



HONG KONG
DisneyLAND

迪士尼青少年團隊 活動計劃

計劃理念



全方位學習 -
從實際體驗中
學習

啟發創造力、
想像力

擴闊興趣

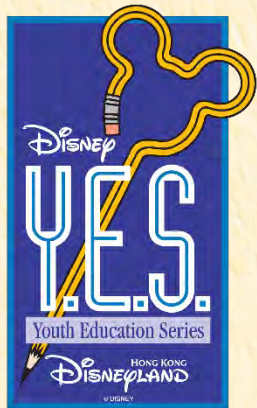
安全環境中學習



建立自信、
發揮團隊精神

締造兼具
娛樂、教育的
開心難忘經歷

香港迪士尼樂園 青少年團隊活動計劃



迪士尼青少年
奇妙學習系列



迪士尼樂園
探索之旅



迪士尼
演藝日



迪士尼
畢業慶典

**只接受 幼稚園、小學、中學、專上及大學程度、
教育機構、家長教師會 及 青少年制服團隊 申請**

迪士尼青少年奇妙學習系列

幼稚園程度

- | | | |
|-------------|------------|---------|
| • 迪士尼創意故事教室 | (年齡 4 – 6) | (中班至高班) |
| • 迪士尼動畫教室 | (年齡 4 – 6) | (中班至高班) |
| • 迪士尼「動」的奧祕 | (年齡 4 – 6) | (中班至高班) |

小學程度

- | | | |
|------------------------|-------------|---------|
| • 迪士尼STEAM學習任務：探索海陸空** | (年齡 6 – 8) | (高班至小三) |
| • 迪士尼STEM體驗行 | (年齡 8 – 12) | (小三至小六) |
| • 迪士尼動畫教室 | (年齡 6 – 12) | (小一至小六) |
| • 迪士尼科學行動 | (年齡 6 – 12) | (小一至小六) |

中學程度

- | | | |
|----------------|--------------|---------|
| • 迪士尼物理世界 | (年齡 12 – 18) | (中一至中六) |
| • 迪士尼迪士尼社會探索之旅 | (年齡 13 – 18) | (中二至中六) |

中學及專上程度

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| • 迪士尼工作體驗坊 | (年齡 14 – 25) | (中三至中六及專上程度) |
| • 迪士尼款客服務體驗坊 | (年齡 14 – 25) | (中三至中六及專上程度) |

可申請全方位學習津貼
Eligible for
Life-wide Learning Grant

可申請全方位學習津貼
Eligible for
Life-wide Learning Grant

可申請全方位學習津貼
Eligible for
Life-wide Learning Grant

*活動的時長將會因應教育局的政策而彈性安排。

新常態下的迪士尼 - 學校個案分享

活動前

與團隊諮詢

- 規劃適合學校的課程
- 選定參觀日期
- 填妥申請表格



活動前的準備

- 安排合約及繳交費用
- 迪士尼團隊致電負責老師講解活動日所有流程

活動日

課程體驗

- 與學習指導員接洽，分組進行小組體驗（每組大概15至17位學生）
- 課程為3小時及有遊樂設施體驗
- 派發學生證書

活動後

留園體驗

- 課程費用已包括樂園一日門票
- 享受樂園遊樂設施及欣賞全新演出

與團隊評估

- 填寫課程問卷，檢視課程成效
- 再作諮詢，商討再次參與課程或其他項目

留意衛生小提示 安心暢遊迪士尼



入園前體溫檢測
Temperature screening
before entering the resort



已加密、加強清潔消毒
Increased frequency
of cleaning



佩戴口罩並保持適當社交距離
Wear a face mask and
maintain social distancing



多處設有消毒搓手液機
Hand sanitizer dispensers
throughout the park



按地上標示及
演藝人員指示排隊
Follow floor markers and
instructions of cast members
when queueing



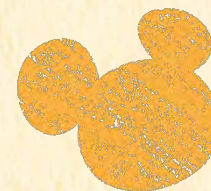
多用非接觸式的付款方法，
無須現金
Use contactless
or cashless payment



在排隊區、餐廳、商店
及遊樂設施實施人數管制
Capacity control in queues,
restaurants, merchandise
stores and attractions



用香港迪士尼樂園手機app
查看餐牌和設施及表演開放時間
View restaurant menus,
attraction availability and
showtimes on the
HK Disneyland app



青少年團隊活動計劃

活動措施

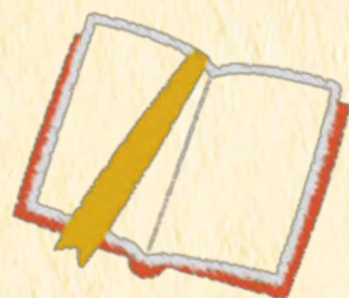


迪士尼青少年奇妙學習系列 Disney Youth Education Series	🐻 定時消毒活動中所使用的學習器材或道具 All learning tools and props used in the program are sanitized regularly 🐻 部分的學習環節轉為導師示範 Certain interactive learning elements are substituted by facilitator demonstration
迪士尼畢業慶典 Disney Grad Days	🐻 靈活調動畢業照片的拍攝地點 Flexibility on graduation photo shooting venue 🐻 拍攝照片時須全程佩戴口罩 Masks are required during photo shooting 🐻 師生跟迪士尼朋友保持社交距離 Social Distancing is maintained between guests and Disney friends 🐻 畢業照片郵遞至學校 Photos will be delivered to the schools
迪士尼演藝日 Disney Performing Arts	🐻 表演者跟賓客保持社交距離 Social distancing is maintained between performers and guests 🐻 表演者之間不可有肢體接觸 No body contact among performers 🐻 所有表演者於活動中全程佩戴口罩 Masks are required and enforced for all performers throughout the performance

「疫苗通行證」 接種時間表

實施日期 / 適用人士類別		由2022年4月30日至5月30日	2022年5月31日或之後
(A) 18歲或 以上人士 [附註二]		 第二針	 (i) 第二針， 如接種第二針後未滿6個月  (ii) 第三針， 如接種第二針後滿6個月
(B) 12至17歲人士 [附註三]		 (i) 第一針， 如接種第一針後未滿6個月  (ii) 第二針， 如接種第一針後滿6個月	 (i) 第二針， 如接種第二針後未滿6個月  (ii) 第三針， 如接種第二針後滿6個月
(C1) 12歲或以上 [附註三]， 在康復後未滿6個月 的康復者 [附註四]		無需額外接種要求	
(C2) 12歲或以上 [附註三]， 在感染2019冠狀病毒病前 已接種第二或第三針疫苗 的康復者 [附註五]		無需額外接種要求	
(C3) 12歲 或以上 [附註三]， 在康復後滿 6個月的 康復者 [附註四]	(i) 在感染2019 冠狀病毒病前 沒有接種疫苗 的康復者 [附註五]	 (i) 第一針，如在接種第一針後6個月內  (ii) 第二針，如在接種第一針後滿6個月 * 已接種一針復必泰(BioNTech)疫苗的12至17歲人士，無需第二針接種要求	
	(ii) 在感染2019 冠狀病毒病 前已接種 第一針疫苗的 康復者 [附註五]	 第二針 * 已接種一針復必泰(BioNTech)疫苗的12至17歲人士，無需第二針接種要求	

進入「疫苗通行證」處所的步驟



進入主動查核「疫苗通行證」處所時要進行的步驟

Steps Required to Enter Vaccine Pass Premises Subject to Active Checking



步驟一 Step 1

掃描「安心出行」二維碼
Scan the "LeaveHomeSafe" QR code



步驟二 Step 2

展示電子針卡 / 醫學豁免證明書 /
康復紀錄 / 「臨時疫苗通行證」二維碼以供掃描
Present Electronic Vaccination Record /
Medical Exemption Certificate / Recovery Record /
Provisional Vaccine Pass QR code for scanning



請瀏覽以下網頁獲取更多資訊
www.coronavirus.gov.hk/chi/vaccine-pass.html

For more information, please visit the website
www.coronavirus.gov.hk/eng/vaccine-pass.html



中文



English



版本日期: 2022年5月5日
Version date: 5 May 2022

報名方法



第 1 步

遞交文件

申請表格於 www.hongkongdisneyland.com/Disney-youth-programs 下載

遞交方式

傳真至：(852) 3550 1448 或

電郵至：youthprograms@hongkongdisneyland.com

第2步

確認通知

迪士尼青少年團隊將於收妥申請表格及所須文件後，以電郵方式發出以下文件：

- 活動確認通知
- 樂園門票協議書

確認申請及繳付活動費用



第3步

最後確認

確認收妥所有文件及活動費用後，申請學校／團體將收到樂園門票確認通知書，以便於活動當日換領門票及餐券(如適用)

領取門票及餐券

活動當日，於香港迪士尼樂園的正門入口之賓客服務中心出示附有學校／團體蓋章的樂園門票確認通知書*，方可領取已預訂之門票及餐券(如適用)

* 恕不接受電子版本





迪士尼青少年團隊活動計劃



分享

全方位探索 為你的學生安排奇妙的學習旅程！

[了解更多](#)

投入香港迪士尼樂園的校外學習體驗



youthprograms@hongkongdisneyland.com



<https://www.hongkongdisneyland.com/zh-hk/disney-youth-programs/>



主頁底部集合實用資訊按鈕

更多實用資訊

課程概覽

[下載課程概覽](#)

價目表及門票月曆

[了解有關迪士尼青少年團隊活動計劃之價目](#)

查詢活動資料

[請提交查詢以便我們儘快與你跟進](#)

惡劣天氣活動安排

[查看遇上惡劣天氣的活動安排情況](#)

常見問題

[查看常見問題](#)

聯絡我們

對「迪士尼青少年團隊活動計劃」有任何疑問？請電郵至 youthprograms@hongkongdisneyland.com



迪士尼青少年奇妙學習系列 詳列活動行程，方便老師靈活安排

地點	活動 / 學習目標
美國小鎮大街	認識 STEM 元素中的力學、比例和視覺
明日世界	- 探索不同類型的橋樑設計和結構 - 通過實驗測試來解構影響紙橋承重能力的因素 - 透過活動及體驗「蟻俠與黃蜂女：擊戰特攻！」*來了解生活中常見的黃金比例
幻想世界	- 透過活動及體驗「瘋帽子旋轉杯」*來探索如何產生向心力和離心力 - 參觀「童話園林」*及了解何為視覺效果 - 認識錯覺及了解日常生活中錯覺的應用



新增常見問題

迪士尼畢業慶典

問：參加迪士尼畢業慶典的學校/團體可拍多少張畢業照片？

答：香港迪士尼樂園會根據每次活動的參加人數作最合適的拍攝安排...

