

# 全方位學習 新措施 2019

課程發展處

2019年11月

## 全方位學習津貼

- 1 全方位學習
- 2 全方位學習津貼
- 3 資源運用
- 4 學生活動支援津貼



## 新增資源

# 全方位學習津貼

推動多元全方位學習

### 2018年施政報告

#### 多元全方位學習

158. 現今的教育不限於課堂學習。教育局一直提倡多元教學模式，以提高學生學習動機及促進自主學習。我建議由2019/20學年起，每年撥款約9億元，向公營及直資學校發放全新、恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習，在人文學科、STEM教育、體藝、德育和公民教育等不同課程範疇，組織更多走出課室的體驗學習活動，如社會服務可培養學生的關愛和同理心、體育活動有助鍛鍊學生的堅毅精神和抗逆能力；此外，實地考察、境外交流、職場體驗等均可以讓學生在真實情境中學習，拓寬視野，促進全人發展。相信更活潑及更豐富的學習體驗和學以致用的機會，不但能提高學習興趣，更有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。



3

## 新增資源

# 學生活動支援津貼

資助清貧學生

成立25億元的學生活動支援基金，替代現時的香港賽馬會全方位學習基金，由2019/20學年起運用基金的投資回報，為學校提供津貼，以支援有經濟需要學生參與課堂以外的學習活動。（教育局）（新措施）

- 增撥20億元經常開支，進一步支援教師、幼稚園、融合教育和全方位學習
- 撥款25億元為公帑資助的十間專上教育院校提供配對補助
- 預留20億元在公營學校加快安裝升降機
- 分別向「資優教育基金」和香港特別行政區政府獎學基金注資8億元，栽培資優學生和增加獎項
- 預留25億元成立學生活動支援基金，支援有需要學生參與全方位學習活動

**持續進修**

- 向持續進修基金再注資85億元，提高每人資助上限至20,000元

**青年發展**

- 預留10億元支持青年發展委員會的工作

A small illustration of a student wearing a graduation cap and gown, standing next to a stack of books.

4

# 2019/20學年 全方位學習新措施

教育局通告第16/2019號  
全方位學習津貼



教育局通告第17/2019號  
學生活動支援津貼



## 全方位學習 (小學課程)

- 全人發展、終身學習
- 全方位學習是把學習空間從課室拓展到其他環境的策略
- 全方位學習強調要讓學生在真實情境中學習
- 讓學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標
- 豐富學生的經歷，在課程發展上有「延伸」、「擴闊」及「促進」的功能

基礎教育課程指引 聚焦·深化·持續 (小一至小六)	
A A A	目錄
▶ 目錄	前言
▶ 分章 1	分章 1 學校課程發展方向 - 均衡發展 持續提升
▶ 分章 2	分章 2 學校整體課程規畫 - 課程規畫與資源運用
▶ 分章 3 概述	分章 3 從四個關鍵項目學會學習 - 概述
▶ 分章 3A	分章 3A 德育及公民教育
▶ 分章 3B	分章 3B 從閱讀中學習
▶ 分章 3C	分章 3C 專題研習
▶ 分章 3D	分章 3D 運用資訊科技進行互動學習
▶ 分章 4	分章 4 有效的學與教
▶ 分章 5	分章 5 評估
▶ 分章 6	分章 6 全方位學習
▶ 分章 7	分章 7 優質的學與教資源與學校圖書館發展
▶ 分章 8	分章 8 有效益的家裡
▶ 分章 9	分章 9 各教育階段的銜接
▶ 分章 10	分章 10 持續專業發展
▶ 分章 11	分章 11 學校、家庭與社區聯繫
▶ 詞彙釋義	詞彙釋義

