

「公民·識見」中學生自學平台 考察資源分享

林樹德 中國文化研究院編輯主任



機構簡介



中國文化研究院

ACADEMY OF CHINESE STUDIES

<https://chiculture.org.hk/>



中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

燦爛的中國文明

當代中國

學與教支援

自學園地

公民・識見

關於我們





公民・識見

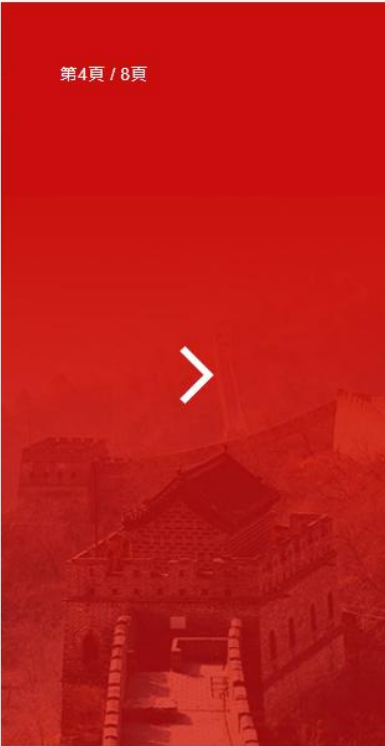
中學生自學平台

學與教支援

「公民・識見」中學生自學平台

全新學生自學平台，配合初中公民、經濟與社會科及高中公民與社會發展科，為中學生提供多元學習資訊、為教師提供一站式互動教學資源。

第4頁 / 8頁



全部類別

國情合作伙伴

知識文化寶庫

公民·識見

公民 · 識見

**免費登記「公民·識見」個人帳戶
更多互動功能一click即用**

1 老師透過「資源派發」功能，為學生安排預習任務。

2 學生先閱讀材料並完成「挑戰站」題目，系統即時批核答案，培養自學習慣。

3 老師透過「總體表現」、「單元/課題表現」、「自習表現」等報告，掌握學生成績及學習進度。

4 學生透過「我的足跡」及「我的成就」，查閱已完成的學習任務及所得的分數和獎章；並可透過延伸閱讀，進行持續學習。

初中登入 高中登入

主頁 平台簡介 平台功能 資源試閱 獎勵介紹 專業推介 報名方法 常見問題 聯絡我們 初中登入 高中登入

公民科

公經社科

國情教育

價值觀教育

隨着高中公民與社會發展科及初中公民、經濟與社會科的推行，我們了解到學界對於多元、持平、具公信力，並能夠配合這兩科課程理念和宗旨的學與教資源的需求。為此，我們建構了一個全新的一站式、自主學習平台，平台整合了香港、國家乃至全球發展的資訊，方便學生在課堂以外進行自主學習，從而建構知識、培養共通能力和建立正面價值觀，以理性分析當代領域的課題，並聯繫不同學科的知識、培養慎思明辨能力，助力他們成為有責任感、具世界視野的公民。





五個專區

自學教室

專題熱話

研習技能

考察專區

國民教育年曆



自學教室

結合公經社科／公民科的單元／課題，講解國家及香港最新的**重點概念**和**知識要點**：

- 定期更新：每**兩周**推出新的資源，確保學習資源與時俱進。
- 資訊可靠：依托國家的**官方資料**來源，保證內容的準確性。
- 資源多元：涵蓋**圖文資訊**、**短片**等不同形式的內容，提升學生的學習興趣。
- 講解簡易：以**深入淺出**的講解方式幫助學生加深對概念的理解，鞏固課堂所學。



專題熱話



以**主題**為本，融合公經社科／公民科的概念及知識，進行跨**課題探究**：

- 定期更新：每**兩周**推出新的教學材料，方便學生持續學習。
- 多元呈現：採用**圖文資訊**、**短片**等形式，提升學生的學習興趣。
- 緊跟國情：關注**國家和香港**的最新發展和成就，加強學生的對國民身份的認同感。
- 社會議題：加深學生對最新社會議題的理解，養成**關心時政**的良好習慣。
- 培養能力：鼓勵學生運用所學知識**解讀時事**，培養慎思明辨和獨立思考能力。



研習技能

以**資訊圖表**、**動畫**等多媒體形式，幫助學生掌握必備的研習技能：

- 簡化概念：通過**簡單易懂**的動畫和圖解，將抽象的知識點具體化，方便學生理解。
- 研習技能：培養學生分析數據、解讀圖表、閱讀圖解、辨別資訊真偽等**關鍵研習技能**。
- 實例練習：提供豐富的**實例和練習**，以循序漸進的方式，引導學生逐步掌握各項技能。
- 綜合能力：通過**系統化的訓練**，提升學生的研習能力、明辨思維能力、資訊素養等，為他們的學習和發展奠定基礎。