問：米奇「四方帽」可否另外購買？

答：米奇「四方帽」只供參與迪士尼畢業慶典的畢業生透過...

問：可否購買畢業袍？

答：畢業袍需自行安排，香港迪士尼樂園不會為...

迪士尼樂園探索之旅

問：迪士尼樂園探索之旅適合甚麼人參加？

答：迪士尼樂園探索之旅適合不同教育團體靈活安排學生學習旅程或...



全新查詢活動資料表格

查詢活動資料

請填妥以下表格，迪士尼青少年團隊活動代表將與你聯絡，為你的下一個活動提供協助。 *必填項目

稱呼*	姓氏*	名字*
請選擇		
電郵地址*	電話號碼*	職位
name@domain.com		

有興趣的活動* 註：可選擇多於一項

☐ 迪士尼青少年奇妙學習系列	☐ 迪士尼畢業慶典	☐ 迪士尼樂園探索之旅
☐ 迪士尼演藝日	☐ 全校課外活動策劃	☐ 迪士尼教職員工體驗日
☐ 其他	請列明有興趣的活動	



計劃詳情



影片介紹

熱線 : 3550-3678 (星期一至五 9:00-17:30)
電郵 : youthprograms@hongkongdisneyland.com
網址 : www.hongkongdisneyland.com/Disney-youth-programs

迪士尼青少年團隊活動計劃



Christine Ng

高級特別活動統籌及
迪士尼青少年教育項目總監



Nicole Kun

迪士尼青少年教育項目經理



CK Poon

助理迪士尼青少年教育項目經理
3550-3283

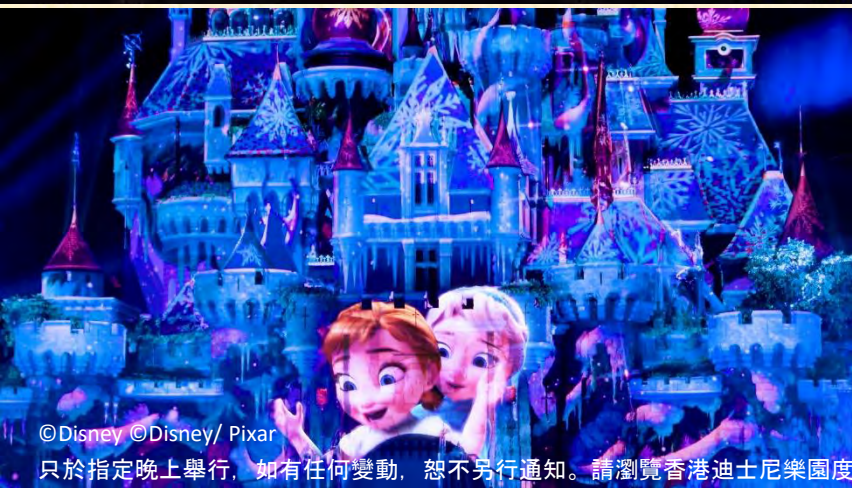
奇妙之最 閃亮夜空

©Disney ©Disney/ Pixar

只於指定晚上舉行，如有任何變動，恕不另行通知。請瀏覽香港迪士尼樂園度假區的官方網頁及手機應用程式以查閱最新資訊。

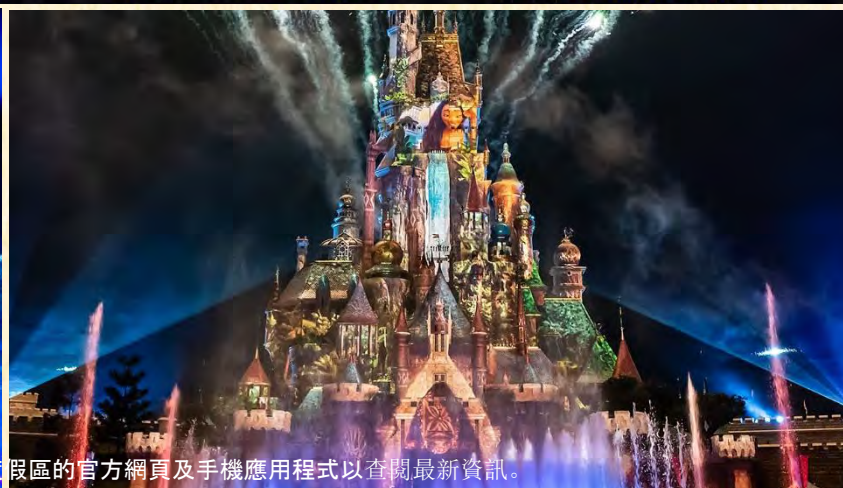
全新夜間匯演 就在香港迪士尼樂園

HONG KONG
DisneyLAND



©Disney ©Disney/ Pixar

只於指定晚上舉行，如有任何變動，恕不另行通知。請瀏覽香港迪士尼樂園度假區的官方網頁及手機應用程式以查閱最新資訊。



學校分享（一）



中華基督教會協和小學（長沙灣）

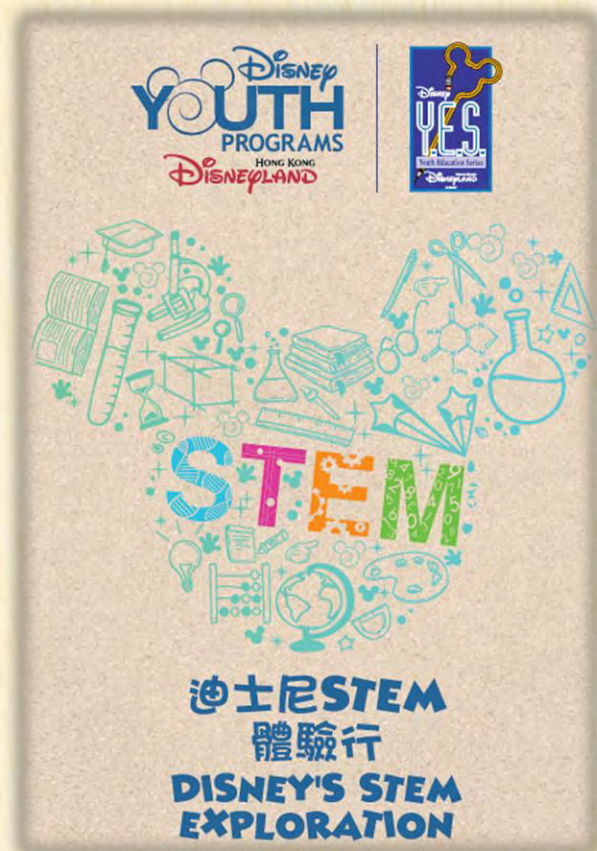
蔡世鴻校長、鄭俊傑副校長





2019年，香港迪士尼樂園青少年活動計劃的團隊決定設計一套本地的STEM教育。

本校蔡世鴻校長擔任教育局STEM常設小組的委員，多年來帶領學校設計不同的課程，更協助其他機構推出STEM教材，因此團隊很快便鎖定了本校為合作伙伴



迪士尼「STEM」體驗行



迪士尼「STEM」體驗行

香港 新聞 娛樂 生活 科技玩物 國際 觀點 經濟 體育 文化



入迪士尼學STEM
3個鐘邊學邊玩 跳出課室更入腦

親子 無敵!

協和小學(長沙灣)校長 蘇雲清

新冠肺炎疫情開始緩和，主題公園可以恢復75%入場人數，令很多人趁長假期都紛紛前去遊玩。其實每項遊樂設施背後，都有不同的科學原理推動，才能把奇妙有趣的體驗帶給大家。香港迪士尼樂園和小學共同舉辦了「迪士尼STEM體驗行」，由樂園的工作人員帶領小朋友從STEM的角度，重新認識這個夢幻樂園。有參加計劃的校長坦言：「入園可以玩、可以學，好無敵！」

攝影：莫舒慧



城市論壇
2021年5月25日 星期二

中華基督教會協和小學(長沙灣) 學生到迪士尼學STEM

協和小學(長沙灣)校長 蘇雲清

香港迪士尼樂園與小學攜手合作，為學生提供一個在STEM領域學習的機會。透過「STEM體驗行」，學生可以親身體驗STEM的奧妙，並將其應用於實際生活中。

蘇雲清校長表示，STEM教育不僅是學習科學、技術、工程和數學，更重要的是培養學生的創意思維和解決問題的能力。她認為，STEM體驗行是一個非常好的平台，讓學生在遊戲中學習，在學習中成長。

在STEM體驗行中，學生可以參與各種STEM活動，如：STEM遊戲、STEM實驗、STEM製作等。這些活動不僅有趣，還能讓學生在實踐中學習STEM知識。

蘇雲清校長表示，STEM體驗行是一個非常好的平台，讓學生在遊戲中學習，在學習中成長。她認為，STEM教育不僅是學習科學、技術、工程和數學，更重要的是培養學生的創意思維和解決問題的能力。

C3 親子廊

2021年5月25日 星期二

小學生迪士尼邊玩邊學 園區內驗證STEM理論

園區內驗證STEM理論

STEM體驗行由迪士尼樂園與小學攜手合作，為學生提供一個在STEM領域學習的機會。透過「STEM體驗行」，學生可以親身體驗STEM的奧妙，並將其應用於實際生活中。

蘇雲清校長表示，STEM教育不僅是學習科學、技術、工程和數學，更重要的是培養學生的創意思維和解決問題的能力。她認為，STEM體驗行是一個非常好的平台，讓學生在遊戲中學習，在學習中成長。

在STEM體驗行中，學生可以參與各種STEM活動，如：STEM遊戲、STEM實驗、STEM製作等。這些活動不僅有趣，還能讓學生在實踐中學習STEM知識。

蘇雲清校長表示，STEM體驗行是一個非常好的平台，讓學生在遊戲中學習，在學習中成長。她認為，STEM教育不僅是學習科學、技術、工程和數學，更重要的是培養學生的創意思維和解決問題的能力。

迪園變身STEM教室 學生邊玩邊學物理

【明報專訊】學界近年推動STEM教育，有小學與迪士尼樂園合作設計STEM課程，讓學生在樂園遊玩時，透過課程的中學課程，在學與玩之間，把STEM課程內容，以有趣、好玩、易於理解的方式，把STEM課程內容，以有趣、好玩、易於理解的方式，把STEM課程內容，以有趣、好玩、易於理解的方式...



