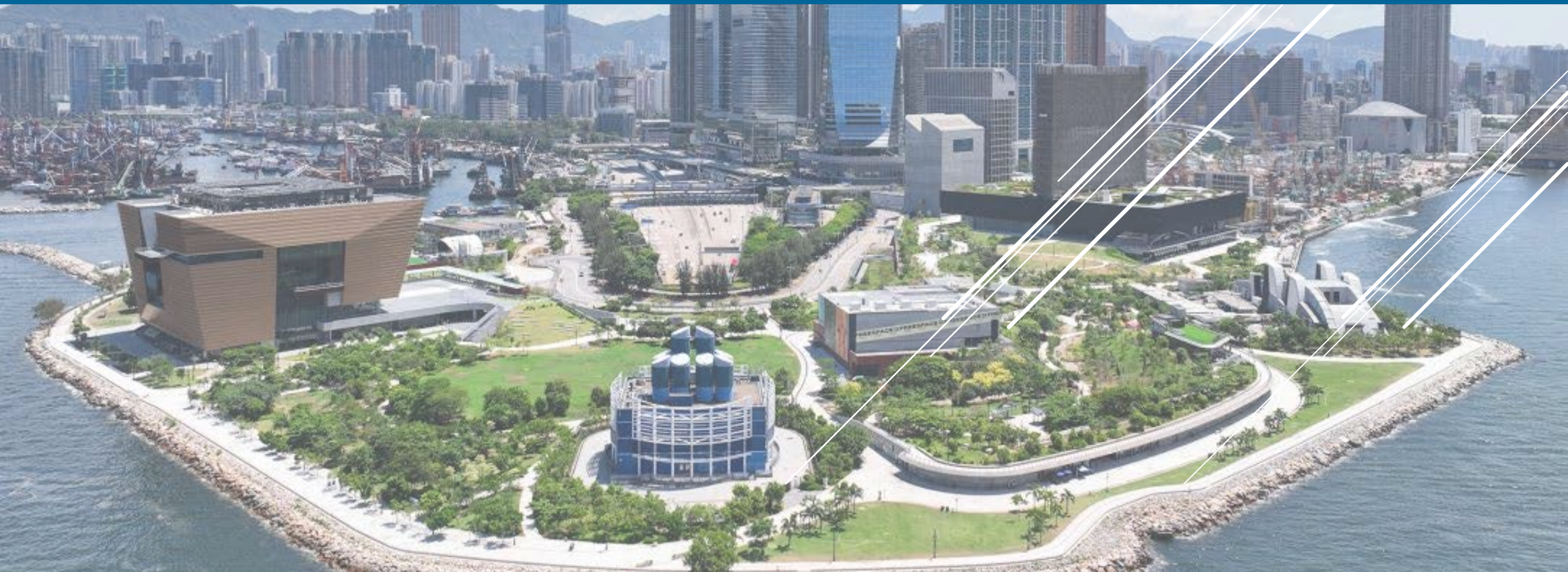


西九文化區系列： 香港故宮文化博物館、M+、戲曲中心及表演藝術 2026/27學年全方位學習活動（網上）



與會者守則

1. 整個研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
2. 全程應保持「靜音」及「關閉視訊」模式。
3. 參加者可通過文字「問與答」的功能提問，有關講者將於問答環節解答。
4. 持續專業發展時數會以各位的登入、在線和登出的時間作參考。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入。
5. 請於研討會完結後，登入培訓行事曆完成網上評估。

謝謝大家！



學習策略

學會學習2+ — 香港學校課程

培養學生終身學習及
自主學習的能力

全方發展

多元出路

全方發展

促進學生全人發展

七個學習宗旨

五種基要學習經歷

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

價值觀教育

核心科目

中國語文
英國語文
數學
公民與社會發展科

選修科目

學習領域選修科目
應用學習
其他語言

其他學習經歷

價值觀教育
藝術發展
體育發展
社會服務
與工作有關的經驗

中小學的課程更新重點

中國語文
教育
學習領域

英國語文
教育
學習領域

數學
教育
學習領域

科學
教育
學習領域

資訊科技
教育
學習領域

個人、
社會及
人文教育
學習領域

藝術
教育
學習領域

體育
教育
學習領域

價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

價值觀和態度 十二種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 仁愛
- 守法
- 同理心
- 勤勞
- 孝親
- 團結

共通能力

- 基礎能力
- 溝通能力
- 數學能力
- 運用資訊科技能力
- 批判性思考能力
- 學習能力
- 解決問題能力
- 個人及社交能力
- 自我管理
- 工作倫理
- 合作能力

教育局
Education Bureau
24



備註：

中小學課程更新重點涵蓋：價值觀教育、善用學時、STEAM教育、媒體和資訊素養等。

持續更新



全方位學習

全方位學習強調要讓學生在**真切情境和實際環境中學習**。這些切身體驗能夠令學生更有效地**掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標**。它為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現**全人發展**的目標和**發展終身學習的能力**。



