

即將開始  
請稍候

## 中小學全方位學習課程規劃及推行 (網上) (修訂) 小學場

25-11-2022

教育局質素保證分部

全方位學習組

2:27 pm- 2:30 pm	Registration 登入	
2:30 pm- 2:45 pm	<b>Roles and Duties of Life-wide Learning Coordinators and Teachers</b> 全方位學習統籌主任及教師的角色及職責	<b>Ms Susanna CHEUNG</b> Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB 張詠珊女士 教育高級課程支援主任(全方位學習)
2:45 pm- 3:45 pm	<b>Life-wide Learning: Planning and Implementation under the New Normal</b> 全方位學習：新常态下的規劃及推行	<b>Dr Jacob HUI</b> Chief Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB 許承恩博士 教育高級課程支援主任(全方位學習)
3:45 pm- 3:50 pm	Break 小休	
3:50 pm- 4:35 pm	<b>School Sharing:- Creating Space for Whole-person Development</b> 學校分享：創造空間 全人發展	<b>Ms LAM Shuk-fong</b> Principal, King's College Old Boys' Association Primary School No. 2 林淑芳校長 英皇書院同學會小學第二校
4:35 pm- 4:55 pm	<b>Tips for Effective Use of LWL Resources</b> 有效運用全方位學習資源的注意事項	<b>Ms Vanessa LEE</b> Senior Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB 李麗萍女士 教育高級課程支援主任(全方位學習)
4:55 pm- 5:00 pm	Conclusion and Q&A 總結及問與答	

### 研討會注意事項

- 每位參加者收到的連結為個人專屬連結，系統將自動記錄參加者的出席時間，我們會參考參加者的登入、在線和登出的時間計算今天的持續專業發展時數，老師無須另外簽到。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入。
- 為保障與會者的私隱，整個網上研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
- 我們會於稍後將是次研討會的內容或資料上載至教育局全方位學習網頁供老師參考。
- 請於研討會完結後，登入培訓行事曆完成網上評估。（登入培訓行事曆後，於右上角進入「完成網上評估」，再選擇是次研討會的課程編號）

## 全方位學習 重要事件簿



**2021年《中學教育課程指引》補充說明、2022年《小學教育課程指引》(試行版)**  
 推出優化高中四個核心科目，由2021/22學年中四級開始「其他學習經歷」，最新課時安排建議為10%或以上。小學進一步創造空間，培養全人發展，進行多元化的全方位學習活動，加強認識中華文化、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育等。

**2020年學校課程檢討專責小組報告—六個方向性建議**  
 進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展。善用學時，優先推行價值觀教育，全方位學習活動和生涯規劃在正常上課日和學校假期推行，並運用經常性「全方位學習津貼」，以及盡早開展生涯規劃教育。

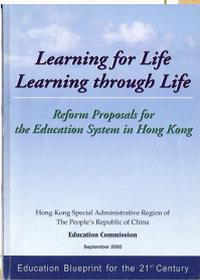
**2019年推出「全方位學習津貼」和「學生活動支援津貼」**  
 因應學校課程的持續更新，鼓勵學校在各學習領域多組織走出課室的學習活動，提高學生學習動機，促進自主學習。向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以及支援有經濟需要的學生參與全方位學習活動的「學生活動支援津貼」。

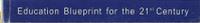
**2014年更新《基礎教育課程指引》(小一至小六)、2017年更新《中學教育課程指引》**  
 持續發展學生終身學習和自主學習的能力，並促進全人發展。