考察專區



通過**多種媒體方式**等形式展現考察地點，提升學生對不同考察點城的認識和了解：

- 精選考察地點：**緊扣課程主題**，配合教育局考察行程，精選合適的考察地點。
- 多種形式呈現：以**圖文**、**影片**、**360全景圖**呈現考察地點，讓學生在實地考察前建立初步的認識。
- 引導學生思考：設立思考點，激發學生「**帶着問題去考察**」。
- 交流心得平台：專區供學生分享照片、短片、心得，與其他同學**交流感想**。
- 教師反饋審核：教師可以審核學生**考察心得**，並提供反饋，有助學生撰寫**考察報告**。



國民教育年曆

以教育局**國民教育年曆**為依據，並挑選部分國家重要事件及節日，提供有關閱讀素材，輔助教師教學，促進學生自主探索：

- 結合國民年曆：與教育局「國民教育—活動規劃年曆」緊密結合，並挑選一些重要事件及節日，**聯繫教學內容和重要節慶**，方便教師安排教學活動。
- 圍繞重點事件：提供**契合時事**的學習內容，豐富教材資源。
- 國民身份認同：融入國家**重要事件**及節慶資訊，以培養學生的民族認同感及愛國情懷。



考察專區



孫中山誕辰160周年系列（二）：行醫與信仰

中華文化與現代生活考察



孫中山誕辰160周年系列（一）：孫中山早年在港生活與求學

中華文化與現代生活考察



香港仔漁村文化保育（4）探知傳統風俗與信仰

1.3 香港社會的多元文化特徵

中華文化與現代生活考察



香港仔漁村文化保育（3）探索漁業發展的故事

1.3 香港社會的多元文化特徵

中華文化與現代生活考察



香港仔漁村文化保育（2）水上人的生活探索

1.3 香港社會的多元文化特徵

歷史文化考察



香港仔漁村文化保育（1）探秘避風塘

1.3 香港社會的多元文化特徵

歷史文化考察

考察專區



以多種形式展現考察地點，提升學生對不同考察點城的認識和了解：

扣課程主題，配合教育局考察行程，精選合適的考察地點。

以圖文、影片、360全景圖呈現考察地點，讓學生在實地考察。

設立思考點，激發學生「帶着問題去考察」。

考察區供學生分享照片、短片、心得，與其他同學交流感想。

老師可以審核學生考察心得，並提供反饋，有助學生撰寫考察報告。

考察 前

- 閱讀資料
- 擬定問題
- 建立觀察焦點

考察 時

- 實地觀察
- 記錄證據
- 尋找答案

考察 後

- 整理資料
- 分析發現
- 反思學習
- 完成匯報或延伸任務



帶着問題
去考察

考察前

1. 閱讀資料
2. 了解考察重點：
3. 熟悉考察路線、人物、事件或場景，建立觀察焦點
4. 擬定問題

公民·識見高中

選擇課題/技能 ▾ 選擇關鍵字 ▾ 輸入文字

17

今日是 2026年06月29日 (星期一)

考察專區

工具箱

孫中山誕辰160周年系列（一）：孫中山早年在港生活與求學

課題

中華文化與現代生活考察

關鍵字

#世界視野 #中華文化 #中華文化特質 #保育與傳承 #公民素質 #多元共融 #多元文化 #文化遺產 #歷史文化

價值觀

#仁愛 #勤勞 #同理心 #國民身份認同 #國結 #堅毅 #守法 #尊重他人 #承擔精神 #責任感

0

A A A

香港，一個位於南中國海之濱的國際城市，自十九世紀中葉以來，一直是中西文化交匯的重要樞紐。這裏既有中華傳統的深厚底蘊，亦吸納了西方的現代知識與制度。這種「中西文化互相尊重、中西文化並存」的獨特環境，使香港成為近代中國思想啟蒙的搖籃，也為一位日後改寫中國命運的偉大人物——孫中山先生，提供了茁壯成長的土壤。