主導原則

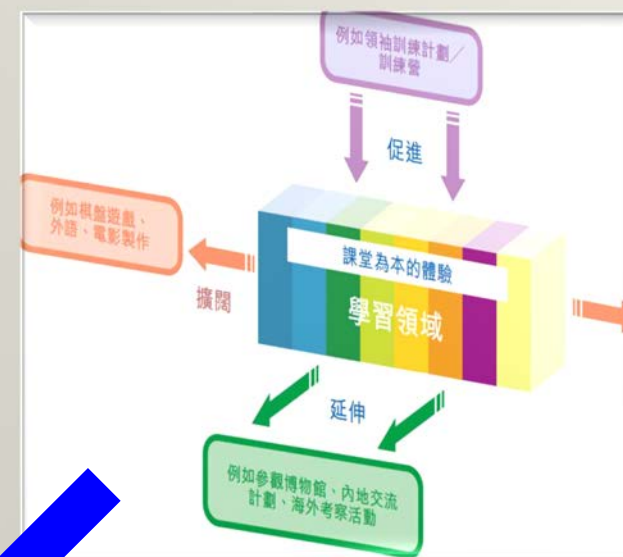


全方位學習及
姊妹學校津貼
LWLSSG

基要學習經歷



課程架構



全方位學習及
姊妹學校津貼
LWLSSG

建構全方位學習

優化課程迎接未來 培育全人啟迪多元



進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展



優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小和初中階段盡早開展生涯規劃教育



在高中階段推行課程和評估調適，照顧學生的不同興趣、能力和職業志向，同時提供輔導，讓學生按個人志趣選擇多元出路



進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目



提高大學收生靈活性，以培育具備不同才華的學生



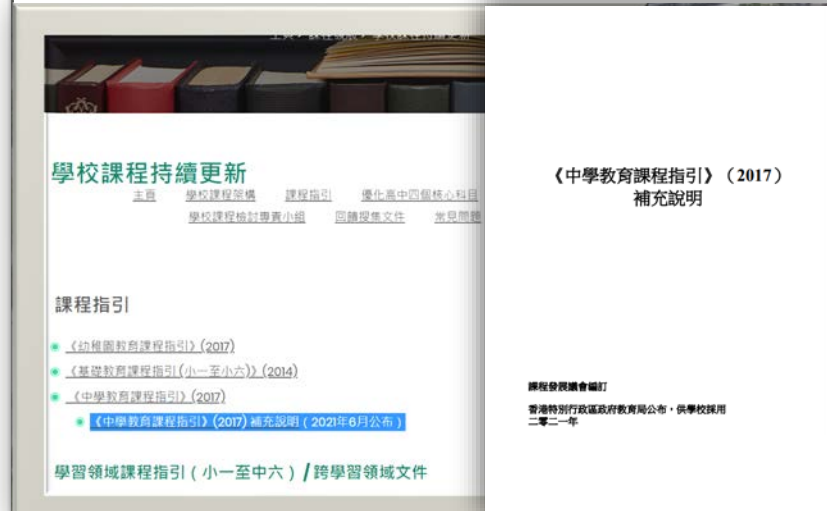
加強中小學的STEM教育，培養學生以綜合和創新方式運用不同STEM相關科目的知識和技能，解決日常問題

學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議



優化高中四個核心科目(2021)

《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 (2021年6月公布)



其他學習經歷(Other Learning Experiences)

高中課程的三個組成部分之一，配合其餘兩個組成部分，即核心科目及選修科目，促進學生的全人發展。這些學習經歷包括價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。



有關「高中四個核心科目的優化措施」及高中課時分配詳情，可參考2021年6月公布的《中學教育課程指引》(2017)補充說明。

「其他學習經歷」	建議的總課時百分比 (最新)
價值觀教育	≥ 10% (中四至中六級) (各範疇的課時比例， 由學校因應校本情況自行調適。)
社會服務	
與工作有關的經驗	
藝術發展	
體育發展	

SNDAS | 326名中六生獲八大直接錄取 人數屬歷屆之冠

2024-07-05 06:25



供中六學生參與的第3屆學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS) 於上月公布結果。資料圖片

供中六學生參與的第3屆學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS) 於上月中公布結果，教育局昨公布具體數字，今屆有逾400間中學合共提名逾770人，最終向332名中六學生發出直接錄取通知，較上屆多近3成，參與學校數目、提名及取錄人數均屬歷屆之冠，其中326人接受取錄，錄取最多學生的學科範疇包括理學、商科、醫學與健康、計算科學與工程等。