**2009年推行新學制高中課程**  
 為所有學生提供「其他學習經歷」，是課程組成部分，與核心和選修科目的學習相輔相成。

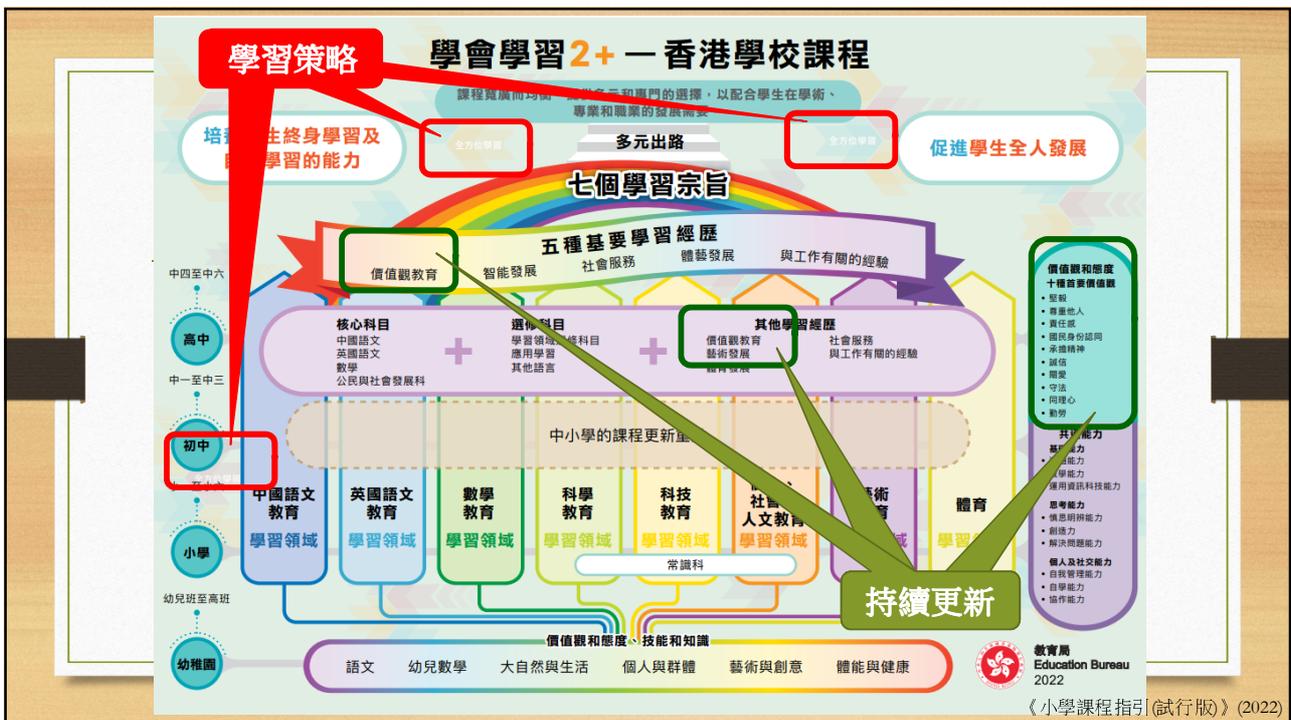
**2002年《基礎教育課程指引—各盡所能、發揮所長》**  
 課程發展議會建議所有學生均應享有五種基本的學習經歷(德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗)，並且建議學校採用全方位學習作為豐富學生實地學習和親身體驗的策略，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗，以達至全人發展。

**2001年推行「學會學習」課程改革**  
 以「終身學習、全人發展」為願景，目標是讓每一位學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展。





3



### 優化課程迎接未來 培育全人啓迪多元

**進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展**

**優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小和初中階段盡早開展生涯規劃教育**

**在高中階段推行課程和評估調適，照顧學生的不同興趣、能力和職業志向，同時提供輔導，讓學生按個人志趣選擇多元出路**

**進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目**

**提高大學收生靈活性，以培育具備不同才華的學生**

**加強中小學的STEM教育，培養學生以綜合和創新的方式運用不同STEM相關科目的知識和技能，解決日常問題**

### 學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議

5

## 《小學教育課程指引》（試行版） 立德樹人重啟迪 創造空間育全人

（教育局通函154/2022號 2022年9月）

圖 1.5 小學課程持續更新的三大方向及七大重點

**學校整體課程規劃**

有機結合 自然連繫  
多元策略 互相配合  
課堂內外 全校參與

學習領域/科目	佔總課時的百分比
中國語文教育	不少於 23%
英國語文教育	不少於 16%
數學教育	不少於 11%
科學教育	不少於 11%
個人、社會及人文教育	
科技教育	不少於 9%
藝術教育	
體育	不少於 2%
可供彈性處理的課時*	不多於 25%

