



通過可持續發展教育培養學生的正面價值觀和積極的態度

世界自然基金會香港分會
教育經理 林嘉琪 Angela

2022年11月4日



世界自然基金會



1961



1961



1978



WWF®

1986



WWF®

2000

- 全球性環保組織
- 1961年成立
- 分會及辦事處遍佈100個國家及地區
- 使命：建立人類與大自然和諧共存的未來



米埔及濕地



海洋



野生生物

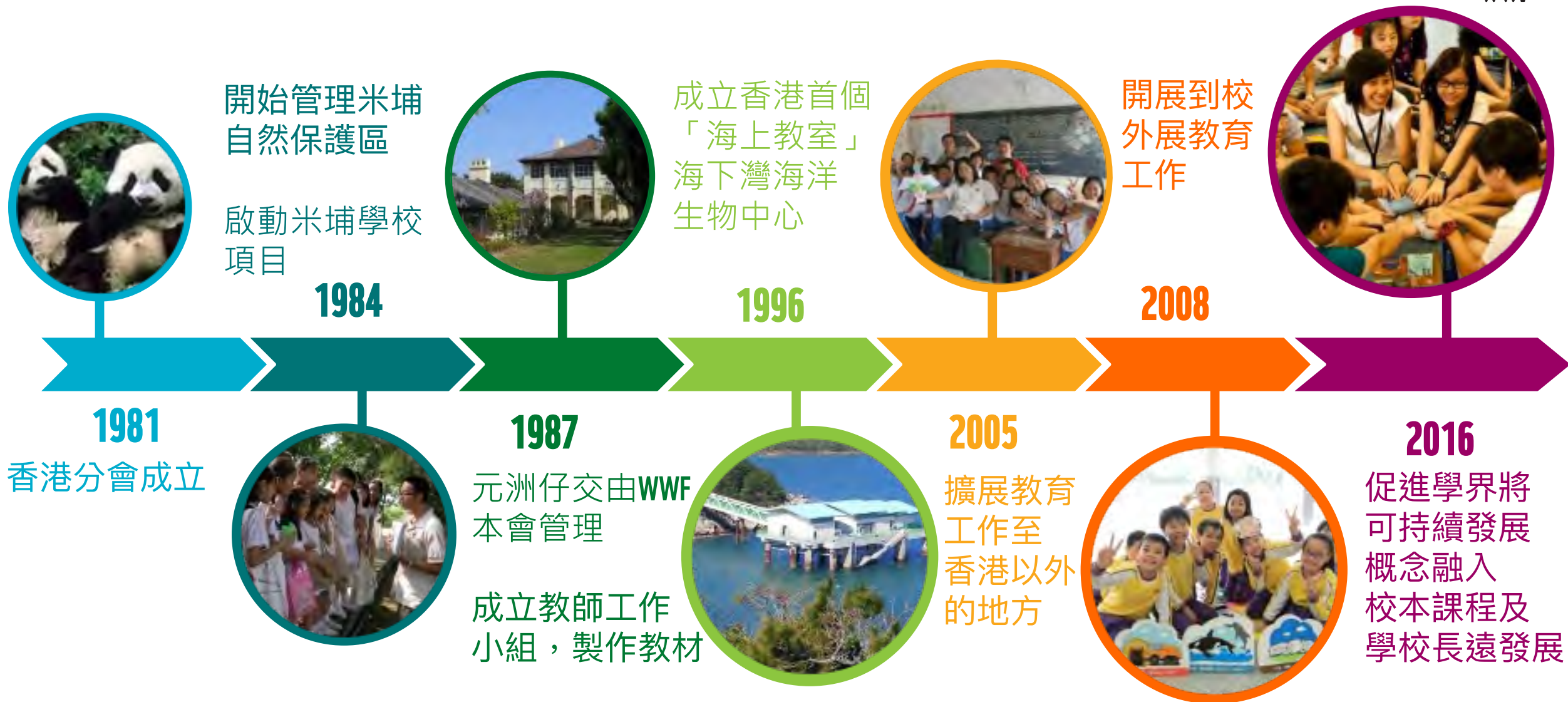


香港生物多樣性



綠色城市

世界自然基金會香港分會教育工作歷程



「既能滿足當代的需要，而同時又不損及 後代滿足其需要的發展模式」

聯合國世界環境與發展委員會於1987年發表的報告《我們的共同未來》

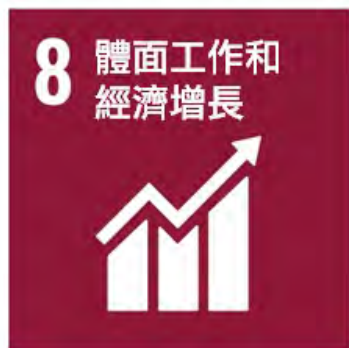


- 可持續發展教育（ ESD ）使學習者掌握**知識**、**技能**、**價值觀**和**態度**，為環境完整性、經濟可行性和公正社會做出明智的決定並**採取負責任行動**
- 終生學習過程，也是優質教育不可或缺的一部分



可持續發展目標

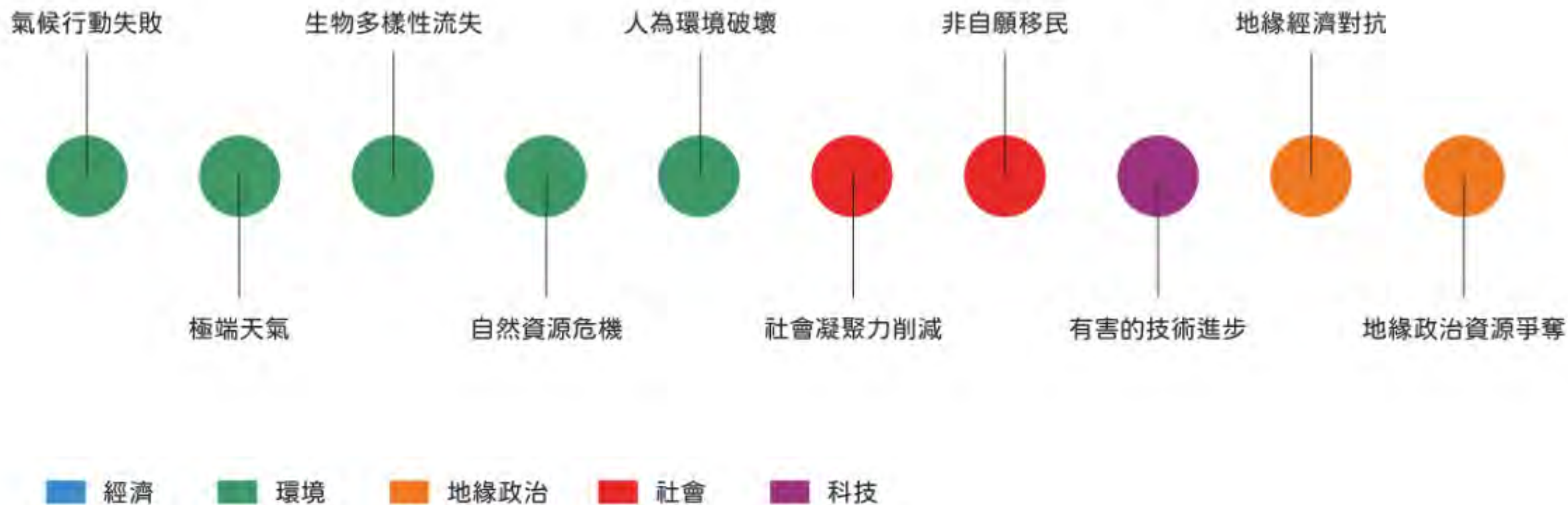
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

