度計算。

全方位學習津貼 – 發放及會計安排

計算退款的例子B

| | | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|----------------------|---------|------------------------------|-----------------------------------|
| A | 上一年度轉撥款額 [上一學年F項] | 不適用 | 16萬 | 76萬 |
| B | 撥款 | 86萬 | 90萬 | 98萬 |
| C | 該年度可用款額 [A+B] | 86萬 | 106萬 | 174萬 |
| D | 用款 | 70萬 | 30萬 | 25萬 |
| E | 餘款 [C-D] | 16萬 | 76萬 (不超過上限[B項]， 可全數保留) | 149萬 (超過上限[B項]， 最多可保留之款額為B) |
| F | 保留至下年度款額 | 16萬 | 76萬 | 98萬 |
| G | 退款 [E-F] | 首年不適用 | 0萬 | 51萬 |

註：官立學校以財政年度計算。

全方位學習津貼 – 評估與問責

- 學校（包括直資學校）須填妥「全方位學習津貼」運用計劃和「全方位學習津貼」運用報告，**經法團校董會/校董會通過後上載學校網頁，讓持份者參閱**
- 學校一般於11月或之前召開第一次法團校董會會議，故**學校不應遲於該學年11月30日上載有關文件**

全方位學習津貼 – 計劃書 / 報告範本

- 為便利學校使用，全方位學習津貼運用計劃及報告範本已於2022年6月略作編修，請學校使用最新版本。

全方位學習津貼

● 津貼運用指引 PDF ● 更新

● 津貼運用計劃 (範本 – 2022年6月版) XLS ● 更新

● 津貼運用報告 (範本) : 2021年7月版 (2021/22學年適用) XLS / 2022年6月版 (2022/23學年起適用) XLS

● 更新



津貼運用計劃

[教育局網頁](#) > [課程發展](#) > [課程範疇](#) > [全方位學習](#) > [全方位學習津貼](#) > [津貼運用計劃 \(範本 – 2022年6月版\)](#)

津貼運用報告

[教育局網頁](#) > [課程發展](#) > [課程範疇](#) > [全方位學習](#) > [全方位學習津貼](#) > [津貼運用報告\(範本\): 2021年7月版 \(2021/22學年適用\) / 2022年6月版 \(2022/23學年起適用\)](#)



舊

2021/22學年版本

全方位學習津貼 – 計劃書範本

全部必填

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察 / 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|------------|---|----------------------------|------|----|------------|--------------|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | | \$0.00 | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |

新 2022/23學年新版本

部分必填

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|-----------|------------|--------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 第1.1項預算總計 | 0 | \$0.00 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |

新

2022/23學年新版本

全方位學習津貼 – 計劃書範本

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼通用計劃或載有全方位學習津貼通用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃通用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) |
|-------------------|---|---------------|-------|--------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | |
| 1.1 | 本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織 | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 |
| 1 | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | |
| 第1.1項預算總計 | | | | 0 | \$0.00 | |
| 1.2 | 境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探表之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 |
| 1 | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | |
| 第1.2項預算總計 | | | | 0 | \$0.00 | |
| 第1項預算總計 | | | | 0 | \$0.00 | |

學校可按需要決定是否填寫此部分

| 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----------------------------|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

學校可按需要決定是否填寫此部分

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------------|----------|------------|-------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$0.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$0.00 |

學校必須填寫此部分

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|----|
| 全校學生人數： | |
| 預期受惠學生人數： | |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | -- |
| 全方位學習聯絡人姓名： | |
| 職位： | |



(範本)
全方位學習津貼 通用計劃
_____ 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼通用計劃或載有全方位學習津貼通用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白通用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃通用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|--------|--------------|-----------------|---------|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 第1.1項預算總計 | 0 | \$0.00 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 第1.2項預算總計 | 0 | \$0.00 | | | | | | | | | | |
| | | | 第1項預算總計 | 0 | \$0.00 | | | | | | | | | | |

舊

2021/22學年版本

全方位學習津貼 – 報告範本

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|------|----|-----------|------|--------------|--------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|--|--|--|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.1項總開支 | \$0.00 | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | | |

新

2022/23學年新版本

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | | |
|-------------------|---|------|----|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--|--|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.1項總計 | 0 | \$0.00 | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | | |

全方位學習津貼 – 時間表 / 流程

擬備運用津貼計劃

交SMC / IMC 批核
11月底前上載至學校網頁

評估津貼的運用情況

交SMC / IMC 批核
11月底前上載學校網頁

9/2022前



訂定全方位學習
目標和策略

9-11/2022



9/2022-8/2023



全年進行各項學習活動

8-11/2023



2/2024前



遞交經審核的
周年帳目予教育局
(資助、按位津貼學校適用)

LWLG



全方位學習津貼 – 運用津貼例子

DO'S



DON'TS

全方位學習津貼

● 津貼運用指引 [PDF](#) [更新](#)