SCHOOL NOMINATIONS DIRECT ADMISSION SCHEME (SNDAS) 學校推薦直接錄取計劃



- 根據學校課程檢討專責小組的建議，SNDAS的推行旨在認同一些而未能能在HKDSE獲全面評核的本地中學生
- 提供機會予在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣的中學生獲大學考慮直接錄取
- 由2022/23學年起推行，開放予應考2022年HKDSE及於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生申請
- 校長須於2021年9月至12月期間提交提名，每間中學可推薦兩名學生

2021年8月

2022年**186學生**成功被取錄
2023年**256學生**成功被取錄
2024年**326學生**成功被取錄



《小學教育課程指引》(2024)

立德樹人重啟迪 創造空間育全人

學校整體課程規劃
 有機結合 自然連繫
 多元策略 互相配合
 課堂內外 全校參與



學習領域／科目		佔總課時的百分比
中國語文教育		不少於 23%
英國語文教育		不少於 16%
數學教育		不少於 11%
科學教育	小學常識科	不少於 11%
個人、社會及人文教育		
科技教育		
藝術教育		不少於 9%
體育		不少於 5%
可供彈性處理的課時 *		不多於 25%
六年總課時		4752 小時 (792 小時 x 6) (100%)

表 2.2 小學各學習領域 / 科目的課時分配¹⁴



可供彈性處理的課時：不多於 25%

*建議運用彈性課時的例子：多元化的全方位學習活動，加強認識中華文化、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育、安排與生涯規劃教育、媒體和資訊素養及健康校園等相關的講座 / 參觀、跨科內地交流考察活動、進一步推動跨課程學習 / 閱讀活動、強化 STEAM 教育

圖 1.5 小學課程持續更新的三大方向及七大重點

新

更新的學校表現評量 (2022)

範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 [新增項目] 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教育專業培訓## [增設與國民教育和STEM / STEAM 教育相關的教師專業培訓數據]
學與教	6. 實際上課日數 7. 學習領域的課時百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 [新增項目] 9. 高中科目選擇* [增設有關高中學生修讀應用學習或其他語言的數據] 10. 持份者對課程和評估的觀感 11. 持份者對教學的觀感 12. 持份者對學生學習的觀感
校風及學生支援	13. 持份者對學生成長支援的觀感 14. 持份者對學校氣氛的觀感 15. 畢業生的出路* 16. 持份者對家校合作的觀感
學生表現	17. 學生對國家及學校的態度（小學適用）；情意發展（中學適用） [小學：在沿用的量表外加入有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件（第三版）] 18. 中一入學前香港學科測驗成績*# 19. 公開考試成績* 20. 學業增值表現*# 21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 [增設比賽分類] 22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23. 學生出席率 24. 處於可接受體重範圍的學生百分比 25. 體適能表現 [新增項目]

特殊學校部分不適用

* 小學不適用

特殊學校不適用



教育局通告第15/2022號 (2022年11月) 優化學校發展與問責架構

為提升學校通過「策劃—推行—評估」循環的自評效能，貫徹以改善學生學習成果為架構的核心，由2022/23學年起，學校進行自評時須更聚焦於七個學習宗旨，並以此作為自評的反思點，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，從整體角度評估學校在培育學生相關素質方面的工作做得有多好，以反映學校對改善學生學習成果的效能



圖 1.4 小學教育更新的七個學習宗旨

《小學教育課程指引》(2022)

圖表 2.2 中學教育更新的七個學習宗旨概要



《中學教育課程指引》(2017)

愛國主義教育

教育局通告第 7/2025 號

更新《香港國家安全教育課程框架》

香港國家安全教育課程框架（2025）

1. 國家安全教育的重要性和責任

香港自古以來就是中國的領土。1997年7月1日，中國政府對香港恢復行使主權，並根據《中華人民共和國憲法》（《憲法》）第三十一條，設立香港特別行政區，在香港實行「一國兩制」（「一個國家，兩種制度」）方針。「一國」是實行「兩制」的前提和基礎、「兩制」從屬和派生於「一國」並統一在「一國」之內¹。

「一國兩制」的根本宗旨是維護國家主權、安全和發展利益，保持香港、澳門長期繁榮穩定。2020年6月30日，第十三屆全國人大常務委員會根據《憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《香港基本法》），以及《全國人民代表大會關於建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制的決定》的授權，在常務委員會第二十次會議通過《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），並決定將其列入《香港基本法》附件三。維護國家安全是保證國家長治久安、保持香港長期繁榮穩定的必然要求，是包括香港同胞在內的全中國人民的共同義務，是國家和香港特別行政區的共同責任。在「一國」之內，無論甚麼地方，維護的是同一個國家的安全；香港特別行政區作為中國不可分離的部分，在維護國家安全的責任上與內地各省市承擔同樣的責任，即維護國家安全只有「一國」之責，沒有「兩制」之分。