迪士尼樂園內設有不同設施，故編寫STEM課程時要考慮到學生的參與度與興趣。圖為學生參與STEM實驗，了解影響旋轉速度的因素。

課程設計和建議活動，教師先考慮園內環境。

香港迪士尼樂園與迪士尼教育、商務及特別項目策劃處高級總監吳顯等，與園內各處學生代表，共同設計STEM課程，把STEM課程內容，以有趣、好玩、易於理解的方式，把STEM課程內容，以有趣、好玩、易於理解的方式...

協和小學（長沙灣）校長鄭俊傑表示，學校方面不能直接對學生進行STEM教育，但學校方面不能直接對學生進行STEM教育，但學校方面不能直接對學生進行STEM教育...

迪園重開以來數十小學參與用教局津貼為學生購買門票。

在約3小時STEM課程，參與學生可透過遊戲、樂園設施等學習STEM知識（見表）。按表調查發現，小學生學習STEM興趣高，「5」（Science、科學），以助學生日後能於中學學習STEM，並能應用STEM知識於生活及工作。

「迪士尼STEM體驗行」部分學習項目

旋轉平台 - 將兩個旋轉平台相連，內有兩個平台，觀察旋轉速度與時間的關係。 - 學生拿著一張寫有數字的紙，將寫有數字的紙，將寫有數字的紙，將寫有數字的紙... - 坐上「旋轉平台」，觀察旋轉速度的存在。	旋轉平台 - 設計旋轉平台，了解影響旋轉速度的因素。 - 畢業不同機械結構，認識樂園內不同的機械。
旋轉平台 - 以遊戲方式，「旋轉平台」為切入點，參與「旋轉平台」的遊戲，認識旋轉平台。 - 觀察人體各部分比例，嘗試在遊戲中應用。	旋轉平台 - 以多種媒體介紹，圖解大小、形狀、長度等特徵與旋轉平台。 - 到「旋轉平台」，觀察以不同視覺效果設計的平台。

資料來源：香港迪士尼樂園 研習樂園



(資料由學校提供)

中華基督教會協和小學（長沙灣）的學校課程與時並進，近年積極發展電子學習及STEM教育，自擬校本創科課程，推動探究式學習，更與香港迪士尼樂園合作編寫STEM學習活動，惠及教育界。



中華基督教會協和小學（長沙灣） 走出課室 學習STEM

創造愉快學習環境 讓更多學校受惠

香港迪士尼樂園活動計劃自2006年開始，積極把美國華特迪士尼世界的青少年團隊活動引入香港，早期的迪士尼青少年計劃主要是參考美國華特迪士尼世界的青少年團隊項目及計劃，將美國的課程帶到香港，及後與眾多的香港教育界持分者溝通了解後，發現香港學生有不同的學習需要，遂考慮創作一系列的本地課程。鑑於樂園有豐富的設施資源，香港迪士尼樂園青少年活動計劃的團隊便決定設計一套本地的STEM教育，於2018年邀請協和小學（長沙灣）合作編寫教材，並於2019年正式為高小學生推出一個名為「迪士尼STEM體驗行」的活動項目。

蔡世鴻校長現正擔任教育局STEM常設小組的委員，多年來帶領學校設計不同的課程，更曾協助其他機構推出STEM教材，因此香港迪士尼樂園青少年活動計劃團隊很快便鎖定了該校作為合作夥伴，而該系列的小學「迪士尼STEM體驗行」，便是由鄭俊傑校長一手創作。鄭校長表示：「學校很高興能與商界合作，達成雙贏的局面，商界可以更了解香港的教育情況，而教育界亦有機會認識到商界的精英團隊，學習行政和協調的技巧及商界仔細處事的方式。學生亦有機會在樂園愉快地學習，更讓他們獲得拍攝宣傳影片及相片的其他學習經歷，擴闊他們的視野。」

香港迪士尼樂園青少年活動計劃的團隊便決定設計一套本地的STEM教育，於2018年邀請協和小學（長沙灣）合作編寫教材，並於2019年正式為高小學生推出一個名為「迪士尼STEM體驗行」的活動項目。



學生在模擬遊戲中接觸STEM概念。



學生透過動手製作模型，了解視錯覺概念。

重視科學探究精神 寓學習於遊戲

香港近年積極推動STEM教育，而課程著重學生動手做，讓學生實踐及鑽研，透過小組合作形式進行，提升學生的探究思維及協作能力。問及項目的設計理念，鄭校長表示項目重視學生科學探究的精神，即預測、實驗、記錄和推論，期望他們在過程中親手解構或建構知識，以激發學生的創科潛能。此外，教材融入了香港迪士尼樂園獨有的元素及資源，有別於一般學校的教育，課程緊密聯繫樂園內的設施，讓學生在玩樂中學習，體會到每個地方皆有STEM的理論。

「迪士尼STEM體驗行」主要對象是高年級的小學學生，分為四個範疇，包括力學、數學的比例、向心力與離心力及視覺。迪士尼項目總監吳顯表示，起初討論構思時超過了四個題材，因為樂園隨處可見STEM，考慮到活動的時限，才挑選出這四個單元。項目推出後廣受教育界的支持，所以雙方再度攜手合作，在今年稍後將會推出全新適合初小學生的STEM課程。未來更期望可以與學校更多合作機會，充分善用樂園所有資源，達到高教於樂的學習目的。



攜手合作 發揮教育界優勢

香港迪士尼樂園青少年活動計劃團隊與協和小學（長沙灣）在STEM活動項目上同心協力，吳顯認為有賴於兩方理念一致而專長不一，大家都期望能激發學生潛能，讓他們可以追夢。鄭校長補充，他親自撰寫教材內容和教案的原因，是因為由教學經驗豐富的教育工作者去設計教學步驟及提問內容，更能讓學生學得更有效率，效果更理想。

協和小學（長沙灣）為學生設有每年三次的創意日，學生可以按不同的主題動手做實驗，而高年級學生甚至可以玩MBot。鄭校長表示，學校透過不同活動推動STEM教育，而全校師生亦會積極參與，語文老師亦可以教授STEM，他們可以與學生一起探究、發現及解難，大家一同沉澱在學校的探究文化中。

中華基督教會協和小學（長沙灣）

地址：九龍深水埗東街18號 電話：2111 9099 電郵：email@heepwohcs.edu.hk 網址：https://www.heepwohcs.edu.hk

