

主題：

在小學全方位學習活動引入
區塊鏈及NFT概念

油蔴地天主教小學
余佩琴校長



於學校活動引入區塊鏈及NFT概念

第一階段：

於暑假，與HKT EDUCATION LIMITED合作舉辦「NFT小小探索家」**體驗活動**，為推行區塊鏈及NFT教育踏出第一步。

第二階段：

下學年，於下午非學術學習時段引入與區塊鏈及NFT教育相關的活動，如全級性的**講座**、**工作坊**等。

第三階段：

舉辦**NFT多元化活動**，如NFT畫廊、NFT虛擬買賣及籌款活動.....

為何小學生要學習區塊鏈及NFT?

(一) 區塊鏈、NFT被誤作只是明星參與投資的熱潮，

區塊鏈其實可以應用到不同行業，如

- 健康醫療業：區塊鏈提高患者數據的安全性
- 製藥業：藥物在供應鏈中，每一個動作都會被記錄下來產地追蹤到藥房或零售商，有助於防止假冒
- 政府公營系統：安全共享個人資料給政府機構
- 保險業：區塊鏈更快、可驗證的數據交換有助於減少欺詐和濫用。

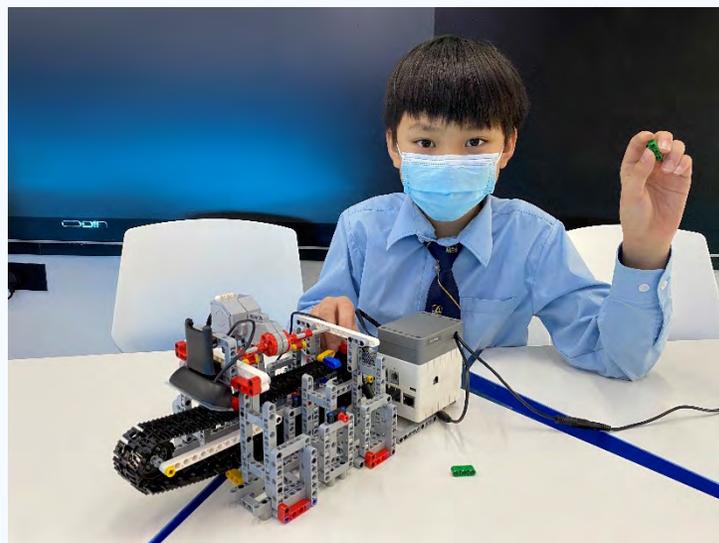
因此，從小培養學生以正確觀念去面對新知識(NFT,區塊鏈、元宇宙.....)。

(二)接納新一代的事物，傳達新知識作為本校教育方針

例如.....



學習操控AI機械臂



動手組裝AI設備，辨認「顏色」的運輸帶、辨認人臉的風扇



學習操控識別圖像的AI機械車



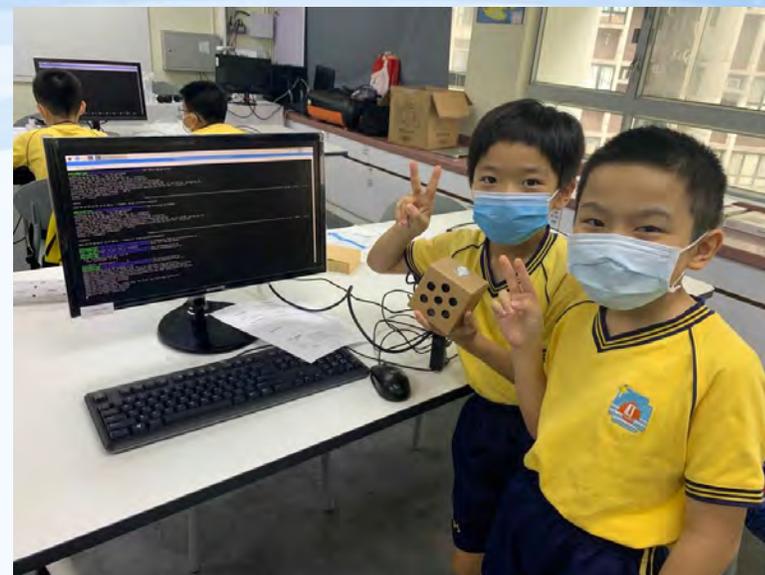
學生接觸講故事AI機械人



舉辦不同課後AI課程活動



Techable Machine
(肢體辨識)