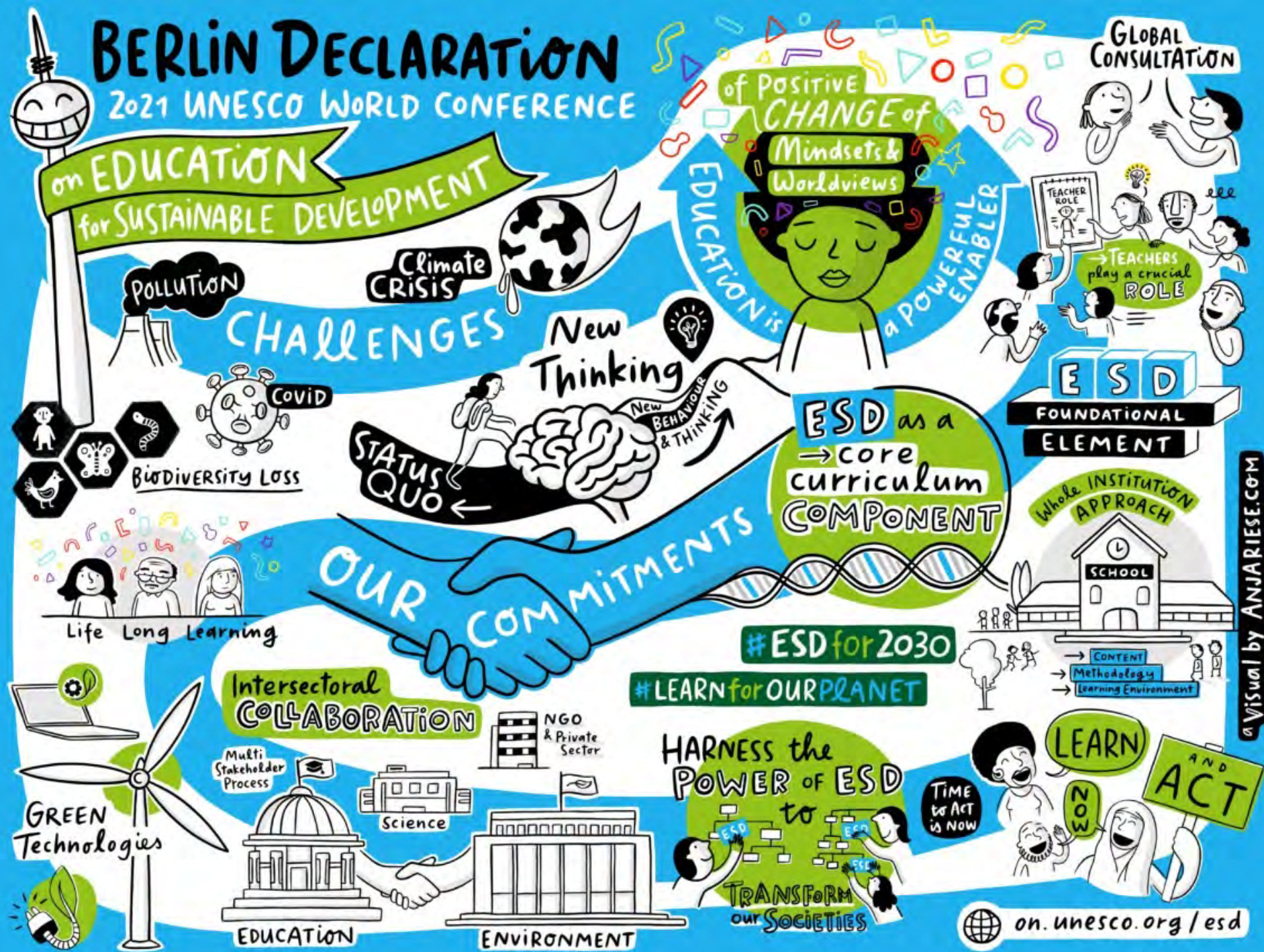




全球最主要的長期風險

未來5-10年內











可持續發展教育和正面價值觀



Dominant relationships for survival and progress (unrelated to nature connectedness).

Utility, Control, Fear



Failing Relationship

- Warming Climate
- Biodiversity Loss

Pathways Relationships

Scientific Relationship



Nature Connectedness



Benefits

Mental Wellbeing

Pro-nature Behaviour

Pro-env. Behaviour

New Relationship

- Worthwhile Life
- Sustainable Life

人和大自然的關係

The Nature Connection Handbook

A guide for increasing
people's connection
with nature.



The five pathways to nature connection

1

Senses

Exploring and experiencing nature through all the senses



2

Beauty

Seeking and appreciating the beauty of the natural world



3

Emotion

Noticing and welcoming the feelings nature inspires



4

Meaning

Celebrating and sharing nature's events and stories



5

Compassion

Helping and caring for nature



Growing closer to nature



Engage

Invite people to notice nature
through activities, challenges
and campaigns



Share

Share nature's beauty, what it
means to you, and how it makes
you feel



Design

Create spaces, places, and things
that prompt people to get closer
to nature



Celebrate

Celebrate and enjoy nature;
recognise and create nature-based
events, traditions, and rituals