商校合作，雙贏局面

- 商界可以更了解香港的教育情況
- 學校認識商界精英團隊，學習行政和協調技巧及仔細處事的方式



商校合作，雙贏局面

- 學生能在樂園愉快地學習，
更獲得拍攝宣傳影片及相
片的其他學習經歷， 擴闊
他們的視野



配合STEM教學目標

強調人人參與，人人「動手」做

著重學生動手去實踐，去鑽研，培養學生解決日常生活問題的能力



重視科學探究的理念

- 著重學生理解科學探究精神，
即預測、實驗、記錄及推論。
- 親手建構知識， 激發學生
的創科潛能。



配合STEM教學目標

小組探究形式

- 提升學生的探究思維及協作能力
- 積極互賴精神和提升人際及小組學習技巧



提倡「處處STEM」概念

教材融入了香港迪士尼樂園獨有的元素及資源，有別於一般學校的教育，課程緊密聯繫樂園內的設施，讓學生在玩樂中學習，體會到每個地方皆有STEM的理論。



學習重點

- 橋
- 比例
- 向心力和離心力
- 視覺



迪士尼「STEM」體驗行

「橋」

- 啟發學生能多留意觀察日常見到的事物都有STEM學習元素
- 明白影響橋承重能力的因素



迪士尼「STEM」體驗行

「比例」

- 希望讓學生明白數學是STEM的核心
- 介紹黃金比例，以及人的身體有趣的比例



「向心力和離心力」

- 很多機動遊戲都涉及向心力及離心力
- 讓學生認識這兩種力，測量重量跟
向心力的變化關係



迪士尼「STEM」體驗行

「視覺」

- 希望學生由STEM出發，
加入 A = STEAM
- 讓學生認識視覺形成，視錯覺如何
影響我們，製作特別視覺效果的紙
模型。



延伸學習，配合學校課程

- 課程完結後有大量延伸學習活動，讓學生有更多自學機會。



迪士尼「STEM」體驗行

學生感想

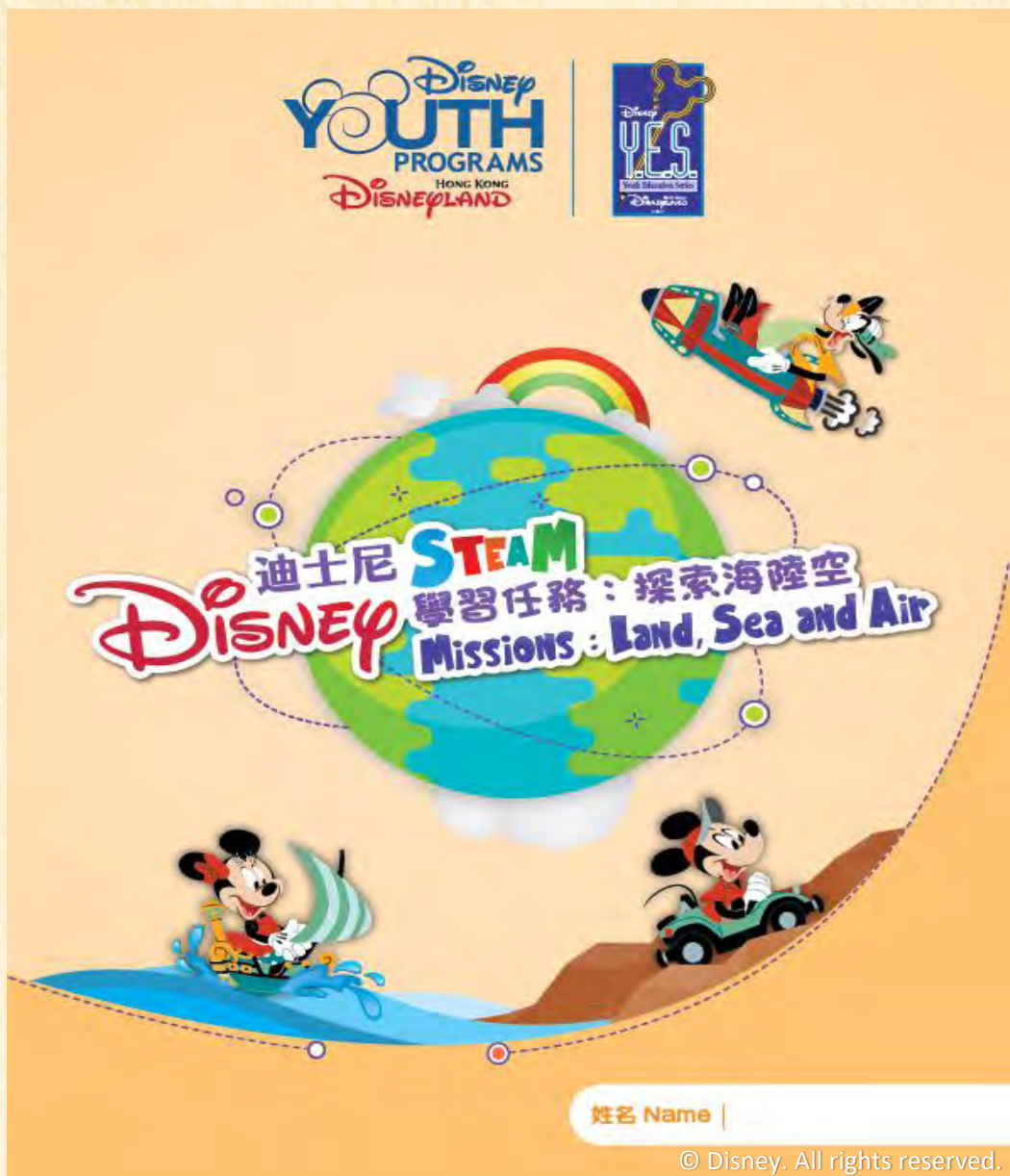


(6年級 余杏臨)

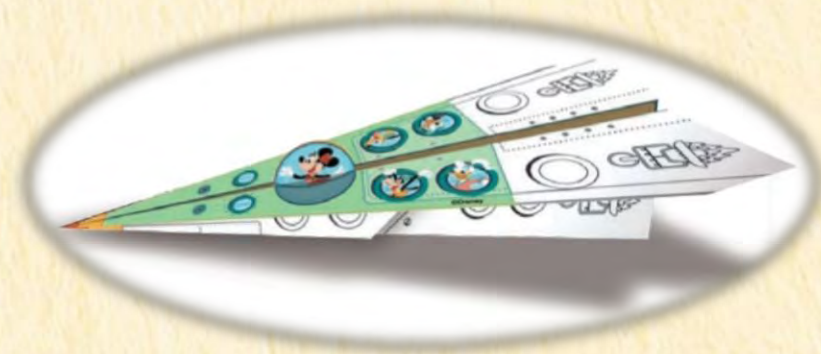
- 迪士尼「STEM」體驗行 項目推出後廣受教育界的支持
- 希望推出合適初小學生的課程
- 希望更多著墨ART方面



迪士尼STEAM 學習任務:探索海、陸、空



適合一至三年級
的STEAM 課程



符合低年級學生學習模式

專注力訓練活動

加入「米奇老鼠嚟啦」活動，訓練學生專注力，亦類似合作學習的課堂口號，增加課堂的學習氣氛及團隊精神



符合低年級學生學習模式

活動徽章

完成任務即獲得貼紙徽章，希望透過即時回饋提升學習興趣與成效



符合低年級學生學習模式

以完成任務為目標增加學習趣味性

讓學生模擬化身小小探索家，踏上探索體驗旅程，完成不同挑戰及任務



以簡潔範疇緊扣整個學習旅程

以海、陸、空三個範疇為出發點

海 ➡ 船 ➡ 水

陸 ➡ 車 ➡ 電

空 ➡ 飛機 ➡ 空氣



課程具獨特性

課程緊密聯繫樂園內的設施，讓學生在玩樂中學習

從理論到在樂園中的實踐，從實踐到日常生活的應用



迪士尼STEAM 學習任務:探索海、陸、空



(3年級 李沛熹、楊昭妍)

迪士尼「STEM」課程系列

配合全方位學習津貼- 課外活動、走出課室

STEM及STEAM 課程能配合全方位學習，讓學生擁有奇妙的學習之旅。





香港迪士尼樂園 2022/23 學年全方位學習活動

學校分享

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

陳國柱助理校長 胡曄寧主任



2021-2022香港迪士尼樂園 全方位學習活動日

2022年6月17日



香港迪士尼樂園全方位學習活動日

- 過往兩年，香港受疫情影響，學校各項活動相繼暫停，學生參與全方位學習活動機會大減。
- 本學年原定於 11 月舉行的學校旅行及4月份的運動會也因疫情影響而取消。

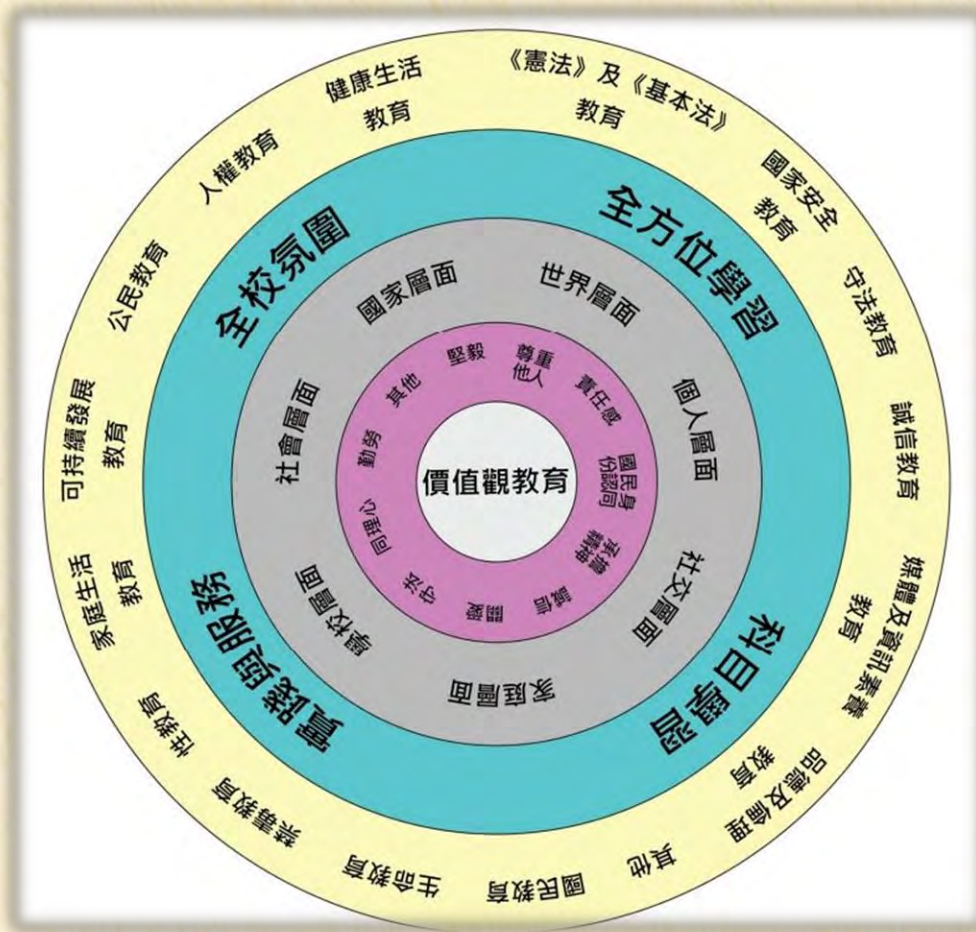


2021-2022香港迪士尼樂園 全方位學習活動日

- 全港學校於5月10日開始恢復實體課堂，而各項學校活動亦陸續舉行，校方經討論後，提議於6月份舉行香港迪士尼樂園全方位學習活動日。
- 希望同學透過參與全方位學習活動，從體驗中去學習。
- 同時，更希望從活動中促進師生及同學之間的感情，回復多姿多彩的校園生活。



2021-2022香港迪士尼樂園 全方位學習活動日



初中級以
「生命教育」作
為學習主題

2021-2022香港迪士尼樂園 全方位學習活動日

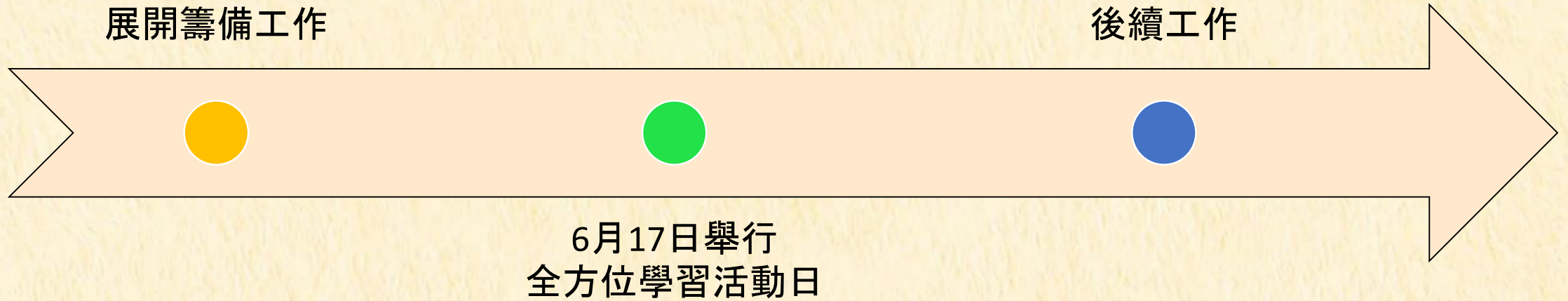
高中級以
「生涯規劃」作
為學習主題

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
學生 成長 規劃	基礎建立階段		學習建立階段		升學及就業建立階段	
	「個人了解」					
	1. 自我概念、解決問題 2. 自我管理能力 3. 認識及接納自己的性格和特質 4. 發揮優點及改善弱項 5. 運用解決問題技巧以面對個人、生活上的各種挑戰 6. 個人安全的知識、技巧和態度 例：守規、守時、學習目標、學習態度、交齊功課、上課專心、尊重別人、熱愛校園生活、愉快學習等。					
		「群性發展」				
		1. 尊重及接納他人、溝通及人際關係 2. 應變及處理衝突 3. 了解個人在家庭、學校和社群的角色及責任 4. 運用有效的人際/溝通技巧，以建立良好的人際關係 例：責任感、公德心、歸屬感、表達能力、領導、服務精神等。				
		「學業目標」				
		1. 學習技巧及態度、成就感、愉快的學校生活 2. 掌握有效的學習技巧和態度 3. 運用有效的策略在學校獲得成就感 4. 有效地管理在學時的生活 例：建立人生及學習目標、刻盡己任做每件事、管理時間。				
			「職業方向」			
			1. 包括生活計劃、處事態度及職業資訊 2. 設計及修訂個人生活及學習計劃，為來未事業的發展作好準備 3. 以積極的態度去面對工作和學習、並掌握各種職業資訊，從而了解個人的學業表現與事業成就的關係 例：建立成熟品格、具遠瞻視野、均衡發展方向等、升學及就業的目標。			