《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續 (小一至小六)》2014

7

## 全方位學習 (小學課程)

### 七個學習宗旨



《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續 (小一至小六)》2014



8

## 全方位學習 (中學課程)

- 全方位學習一直是其中一種**廣泛採用的策略**，它讓學生獲得**難以在課堂上體會的各種經歷**，包括五種基要學習經歷。
- 全方位學習策略融入各學習領域的**學與教**、**跨課程**學習及**課外活動**之中。
- 在高中階段，學校除繼續運用全方位學習策略協助學生學習核心科目與選修科目外，**其他學習經歷 (OLE)**與核心和選修科目相輔相成，以培養學生的全人發展及正面的價值觀。



《中學教育課程指引》(2017)  
分冊7：全方位學習及體驗式學習

9

## 中學課程主要更新重點 (初中並延展至高中)

- 加強價值觀教育  
(包括德育及公民教育、《基本法》教育)
- 強化中國歷史與中華文化的學習
- 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」
- 推展 STEM 教育和資訊科技教育
- 培養開拓與創新精神
- **推廣多元化的全方位學習經歷**  
(包括與職業專才教育有關的學習經歷)
- 優化資優教育
- 加強中文作為第二語言的學與教



《中學教育課程指引》(2017)

10



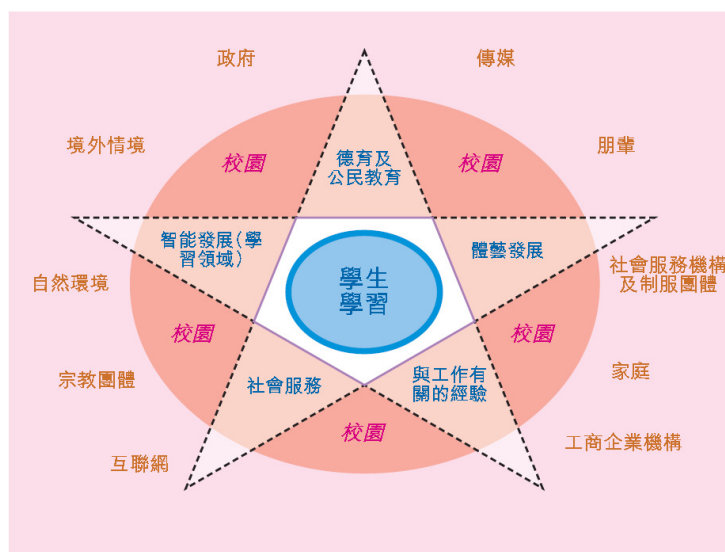
# 全方位學習 (中學課程)

## 七個學習宗旨



《中學教育課程指引》(2017)

## 全方位學習—五種基要學習經歷



## 全方位學習—活動示例

教育局網頁[www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk)

> 課程發展 > 課程重點 > 全方位學習

### 全方位學習津貼

- [津貼通用指引](#) 
- [津貼通用計劃 \(範本\)](#) 
- [津貼通用報告 \(範本\)](#) 
- [常見問題](#) 
- [全方位學習活動示例 \(小學\)](#) 
- [全方位學習活動示例 \(中學\)](#) 

## 全方位學習津貼 LWL Grant

## 全方位學習

教師團隊

科組協作

課時安排

外間資源

## 規劃、策略

教育趨勢

學校願景

學校發展

學生需要

15

## 全方位學習津貼 – 目標

由2019/20學年起，政府向公營學校（包括特殊學校）發放恆常的全方位學習津貼，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展。

### 全方位學習策略融入學與教

在不同學習領域和課程範疇，如人文學科、STEM教育、體藝、德育及公民教育等，組織更多走出課室的體驗學習活動，為學生提供各種基要學習經歷。

### 提高學習動機和興趣

提升學生的學習動機，促進自主學習。

### 建立正面的價值觀和態度

建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，培養正向思維和品德修養。

LWLG

16



## 全方位學習津貼 – 適用範疇



17

## 全方位學習津貼 – 撥款計算

全方位學習津貼由校本津貼和班本津貼兩部分組成，按學校每學年核准班級數目計算。

2019/20學年

校本津貼

每所學校15萬元

班本津貼

中學42,000元  
小學25,000元

- 直資學校的全方位學習津貼將會計算在直資單位津貼額內
- 津貼額每年將根據綜合消費物價指數的變動而調整

LWLG

18

## 全方位學習津貼 – 撥款計算 ( 例子 )

2019/20學年	24班中學	24班小學	特殊學校 (中小學部各6班)
校本津貼	\$150,000	\$150,000	\$150,000
班本津貼	\$1,008,000 ( $\$42,000 \times 24$ )	\$600,000 ( $\$25,000 \times 24$ )	\$402,000 ( $42,000 \times 6 + 25,000 \times 6$ )
撥款總額	<b>\$1,158,000</b>	<b>\$750,000</b>	<b>\$552,000</b>