Embody

Become a nature-connected
organisation

the five ways to nature connectedness



at nature's pace

the five ways to well-being



at nature's pace



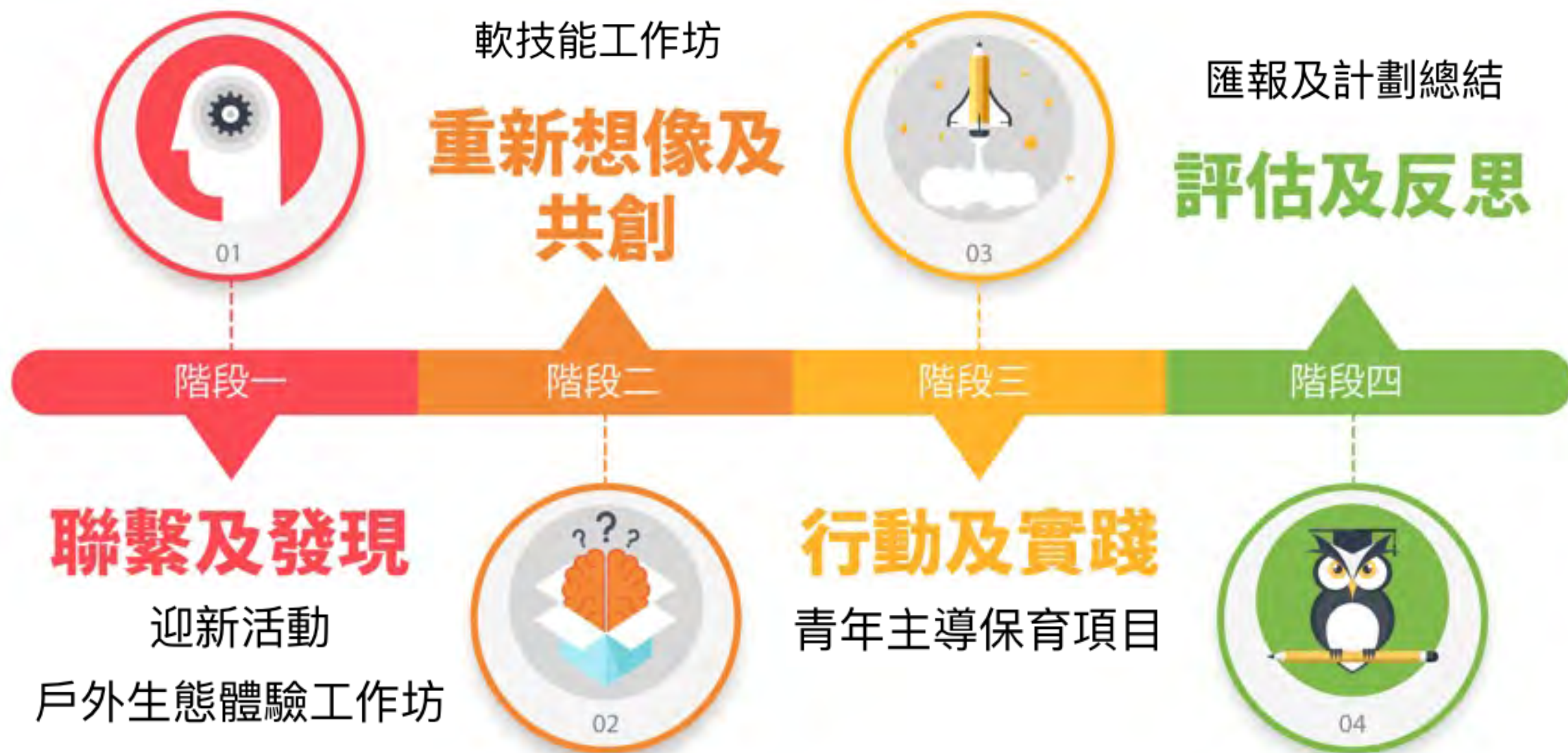
FLOW WITH NATURE: 青年行動計劃

- 連繫年輕人與大自然
 - 實踐及推廣環境保育及可持續生活的同時，享受當中的經歷，體驗心流的狀態
- 感受生活的意義，提升個人和集體幸福

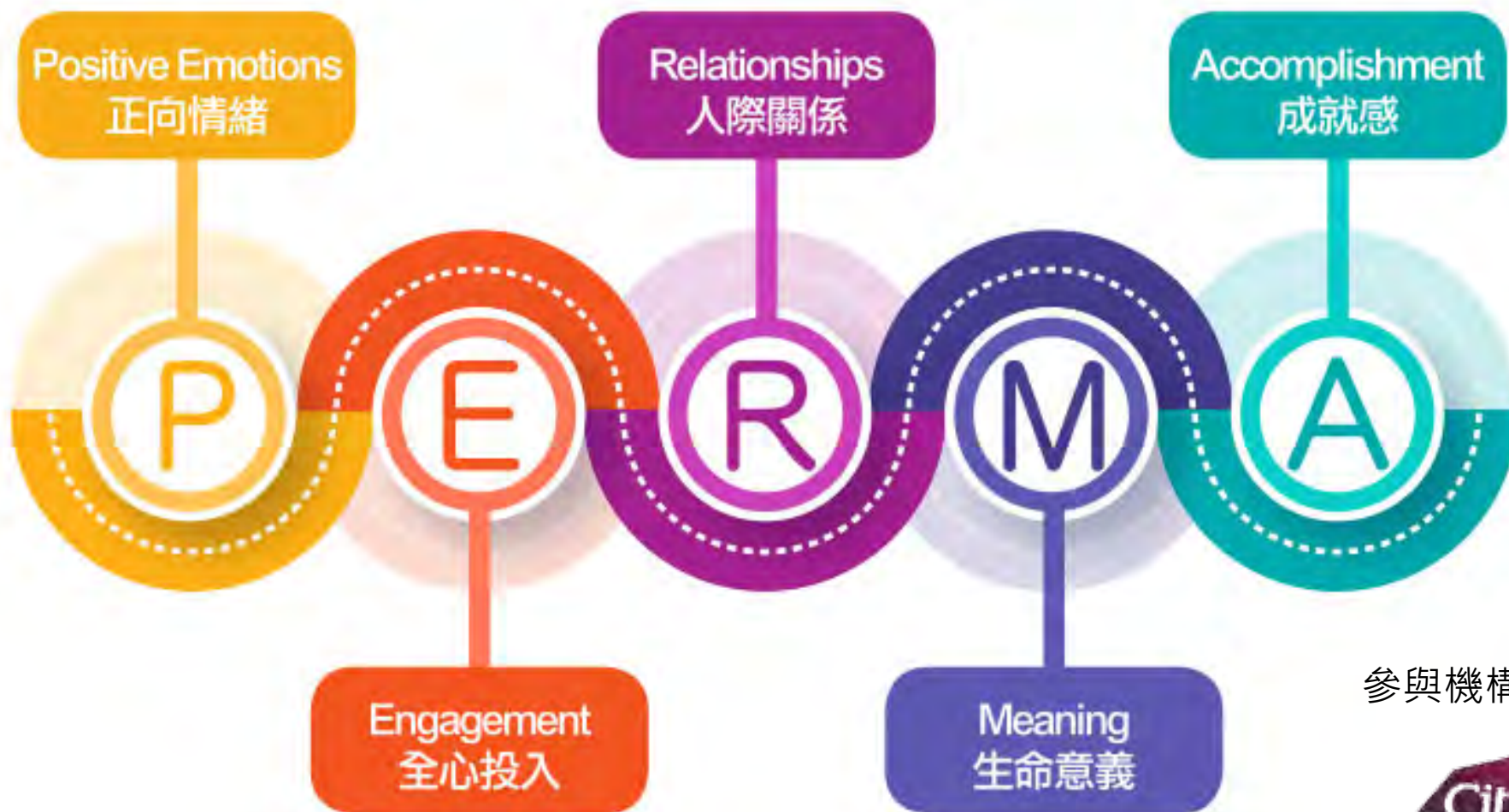
心流 (FLOW) 人在全神貫注於富挑戰性
且熱愛和重視的事情時的狀態，從中獲
得喜悅與滿足感。



由**心理學家米哈里·契克森**提出的概念



正向心理學：PERMA幸福5大元素



參與機構：



二十四個性格強項



感覺良好的快樂

(Feel-good Happiness)

- 令人愉悅的感覺與感受
- 例如打機或是吃了一頓豐盛的大餐
- 持續時間短暫

價值為本的快樂

(Value-based Happiness)

- 人們體驗到人生具有意義時所產生的整體完滿感受
- 例如照顧新生寵物、學習新技能
- 持續時間持久

選擇注意力 (selective attention)

- 指人將注意力集中在單一活動時，不受其他外在的不相關刺激所影響

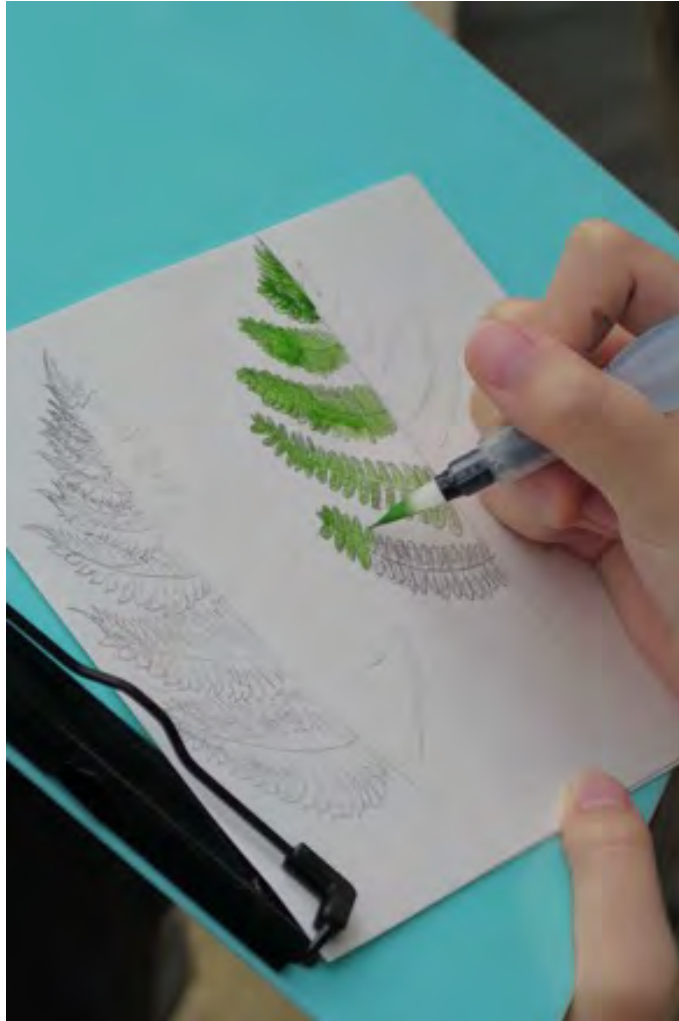
負向認知偏誤 (negativity bias)