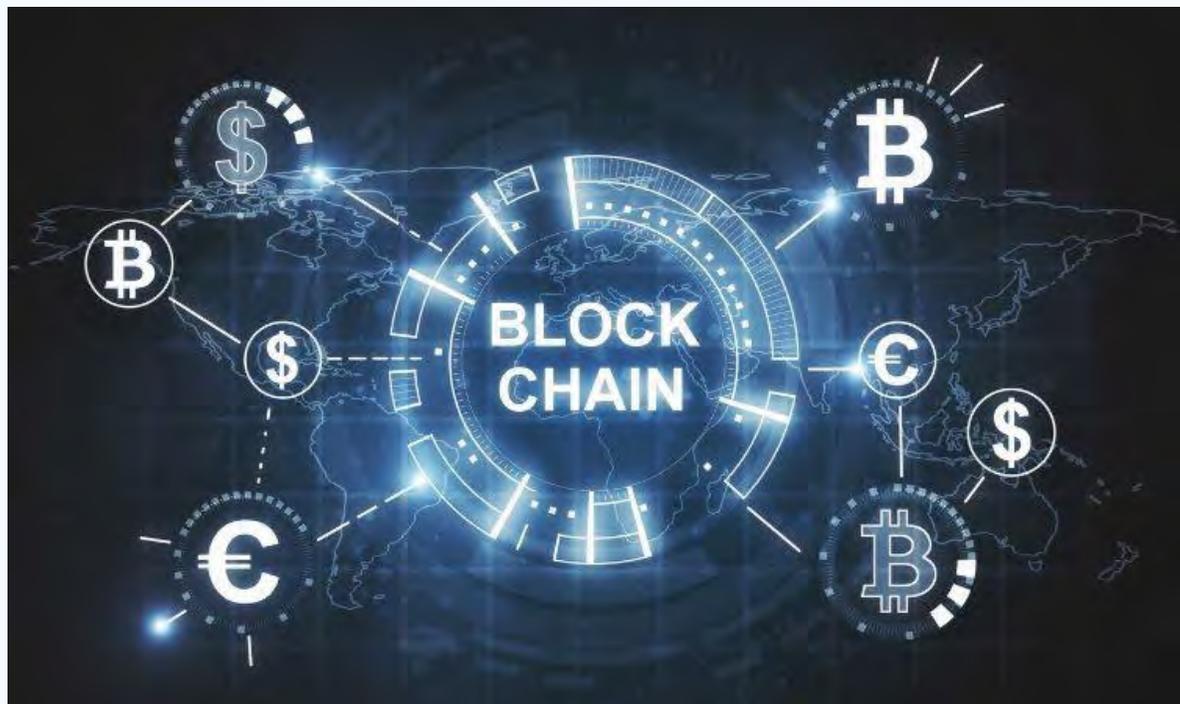


Google Voice Kit(語音辨識)

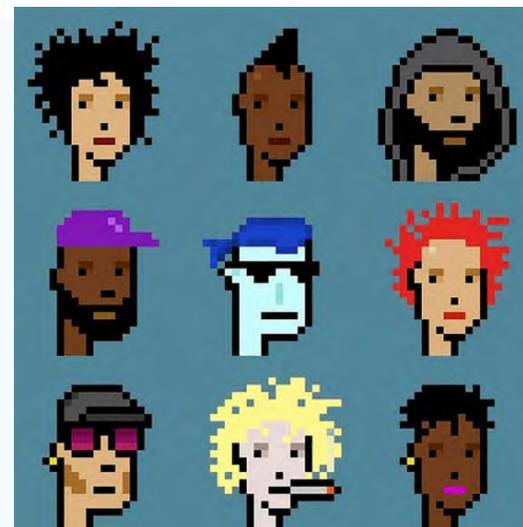
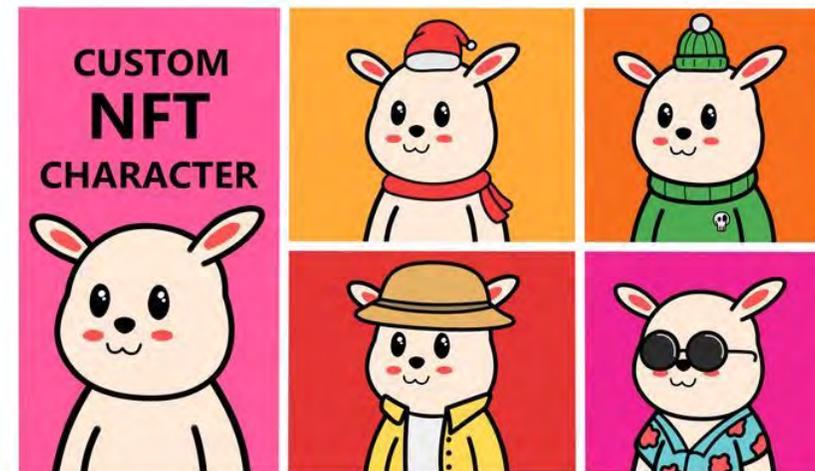


Google Vision Kit(圖像辨識)

學生除了學習AI人工智能的知識及應用外，
學生將會學習的新知識.....



區塊鏈(Block Chain)



非同質化代幣 (NFT)

(三)接觸區塊鏈及學習NFT時間表不斷提前，成未來趨勢

- 由中華人民共和國教育部2018年4月13日頒佈的《教育資訊化2.0行動計劃》明確指出加快面向下一代網路的高校智慧學習體系建設，探索區塊鏈、大資料等新技術在學習效果記錄、轉移、交換、認證等方面的有效方式，形成泛在化、智慧化學習體系。

因此，我們需要為小學生設計新技術的課程，並透過設計思維模式去激發學生主動發掘學習新知識的興趣。

(四)接觸區塊鏈及學習NFT屬可持續性發展的課外活動

- 小學生對每項新事物抱有新奇好玩的態度，多元化活動為小學生建立全方位學習及扣連對科技保持學習興趣。
- 由於NFT可以成為獨一無二的數碼藝術品，是元宇宙發展不可或缺的元素，對於學生可以擁有一件自己製作的產品會感到無比興奮，從而鼓勵同學不斷學習，緊扣同學對區塊鏈(Blockchain),非同質化代幣 (NFT), 元宇宙(Metaverse)的投入、熱情同興趣。

因為以上種種原因，

本校積極於全方位學習活動引入區塊鏈及NFT概念。