LWLG

19

## 全方位學習津貼 – 運用原則

### 運用原則

- 1 整體規劃全方位學習的目標和策略，恆常檢視成效
- 2 各學習領域／功能組別教師充分溝通，妥善分配津貼
- 3 不可用於聘請教學或非教學人員
- 4 不可外判全方位學習的整體規劃及推行工作
- 5 不應將津貼集中運用於單一項目／範疇或小部分學生

LWLG

20

## 全方位學習津貼 – 運用原則

### 運用原則

6

謹慎理財，避免奢侈

7

以公平、具透明度的程序運用津貼

8

津貼應直接用於豐富學生的學習經歷

9

每名學生參與全方位學習活動的內容和次數不一，全年所得資助不必相同

10

學校可因應活動性質、學生參與程度等因素，制定校本準則釐定活動收費

LWLG

21

## 全方位學習津貼 – 運用津貼例子

### DO'S

- ✓ 參加學校舉辦或認可的全方位學習活動
- ✓ 參加本地或境外比賽、參觀展覽、實地考察、參加教育營、服務學習、工作體驗等
- ✓ 參加境外交流活動
- ✓ 由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供的活動或訓練

LWLG

22

## 全方位學習津貼 – 運用津貼例子

### DO'S

- ✓ 聘用學者、專業人士等擔任專題講座講者
- ✓ 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士 / 教練
- ✓ 購買推行全方位學習所需的設備、儀器、工具和消耗品
- ✓ 購買或發展推行全方位學習的流動應用程式或相關軟件
- ✓ 購買或發展推行全方位學習的工具或相關學與教資源
- ✓ 購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材

LWLG

23

## 全方位學習津貼 – 運用津貼例子

### DON'TS

- ✗ 聘請教學或非教學人員
- ✗ 外判全方位學習的整體規劃及推行工作予其他機構
- ✗ 支付校舍裝修 / 工程費用
- ✗ 購置流動電腦裝置、電子器材、電腦軟件等作一般用途
- ✗ 資助教師參與培訓課程或專業交流活動

LWLG

24

## 全方位學習津貼 – 運用津貼例子

### DON'TS

- ✘ 功課輔導或購買操練學生應付評估的服務或教材
- ✘ 宣傳推廣、聯誼或慶祝活動 ( 如：謝師宴、聯歡會 ) 開支
- ✘ 支付飲食相關的開支 ( 包含在教育營、訓練營、境外交流活動費用內的膳食開支除外 )
- ✘ 宴客或禮節性開支

LWLG

25

## 全方位學習津貼 – 發放及會計安排

### 發放津貼安排

資助、按位津貼學校	官立學校	直資學校
發放津貼月份 9月 11月 2月 5月	預算撥款形式 9月 4月	計算在直資單位 津貼額內

LWLG

26

## 全方位學習津貼 – 發放及會計安排

### ■ 會計及財務安排

- 資助學校及按位津貼學校須為津貼另設一個獨立分類帳，以記錄所有相關項目的收支。
- 官立學校的會計安排則按現行財務指引於指定帳號支帳，津貼會以財政年度結算。

### ■ 如津貼出現不敷之數：

- 資助學校可運用擴大的營辦開支整筆津貼的盈餘 / 營辦開支整筆津貼一般範疇的盈餘作補貼。
- 按位津貼學校可運用學費津貼的盈餘作補貼。
- 官立學校可調撥擴大的科目及課程整筆津貼的餘額作補貼。