- 指人對負面訊息的印象會特別深刻

**BE CURIOUS,
NOT JUDGEMENTAL**



與自然連繫的活動



與自然連繫的活動

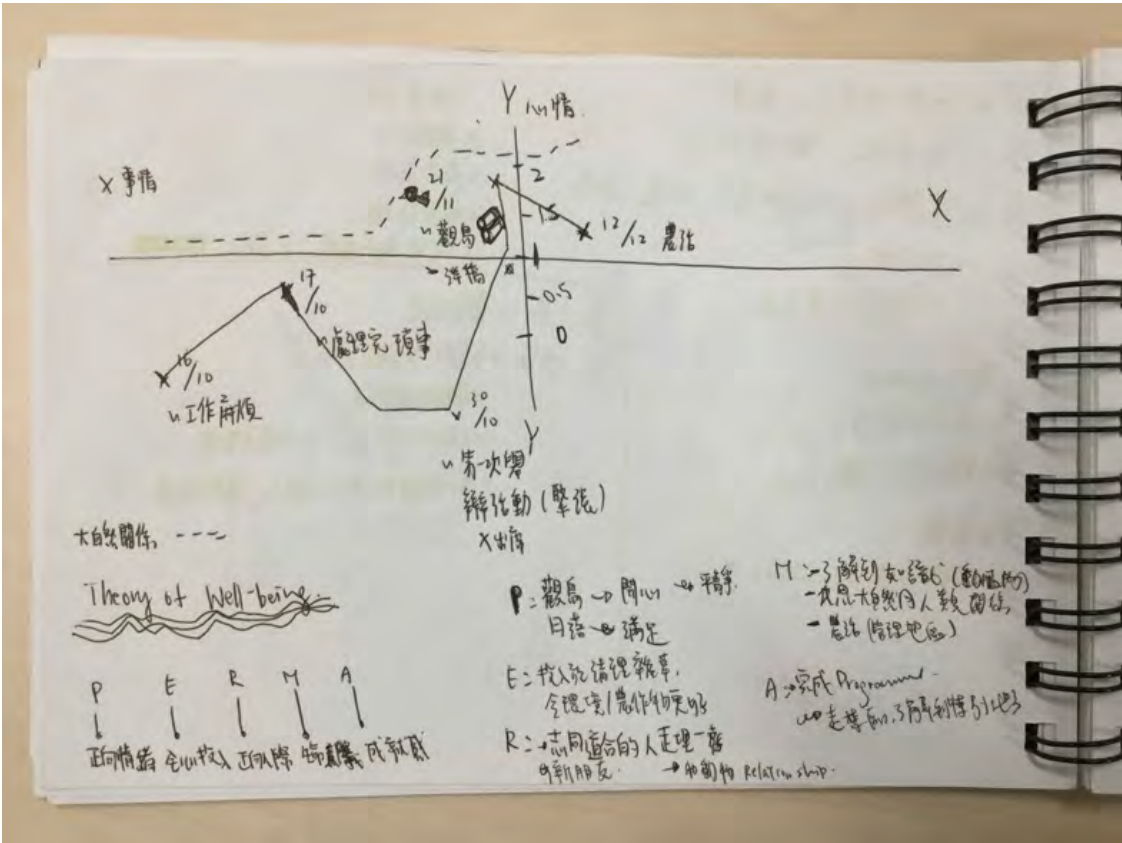


與自然連繫的活動





人與大自然的關係



感受和發現

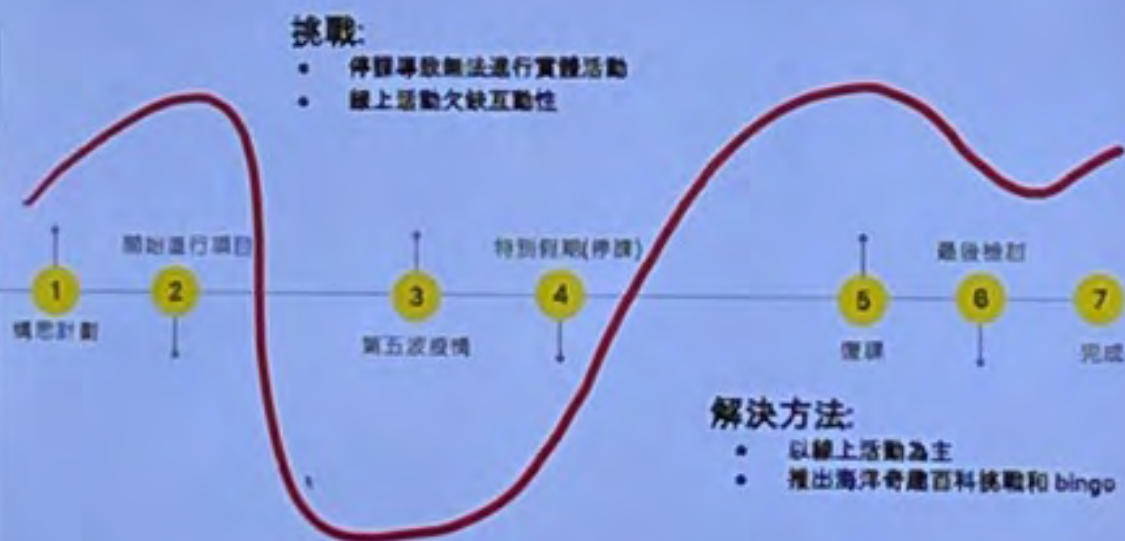