孫中山先生與香港的淵源始於他的青年時代。他於1883年底來到香港，先後入讀拔萃書室、中央書院（今皇仁書院），其後更考入香港西醫書院（香港大學醫學院前身），以優異成績畢業。在這段長達八年的求學歲月裏，孫中山不僅掌握了西方的醫學知識與科學精神，更重要的是，他親身體驗了香港有序、法治的社會環境。對比當時清廷統治下的腐敗與落後，香港的先進與繁榮深深刺激了他的心靈，促使他思考：為何同一片土地上的中國人，無法享有同樣的文明與進步？

香港的獨特優勢——中西文化並存、資訊流通——為孫中山提供了一個難得的思考空間。他在這裏與尤列、陳少白、楊鶴齡等志同道合的友人（時人稱為「四大寇」）暢談國事，討論革命大計。正是在香港，孫中山的志向逐步

今日是 2026年06月29日 (星期一)

考察專區



工具箱

孫中山誕辰160周年系列（一）：孫中山早年在港生活與求學

課題

中華文化與現代生活考察

關鍵字

#世界視野 #中華文化 #中華文化特質 #保育與傳承 #公民素質 #多元共融 #多元文化
#文化遺產 #歷史文化

價值觀

#仁愛 #勤勞 #同理心 #國民身份認同 #國結 #堅毅 #守法 #尊重他人 #承擔精神
#責任感

0 A A A

香港，一個位於南中國海之濱的國際城市，自十九世紀中葉以來，一直是中西文化交匯的重要樞紐。這裏既有中華傳統的深厚底蘊，亦吸納了西方的現代知識與制度。這種「中西文化互相尊重、中西文化並存」的獨特環境，使香港成為近代中國思想啟蒙的搖籃，也為一位日後改寫中國命運的偉大人物——孫中山先生，提供了茁壯成長的土壤。

孫中山先生與香港的淵源始於他的青年時代。他於1883年底來到香港，先後入讀拔萃書室、中央書院（今皇仁書院），其後更考入香港西醫書院（香港大學醫學院前身），以優異成績畢業。在這段長達八年的求學歲月裏，孫中山不僅掌握了西方的醫學知識與科學精神，更重要的是，他親身體驗了香港有序、法治的社會環境。對比當時清廷統治下的腐敗與落後，香港的先進與繁榮深深刺激了他的心靈，促使他思考：為何同一片土地上的中國人，無法享有同樣的文明與進步？

香港的獨特優勢——中西文化並存、資訊流通——為孫中山提供了一個難得的思考空間。他在這裏與尤列、陳少白、楊鶴齡等志同道合的友人（時人稱為「四大寇」）暢談國事，討論革命大計。正是在香港，孫中山的志向逐步

扣連課題
引發學習動機考察資料
了解場景關鍵字及
價值觀重點事項
鞏固學習

今日是 2026年06月29日 (星期一)

1. 香港大學

地址：香港薄扶林道



沉浸式
360圖片

工具箱



古今對照
提高趣味

圖1：孫中山1923年訪問香港大學，在「大禮堂」公開演說，當中曾提及：「香港與香港大學是我的知識誕生地」。孫中山演說完後與嘉賓和師生於「大禮堂」門外攝影留念。（圖片來源：中國文化研究院）

今日是 2026年06月29日 (星期一)



圖1：孫中山1923年訪問香港大學，在「大禮堂」公開演說，當中曾提及：「香港與香港大學是我的知識誕生地」。孫中山演說完後與嘉賓和師生於「大禮堂」門外攝影留念。（圖片來源：中國文化研究院）

工具箱

香港大學是本港首間大學，於1911年成立。孫中山先生於1887至1892年間就讀於香港西醫書院，即香港大學的前身，該書院於1912年併入香港大學成為香港大學的醫學院。

1923年2月20日，孫中山曾訪問香港大學，在「大禮堂」（現稱陸佑堂）公開演說，當中曾提及：「**香港與香港大學是我的知識誕生地。**」孫中山演說完畢，掌聲久經不息，後來被五六名學生抬起，送到「大禮堂」門外，然後與到會嘉賓和師生攝影留念。



思考點：

💡 孫中山先生為甚麼稱香港及香港大學為他的「知識誕生地」？這反映香港在他成長過程中扮演了甚麼角色？（提示：香港提供西式醫學教育，同時是中西思想交匯的平台。）

💡 香港大學的建立與孫中山的求學經歷，如何體現香港作為中西文化交流橋樑的特點？（提示：香港西醫書院採用西方醫學課程，但服務對象主要是華人社會。）

2. 拔萃書室舊址

📍 地址：香港西營盤半山般咸道9A號



思考點
帶着問題

扣連學習要點 引導思考

延伸閱讀 學習更多

公民·識見 高中

選擇課題/技能 ▾ 選擇關鍵字 ▾ 輸入文字

17

今日是 2026年06月29日 (星期一)