¹中國共產黨第十九屆中央委員會第四次全體會議（四中全會）《中共中央關於堅持和完善中國特色社會主義制度推進國家治理體系和治理能力現代化若干重大問題的決定》。

課程文件	二維碼
《香港國家安全教育課程框架》（2025） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_framework.pdf	
中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架（2025） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_cle.pdf	
英國語文教育學習領域國家安全教育課程框架（2025）（只有英文版） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_ele.pdf	
數學教育學習領域國家安全教育課程框架（2025） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_me.pdf	
藝術教育學習領域： 音樂科國家安全教育課程框架（2025） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_aem.pdf 視覺藝術科國家安全教育課程框架（2025） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_aeva.pdf	
體育學習領域國家安全教育課程框架（2025） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_pe.pdf	

《價值觀教育課程架構》 (2026)



《價值觀教育課程架構》(2026)

自2021年公布《價值觀教育課程架構(試行版)》(《試行版》)以來,香港學校及社會各界積極支持和參與觀教育,工作進展和成果有目共睹。

課程發展議會價值觀教育常務委員會以《試行版》為藍本,並參考學校的實踐經驗,配合中小學不同課程的編訂《價值觀教育課程架構》(2026),供所有中小學於2026/27學年正式推行。

[《價值觀教育課程架構》\(2026\)](#)

[教育局通告第3/2026號](#)

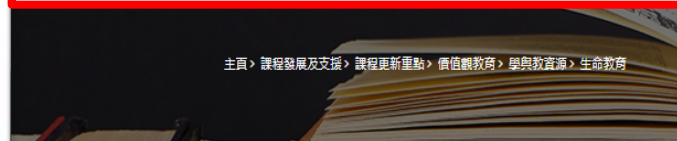
[新聞公報](#)

[課程發展議會價值觀教育常務委員會感言](#)



愛護動物 資源網頁 (新)

主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育 > 學與教資源 > 生命教育



愛護動物

我們應該尊重和愛護動物,與牠們和諧共存。若要飼養寵物,我們必須抱持一份對生命的尊重和責任感,除了飲食等生活需要外,更要做一個負責任的主人,一生愛護牠們;不可視之為玩物,隨便放棄照顧牠們的責任。

相關學與教資源

初小

- 生命教育: 愛護動物
- 中文科:《偷養一隻貓》,愛護讀書會
- 數學科: 图形(一) 動物與你
- 音樂科: 愛護動物 - 認識導盲犬
- 視覺藝術科: 愛護動物 - 親親我好漢?

基小

- 生命教育: 愛護動物
- 中文科:《偷養一隻貓》,愛護讀書會
- English Language: Datz and the Whale Shark [PPT](#) [DOC](#)

- English Language: Say "Yes" to Treating Animals with Respect
- 音樂科: 動物慶生誌
- 視覺藝術科: 愛護動物 - 你動我靜,看到是!

初中

- 生命教育: 愛護動物教育書
- 生命教育: 與動物相處
- 中文科:《我跟流浪貓學到的6堂課》

- English Language: Animal Welfare [PPT](#) [DOC](#)

- 科學科: 與自然和諧共處
- 音樂科: 愛護動物
- 視覺藝術科: 愛護動物 - 但願不再流浪
- Gifted Education: Food Chains & Keystone Species [ENG](#)

- Gifted Education: Pet Keeping and Adoption [PPT](#) [DOC](#) [DOC](#) [DOC](#) [ENG](#)

相關學與教資源
(4個學習階段)

圖書推介

教育多媒體節目

學生活動

教師專業發展課程

通訊程式表情圖像

其他資源



中小學數字教育發展藍圖

主頁 > 教育制度及政策 > 小學及中學教育 > 小學及中學教育適用 > 數字教育

中小學數字教育發展藍圖

中小學數字教育發展藍圖

教師
專業發展課程

學生
相關活動



面對全球數字化轉型趨勢，我們要主動回應「智能時代、教育何為」。國家在「十五五」規劃中明確強調教育、科技、人才一體化發展，提出以創新科技引領國家邁向現代化強國，並全面推進「人工智能+教育」行動，將「育人为本、素養為先、應用導向、智能向善」作為基本原則。

教育局通函第 156 / 2026 號

檔號：1044-2045-8075-9055-00001

教育局通函第 156/2026 號

分發名單：各中、小學及特殊學校校長（英基學校協會屬下學校及國際學校除外）
副本送：各組主管一備考

2026/27 學年 校本數字教育整體規劃及相關教師培訓

摘要

本通函旨在通知各中小學有關落實校本數字教育的規劃和發展，以及相關的教師培訓安排。

背景

2. 教育局於 2026 年 6 月公布《中小學數字教育發展藍圖》（《藍圖》），為學界推動數字教育提供清晰的發展方向與策略，當中包括教育局藉「優化學校發展與問責架構」推動中小學不斷完善數字教育的實踐，學校須於 2026/27 學年，將數字教育納入學校發展計劃及／或學校周年計劃，制定校本推行策略，並適時檢視工作成效，持續優化數字教育的整體落實。