整個計劃的過程及感受



Excited



Worry



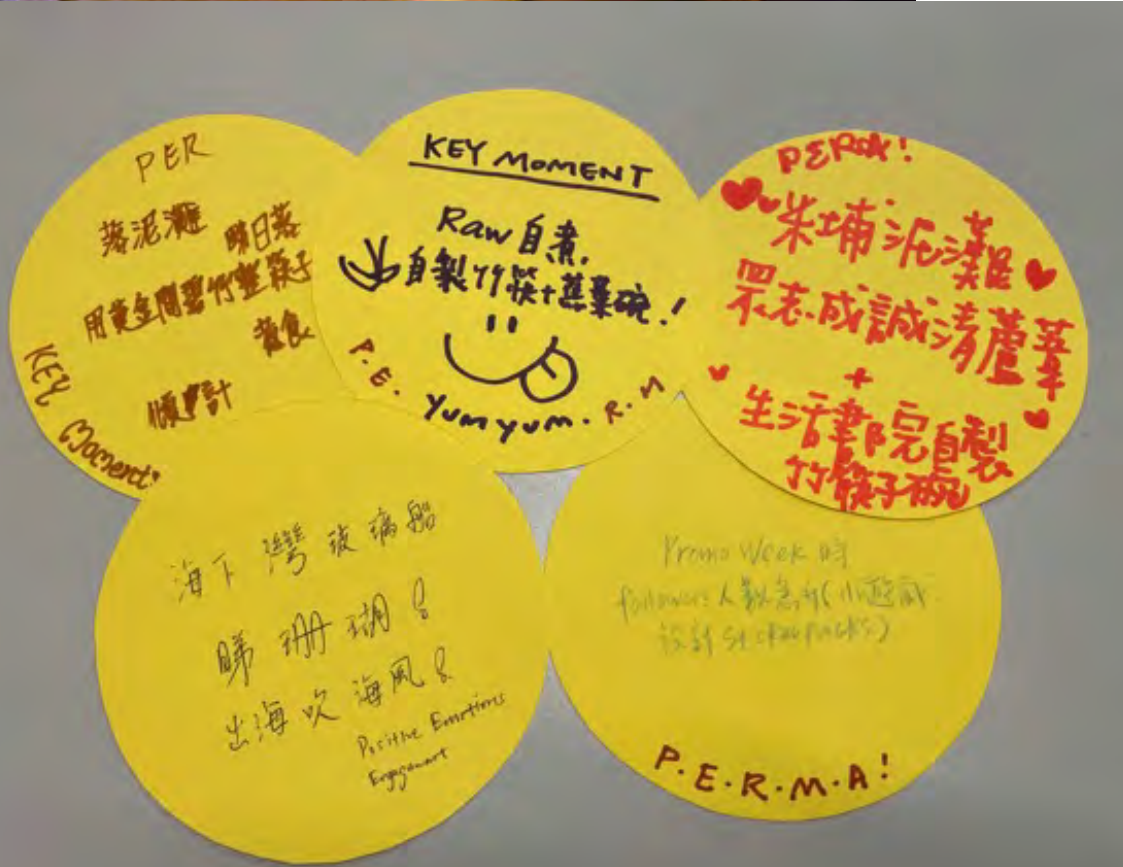
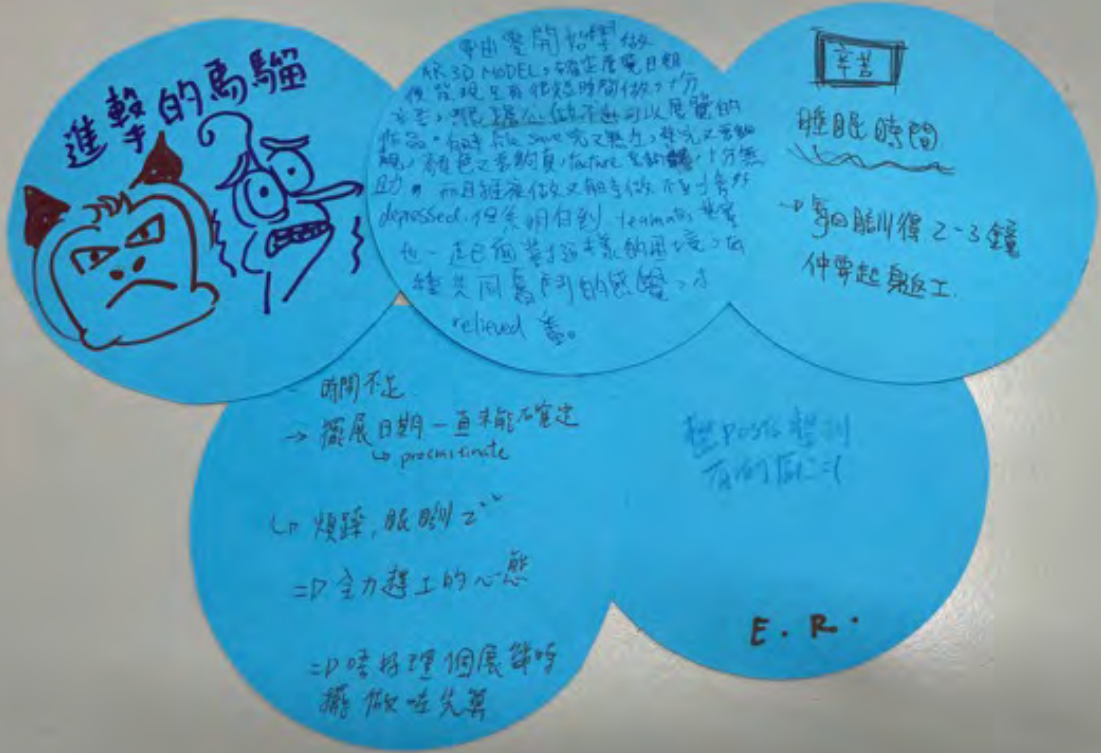
解決方法:

- 以線上活動為主
- 推出海洋奇趣百科挑戰和 bingo

反思（二十四個性格強項）



反思 (MEMORY BALL)