LWLG

27

## 全方位學習津貼 – 發放及會計安排

### ■ 保留餘款

- 學校應在有關學年以最有效的方法運用撥款，為該學年的學生安排多元化的全方位學習活動。
- 部分學校可能基於合理原因未能在有關學年 / 財政年度內盡用所有撥款。
- 資助、按位津貼、官立學校可保留餘款，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退還教育局。官立學校以財政年度結算。

LWLG

28



## 全方位學習津貼 – 評估與問責

- 根據校本管理原則，學校須按津貼所訂目標，擬備運用津貼計劃。
- 把津貼運用計劃載於學校周年計劃內，提交校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批。
- 學校亦須定期評估津貼的運用情況。
- 把津貼運用報告，載於學校報告內，提交校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會批核。

LWLG

29

## 全方位學習津貼 – 時間表 / 流程



LWLG

30

## 全方位學習津貼 – 計劃書 / 報告範本

# 計劃書 / 報告範本

(範本)  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
\_\_\_\_\_ 學年

全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	
學習活動				
科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、				

LWLG

### 全方位學習津貼 津貼運用計劃 \_\_\_\_\_ 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號， 可選擇多於一項)			
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務 與工作有關的經驗
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能。(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)									
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野									

# 資源

33

## 靈活運用資源

學校應善用津貼，  
配合教育局其他適用資源，  
為學生安排多元化的全方位學習活動。

34



- ## 靈活運用資源
- 政府部門
  - 辦學團體
  - 專上院校
  - 非政府組織
  - 慈善基金
  - 企業
  - 其他

## 注意事項

學校在運用津貼時，須嚴格依循教育局就學校運用公帑發出的相關通告及指引。

如要採購外間服務或物品，須按適用於有關類別學校的招標及採購程序辦理，並確保招標及採購制度有妥善的管理。

學校須督導和監察有關服務。

37

## 學生活動支援津貼 SAS Grant

38

## 學生活動支援津貼 – 目標

- 「香港賽馬會全方位學習基金」於2018/19學年結束後完結。
- 政府新增設「學生活動支援津貼」，繼續支援有經濟需要的中、小學生參與由學校舉辦或認可的全方位學習活動。

SASG

39

## 學生活動支援津貼 – 適用範疇

- 1 參與不同學習領域 / 課程範疇的全方位學習活動
- 2 參與多元化學習活動，以豐富五種基要學習經歷
- 3 購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

SASG

40



## 學生活動支援津貼 – 撥款計算

中學生

\$650

小學生

\$350

- 津貼撥款按照校內領取綜援或全津的學生人數計算。
- 每名合資格學生的津貼額只是計算撥款予學校的參考數值，並非每位受惠學生的指定資助金額。

SASG

41

## 學生活動支援津貼 – 撥款計算

示例 (中學)

■ 2019年4月

綜援學生人數 : 40

全津學生人數 : 200

暫定津貼金額 :  $\$650 \times 240 = \$156,000$

第一期津貼金額 (9月) :  $\$156,000 \times 50\% = \$78,000$

■ 2019年12月

綜援學生人數 : 45

全津學生人數 : 205

實際津貼金額 :  $\$650 \times 250 = \$162,500$

第二期津貼金額 (3月) :  $\$162,500 - \$78,000 = \$84,500$

SASG

42

## 學生活動支援津貼 – 受惠對象

- ◆ 領取綜援
- ◆ 領取學校書簿津貼計劃—全額津貼
- ◆ 校本評定為有經濟需要  
[ 上限為全學年津貼金額的25% ]

SASG

43

## 學生活動支援津貼 – 運用原則

### 運用原則

- 1 學校應配合適用資源，例如全方位學習津貼、政府或其他社區機構提供的各類教育資助計劃，善用學生活動支援津貼，促進學生全人發展。
- 2 依循教育局就學校運用公帑發出的相關通告及指引，以公平、公正的原則運用津貼。
- 3 謹慎理財，避免奢侈。
- 4 提高透明度，讓持份者了解津貼的運用原則。