可供彈性處理的課時：  
不多於 25%

\*建議運用彈性課時的例子：多元化的全方位學習活動，加強認識中華文化（憲法）、《基本法》教育及國家安全教育、安排與生涯規劃教育、媒體和資訊素養及健康校園等相關的講座／參觀、跨科內地交流考察活動、進一步推動跨課程學習／閱讀活動、強化STEAM教育

## 課程文件 - 《小學教育課程指引》(2022) 分章八：全方位學習



### 全方位學習

全方位學習強調學生在**真實情境中學習**所得的切身體驗，能讓學生更有效掌握**單靠課堂學習難以達到的學習目標**，例如在**日常生活中解決問題的能力**、培育為社會、國家和世界發展的**正面價值觀和態度**，這些都需要學生透過接觸不同人士、經歷不同環境和情境來培養。

### 全方位學習 五種基要學習經歷與不同的學習情境



為學生提供寬廣而均衡的課程，  
促進學生全人發展

### 全方位學習 課堂為本的體驗

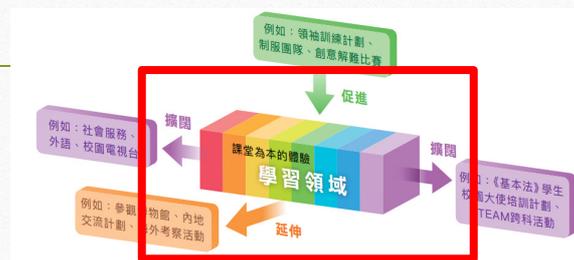


圖 8.1 透過全方位學習延伸、擴闊及促進學生在各學習領域的學習

《小學課程指引(試行版)》(2022)

全方位學習策略融入各學習領域的學與教、跨課程學習和聯課活動中



## 全方位學習 第一學習階段的重點舉隅 (小一至小三)

### 了解真實生活情況

滿足他們的好奇心和培養他們的創造力，將全方位學習**連繫小學常識科**，以豐富或延伸不同學習領域和小學常識科的課堂學習，以**提升國民身份認同及STEAM**

### 健康生活的習慣

在安全的環境下，為學生**提供更多體藝發展的機會**，以及**價值觀教育的生活經驗**，以促進他們的生活技能，建立健康生活的習慣。

### 培養責任感和歸屬感

以**家庭、學校和社區**作起點，提供更多**服務機會和崗位**，培養學生的責任感和歸屬感。

### 與工作相關的學習經驗

在這個學習階段的學生年紀尚幼，與工作相關的學習經驗宜**透過課堂或校內活動獲得**，例如**常識科中有關家人的課題**，可滲入了解家人的工作情況等，以提升學生對與工作有關經驗的認知，以便銜接第二學習階段；...學校**不宜過早安排學生在真實的工作環境中**，獲取與工作有關的經驗。

《小學教育課程指引》(2022)  
分章八：全方位學習

9

## 全方位學習 第二學習階段的重點舉隅 (小四至小六)

### 拓展學習經歷

例如，在校內創設**更多元化學習機會和崗位**，把**社會服務推展到校園以外**、鄰近社區、甚至香港以外的地區，**擴闊學習**。

### 發揮潛能 國民身份認同

在安全的環境下，為學生提供**體藝發展的機會**，發揮潛能；並透過價值觀教育的全方位學習活動，讓學生**認識香港和體驗國家的發展**，促進他們的共通能力

### 有機結合 生涯規劃教育

滿足學生的**興趣和期望**，**讓他們認識自我**、逐步認識工作世界**與個人素質和技能的關係**，例如守時、有責任感和解難能力等，從而引導學生反思，加強他們對**工作世界的基本認識**，幫助他們了解未來的發展路向，**培養正面積極的學習和生活態度**。這有助學生於第三和第四學習階段建立多元及靈活的前路觀。