青年主導項目



學校生態地圖



時裝展覽、二手衫工作坊

素食challenge



野生動物卡牌



40 YEARS
OF ACTION FOR NATURE

Flow with Nature: 青年行動計劃 青年主導項目 - 香港動物探索

團隊性格強項



洞察力



創造力



團隊精神



毅力

評審意見：

- 非常卓越及具創意的計劃項目
- 桌遊設計可以有多方面的發展，可塑性很高
- 面對多次需要改良設計，團隊仍然堅毅地完成
- 團隊協作性高，組員間互相分工合作





40 YEARS
OF ACTION FOR NATURE

Flow with Nature: 青年行動計劃 青年主導項目 - 陳記「素」造綠「食」大行動

團隊性格強項



勇氣



熱情與幹勁



洞察力



喜愛學習

評審意見：

- 在眾多環保題目中選擇高難度挑戰，十分欣賞
- 願意在學校努力推廣新的環保概念，展現勇氣
- 嘗試用社交媒體推廣計劃，提高吸引力





40 YEARS
OF ACTION FOR NATURE

Flow with Nature: 青年行動計劃

青年主導項目 - 美麗的大自然，美麗的風采

團隊性格強項



好奇心



謙遜



對美麗和卓越的欣賞



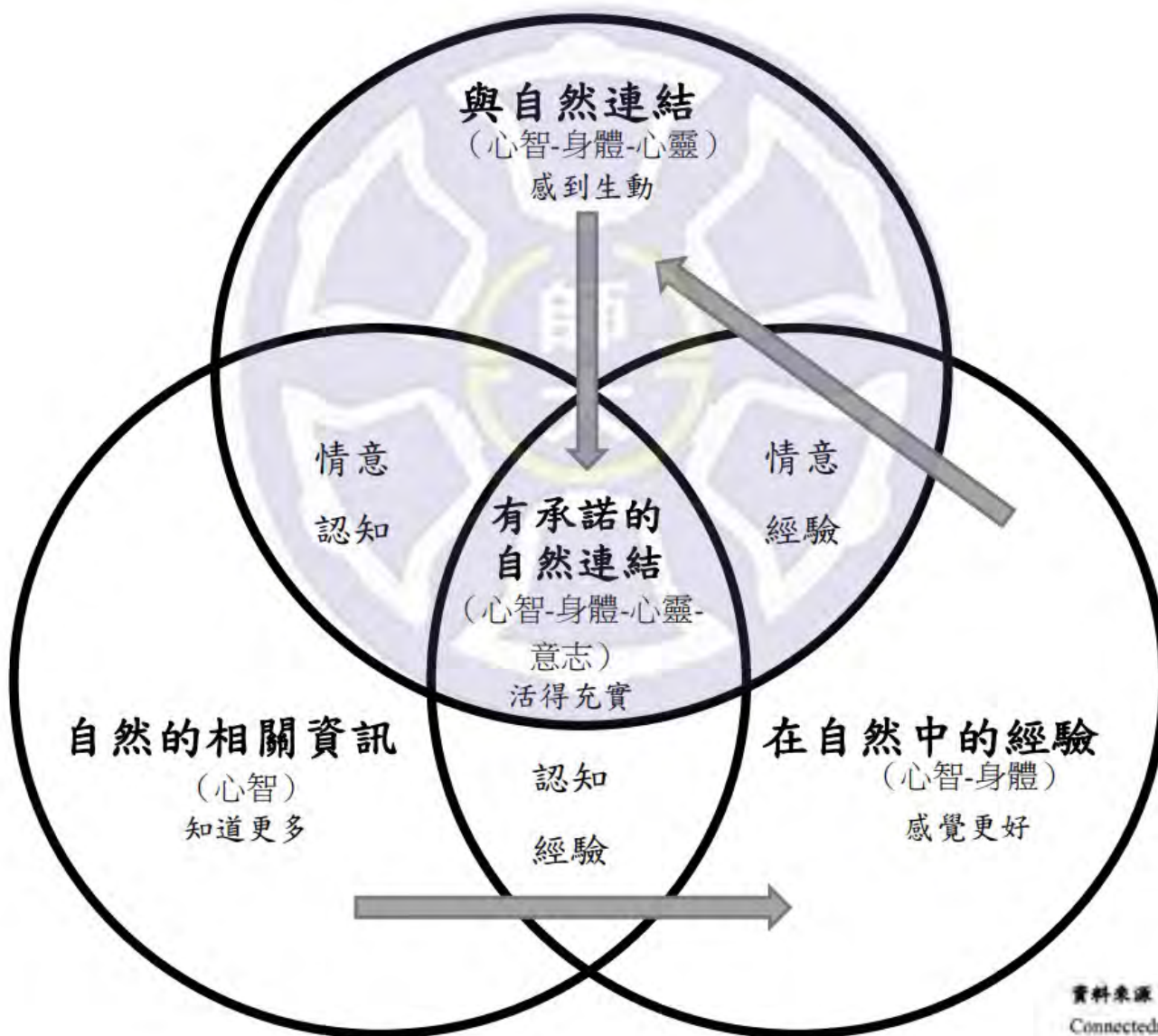
熱情與幹勁

評審意見：

- 主題表現出團隊對自己社區的歸屬感
- 計劃籌備中懂得尋求適當的協助
- 團隊表現出在認識學校生態過程的好奇心



自然連結感 CONNECTEDNESS WITH NATURE



在大自然的
全方位學習
活動

資料來源：Zylstra, M. J., Knight, A. T., Esler, K. J., & Le Grange, L. L. (2014). Connectedness as a Core Conservation Concern: An Interdisciplinary Review of Theory and a Call for Practice. *Springer Science Reviews*, 2(1-2), 119-143.



小休

A scenic landscape photograph of a pond. A wooden walkway leads from the bottom left towards the center of the pond. The water is calm, reflecting the sky and surrounding greenery. In the foreground, there are green lily pads. The background features a line of trees and a small building with a green roof. The sky is blue with scattered white clouds.

世界自然基金會香港分會 學與教資源及學生活動簡介

世界自然基金會香港分會戶外教室



大埔元洲仔自然環境保護研究中心



米埔自然保護區



海下灣海洋生物中心

米埔的生境多樣性

© Alex Wong



紅樹林

米埔擁有全香港面積最大片的紅樹林。

© Sze Wong



基圍

米埔基圍是香港僅餘基圍之一，亦是香港非物質文化遺產。



淡水池塘

池塘裡有多樣的水生植物，如薤菜、雀稗和睡蓮等，為候鳥提供棲息地和食物。



蘆葦叢

除了是全香港最大片的蘆葦叢，也是各種野生生物覓食和棲息的重要場所。



潮間帶泥灘

泥灘由淤泥慢慢積聚而形成，並會在潮退時露出。

每年平均5-6萬隻雀鳥在米埔渡冬



米埔教育活動















米埔教育項目



- 費用全免，由教育局支付
- 每團30-40位學生，2-4位隨行教師
- 小四至小六

小學教育項目（每節三小時）

三個不同戶外實地考察的專題

- 米埔小世界
- 小鳥的故事
- 濕地小偵探

學習目的

- 鼓勵學生欣賞濕地的自然美
- 認識濕地對人類及野生動植物的重要性及價值

戶外活動形式

- 觀鳥
- 觀察昆蟲
- 感官探索及遊戲

小學生感想

看到黑臉琵鷺
參觀米埔
開心
喜歡大自然
保護濕地
學到很多鳥類知識
認識很多動植物
努力保護米埔
protect nature
good
perfect
大開眼界
多謝
relax
享受
很有趣
昆蟲很有趣
獲益良多
希望可以再來

米埔教育項目



- 費用全免，由教育局支付
- 中一至中六
- 每團30-40位學生，2-4位隨行教師

中學教育項目（每節四小時）

四個不同戶外實地考察的專題

- 紅樹林生態
- 都會規劃師
- 濕地解構之旅
- 濕地保育全接觸

學習目的

- 明白積極及綜合濕地保育的概念及重要性
- 學習野外考察技巧
- 了解野生生物對環境的適應力
- 了解香港土地規劃的重要性

戶外活動形式

- 觀鳥 相片拍攝及分享
- 體驗保護區內的野外濕地管理工作
- 進行野生生物調查
- 研習及辨識本地生物品種
- 帶入持份者角色進行討論

了解更多濕地和自然生態的知識

香港有這片美好的自然環境

看見很多不同種類的鳥

享受

很有意義

很好

engaging

我很喜歡這個活動

濕地很重要

fun

很有趣

很開心

很享受雀鳥的聲音和陣陣涼風

環境很好

很特別

wonderful

希望能在再來一次

很難得的機會入自然保護區

看到很多平日看不到的景色

我們應保護濕地

米埔自然保護區內教育中心 更完善的活動教室



海下灣教育項目









海下灣教育項目



- 每團20-40位學生，2-4位隨行教師
- 小一至小六

小學教育項目（每節三小時）

兩個不同戶外實地考察的專題

- 鯊魚冒險記
- 海下小偵探

學習目的

- 鼓勵學生欣賞海洋的自然美
- 觀察海洋生物的特性
- 實踐可持續生活模式

戶外活動形式

- 乘坐玻璃底船觀賞珊瑚群落
- 沙灘考察
- 感官探索活動
- 角色扮演

小學生感想

保護海洋



加油! 撐往海
生物! 支持

感謝在小六生涯
中可以去到最後一次
與 class mates 留下美
好回憶!!



海下灣教育項目



- 每團20-40位學生，2-4位隨行教師
- 中一至中六

中學教育項目（每節四小時）

兩個不同戶外實地考察的專題

- 海岸生態學家
- 海洋學家

學習目的

- 鼓勵學生欣賞海洋的自然美
- 認識海洋環境性與生物的關係
- 實行善用海洋資源
- 學習野外考察技巧

戶外活動形式

- 乘坐玻璃底船觀賞珊瑚群落
- 認識海水的特性
- 考察岩岸，沙灘及紅樹林

了解珊瑚的重要性

有趣
海洋
認識海洋生物
very good
學到知識
nice experience
好玩
新奇
享受坐玻璃船
觀察大自然
學會使用儀器
了解海洋學家
多謝
great
刺激
excited
難忘
fruitful
有教育意義
保育海洋生態
充實
獲益良多
認識珊瑚品種
浮游生物
導賞員很用心