3. 要有效落實上述重點工作，學校領導層的卓越規劃及教師團隊的專業能力至為關鍵。教育局將提供相關的資源支援（包括培訓），協助學校貫徹《藍圖》的策略。

詳情

學校數字教育整體規劃「校長備忘」

4. 為協助校長及學校領導團隊準確掌握《藍圖》的政策要求，並帶領學校教師起動數字教育規劃，教育局特別為各校長準備了學校數字教育整體規劃「校長備忘」（附錄一），從學校規劃、教師專業及學生學習三個核心層面，臚列新學年必須落實的具體行動與建議方向，方便領導團隊向全體教師傳達政策重點，凝聚

全方位學習及姊妹學校津貼網頁



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局



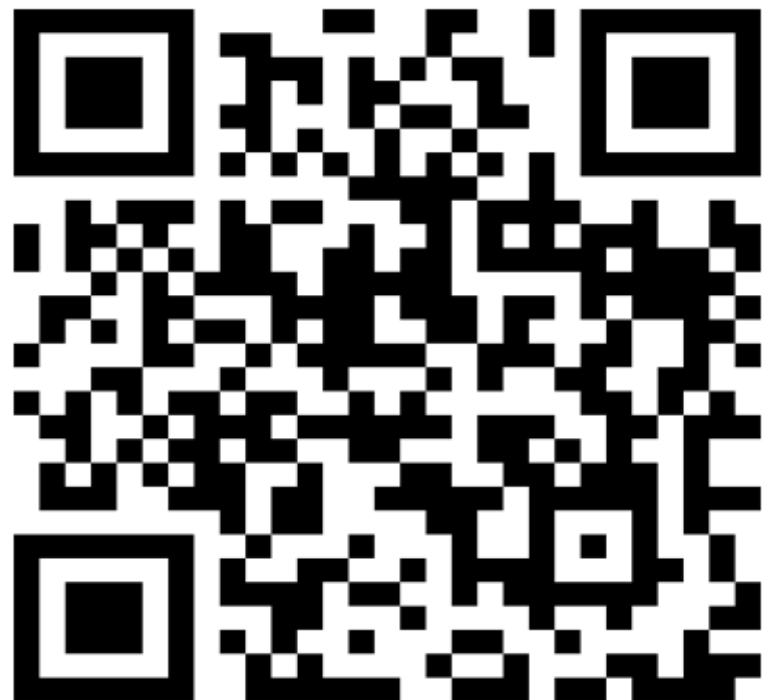
主頁 > 課程發展及支援 > 課程範疇 > 全方位學習 > 全方位學習及姊妹學校津貼

英

全方位學習及姊妹學校津貼

有關津貼詳情，請參閱教育局通告第9/2025號「全方位學習及姊妹學校津貼」。

- [津貼運用指引](#)
- [津貼運用計劃（範本）](#)
- [津貼運用報告（範本）](#)
- [常見問題](#)
- [姊妹學校計劃網站](#)



全方位學習網頁

全方位學習 – 教師專業發展 (2025-26)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
24/04/2026 & 08/05/2026	EI0020260096	參觀香港國際航空學院——探索航空青雲路（中學教師）（實地參觀）（修訂） 學與教資源 / 參考資料 1. 全方位學習活動簡介 2. 香港國際航空學院	
17/04/2026	EI0020260099	昂坪360「活動教室」全方位學習活動簡介會（新辦）（網上） 學與教資源 / 參考資料 1. 昂坪360「活動教室」全方位學習活動簡介	
28/11/2025	QA0020250096	透過世界技能大賽及全港少年技能競賽推動全方位學習（網上） 學與教資源 / 參考資料 1. 世界技能大賽及全港少年技能競賽簡介	
17/10/2025	QA0020250074	西九文化區系列（2）—香港故宮文化博物館·M+·戲曲中心及表演藝術2025/26學年全方位學習活動（網上）（重辦） 學與教資源 / 參考資料 1. 香港故宮文化博物館 2. M+ 3. 西九文化區表演藝術	
30/09/2025	QA0020250075	公民與社會發展科（公民科）內地考察系列（1）—規劃及籌備內地考察研討會（網上）（新） 學與教資源 / 參考資料 1. 促進公民科內地考察的學習成效 2. 有效推行公民科內地考察 3. 經驗分享 4. 入場券及座席 5. 香港紅十字會 6. 中小學生內地交流計劃及高中公民與社會發展科內地考察活動指引（2025年10月版）	