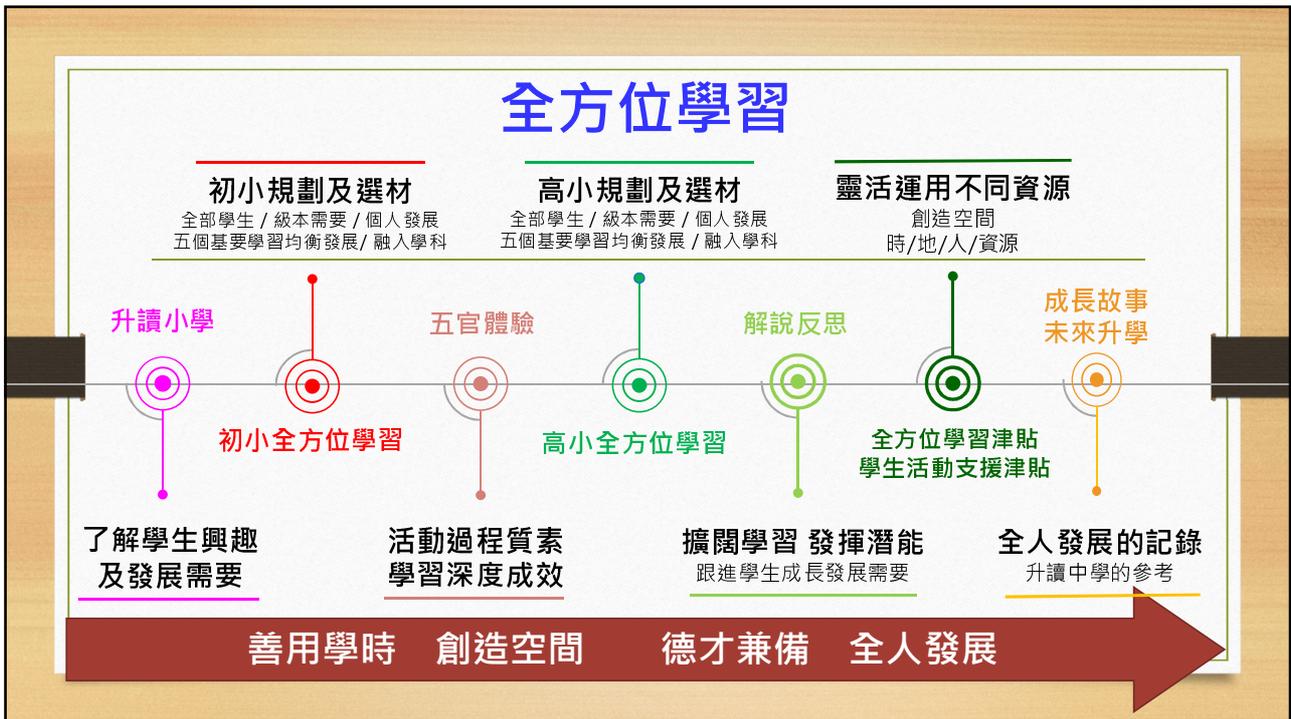
### 社區資源和電子學習媒介

為學生提供**更廣泛的學習機會**，例如不同的政府部門、非政府機構、制服團體或熱心教育的僱主，都可成為合作的夥伴。



《小學教育課程指引》(2022)  
分章八：全方位學習

10





## 1. 統籌及協調

1. 聯繫及成立全方位學習委員會/工作小組 (VP/PSMCD/ECA/PE/AE/MCE/CRE/CS...)
  - 有關科目 ( 體育 / 視藝 / 中英數常 / STEAM... )
  - 有關組別 ( 課外活動 / 德育及公民教育 / 社會服務... )
2. 共同訂定發展方向、目標及計劃(三年/每年...)，促進全人發展
  - 整體目標 / 優先次序 ( 價值觀教育 / 國民身份認同 )
  - 五個基要學習均衡發展 / 聯繫不同學習領域
3. 開展及推行計劃
  - 協調時、地、人、資源
  - 規劃學時及課時 ( 課堂內、外 )
  - 多元化學習經驗 / 先導計劃



## 2. 制定發展計劃

1. 共同商議及訂定全方位學習發展方向、目標及計劃
  - 學生成長 / 發展方向 / 整體目標
  - 三年計劃 / 每年重點
2. 共同訂定具體及清晰的學習目標，促進全人發展
  - 各級 ( 小一至小六 )
  - 初小至高小規劃
  - 選材及設計學習元素 ( 參與體驗 / 反思 / 學習成果 )
3. 定期檢視計劃
  - 蒐集持份者意見
  - 檢討推行成效 ( 學生成長 )