● 津貼運用計劃 (範本 - 2022年6月版) [XLS](#) [更新](#)

● 津貼運用報告 (範本) : 2021年7月版 (2021/22學年適用) [XLS](#) / 2022年6月版 (2022/23學年起適用) [XLS](#) [更新](#)

● 常見問題 [PDF](#) [更新](#)

● 全方位學習活動示例 (小學) [PDF](#)

● 全方位學習活動示例 (中學) [PDF](#)

● 全方位學習津貼2021/22學年津貼額 [PDF](#) [最新!](#)

有關津貼詳情，請參閱教育局通告第16/2019號「全方位學習津貼」。



全方位學習津貼 – 運用津貼例子

DO'S

- ✓ 參加學校舉辦或認可的全方位學習活動
- ✓ 參加本地或境外比賽、參觀展覽、實地考察、體驗學習營、服務學習、工作體驗等
- ✓ 參加境外交流活動
- ✓ 參加由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供的活動或訓練
- ✓ 聘用學者、專業人士等擔任專題講座講者
- ✓ 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士 / 教練



全方位學習津貼 – 運用津貼例子

DO'S

- ✓ 運用部分津貼購買推行全方位學習所需的設備、儀器、工具和消耗品
- ✓ 運用部分津貼購買或發展推行全方位學習的流動應用程式或相關軟件
- ✓ 運用部分津貼購買或發展推行全方位學習的工具或相關學與教資源
- ✓ 運用部分津貼購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材



全方位學習津貼 – 運用津貼例子

DON'TS



- ✘ 舉辦的活動不配合學習宗旨、課程目標、學生身心發展階段（如：於惡劣天氣下進行戶外活動、帶有政治取向或表達政治訴求的活動、以記者身份參與實地時事採訪）
- ✘ 舉辦的活動不依教育局所發通告、指示及指引辦理
- ✘ 資助學生參加以學業成績為本的活動，如功課輔導
- ✘ 資助學生參加任何形式的評估，或購買操練學生應付評估的服務或教材（如：國際聯校學科考試 / 評估、海外大學英語評核等）
- ✘ 資助教師參與培訓課程或專業交流活動

全方位學習津貼 – 運用津貼例子

DON'TS

- ✘ 資助家長講座或活動（如：家長參加親子旅行的費用）
- ✘ 聘請教學或非教學人員
- ✘ 外判全方位學習的整體規劃及推行工作予其他機構
- ✘ 支付校舍裝修 / 工程費用
- ✘ 購置流動電腦裝置、電子器材、電腦軟件等作一般用途
- ✘ 宣傳推廣、聯誼或慶祝活動（如：謝師宴、聯歡會）開支
- ✘ 支付宴客或禮節性開支 / 飲食相關的開支

不符合全方位學習津貼運用原則 / 範疇的例子

- × **運用津貼於單一項目 / 範疇或少數學生身上**
(小學A該年度獲發全方學習津貼\$450,000，運用當中\$300,000舉辦加拿大黃刀鎮北極光之旅。)
- × **運用津貼於單一項目 / 範疇或少數學生身上，且活動的安全性成疑**
(運用\$60,000為3名中學生舉辦非洲義工之旅，體驗非洲生活文化，為村落興建房屋。)
- × **活動學習目標與活動不相配，並有違謹慎理財、避免奢侈的原則**
(中學運用\$20,000為30名學生舉辦十天澳洲郵輪生態體驗之旅。有環保團體指出大部分郵輪因燃燒燃油而放出大量廢氣，加上船上全日供應食物，容易造成食物浪費，有違交流活動「生態保育」的教育目標。郵輪團的收費普遍高於一般交流團，學校宜檢視交流團的學習目標及內容，安排適切的活動，避免奢侈)

不符合全方位學習津貼運用原則 / 範疇的例子

- × **資助學生參加以學業成績為本的活動**
(如功課輔導班、學業成績改良班、拔尖補底班等)
學校應檢視課後活動性質，不應運用全方位學習津貼資助有關活動。
- × **資助學生參加任何形式的評估，或購買操練學生應付評估的服務或教材**
(如國際聯校學科考試/評估、英國知名大學英語評核)
學校不應運用全方位學習津貼資助學生參加任何形式的評估。

不符合全方位學習津貼運用原則 / 範疇的例子

- × 學生參加境外交流活動時，資助學生個人用品、消費項目、個人綜合旅遊保險
(如購買紀念品、回鄉證/卡申請費用、個人綜合旅遊保險)
- × 資助學生參加「數學奧林匹克」課程或不符合津貼運用原則 / 範疇
(有些機構所舉辦的「奧數」課程，接受任何學生報讀，而不考慮學生是否在數學方面有天分及能力，且有關課程內容多以操練比賽取分技巧為主，此類課程無助激發學生對數學的興趣，更可能令在數學方面並非有特別天分的孩子感到吃不消)
- × 資助家長活動 / 講座
(包括親子活動中家長須支付的費用，不應運用全方位學習津貼支付)