至營學校認證計劃
EatSmartSchool
Accreditation Scheme

<https://school.eatsmart.gov.hk/>

主頁 > 至營學校認證計劃 > 工作坊

工作坊

課程編號

EI0020260185

課程名稱

「健康飲食在校園」運動 - 營養培訓工作坊 (2026/27) (修訂)

<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourse/forPortal.htm?courseId=EI0020260185&lang=zh>

「健康飲食在校園」營養培訓工作坊

本工作坊旨在提升小學校長、副校長、科主任及教師的知識，使他們能在校園內締造及推廣健康飲食環境和文化，以及培育學童良好的飲食習慣。

2026/2027學年

活動日期 1：2026年10月9日

活動日期 2：2026年11月20日

3小時的營養培訓工作坊內容包括

截止日期	
申請人	推薦/審批主管
2026/10/05	2026/10/06

EI0020260136

全方位學習活動內地考察系列：深圳創新科技與人工智能的發展與應用（一天）（新）

舉行日期	時間	時數	上課模式	地點	講者	參加人數上限
2026/10/23 (周五)	08:15 -17:30	5	實體課程	深圳	內地專家 / 學者	30

活動目標：

透過內地考察，讓教師加深認識內地在創新科技與人工智能方面的應用情況和最新發展，拓闊視野，啟發教師構思及籌備全方位學習活動。

暫定活動程序

時間	活動項目	備註
8:15 a.m.	集合及簽到	1. 集合點：九龍塘多福道耀中國際學校(中學部)門口（九龍塘港鐵站D出口往後行） 2. 解散點：深圳灣口岸（港方口岸區） 3. 參加者自費午膳 4. 參加者須持有有效的回鄉證或相關證件。 5. 如因特別情況，以致未能安排行程所列的參訪點，行程將改為其他能促進教師學習的參訪點。
8:30 a.m.	乘坐跨境巴士前往深圳	
10:00 a.m.	參訪比亞迪歷史博物館	
1:00 p.m.	午膳	
3:00 p.m.	參訪有關人工智能科技的企業 例如：雲天勵飛技術股份有限公司總部	
4:00 p.m.	總結及分享	
5:00 p.m.	乘坐巴士前往深圳灣口岸	
5:30 p.m.	活動完結及解散	

職安健 常識問答比賽 2026

企業機構組及團體/工會組

獎金

\$10,000

優勝隊伍有機會

代表香港參加
粵港澳安全知識競賽

學生組

禮券

\$3,000



立即組隊 報名參賽

截止日期：2026年10月26日

初賽

日期：2026年12月14日及15日(星期一及星期二)

地點：職安局職安健學院(新界青衣涌美路62號)

比賽詳情



bit.ly/SQ2026details

主辦機構  職業安全健康局

 勞工處

支持機構  教育局

職安健常識問答比賽2026

由職安局及勞工處合辦的「職安健常識問答比賽」旨在透過比賽形式，喚起各行各業的在職人士及學生對職業安全健康的關注。
比賽設有**學生組**、**企業機構組**及**團體 / 工會組**。

初賽

日期：2026年12月14日至15日(星期一至二)

地點：職業安全健康局職安健學院(新界青衣涌美路62號)

總決賽

日期：2027年3月2日(星期二)

獎項

學生組：可獲高達\$3,000禮券，「最佳新晉學校」可獲高達\$2,000禮券及「最踴躍參與學校」可獲高達\$1,000禮券，
企業機構組及**團體 / 工會組**：高達\$10,000獎金

嘉許證書

表揚晉身半準決賽/準決賽而未能晉身總決賽之隊伍均獲發嘉許證書

截止報名日期：2026年10月26日

查詢：張先生 9738 4174
(只限WhatsApp文字查詢)

電郵：safetyquiz2026@oshc.org.hk

比賽詳情



<https://bit.ly/SQ2026details>

網上報名



<https://sms.oshc.hk/sq/>

教師培訓預告

“愛、關懷與尊重”系列—愛護動物職涯規劃體驗活動 (中學) (實地參觀)

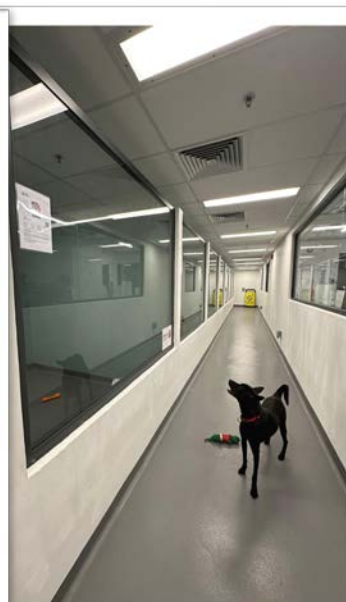
日期：2026年11月27日(星期五)