### 3. 定期檢視及評估計劃進展

#### 1. 定期匯報推行進度

- 全方位學習委員會 / 工作小組
- 教師團隊 / 家長教育

#### 2. 共同討論改善方法

- 持份者意見 / 善用資源
- 預期結果 / 學習目標

#### 3. 持續優化課程

- 學生成長 / 反思回饋
- 階段性評估 / 善用數據



### 4. 開拓及引入社區資源

#### 1. 持續開拓新資源

- 活動參與 / 協作計劃
- 設備資源 / 經濟支持

#### 2. 引入社區資源

- 學生真實需要
- 預期學習成果

#### 3. 建立持續良好的夥伴關係

- 提供更優質學習經歷
- 建立社區網絡



## 5. 推動教師團隊專業及學校發展

1. 了解最新課程發展
  - 最新課程文件 / 培訓課程
  - 學習網絡 / 政策新聞
2. 提供最新專業培訓資訊予教師團隊
  - 參與專業培訓課程
  - 建立學習型團隊
3. 促進專業分享
  - 教師發展日 / 考察交流
  - 對外分享 / 參與學習圈

## 全方位學習統籌主任及教師重要工作

### 統籌各科組及學習領域

五個基要學習均衡發展  
協調時、地、人、資源

5-6/2022

檢視數據  
訂定學習目標  
和推行策略

### 擬備運用津貼計劃

交SMC / IMC 批核  
11月底前上載至學校網頁

9-10/2022

分享年度發展重點  
收集各科組推行計劃

9-11/2022

9/2022-  
8/2023

全年進行  
各項學習活動

### 促進教師專業發展

教師發展日  
專業交流分享

9/2022-  
8/2023

定期檢視及評估計劃進展  
蒐集持份者意見 / 學生成長

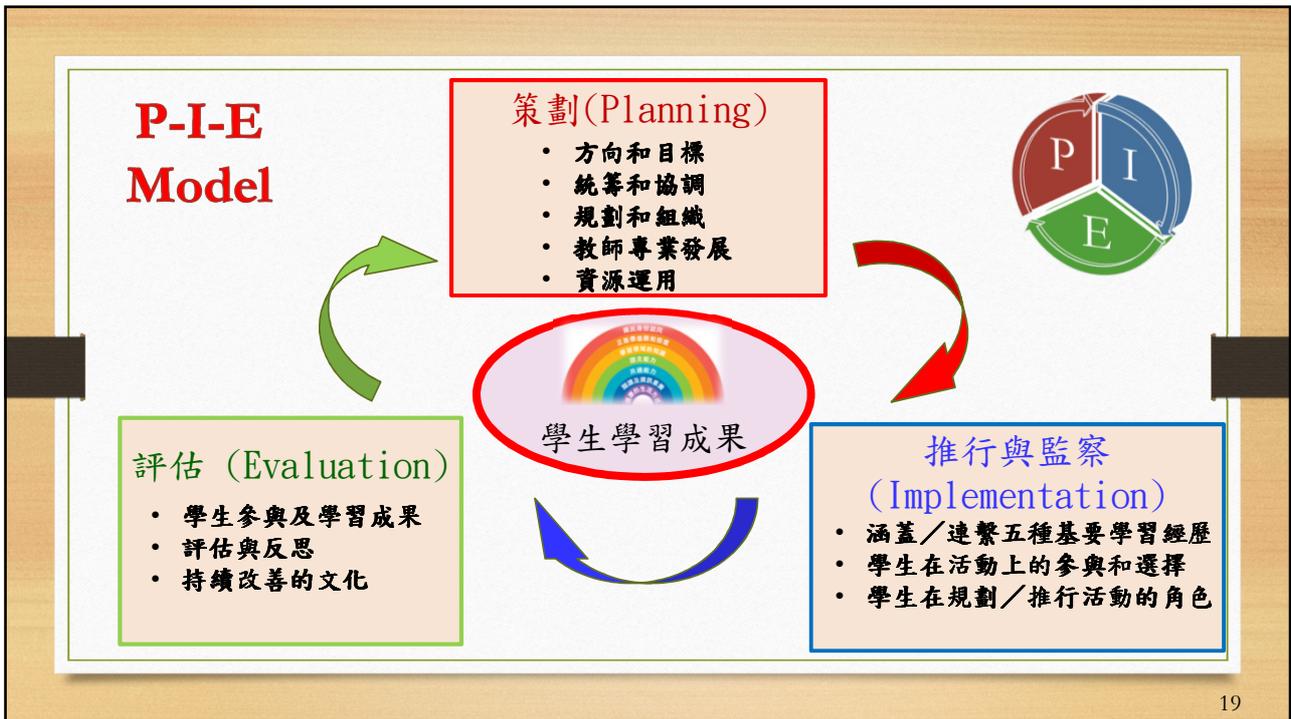
9/2022-  
8/2023

### 持續優化課程

階段性評估  
善用數據

9/2022-  
8/2023

開拓及引入資源 支援及優化發展



### 教育局通告第15/2022號 (2022年11月) 優化學校發展與問責架構

為提升學校通過「策劃—推行—評估」循環的自評效能，貫徹以改善學生學習成果為架構的核心，由2022/23學年起，學校進行自評時須**更聚焦於七個學習宗旨**，並以此**作為自評的反思點**，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，從**整體角度評估**學校在培育學生相關素質方面的工作做得有多好，以反映學校對改善學生學習成果的效能...

圖 1.4 小學教育更新的七個學習宗旨

**新**

### 更新的學校表現評量 (2022)

範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感
	2. 資源運用 <b>[新增項目]</b>
	3. 持份者對專業領導的觀感
	4. 持份者對教師專業發展的觀感
	5. 教育專業培訓## <b>[增設與國民教育和STEM/STEAM教育相關的教師專業培訓數據]</b>
學與教	6. 實際上課日數
	7. 學習領域的課時百分比
	8. 國民教育相關的學習經歷 <b>[新增項目]</b>