公民小點撥：

- 香港自開埠以來，一直是**中西文化交匯之地**。孫中山在香港接受西式教育，同時深受中華文化薰陶，這種「中西並存」的環境，促進了近代思想啟蒙，也孕育了他的革命思想。這說明**香港在國家近代轉型中擔當了獨特的橋樑角色**。
- 從拔萃書室到皇仁書院，**香港的教育培養了大批具備國際視野的雙語精英**。教育不僅影響個人成長，更關係到國家的前途與安全。孫中山的經歷告訴我們：知識可以改變命運，而正確的價值觀與愛國情懷，是知識分子貢獻國家的根本。
- 香港作為國際城市，擁有中西文化並存的學習優勢**。年輕人應珍惜這種獨特環境，**培養批判思考能力，吸收不同文化的優點，同時堅定文化自信，尊重中華文化的主體地位，為國家發展貢獻力量**。

上載日期：2026年6月

學生分享專區

考察心得範例

透過這次考察活動，讓我們感受到內地的發展真的一日千里。近年國家的基礎設施大大改善，我記得小時候，我們一般是乘坐旅遊巴士、鐵路或船往返內地，所花的時間較長，如今我們可以到西九龍站乘坐高速鐵路到...

+ 新增我的分享

延伸閱讀



孫中山誕辰160周年系列
(二)：行醫與信仰



香港仔漁村文化保育 (4)
探知傳統風俗與信仰



中華文化在香港的傳承與現代共融——以《嘆歌》為例



為甚麼我們需要「文化自信」？

分析所學 反思學習

五月



孫中山誕辰160周年系列（一）：孫中山早年在港生活與求學

中華文化與現代生活考察

一：孫中山早年在港生活與求學

- 香港大學
- 拔萃書室舊址
- 中央書院舊址/皇仁書院舊址
- 「四大寇」聚所楊耀記舊址

六月



孫中山誕辰160周年系列（二）：行醫與信仰

中華文化與現代生活考察

二：行醫與信仰

- 雅麗氏利濟醫院及香港西醫書院舊址
- 美國公理會福音堂舊址
- 道濟會堂舊址

七月

三：革命策劃與組織

- 中國同盟會招待所舊址
- 楊衢雲遇刺處
- 輔仁文社舊址
- 香港興中會總會舊址
- 杏謙樓西菜館舊址

八月

四：宣傳與聯絡

- 《中國日報》報館舊址
- 和記棧舊址

九月

五：紀念與悼念

- 孫中山紀念館
- 中山紀念公園

多謝



<https://citizenship.chiculture.org.hk/>

公民·識見

主頁 平台簡介 平台功能 資源試閱 獎勵介紹 專業推介 報名方法 常見問題 聯絡我們 初中登入 高中登入

**免費登記「公民·識見」個人帳戶
更多互動功能一click即用**

1 老師透過「資源派發」功能，為學生安排預習任務。

2 學生先閱讀材料並完成「挑戰站」題目，系統即時批核答案，培養自學習慣。

3 老師透過「總體表現」、「單元/課題表現」、「自習表現」等報告，掌握學生成績及學習進度。

4 學生透過「我的足跡」及「我的成就」，查閱已完成的學習任務及所得的分數和獎章；並可透過延伸閱讀，進行持續學習。

初中登入 高中登入

升級路線圖

隨著高中公民與社會發展科及初中公民、經濟與社會科的推行，我們了解到學界對於多元、持平、具公信力，並能夠配合這兩科課程理念和宗旨的學與教資源的需求。為此，我們建構了一個全新的一站式、自主學習平台，平台整合了香港、國家乃至全球發展的資訊，方便學生在課堂以外進行自主學習，從而建構知識、培養共通能力和建立正面價值觀，以理性分析當代領域的課題，並聯繫不同學科的知識、培養慎思明辨能力，助力他們成為有責任感、具世界視野的公民。

歡迎申請戶口：

- 老師帳戶
- 學生帳戶

費用全免

公民・識見

平台網址



<https://citizenship.chiculture.org.hk/>

報名表



<https://citizenship.chiculture.org.hk/enrollment/>

資源試閱



<https://citizenship.chiculture.org.hk/sample/>

Q & A 答問時間

公民 · 識見



<https://citizenship.chiculture.org.hk/>

中國文化研究院
WhatsApp群組



如有查詢，歡迎 WhatsApp 9580 3275 或電郵 events@acsohk.org.hk