SASG

44

## 學生活動支援津貼 – 運用原則

### 運用原則

- 5 用以計算學校撥款的學生津貼額不應視為每名受惠學生的指定資助金額。
- 6 應避免將津貼集中運用於單一項目 / 範疇或少數學生身上。
- 7 如個別學校有確切需要，用於支援校本評定為有經濟需要的學生的津貼必須超出25%，可聯絡教育局。

SASG

45

## 學生活動支援津貼 – 運用津貼例子

### DO'S

- ✓ 參加學校舉辦或認可的全方位學習活動
- ✓ 豐富五種基要學習經歷，例如：實地考察、劇藝演出、教育營、服務學習、工作體驗等
- ✓ 本地或境外比賽
- ✓ 境外交流活動
- ✓ 由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供與各學習領域 / 科目和跨課程相關的活動或訓練
- ✓ 購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

SASG

46

## 學生活動支援津貼 – 運用津貼例子

### DON'TS

- × 聘請教學或非教學人員
- × 參加以學業成績為本的活動，如功課輔導
- × 參加任何形式的評估，或購買操練學生應付評估的服務或教材
- × 資助教師或家長義工帶領學生活動

SASG

47

## 學生活動支援津貼 – 運用津貼例子

### DON'TS

- × 宣傳推廣、聯誼或慶祝活動（如：謝師宴、聯歡會）開支
- × 宴客或禮節性開支
- × 支付飲食相關的開支（包含在教育營、訓練營、境外交流活動費用內的膳食開支除外）
- × 購買用於比賽或其他活動的禮物或獎品

SASG

48

## 學生活動支援津貼 – 發放及會計安排

### ■ 發放津貼

- 在每學年9月和3月分兩期發放津貼
- 第一期津貼：暫定津貼金額的50%
- 第二期津貼：全學年實際津貼與第一期津貼的差額

SASG

49

## 學生活動支援津貼 – 發放及會計安排

### ■ 會計安排

- 資助學校、按位津貼學校和直資學校須為津貼另設一個獨立分類帳，記錄所有相關項目的收支。學年的相關開支不應超出獲發津貼，如津貼出現不敷之數，以學校經費補貼。
- 官立學校的會計安排則按現行財務指引於指定帳號 / 暫收帳中支帳，學年的相關開支不得超出獲發津貼。

SASG

50

## 學生活動支援津貼 – 發放及會計安排

### ■ 退款安排

- 學校應在有關學年用畢撥款，讓該學年有經濟需要的學生受惠。
- 未使用的餘款須退回教育局 / 學生活動支援基金。

SASG

51

## 學生活動支援津貼 – 評估與問責

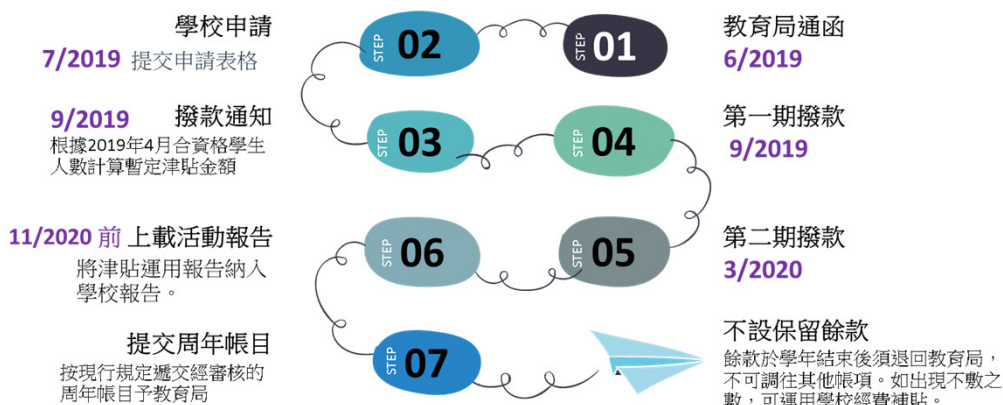
- 根據校本管理原則，學校須為運用津貼訂定目標。
- 學校亦須定期評估津貼的運用情況。
- 津貼運用報告須載於學校報告內，提交校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會批核，並上載學校網頁。