中學生感想

元洲仔教育項目









- 每團20-40位學生，2-4位隨行教師
- 小一至小六

小學教育項目（每節三小時）

兩個不同戶外實地考察的專題

- 自然藝術家
- 綠色童盟

戶外活動形式

- 觀察植物
- 協作藝術
- 可持續生活模式遊戲
- 角色扮演

學習目的

- 鼓勵學生欣賞大自然之美
- 認識本地動植物
- 推動學生實踐可持續生活模式

小學生感想

like this field trip
learn

開心做手工

高興

開心

喜歡小鳥

plant trees

fun

保護環境

enjoy

love

nice

生物

great

amazed

環保

回收

good

nature

元洲仔教育項目



- 每團20-40位學生，2-4位隨行教師
- 中一至中六

中學教育項目（每節三小時）

兩個不同戶外實地考察的專題

- 隱藏的真相
- 從大埔走來-可持續發展的城市

學習目的

- 了解香港現今城市發展與環境保育之間的爭議
- 明白建設可持續發展城市的重要性
- 了解海洋垃圾帶來的問題

戶外活動形式

- 利用平板電腦及應用程式進行實地考察
- 小組討論如何建設可持續發展城市
- 訪問社區人士
- 海岸垃圾調查

中學生感想

認識大埔
可持續發展
很好
有益
有
意
義
我
獲益良多
不錯
nice
good
開心
要保護海洋
學到知識
紅樹林

用環保袋代替膠袋
節約能源
循環再用
清理垃圾
自備餐具
不亂拋垃圾

中學生感想

減少製造垃圾
避免浪費資源
少開冷氣
Reduce
回收
植樹
宣傳
節約用水
減少污染
使用公共交通工具
不用飲管
少用即棄產品
保護環境
環保
廢物分類



語言：提供中文及英文教材和活動選項

特別教材：觸感圖



觸得到的大自然

觸感圖教材



視障生態導賞學員 郭健

我都想將保育的重要分享給更多人知，
這裏正正給到我知識和技巧，
去跟公眾宣揚保育訊息，
原來大自然是這樣的、地球是那樣的。

【觸得到的大自然】NGO研發互動教材將
動植物變成「觸感圖」 讓視障生態導...

傳送訊息



Beyond
Nature
Project



世界自然基金會小學教育項目與相關的學校課程總覽

年級	專題	地點	跨學習領域—常識科			
			學習範疇			
			人與環境	科學與科技	社會與公民	了解世界
小一至小三	鯊魚冒險記	海下灣海岸公園	✓			✓
	自然藝術家	大埔元洲仔自然環境 保護研究中心	✓		✓	✓
小四至小六	濕地小偵探	米埔自然保護區	✓			✓
	小鳥的故事		✓		✓	✓
	米埔小世界		✓	✓		
	海下小偵探	海下灣海岸公園	✓	✓		✓
	綠色童盟	大埔元洲仔自然環境 保護研究中心	✓		✓	

註：“✓” 與課程相關的教育項目

**所有小學教育項目亦配合學校推行德育、公民及國民教育、專題研習及全方位學習。



世界自然基金會中學教育項目與相關的學校課程總覽

年級	專題	地點	相關課程單元/議題											
			適用於中一至中三				適用於中一至中六				適用於中四至中六			
			科學				地理				生物		綜合科學	通識教育 / 公民與 社會發展
			科學 入門	觀察 生物	生物與 空氣	物料 世界	變化中的 氣候	海洋 有難	可持續發 展的城市	全球 增溫	生物與 環境	應用 生態學	大自然中的 平衡	
中一至 中六	濕地解構之旅	米埔自然保護區		✓	✓									✓
	濕地保育全接觸											✓	✓	✓
	海洋學家	海下灣海岸公園	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	隱藏的真相	大埔元洲仔自然 環境保護研究中心				✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓
中四至 中六	紅樹林生態	米埔自然保護區									✓	✓	✓	✓
	濕地生態學家										✓	✓	✓	✓
	后海灣規劃師								✓			✓	✓	✓
	海岸生態學家	海下灣海岸公園							✓		✓	✓	✓	✓
	從大埔走來—— 可持續發展的城市	大埔元洲仔自然 環境保護研究中心							✓			✓	✓	✓

註：“✓” 與課程相關的教育項目

**所有中學教育項目亦配合學校推行德育、公民及國民教育、專題研習及全方位學習。部分項目可以級際形式進行，以配合其他學習經歷。

活動詳情及報名



預約及查詢



網上預約 (小學) :

<https://www.wwf.org.hk/education/schools/primaryprog/>

網上預約 (中學) :

<https://www.wwf.org.hk/education/schools/secondaryprog/>



schoolvisit@wwf.org.hk



2526-1011 (選擇語言後按5)

- 每個地點同時間可安排2班活動

例子：

上午	下午
1A , 1B --> 元洲仔	1C , 1D --> 元洲仔
2A , 2B --> 海下灣	2C , 2D --> 海下灣
3A , 3B --> 米埔	3C , 3D --> 米埔



戶外教師發展日

盡快安排來年的教師發展日，讓教師們在我們其中一個戶外教室獲得訓練、支援與啟發。我們亦很樂意與學校一同設計內容，以配合學校的培訓安排。

內容：

學校的可持續發展與教學 | 發掘可持續發展議題與學校課程的密切關係

在戶外作教育示範 | 學習既實用又能讓學生親身參與的大自然教學活動

參與保育行動 | 貢獻體力令大自然環境變得更好





**ONLINE
LEARNING AND
TEACHING
RESOURCES**
網上教學資源



網上學生活動：LOLO飛行手記



透過模擬黑臉琵鷺遷徙旅程的遊戲，學生可認識濕地生態及生物多樣性。

形式：Zoom實時互動環節

年級：小一至中六

長度：45分鐘

網上學生活動：跟住熊貓遊米埔



參與由教育主任帶領的米埔互動環節，學生即使身在家中亦可一起探米埔自然保護區的生物多樣性

形式：Zoom實時互動環節
年級：小一至中六
長度：40分鐘



主題式教與學資源

按此 >



▼ 資料庫

• 項目資源

• 刊物

• 物種

• 電子資源

■ 教與學資源

• 海洋

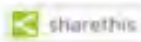
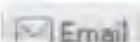
• 濕地

• 野生生物

• 生物多樣性

• 綠色城市

教與學資源



資料庫儲存大量圖片、故事、報告及本會其他項目及活動的詳細資料。



海洋



濕地



野生生物



生物多樣性



綠色城市



教育

HK

2019



將可持續生活納入本地小學課程

生物多樣性

教材套

贊助 SPONSORED BY



資助 SPONSORED BY:



生物多樣性是什麼？ WHAT IS BIODIVERSITY?



生物多樣性是指生物之間所存在的差異。
The variety of life present in a specific area on Earth.

基因多樣性 Genetic diversity



指一個物種內遺傳基因的變化。
一個物種內的基因變化越多，
代表該物種越能適應環境中突如其來的變化，
並能繼續生存及孕育下一代。



The variety of genes in a species.
With rich genetic diversity, species can
adapt to a rapidly changing environment,
ensuring their survival and nurture
of next generations.

物種多樣性 Species diversity



指在一個地區內物種的差異。
該區域的物種越多，就越能有效維持生態平衡。

The variety of species in a given area.
The presence of more species ensures
the stability of the ecosystem.

生態系統多樣性 Ecosystem diversity

指一個區域內生態系統的數量。
一個區域中的生態系統越多，
就越能孕育更多物種。

The variety of ecosystems in a given area.

Large areas with a wide variety of
ecosystems can sustain a greater
number of species.