2021-2022香港迪士尼樂園 全方位學習活動日

5月復課後
展開籌備工作

全方位學習活動日
後續工作



5月：展開籌備工作

思考問題？

- 學校期望全方位學習活動日在6月份內舉行，籌備時間足夠嗎？
- 香港迪士尼樂園6月份開放日期如何？入園人數有限制嗎？
- 進入樂園要符合「疫苗通行證」要求，師生們可達到嗎？如何獲知有關資料？
- 中一至中六級全校師生參與，人數眾多，學習活動如何安排？

5月：展開籌備工作

預訂

- 預訂日期及填妥報名表格。

- 預早發出家長通告，通知學生留意進入「指定處所」的要求。

學校通告

聯絡

- 聯絡香港迪士尼青少年團隊活動計劃負責人。

5月：展開籌備工作



聯絡【香港迪士尼青少年奇妙學習系列活動計劃】負責人，了解樂園可提供的日期及相關安排。

瀏覽 Disney.com.hk

HONG KONG
DisneyLAND

登入或建立帳戶 | 繁體中文 | 搜尋香港迪士尼樂園

樂園及門票 住宿體驗 活動一覽 商店 奇妙處處通 特別優惠 計劃行程及幫助

首頁 > 迪士尼青少年團隊活動計劃 > 迪士尼青少年奇妙學習系列 > 中學組 > 報名方法

報名方法

課程資料 報名方法 常見問題

1 申請表格

1. 下載及填妥申請表格。
2. 代辦申請之旅行社或機構須獲得學校書面委任，委任信須以學校 / 團體信箋遞交，並附有學校 / 團體蓋章及授權人簽署。

遞交方式

傳真至：+852 3550-1448 或
電郵至：youthprograms@hongkongdisneyland.com

遞交時間

請於擬定活動日前最少**6星期**遞交申請表格及所需文件

2 確認通知

迪士尼青少年團隊代表將於收妥申請表格及所需文件後，以電郵方式發出以下文件：

- 活動確認通知
- 確認參加者人數後的「樂園門票協議書」

確認申請及繳付活動費用

1. 簽署樂園門票協議書，並需附有申請學校 / 團體蓋章

5月：展開籌備工作

預訂日期及 填妥報名表格



TPA TC
Only one school / organization per application
(每份申請只接受一所學校或團體申請)

2021-2022

Application Form for Disney Theme Park Adventures

「迪士尼樂園探索之旅」申請表格

Guidelines to complete the Application Form 填寫申請表格須知

Please complete this form in **BLOCK LETTERS** 請以英文正楷填寫。
The content and label on this application form are only applicable for 1000 schools and organizations. 此申請表格內容及標籤只適用於本港學校及團體。
Email **at least four weeks** prior to preferred program date. 須於預定活動日期前最少 4 星期前電文申請。
Please email or fax the completed application form to Disney Youth Program. 請於填妥的申請表格，以電郵或傳真方式交回迪士尼青少年團體活動計劃。

School or Organization Name (in English): _____

學校或團體名稱(中文): _____

Correspondence Address (in English): _____

通訊地址(中文): _____

Contact Person (Mr./Mrs./Ms.) (in English): (Name) _____ (Job Title) _____

聯絡人姓名(先生/太太/小姐)(中文): (姓名) _____ (職銜) _____

Contact No. 聯絡電話: (Office 辦公室) _____ (Mobile 手提電話) _____ (Fax 傳真) _____

Email Address 電郵地址: _____

Teaching Subject 任教科目: ☐ Arts 美術 ☐ English 英文 ☐ Music 音樂 ☐ Science 科學 ☐ Career Planning 學及就業輔導
☐ (CA & Student Affairs 課外活動及學生事務) ☐ Business 商業 ☐ Tourism 旅遊
☐ General Studies/Humanities/Citizenship and Social Development 常識/綜合人文/公民與社會發展
☐ Others 其他 _____

Authorized Signatory (Mr./Mrs./Ms.) (in English): (Name) _____ (Job Title) _____

獲授權簽署人(先生/太太/小姐)(中文): (姓名) _____ (職銜) _____

Email Address 電郵地址: _____

For Travel Agency Only 旅行社填妥以下部份

如獲學校委託 School appointment letter must be submitted

Travel Agency Name (in English): _____

旅行社名稱(中文): _____

Correspondence Address (in English): _____

通訊地址(中文): _____

For Pre-Arrival Communication 用作活動前聯絡 (Mandatory 必填)

Contact Person (Mr./Mrs./Ms.) (in English): (Name) _____ (Job Title) _____

聯絡人姓名(先生/太太/小姐)(中文): (姓名) _____ (職銜) _____

Contact No. 聯絡電話: (Office 辦公室) _____ (Mobile 手提電話) _____ (Fax 傳真) _____

Email Address 電郵地址: _____

Name of Tour Guide (Mr./Mrs.) (in English): _____ 當日導遊領隊姓名(先生/小姐)(中文): _____

Tour Guide's Tel No. 聯絡專線電話: (Office 辦公室) _____ (Mobile 手提電話) _____

Program Date* 活動日期*

Please fill in arrival date 請提供預計日期以便安排。

_____(mm)/_____(dd)/_____(yyyy)

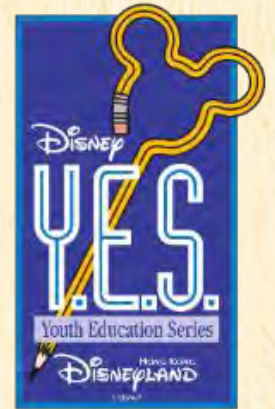
* Final program date is subject to the discretion of Hongkong International Theme Parks Limited ("HKITP"). Program confirmation will be communicated 1 week upon receipt of the application form and all required documents.

* 活動日期將由香港國際主題樂園有限公司("本公司")作最終決定。活動將於收妥申請表格及所需文件後1星期確認。

Purpose of visit 活動目的 (Mandatory 必填): _____

迪士尼青少年奇妙學習系列

YES Program



迪士尼青少年奇妙學習課程活動

迪士尼 物理世界

- 學生透過體驗遊樂設施及參與一連串實驗，從中領悟科學與創意的啟發性結合，引發他們對物理學的興趣。

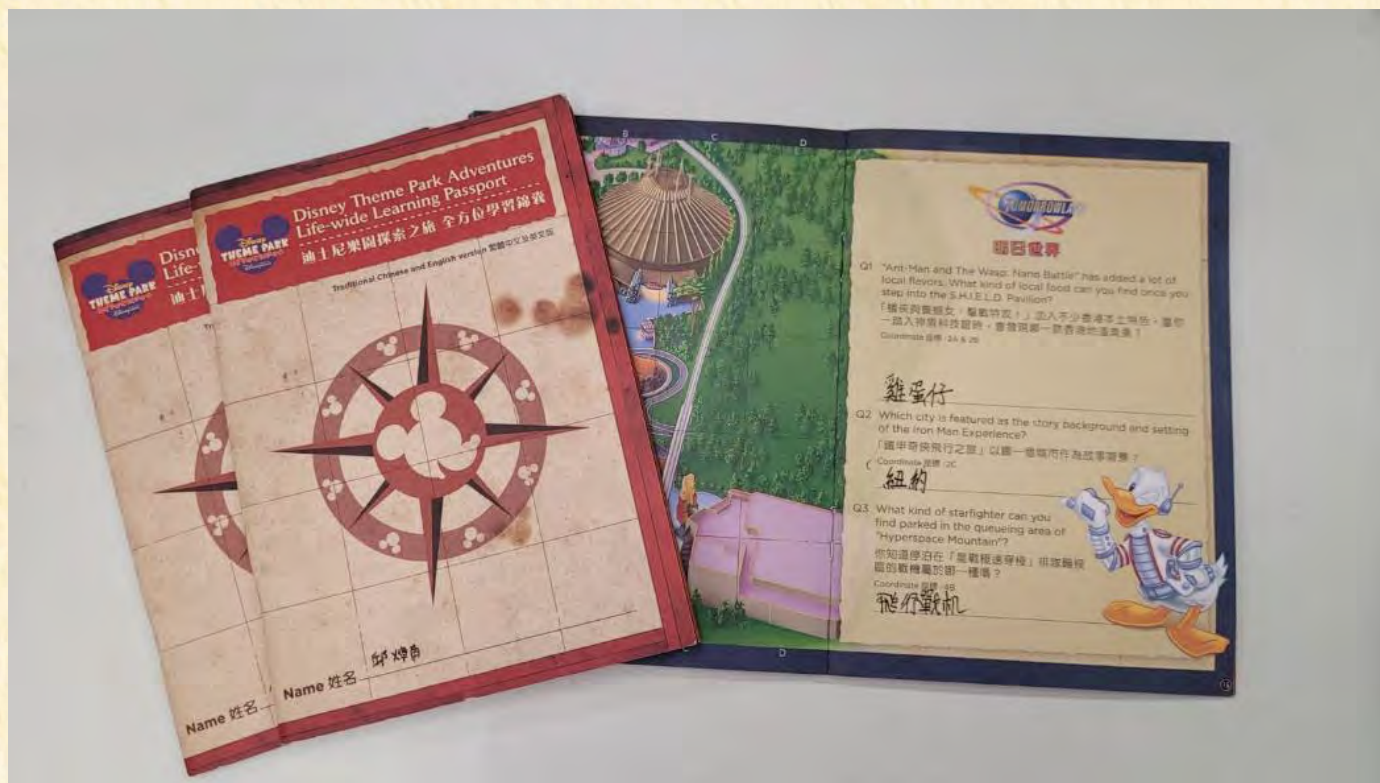
迪士尼 工作體驗坊

- 學生透過體驗式學習，認識迪士尼公司的企業文化和工作環境，並從迪士尼演藝人員了解積極的工作態度與拓展個人技能的重要性，藉著終身學習來把握工作機遇，令事業有更好發展。

