



學校分享： 透過學習活動 讓學生認識區 塊鏈

明愛胡振中中學

歐海健校長

歐陽子榮助理校長



GLOCALISED school-based curriculum
tailor-made for students from nearly
20 countries and regions



4 Core Subjects equip students with universal future skills



學校背景

學生多元文化
地理位置
STEAM學習

STEM @ Cheng Chung Cup
數理科技振中盃

- 小學磁浮列車創作大賽
- 小學淨力總創作大賽
- 小學數學及科普解難比賽

2022. 6. 11 (SAT)
9:30 A.M. - 1 P.M.

地點：明愛胡振中中學
8 NORTHCOTE CLOSE,
POK FU LAM, HONG KONG

截止日期：2022年5月31日

聯絡我們 報名表

協辦機構：
政府資訊科技總監辦公室 Office of the Government Chief Information Officer
iTLE
LEARNING CONSORTIUM
E
DTSL
CITYU APPS LAB Microsoft HKT Education hp coding101 有極工造 JSIT weborganic

學校分享： 透過學習活動讓 學生認識區塊鏈

- 1) 為何學校希望學生學習區塊鏈
- 2) 如何讓學生跨學科學習區塊鏈 / NFT
(企會財、ICT、視藝)



1) 為何學校希望 學生學習區塊鏈

- 裝備未來技能
- 正面看待電子科技產品
- 跨科學習

Action is the
Foundational
Key to all
success.

Pablo Picasso



工作進度

企會財、視藝、ICT老師進行會議，商討跨科活動。

企會財老師和學生以籌備年宵為主題，討論當中要注意的集資、宣傳、會計等問題，最後和NFT比較，用網上區塊鏈技術有甚麼分別。

ICT老師組織學生參加區塊鏈課程，以模擬平台讓學生在安全網絡環境中實習與應用區塊鏈技術，認識區塊鏈、電子錢包及資訊科技素養等知識。

老師跨科會議

統整科目知識

年宵攤位和NFT

視藝作品

區塊鏈知識

企會財、視藝、ICT老師統整課程，在適當的年級加入活動涉及的科本知識。

視藝老師組織學生佈置校園，展出自己的作品，討論如何可以讓更多人認識自己的作品和設計理念。

如何讓學生跨學科學習區塊鏈 / NFT



ICT

- 區塊鏈的理論概念包括NFT，Smart Contract，元宇宙等
- "STEMchain Marketplace" NFT教育模擬平台
- 新的電腦室規則和網絡安全知識，電子錢包
- Blockchain & Marketing Place NFT
- 學生的權利與義務 (學校也可以NFT作為校內或校外活動的獎勵)

企會財

- 集資
- 風險與回報 (NFT是一個新興市場，資產價格未有公認的市場標準，相當飄忽難測；能否在二手市場轉售)
- 交易形式 (認識加密貨幣)
- 市場營銷 (如何推廣NFT；除付款外，如何獲得NFT，某化妝品牌就邀請消費者透過Instagram、TikTok和Twitter這三個社群媒體平台，分享“正面樂觀的故事”來參與並贏得其品牌獨家的NFT)

視藝

- 校園佈置設計
- 展示作品和理念
- 欣賞作品
- 版權 (要認識「所有權」和「著作權」的不同；需留意合約條款；如由本校學生設計，版權屬學生/學校?)



學生為核心
活動為核心
創新為核心

總結

感謝您

明愛胡振中中學

歐陽子榮助理校長 aytw@cwcc.edu.hk