時間：下午2時30分至5時

地點：香港愛護動物協會青衣中心

程序表 Programme Rundown

時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
2:20 p.m.- 2:30 p.m.	報到 (青衣長輝路 38 號愛護動物協會賽馬會百周年中心 (青衣中心)) Registration (SPCA Jockey Club Centennial Centre (Tsing Yi Centre), 38 Cheung Fai Road, Tsing Yi)	
2:30 p.m.- 2:45 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程發展主任(全方位學習及內地交流) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Development Officer (Life-wide Learning & Mainland Exchange), EDB
2:45 p.m.- 3:00 p.m.	愛協簡介及教育活動介紹 SPCA Introduction & Education Activities	鍾珮筠女士 愛護動物協會教育經理 - 青衣中心 Ms Michelle CHUNG Education Manager - Tsing Yi Centre
3:00 p.m. - 3:10 p.m.	生涯規劃工作坊概覽 Overview of the Career Planning Workshop	
3:10 p.m. - 3:55 p.m.	與愛協專業團隊對話— 了解入職要求和內容分享 Engage with SPCA Professionals: Insights into Entry Requirements and Job Duty	愛護動物協會檢核部督察、 獸醫及狗隻訓練員代表 Representatives of the SPCA Inspectorate, Vet and Dog Trainer
3:55 p.m.- 4:00 p.m.	狗狗大使團體照 Group Photo with Dog Ambassador	
4:00 p.m.- 4:10 p.m.	小休 Break	
4:10 p.m.- 4:25 p.m.	入行攻略 Tips on How to Start a Career	黃文龍先生 愛護動物協會人力資源部主管 Kevin WONG Head of Human Resources, SPCA
4:25 p.m.- 4:55 p.m.	導賞參觀：愛護動物協會青衣中心 (包括貓狗及小動物領養部) Guided Tour: SPCA Tsing Yi Centre (Including Homing Cat and Dog)	愛護動物協會代表 Representatives of SPCA
4:55 p.m.- 5:00 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion	



西九文化區系列—教師培訓課程(自2021年起)

全方位學習巡禮(網上) X2

西九文化區系列研討會(網上) X6

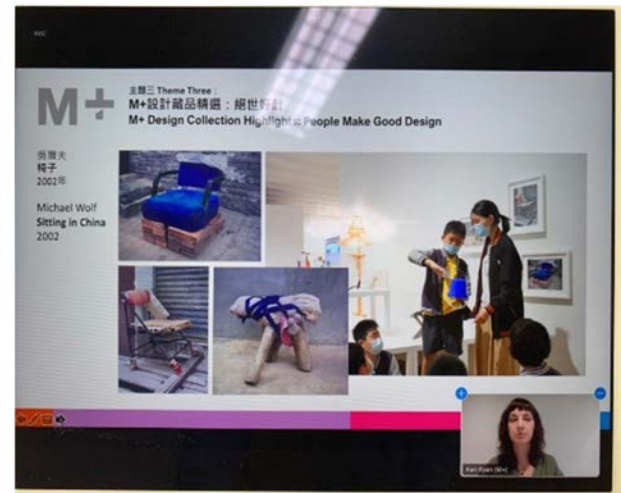
見·築·物系列專題講座及導賞參觀 X6

1. 「見」築指南
2. 「園」來如此：中日園林建築
3. 連「城」一線：解讀中軸線規劃

M+ 體驗工作坊 X2

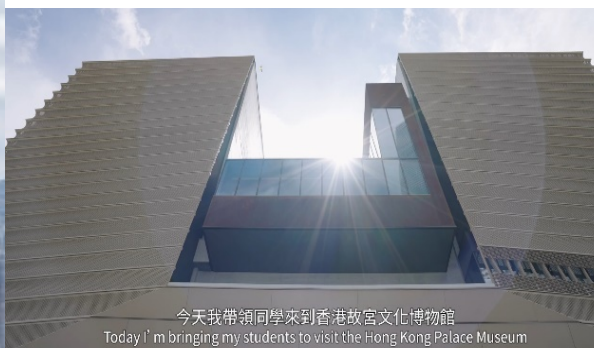
茶館粵劇教師工作坊 X5

茶館粵劇教育專場 X6



短片：香港故宮文化博物館—通過全方位學習認識中華文化

教育局教育多媒體
EDB EMM



今天我帶領同學來到香港故宮文化博物館
Today I'm bringing my students to visit the Hong Kong Palace Museum



今天我帶領同學來到香港故宮文化博物館
Today I'm bringing my students to visit the Hong Kong Palace Museum



傳統手工藝活動
Traditional Craft Activity



在書本上看到的通常是圖片
We usually just look at pictures in books



教育局教育多媒體
EDB Educational MultiMedia (EMM)