迪士尼 款客服務體驗坊

- 迪士尼獨特的專業款客服務享譽全球。香港迪士尼樂園度假區為有志投身款客服務業的學生提供理想學習場地，讓他們透過分析迪士尼款客服務的特色，認識款客服務員的日常服務範圍和所需技能。

迪士尼 樂園探索之旅



每位參加的學生將得到「迪士尼樂園探索之旅全方位學習錦囊」一本，讓他們發掘更多香港迪士尼樂園的有趣事物。

在探索有關科學、創意、歷史、文化和故事等知識的同時，體驗與別不同的奇妙學習之旅！「迪士尼樂園探索之旅」更加入全新價值觀教育課程，學生可透過深入民心的13個有關迪士尼公主及女王的故事以及「奇妙夢想城堡」，增加對自我的了解及認識，並發掘個人的勇氣、希望，成就無限可能。

2022年6月17日 香港迪士尼樂園 全方位學習活動日

學生接種疫苗資料

可去	第一針日期	第二針日期	第三針日期	備註
✓	20/1/2022 (復必泰)	2/4/2022 (復必泰)		補種至 19/6/2022
	3/12/2021 (復必泰)	30/12/2021 (復必泰)		
✓	13/3/2022 (復必泰)	25/5/2022 (復必泰)		
✓	26/12/2021 (復必泰)	1/5/2022		
	23/5/2022			12/3確診，但 欠二補種
✓	25/7/2021 (復必泰)	15/8/2021 (復必泰)	4/6/2022 (復必泰)	
✓	3/8/2021 (復必泰)	26/8/2021 (復必泰)	24/3/2022 (復必泰)	
✓	23/7/2021 (復必泰)	13/8/2021 (復必泰)	22/3/2022 (復必泰)	
✓	23/8/2021 (復必泰)	25/1/2022 (復必泰)		
✓	26/12/2021 (復必泰)	29/3/2022		
✓	21/3/2022 (復必泰)	20/5/2022 (復必泰)		
✓	24/12/2021 (復必泰)			14/3確診
✓	6/2/2022 (復必泰)	24/4/2022		
✓	29/7/2021 (復必泰)	19/8/2021 (復必泰)	31/3/2022 (復必泰)	
✓	21/3/2022 (科興)	22/4/2022 (科興)		
	23/8/2021 (復必泰)			
✓	25/2/2022 (科興)			20/4確診
	1/5/2022 (復必泰)			感染紀錄: 7/3/2022- 20/3/2022
✓	12/8/2021 (復必泰)	4/9/2021 (復必泰)	22/4/2022 (復必泰)	
✓	新冠疫苗接種醫學豁免證明書(有效期至6/7/2022)			
✓	23/12/2021 (科興)	22/1/2022 (科興)		
✓				16/3確診
✓	3/3/2022 (復必泰)			15/3確診
✓	30/12/2021 (復必泰)	12/4/2022 (復必泰)		
✓	25/12/2021 (復必泰)	4/3/2022 (復必泰)		
✓	27/7/2021 (復必泰)	18/8/2021 (復必泰)	13/3/2022 (科興)	
✓	20/2/2022 (科興)	20/3/2022 (科興)		
✓	20/7/2021 (復必泰)	10/8/2021 (復必泰)	23/3/2022 (復必泰)	
	跨境學生			
✓	4/4/2022 (科興)	5/5/2022 (科興)		

參與人數

迪士尼樂園探索之旅	440名
迪士尼青少年奇妙學習系列：款客服務體驗坊	54名
迪士尼青少年奇妙學習系列：物理世界	54名
迪士尼青少年奇妙學習系列：工作體驗坊	34名
師生合共	640名

分組安排

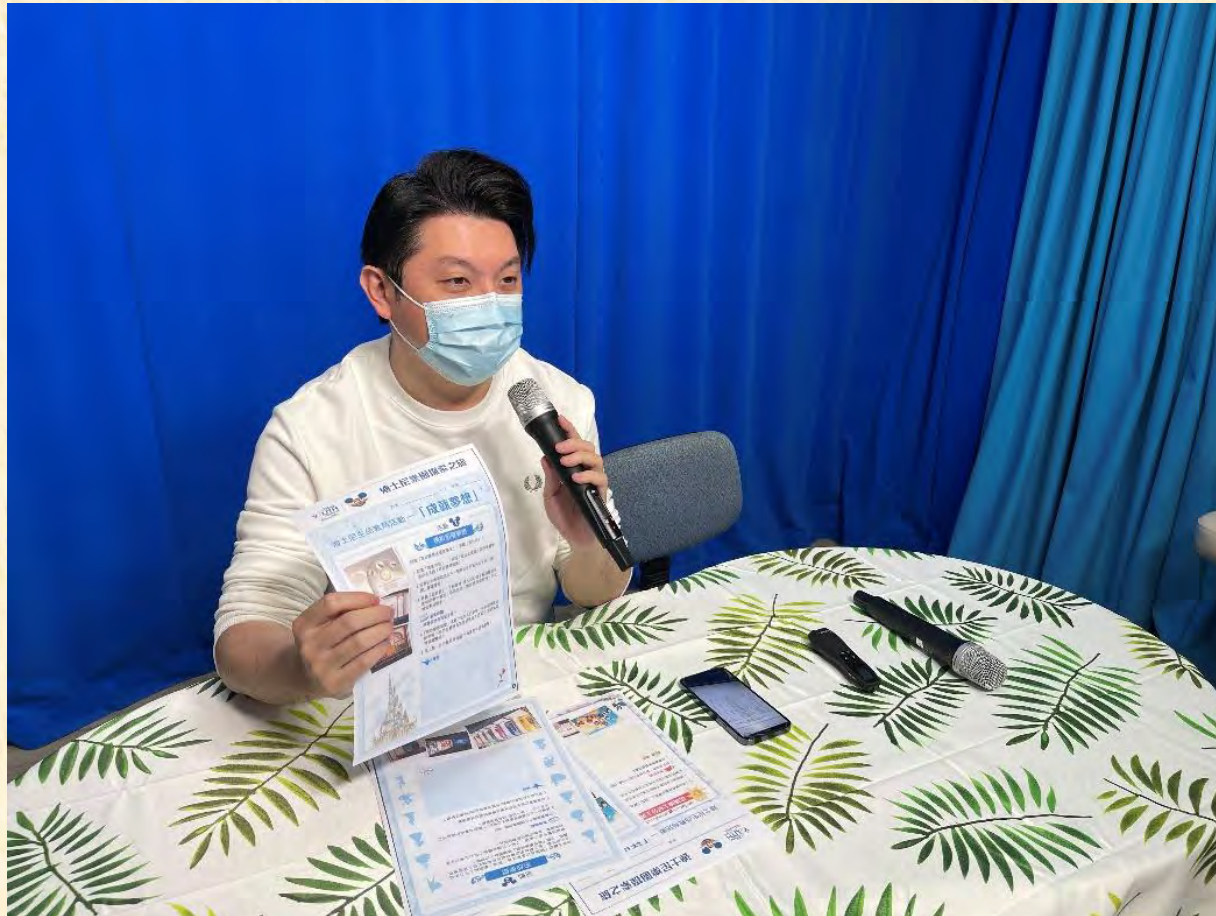
香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2021-2022「迪士尼全方位學習活動日」參與學生名單
4B

班別	學號	學生姓名	參與課程
4B	1		迪士尼款客服務體驗坊(分組二)
4B	3		迪士尼款客服務體驗坊(分組一)
4B	4		迪士尼款客服務體驗坊(分組一)
4B	5		迪士尼樂園探索之旅
4B	6		迪士尼款客服務體驗坊(分組二)
4B	8		迪士尼樂園探索之旅
4B	9		迪士尼樂園探索之旅
4B	10		迪士尼樂園探索之旅
4B	11		迪士尼款客服務體驗坊(分組二)
4B	12		迪士尼樂園探索之旅
4B	13		迪士尼樂園探索之旅
4B	14		迪士尼樂園探索之旅
4B	15		迪士尼款客服務體驗坊(分組一)
4B	16		迪士尼樂園探索之旅
4B	18		迪士尼物理世界(分組一)
4B	19		迪士尼樂園探索之旅
4B	20		迪士尼樂園探索之旅
4B	21		迪士尼樂園探索之旅
4B	22		迪士尼樂園探索之旅
4B	25		迪士尼款客服務體驗坊(分組一)