THE WILDLIFE MAP OF HONG KONG 香港生態地圖



- IUCN Red List of Threatened Species™ listed as "Vulnerable", "Endangered" or "Critically Endangered" species
- 被國際自然保護聯盟瀕危物種紅色名錄中列為「易危」、「瀕危」或「極危」物種

Fauna

1. Great Egret 大白鷺 *Ardea alba*
2. Saunders's Gull 黑頭鷗 *Chroicocephalus saundersi*
3. Black-tailed Godwit 黑尾塍鹬 *Limosa limosa*
4. Black-faced Spoonbill 黑臉琵鷺 *Platalea minor*
5. Nordmann's Greenshank 小黃腳鷸 *Tringa guttifer*
6. Spoon-billed Sandpiper 勺咀鷸 *Calidris pygmaea*
7. Eurasian Curlew 白腰杓鹬 *Numenius arquata*
8. White-bellied Sea Eagle 白腹海鵰 *Haliaeetus leucogaster*
9. Pied Avocet 反咀鹬 *Recurvirostra amoretta*
10. Small Asian Mongoose 紅頭獾 *Hesperotes javanicus*
11. Variegated Flycatcher 斑頭姬鵲 *Rhyothymis variegata*
12. Eurasian Otter 歐亞水獺 *Lutra lutra*
13. Mai Po Bent-winged Firefly 米埔曲翅螢 *Pteropteryx maipo*
14. Azure-winged Magpie 灰藍雀 *Cyanopica cyanus*
15. Yellow-breasted Bunting 黃胸鵲 (赤花雀) *Emberiza aureola*
16. Black-winged Stilt 黑翅長脚鷸 *Himantopus himantopus*
17. Barking Deer 赤麂 *Muntiacus muntjak*
18. Chinese Pangolin 中華穿山甲 *Manis pentadactyla*
19. Four-spot Midget 澳洲絲蟊 *Mortonagrion birselei*
20. Black-capped Kingfisher 藍頭鵲 *Molurus pileatus*
21. Osprey 魚鷹 *Pandion haliaetus*
22. Japanese Paradise Flycatcher 朱背帶 *Terpsiphone atrocaudata*
23. Fiddler Crab 招潮蟹 *Uca* sp.
24. Muddkipper 彈塗魚 *Periophthalmus modestus*
25. Masked Civet 果子狸 *Paguma larvata*
26. Leopard Cat 豹貓 *Prionailurus bengalensis*
27. Chinese Bulbul 白頭鵲 *Pycnonotus sinensis*
28. Collared Crow 白頸鵲 *Corvus torquatus*
29. Malayan Porcupine 東亞豪豬 *Hystrix brachyura*
30. Chinese Demoselle 斑刺新海鯪 (黃尾石斑) *Neopomacentrus bankieri*
31. Burmese Python 縐蛇 *Python bivittatus*
32. Chinese Pond Heron 池鵲 *Ardeola bacchus*
33. Hong Kong Butterflyfish 藍蝴蝶魚 *Chaetodon wiebeli*
34. Hong Kong Grouper 赤點石斑魚 (紅斑) *Epinephelus akaara*
35. Masked Laughingthrush 黑臉鵲 *Garrulus perspicillatus*
36. Yellow-crested Cockatoo 小黃冠鳳頭鸚鵡 *Cacatua sulphurea*
37. Whale Shark 鯨鯊 *Rhincodon typus*
38. Japanese Murrelet 冠海雀 *Synthliboramphus wumizusume*
39. Yellowtail Clownfish 克氏雙斑魚 (小丑魚) *Amphiprion clarkii*
40. Green Sea Turtle 綠海龜 *Chelonia mydas*
41. Black-crowned Night Heron 夜鷺 *Nycticorax nycticorax*
42. Japanese Pipitrelle 東亞家鴉 *Pipistrellus abramis*
43. Japanese White-eye 藍綠繡眼鳥 (相思) *Zosterops japonicus*
44. Golden Birdwing 金裳鳳蝶 *Troides aeacus*
45. Beijing Thick-lipped Fish 北江光唇魚 *Acrossocheilus beijiangensis*
46. Hong Kong Pufferfish 粗點多紀鰐 (黃斑鰐) *Takifugu alboplumbus*
47. Chinese White Dolphin 中華白海豚 *Sousa chinensis*
48. Romer's Tree Frog 羅氏小樹蛙 *Lixixalus romeri*
49. Mangrove Horseshoe Crab 圓尾蟹 (圓尾蟹) *Carcinoscorpius rotundicauda*
50. Finless Porpoise 江豚 *Neophocaena phocaenoides*
51. Black Kite 黑鷹 (黑鷹) *Milvus migrans*
52. Lesser Bamboo Bat 黑腳蝠 *Tylonycteris packypus*
53. Red-whiskered Bulbul 紅耳鵲 *Pycnonotus jocosus*
54. Hong Kong Newt 香港瘰螈 *Paramesotriton hongkongensis*
55. Three-banded Box Turtle 三線閉殼龜 (金線龜) *Cuora trifasciata*
56. Fairy Pitta 仙八色鸚 *Pitta nympha*
57. Chinese Grassbird 大草鶯 (金頭草鶯) *Graminicola striatus*
58. Mountain Tanager 山頂紅眼鸚 (山頂紅眼鸚) *Phylloscopus collybita*
59. Eurasian Tree Sparrow 樹麻雀 *Passer montanus*
60. Rhesus Macaque 獅面猴 *Macaca mulatta*
61. Short-legged Toad 短腿蟾 *Megophrys brachykolos*
62. Hong Kong Tusked 黃牙間春蟾 *Fukienogomphus chiofongae*
63. Blue-tailed Skink 四線石龍子 *Plestiodon quadrilineatus*





Netflix Our Planet | Full episodes | WWF collaboration

9 部影片 · 收看次數：1,002,997 次 · 上次更新時間：2020年4月17日



Netflix have made all 8 episodes of Our Planet available on YouTube whilst schools are closed!

Narrated by Sir David Attenborough, our documentary series can be a brilliant educational resource for anyone wanting to learn about our incredible world.



WWF UK

訂閱

- 1  **Our Planet | Official Trailer [HD] | Netflix**
Netflix
- 2  **Our Planet | One Planet | FULL EPISODE | Netflix**
Netflix
- 3  **Our Planet | Frozen Worlds | FULL EPISODE | Netflix**
Netflix
- 4  **Our Planet | Jungles | FULL EPISODE | Netflix**
Netflix
- 5  **Our Planet | Coastal Seas | FULL EPISODE | Netflix**
Netflix
- 6  **Our Planet | From Deserts to Grasslands | FULL EPISODE | Netflix**
Netflix
- 7  **Our Planet | High Seas | FULL EPISODE | Netflix**
Netflix
- 8  **Our Planet | Fresh Water | FULL EPISODE | Netflix**
Netflix
- 9  **Our Planet | Forests | FULL EPISODE | Netflix**
Netflix





Our Planet 我們的天與地

11 部影片 • 收看次數：1,985 次 • 上次更新時間：2020年2月18日



WWF-Hong Kong

訂閱



1



How to save our planet 如何拯救我們的星球

WWF-Hong Kong

8:28

2



How to save our frozen worlds 如何拯救我們的冰凍世界

WWF-Hong Kong

6:18

3



How to save our jungles 如何拯救我們的叢林

WWF-Hong Kong

8:25

4



How to save our coastal seas 如何拯救我們的沿岸海域

WWF-Hong Kong

6:16

5



How to save our grasslands 如何拯救我們的草原

WWF-Hong Kong

7:37

6



How to save our high seas 如何拯救我們的公海

WWF-Hong Kong

7:34



地球生命力報告2022



青年版本中文版 – 即將推出



環運會環境教育項目 - 香港環境卓越大獎（學校界別）

於2022年11月公佈大獎詳情

- 教育局通函
- 電郵
- 綠色學校天地網頁

2022 特別獎項



最佳環境教育方案大獎



環運會環境教育項目 - 香港環境卓越大獎（學校界別）

活動



參觀得獎學校及環保培訓工作坊
(11月-12月舉行)



協導員計劃
(為期一個學年)

聯絡方法



加入WWF 可持續發展教育網絡

透過電郵接收每月最新教育資源



schoolvisit@wwf.org.hk



2526-1011