關於教育局教育多媒體 About EDB EMM 短片 Short Videos 動畫 Animations 歌曲 Songs 繪本/電子書 Picture Books/e-Books 虛擬展覽 Virtual Exhibitions
聲音檔案 Sound Files 政府部門/機構短片 Government Department/Organisation Videos 互動遊戲 Interactive Games 教育電視 Educational Television
學習領域/教育層面 KLA's/Levels of Education 學校示例 School Practices 資源目錄 Catalogues 通訊程式表情圖章 Instant Messaging Stickers



香港故宮文化博物館
Hong Kong Palace Museum

香港故宮文化博物館—通過全方位學習認識中華文化
(配以中文字幕)

0 357

詳細資料 分享

本短片由教育局全方位學習組與香港故宮文化博物館共同製作，介紹博物館的教育活動及全方位學習資源，通過學校團體參觀及體驗工作坊，讓學生走出課室，並運用多感官，包括視覺、聽覺及觸覺，探索文物背後的故事及文化意義，加深他們對中華文化、藝術及歷史的認識與興趣。

相關媒體



05:03
學生學習概覽系列 (1)
學生學習概覽SCP (Student Learning Practice)



08:17
學生學習概覽系列 (2)
加入學校教育工作，與博物館合作



04:54
參觀香港新聞博覽館
香港新聞博覽館—小學篇
2021

西九文化區 香港故宮文化博物館、M+、戲曲中心及表演藝術

進一步學習與中國文化、歷史、文物保育、文學作品及傳統表演藝術等相關知識及技巧，並當中所蘊含的中國傳統價值觀，了解中華文化的博大精深，培養國民身份認同；同時，加深了解香港成為文化藝術交流中心的重要性及意義。



參與不同的藝術活動及建築，培養學生對藝術的興趣，開拓視野，並學習尊重不同文化及藝術表演，提升欣賞能力。



了解與文化藝術、文物保育及博物館相關的職業、工作範圍及性質、入職要求、進修及發展方向。



程序表 Programme Rundown

時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
2:20 p.m.- 2:30 p.m.	登入 Login	
2:30 p.m.- 2:45 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程發展主任(全方位學習及內地交流) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Development Officer (Life-wide Learning and Mainland Exchange), EDB
2:45 p.m.- 3:30 p.m.	探索香港故宮：全方位學習的新資源 Discovering the Hong Kong Palace Museum – New Resources for Life-Wide Learning	馬興閏博士 香港故宮文化博物館學習及參與部主任 Dr George MA PhD Head, Learning and Engagement, Hong Kong Palace Museum
3:30 p.m.- 3:45 p.m.	小 休 Break	
3:45 p.m.- 4:30 p.m.	M+學校活動：從視覺文化學習 M+ School Programmes – Learning through Visual Culture	甘佩琪女士、李善彤女士 Kian KAM and Sharyn LI M+教學及詮釋助理策展人 Assistant Curator, Learning and Interpretation, M+
4:30 p.m.- 5:15 p.m.	未來舞台：以西九表演藝術拓展學習體驗 Stage for the Future: Expanding Learning Through West Kowloon Performing Arts	譚慧珊女士 西九文化區教育及拓展主管(表演藝術) Ms Winsome TAM Head, Learning & Participation (Performing Arts), West Kowloon Cultural District
5:15 p.m.- 5:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion	

全方位學習網頁

全方位學習 – 教師專業發展 (2025-26)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
24/04/2026 & 08/05/2026	EI0020260096	參觀香港國際航空學院——探索航空青雲路（中學教師）（實地參觀）（修訂） 學與教資源 / 參考資料 1. 全方位學習活動簡介 2. 香港國際航空學院	
17/04/2026	EI0020260099	昂坪360「活動教室」全方位學習活動簡介會（新辦）（網上） 學與教資源 / 參考資料 1. 昂坪360「活動教室」全方位學習活動簡介	
28/11/2025	QA0020250096	透過世界技能大賽及全港少年技能競賽推動全方位學習（網上） 學與教資源 / 參考資料 1. 世界技能大賽及全港少年技能競賽簡介	
17/10/2025	QA0020250074	西九文化區系列（2）—香港故宮文化博物館、M+、戲曲中心及表演藝術2025/26學年全方位學習活動（網上）（重辦） 學與教資源 / 參考資料 1. 香港故宮文化博物館 2. M+ 3. 西九文化區表演藝術	
30/09/2025	QA0020250075	公民與社會發展科（公民科）內地考察系列（1）—規劃及籌備內地考察研討會（網上）（新） 學與教資源 / 參考資料 1. 促進公民科內地考察的學習成效 2. 有效推行公民科內地考察 3. 經驗分享 4. 入場券及座席 5. 香港紅十字會 6. 中小學生內地交流計劃及高中公民與社會發展科內地考察活動指引（2025年10月版）	





如有查詢，請致
電2892 5819與全
方位學習組聯絡

網上評估

請於研討會完結後登入培訓
行事曆，完成網上評估。