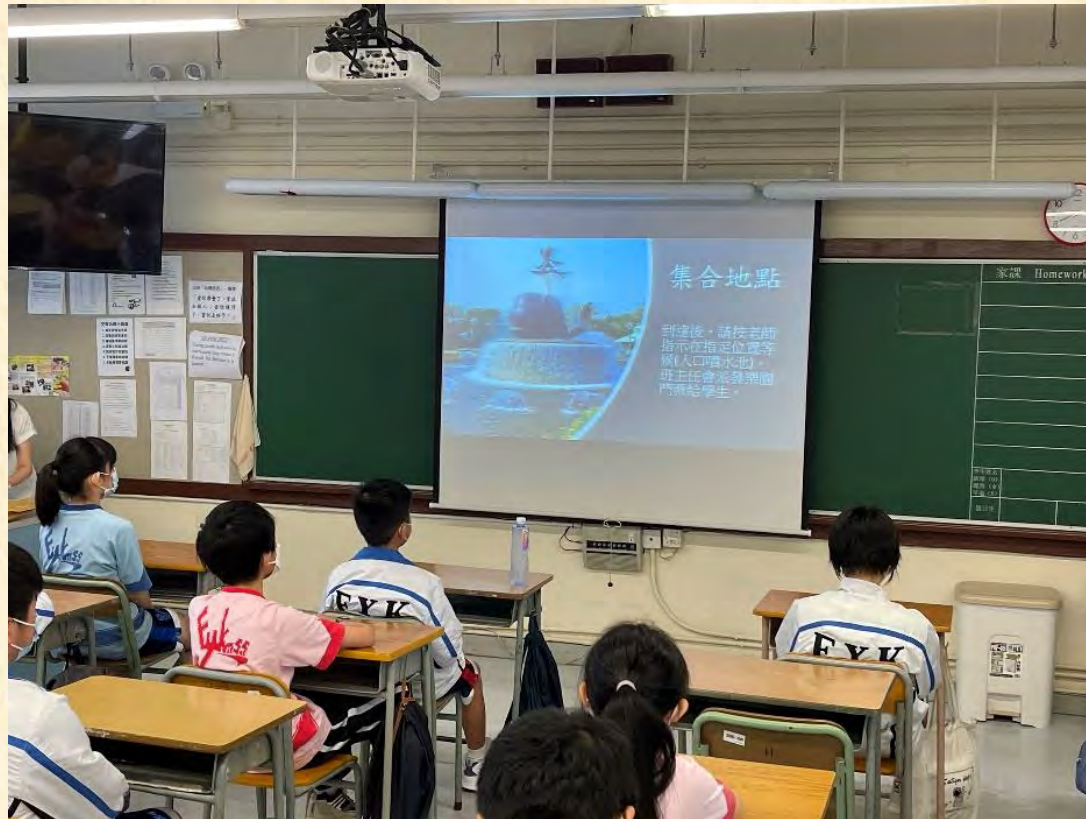
香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2021-2022「迪士尼全方位學習活動日」參與學生名單
1C

班別	學號	學生姓名	參與課程
1C	1		迪士尼樂園探索之旅
1C	2		迪士尼樂園探索之旅
1C	3		迪士尼樂園探索之旅
1C	4		迪士尼樂園探索之旅
1C	5		迪士尼樂園探索之旅
1C	6		迪士尼樂園探索之旅
1C	7		迪士尼樂園探索之旅
1C	8		迪士尼樂園探索之旅
1C	9		迪士尼樂園探索之旅
1C	10		迪士尼樂園探索之旅
1C	11		迪士尼樂園探索之旅
1C	12		迪士尼樂園探索之旅
1C	13		迪士尼樂園探索之旅
1C	14		迪士尼樂園探索之旅
1C	16		迪士尼樂園探索之旅
1C	17		迪士尼樂園探索之旅
1C	18		迪士尼樂園探索之旅
1C	20		迪士尼樂園探索之旅
1C	21		迪士尼樂園探索之旅
1C	22		迪士尼樂園探索之旅
1C	23		迪士尼樂園探索之旅
1C	24		迪士尼樂園探索之旅
1C	26		迪士尼樂園探索之旅
1C	27		迪士尼樂園探索之旅
1C	28		迪士尼樂園探索之旅
1C	29		迪士尼樂園探索之旅
1C	30		迪士尼樂園探索之旅
1C	31		迪士尼樂園探索之旅
1C	32		迪士尼樂園探索之旅
1C	33		迪士尼樂園探索之旅
1C	34		迪士尼樂園探索之旅

活動當天：出發前簡介



活動當天：出發前簡介

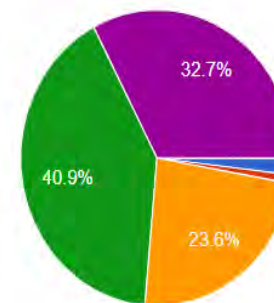


活動當天：學生填寫出發前問卷



4. 我期待參與「迪士尼全方位學習活動日」。

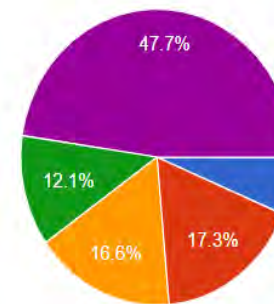
428 則回應



● 非常不同意
● 不同意
● 普通
● 同意
● 非常同意

5. 我過往曾到訪多少次迪士尼?

428 則回應



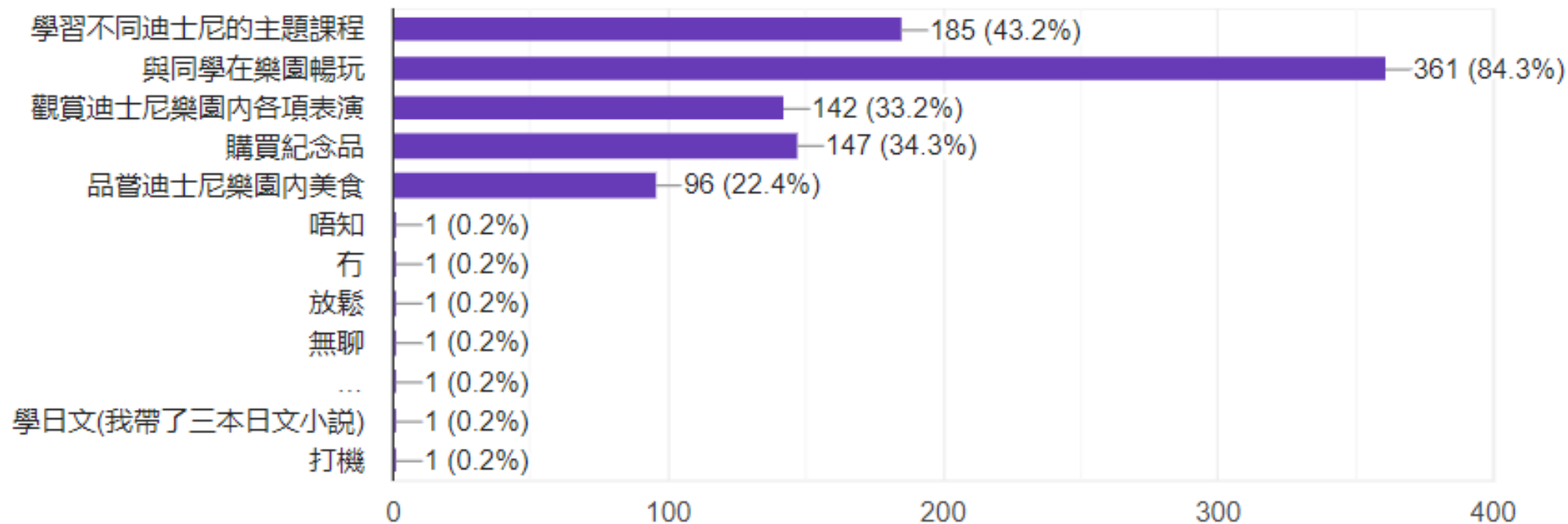
● 0次
● 1
● 2
● 3
● 4次或以上

活動當天：學生填寫出發前問卷

6.我對是次參與「迪士尼全方位學習活動日」目標？

 複製

428 則回應



迪士尼生命教育活動工作紙





迪士尼樂園探索之旅

姓名：_____ () 班別：_____

迪士尼生命教育活動 — 「成就夢想」

活動 1 勇於追尋夢想

到達「奇妙夢想城堡故事展」，參觀「設計廊」。

- 欣賞「城堡今昔」，了解到「睡公主城堡」如何華麗變身成今天的「奇妙夢想城堡」。
- 留意仙女教母花拉仙子、翡翠仙子和藍天仙子在「設計廊」揮灑星粉。
- 參觀「設計廊」，了解華特·迪士尼幻想工程師建造城堡時的創作構思、色彩設計、製作過程與材料，以及城堡素材樣本。

 **思考時間**

- 揮灑星粉有甚麼含意？
- 「奇妙夢想城堡」承載了很多人的夢想，你知道是誰的夢想嗎？她們的夢想有甚麼特質或共通點？這跟城堡有甚麼關係？
- 承上題，你的夢想是甚麼？為甚麼有這個夢想？

 **總結**



1

活動 2 忠於夢想

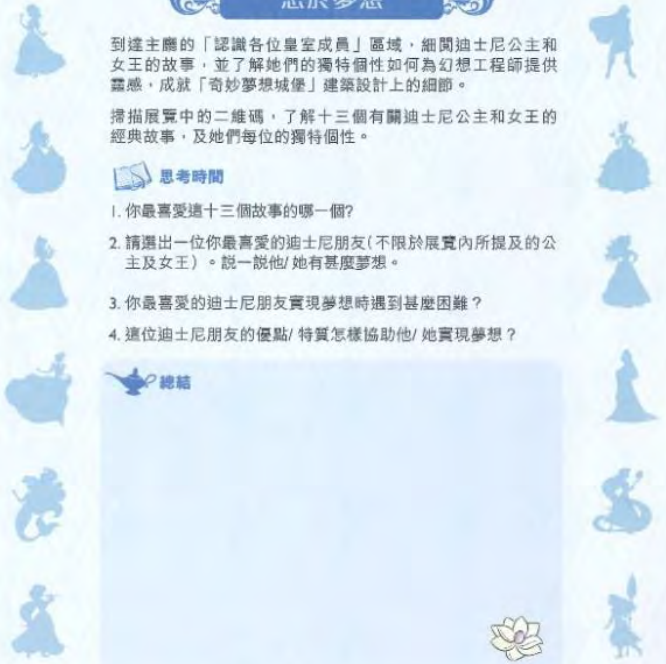
到達主廳的「認識各位皇室成員」區域，細閱迪士尼公主和女王的故事，並了解她們的獨特個性如何為幻想工程師提供靈感，成就「奇妙夢想城堡」建築設計上的細節。

掃描展覽中的二維碼，了解十三個有關迪士尼公主和女王的經典故事，及她們每位的獨特個性。

 **思考時間**

- 你最喜愛這十三個故事的哪一個？
- 請選出一位你最喜愛的迪士尼朋友（不限於展覽內所提及的公主及女王）。說一說他/她有甚麼夢想。
- 你最喜愛的迪士尼朋友實現夢想時遇到甚麼困難？
- 這位迪士尼朋友的優點/特質怎樣協助他/她實現夢想？