全方位學習津貼 – 常見問題

- 可否提供彈性保留多於該學年獲發的12個月的津貼款額？
- 是否只可運用該年津貼總額的百分之十五購買推行全方位學習所需的設備、儀器、工具和消耗品、程式或軟件、器材等等？
- 是否要上載全方位學習津貼運用計劃及報告至學校網頁？
- 是否必須要使用最新的全方位學習津貼運用計劃及報告的範本？有哪些優質的全方位學習活動建議？
- 在疫情下如何舉行全方位學習活動？

全方位學習津貼 – 相關文件

教育局網頁 www.edb.gov.hk > 課程發展 > 課程範疇 > 全方位學習

全方位學習津貼

- 津貼運用指引 PDF 更新
- 津貼運用計劃 (範本 - 2022年6月版) XLS 更新
- 津貼運用報告 (範本) : 2021年7月版 (2021/22學年適用) XLS / 2022年6月版 (2022/23學年起適用) XLS 更新
- 常見問題 PDF 更新
- 全方位學習活動示例 (小學) PDF
- 全方位學習活動示例 (中學) PDF
- 全方位學習津貼2021/22學年津貼額 PDF 最新!

有關津貼詳情，請參閱教育局通告第16/2019號「全方位學習津貼」。

學生活動支援津貼

- 申請表格 (2022/23學年) DOC
- 津貼運用指引 PDF 更新
- 津貼運用報告 (範本 - 2022年6月版) XLS 更新
- 常見問題 PDF 更新
- 全方位學習活動示例 (小學) PDF
- 全方位學習活動示例 (中學) PDF

有關津貼詳情，請參閱教育局通告第17/2019號「學生活動支援」。

與津貼有關的重要資訊
會通過聯遞系統

Communication and
Delivery System (CDS)
通知學校



教師專業發展

- [教師專業發展 \(2021-22\)](#)
- [教師專業發展 \(2020-21\)](#)
- [過往資訊](#)

LWLG



全方位學習津貼 – 其他注意事項



學校課外活動指引

戶外活動指引

境外遊學活動指引



香港特別行政區政府
衛生署 衛生防護中心



預防2019冠狀病毒病給學校的健康指引
(暫擬)

香港特別行政區政府
教育局

最新消息 | 有關教育局 | 新聞公報 | 教育制度及政策 | 課程發展 | 學生及家長相關 | 教師相關 | 學校行政及管理 | 公共及行政相關 | 公開資料 | 聯絡我們

主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引

學校活動指引

- 學校課外活動指引 (現時指引中的原則仍然適用。指引中的部分內容現正更新中。如有查詢，歡迎致電 2892 6660 與本組聯絡。與疫情相關的資訊，請參閱「預防傳染病在學校傳播」。)
- 戶外活動指引 PDF 
- 境外遊學活動指引 PDF 
- 有關空氣質素健康指數
 - 致學校信件：「空氣質素健康指數」(二零一三年十二月十八日)
 - 在健康風險達高、甚高或嚴重水平時應安排與不應安排的學校活動 (適用於幼稚園)
 - 在健康風險達高、甚高或嚴重水平時應安排與不應安排的體育活動 (適用於中學及小學)
- 環境保護署網頁：<http://www.aqhi.gov.hk/tc.html>



全方位學習津貼 – 請留意教育局最新消息/資訊/指引

香港特別行政區政府
教育局

最新消息 | 有關教育局 | 新聞公報 | 教育制度及政策 | 課程發展 | 學生及家長相關 | 教師相關 | 學校行政及管理 | 公共及行政相關 | 公開資料 | 聯絡我們

慶祝香港特別行政區成立二十五周年
歌唱《我和我的祖國》

最新消息

全部 | 新聞資訊 | 教育局局長的演辭及文檔 | 教育局常任秘書長的演辭及文檔

最新消息

「家長智Net」最新推介：親子密碼 - 成長的過程
2022年6月30日

最新消息

1. 「家長智Net」最新推介：親子密碼 - 引導孩子學習; 2. 「出手與放手 - 談培養幼兒自理能力之道」家長講座 (教育局YouTube頻道影片)
2022年6月24日


最新消息

立法會十二題：提高資歷架構的認受性
2022年6月22日

歡迎辭

歡迎各位瀏覽教育局網頁。

蔡若蓮博士, JP
教育局局長

 [學校健康指引](#)
(適用於2021/22學年復活節假期後可安排面授課堂的時間)
(2022年5月19日發出)



全方位學習津貼 – 查詢



如有查詢，請致電 3540 6905 或
3540 7436 與教育局全方位學習組聯絡