SASG

52



## 學生活動支援津貼 – 發放及會計安排



SASG

53

## 學生活動支援津貼 – 報告範本

計劃書 /  
報告範本

(範本)  
學生活動支援津貼運用報告  
學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$
B	本學年總開支：	\$
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助		\$
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼		\$
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)		\$
<b>總計</b>		\$ [註：此項應等於 (-) B「本學年總開支」]

SASG

54

## 學生活動支援津貼 – 可參考的行政安排

### ■ 受惠學生資料

- 綜援：向學生收集家庭經濟狀況資料
- 全津：學生資助處提供

### ■ 分配準則

- 按校情及學生學習需要，制定津貼的分配準則

### ■ 增加透明度

- 透過學校通告及推廣，讓家長知悉津貼的資助安排
- 學校通告清晰列明活動收費安排

SASG

55

## 學生活動支援津貼 – 可參考的行政安排

### ■ 活動收費 / 發放資助方式

- 及時發放資助
- 鼓勵直接扣減
- 盡量運用電子方式

### ■ 上載報告

- 將津貼運用報告納入學校報告，上載學校網頁

SASG

56

# 參考資料及支援措施

57

## 籌劃學習活動相關指引

[學校課外活動指引](#)

[戶外活動指引](#)

[境外遊學活動指引](#)



www.edb.gov.hk

有關教育局

新聞公報

教育制度及政策

課程發展

學生及家長相關

教師相關

學校行政及管理

主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引

### 學校活動指引

- [學校課外活動指引](#) (更新中)
- [戶外活動指引](#)
- [境外遊學活動指引](#)
- [學校策劃學生內地交流活動須知](#)

58

## 津貼運用指引，常見問題，活動示例

教育局網頁 > 課程發展 >  
課程重點 > 全方位學習



59

## 教育局提供的支援措施

- ◆ 定時更新全方位學習網頁及全方位學習活動資料庫，提供資訊，供學校參考：
  - ✓ 全方位學習活動的良好示例
  - ✓ 適合中小學生參與的全方位學習活動
- ◆ 舉辦專業發展培訓及考察交流活動，裝備教師規劃及推展全方位學習，豐富學與教模式
- ◆ 教育局會透過現有機制（如學校探訪、問卷調查等），了解津貼的運用情況，以及收集學校意見

60

# 教育局提供的支援措施

## 全方位學習活動資料

<http://www.edb.gov.hk/cd/lwl/databank>

教育局一站式學與教資源平台 數碼主題 > 數碼第一站式學與教資源平台 > 學與教資源 > 學與教資源列表

### 全方位學習 / 其他學習經歷

- ◊ 首頁
- ◊ 有關文件及指引
- ◊ 學與教資源
- ◊ 教師培訓
- ◊ 聯絡我們
- ◊ 相關連結

#### 學與教資源列表

搜尋結果 - 排序 下載全部 (140) 下載已選取項目

共有 140 項資源 第 1 頁 共 28 頁

**資源標題: 五月循環週** 選擇:

<b>課程:</b>	全方位學習/其他學習經歷 全方位學習/其他學習經歷-第一至第三學段階段: 全方位學習 全方位學習/其他學習經歷-第一至第四學段階段: 全方位學習活動資料庫
<b>數碼格式:</b>	<input type="checkbox"/> 資源性質: 其他 活動
<b>提供者:</b>	全方位學習組
<b>關鍵字:</b>	全方位學習活動資料庫, 資料庫, 活動, 活動資料, 全方位學習活動, 初小, 第一學段階段, 小一, 小二, 小三, 高小, 第二學段階段, 小四, 小五, 小六, 個人, 社會及人文教育, 禮儀及公民教育, 社會服務, 國際青年營管理證書, I-BE The Change Makers