 **總結**



2

活動 3 讓夢想成真

 **思考時間**

- 你跟你喜愛的迪士尼朋友有甚麼相似的優點？
- 說出你的夢想。你的夢想如何能幫助別人？
- 實現這個夢想需要甚麼品格/特質？
- 你具備以上的品格/特質嗎？如果有，你會怎樣提升它們；如果沒有，你會怎樣令自己改變？

 **總結**



 是次活動給你的啟發是甚麼？ 

延伸活動：夢想成就無限可能

到明信片繪畫區及「我們的夢想」預覽牆。

- 在「奇妙夢想卡」寫上/畫上新一年的目標。
- 請教父母/校長/老師/同學怎樣實現他們的夢想。



「奇妙夢想卡」

©Disney 所有權利保留。此工作紙為迪士尼樂園附屬學校專用。

3

迪士尼生命教育活動工作紙



迪士尼樂園探索之旅

姓名：_____ () 班別：_____

迪士尼生命教育活動 — 「活出自我」

活動 1 認識迪士尼公主與女王

在「奇妙夢想城堡故事展」，細閱「源自世界」的地圖：

1. 請選擇三朵代表不同公主或女王的花卉及細看其簡介。
2. 請說出這三位公主或女王的相似及不同之處，例如文化背景、外貌及性格等。

 **思考時間**

1. 結交朋友時，對方給你的第一印象（例如外貌）是最重要的因素嗎？
2. 你還會考慮甚麼因素？

 **總結**



活動 2 迪士尼朋友的個性

前往主廳的「認識各位皇室成員」區域，細閱十三個有關迪士尼公主和女王的故事，並了解她們的獨特個性如何影響「奇妙夢想城堡」建築設計上的細節。

每座城堡都向一個特定的故事致敬。掃描展覽中的二維碼，了解她們的個性。

 **思考時間**

1. 這十三個故事中，你最喜歡哪一個？
2. 請選出你最喜愛的迪士尼朋友（不限於展覽內的公主及女王）。你希望從他/她身上學到甚麼？
3. 這位迪士尼朋友的故事中，他/她遇到甚麼挑戰或困難？他/她是如何克服的？
4. 他/她有甚麼不足之處？

 **總結**



活動 3 認識自我

1. 請跟同學討論「我的優點」及「我的目標」。
2. 你曾因哪些優點被父母/長輩/校長/老師稱讚嗎？貼紙頁中，有你的優點嗎？請選出合適的貼紙貼在「我的優點」一欄上或寫在空格中。
3. 你有希望進步的特質嗎？請選出合適的貼紙貼在「我的目標」一欄上或寫在空格中。

 **我的優點**

 **我的目標**

預習活動



確保符合「疫苗通行證」！



附表1： 「疫苗通行證」接種時間表

實施日期／適用人士類別	由2022年4月30日至5月30日	2022年5月31日或之後
(A) 18歲或以上人士 (附註一)	第二針	(i) 第二針，如接種第二針後未滿6個月 (ii) 第三針，如接種第二針後滿6個月
(B) 12至17歲人士 (附註二)	(i) 第一針，如接種第一針後未滿6個月 (ii) 第二針，如接種第一針後滿6個月	(i) 第二針，如接種第二針後未滿6個月 (ii) 第三針，如接種第二針後滿6個月
(C1) 12歲或以上 (附註三)，在康復後未滿6個月的康復者 (附註五)	無需額外接種要求	
(C2) 12歲或以上 (附註三)，在感染2019冠狀病毒前已接種第二或第三針疫苗的康復者 (附註五)	無需額外接種要求	
(C3) 12歲或以上 (附註三)，在康復後滿6個月的康復者 (附註五)	(i) 第一針，如在接種第一針後6個月內 (ii) 第二針，如在接種第一針後滿6個月 * 已接種一針後必享(BioNTech)疫苗的12至17歲人士，無需第二針接種要求	
(D) 在感染2019冠狀病毒前已接種第一針疫苗的康復者 (附註五)	第二針 * 已接種一針後必享(BioNTech)疫苗的12至17歲人士，無需第二針接種要求	

附註：

- 「完成接種」新冠狀病毒的人士將被視作符合第二針的要求，前提是其接種記錄包括在政府的新冠狀病毒專熱線網站「就指明用途認可2019冠狀病毒疫苗列表」(列表)上 (https://www.coronavirus.gov.hk/pdf/list_of_recognised_covid19_vaccines.pdf)，而相關人士已接種列表上的所需針數。相關人士如要滿足第三針的要求，他／她應在「完成接種」後額外接種一針列表上的疫苗。就任何完成或部分接種了非列表上疫苗的人士，他／她須根據本地的建議時間表重新接種在香港提供的疫苗。
- 如相關人士即將年滿18歲，他／她將可享有由18歲生日起計的3個月寬限期，期間他／她的資格將與適用於12至17歲人士的類別；其後他／她的資格將與適用於18歲或以上人士的類別。
- 如相關人士即將年滿12歲，他／她將可享有由12歲生日起計的3個月寬限期，期間他／她的資格將與適用於12至17歲人士的類別；其後他／她的資格將與適用於12至17歲人士的類別。
- 「康復後」是指最近一次備有文件紀錄的陽性檢測結果日期的14天後。
- 就疫苗通行證而言，所有在感染前已接種疫苗劑數將被計算在內，不論接種疫苗日期及最近一次備有文件紀錄的陽性檢測結果日期之間距。在疫苗接種時間表而言，建議康復者仍應根據衛生署轄下的新發現及動物傳染病科學委員會和疫苗可預防疾病科學委員會的建議，只計算在最近一次備有文件紀錄的陽性檢測結果前至少14天接種的疫苗劑數。

出發了！



出發了！



迪士尼物理世界



迪士尼工作體驗坊



迪士尼款客服服務體驗坊



迪士尼款客服服務體驗坊



迪士尼款客服服務體驗坊



迪士尼款客服服務體驗坊



活動後：學生課業（成就夢想）

 **總結** 我跟我喜愛的迪士尼朋友的性格也是外向，希望能主 自己的命運，我的夢想是成位一位出色又閃耀的歌手。我認為我這份有意義的工作能帶給人正能量、忘卻煩惱。實現這個夢想需要具備外向的特質及善良、開朗的品格。我具備以上的品格/特質，我希望我能為我的夢想發光發亮。



活動後：學生課業（活出自我）



思考時間

1. 結交朋友時，對方給你的第一印象（例如外貌）是最重要的因素嗎？
2. 你還會考慮甚麼因素？



總結

我會選擇白雪公主、灰姑娘和貝兒。
她們的相似之處是性格方面，都待人善良，會幫助別人，不同之處是她們的背景。
結交朋友時，對方給我的第一印象（例如外貌）不一定是最重要的因素，
我還會考慮他的性格和品格。

活動後：學生課業（活出自我）



- 例如我忠誠，當別人跟我講秘密時我不會告訴他人。
- 不能，每個人都有自己獨特的一面，我認為如果改善所有缺點只會令自己活得不自在，更應該接受自己缺點，人不可能十全十美的，所以與其在缺點上，還不如看自己的優點。
- 例如字跡方面不太好，我決定閱讀更多去改善。

活動後：學生課業（活出自我）

 **總結** 思考時間：

我認為結交朋友時，外貌不是最重要的因素，而結交朋友時，我會考慮她的性格，是否和我的合得來，是能把心事說出來的朋友。

性格 否真的

1. 白雪公主的代表花卉是百合花，百合有著清純天真的特性。

小美人魚的代表花卉是荷花，荷花有美好的寓意和相傳荷花是天上的仙女所變，這就像小美人魚變成人一樣。

梅莉達公主的代表花卉是風鈴草，風鈴草是一種代表着感恩。

于創造力的花卉

2. 她們都經歷過不同的困難，但都解決了。不同之處是白雪公主的外貌看起來是很天真；愛洛公主的外貌看起來是很少女，梅莉達公主的外貌看起來是很成熟和活潑。



全方位學習津貼-適用範疇

學校可運用津貼

組織走出課室的
體驗學習活動，
把全方位學習策
略融入各學習領
域／科目和跨課
程教學；

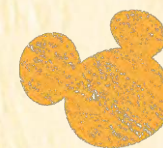
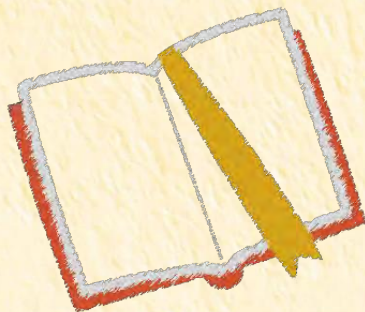
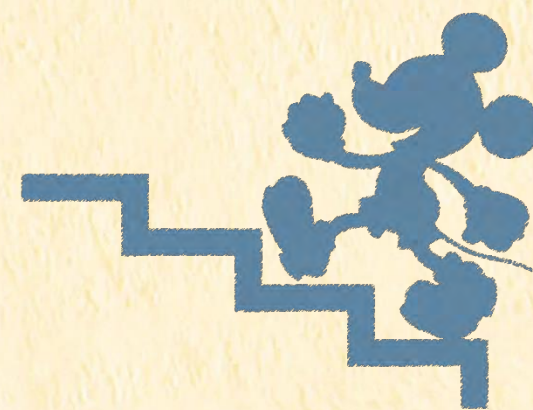
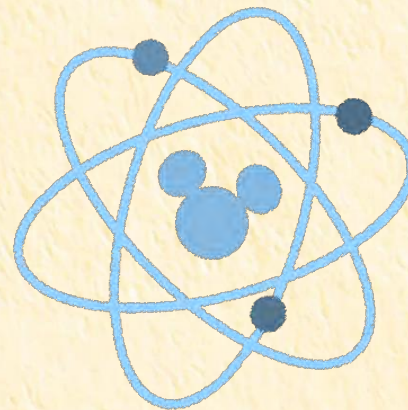
豐富學生的學習
經歷，包括智能
發展、價值觀教
育、社會服務、
體藝發展、與工
作有關的經驗；

購買推行全方位
學習所需的設備
(包括相關設備
的維修保養)、消
耗品、學習資源；
以及支付教師帶
領學生活動的開
支。

迪士尼樂園 青少年團隊活動計劃



Q&A



謝謝