	9. 高中科目選擇* <b>[增設有關高中學生修讀應用學習或其他語言的數據]</b>
校風及學生支援	10. 持份者對課程和評估的觀感
	11. 持份者對教學的觀感
	12. 持份者對學生學習的觀感
	13. 持份者對學生成長支援的觀感
學生表現	14. 持份者對學校氣氛的觀感
	15. 畢業生的出路*
	16. 持份者對家校合作的觀感
	17. 學生對國家及學校的態度 (小學適用)；情意發展 (中學適用) <b>[小學：在沿用的量表外加入有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件 (第三版)]</b>
	18. 中一入學前香港學科測驗成績**
	19. 公開考試成績*
	20. 學業增值表現**
21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 <b>[增設比賽分類]</b>	
22. 參與制體團體或社會服務活動的學生百分比	
23. 學生出席率	
24. 處於可接受體重範圍的學生百分比	
25. 離適能表現 <b>[新增項目]</b>	

## 特殊學校部分不適用 \* 小學不適用 # 特殊學校不適用

# 小休中

## 全方位學習網頁



2:25 pm-2:30 pm	Registration 登入	
2:30 pm-2:45 pm	<b>Roles and Duties of Life-wide Learning- Coordinators and Teachers</b> 全方位學習統籌主任及教師的角色及職責	<b>Ms Susanna CHEUNG</b> Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB. 張詠珊女士 教育局課程支援主任(全方位學習)
2:45 pm-3:45 pm	<b>Life-wide Learning: Planning and Implementation under the New Normal</b> 全方位學習：新常態下的規劃及推行	<b>Dr Jacob HUI</b> Chief Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB. 許承恩博士 教育局課程支援主任(全方位學習)
3:45 pm-3:50 pm	Break 小休	
3:50 pm-4:35 pm	<b>School Sharing:</b> <b>Creating Space for Whole-person Development</b> 學校分享：創造空間 全人發展	<b>Ms LAM Shuk-fong</b> Principal, King's College Old Boys' Association Primary School No. 2 林淑芳校長 英皇書院同學會小學第二校
4:35 pm-4:55 pm	<b>Tips for Effective Use of LWL Resources</b> 有效運用全方位學習資源的注意事項	<b>Ms Vanessa LEE</b> Senior Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB. 李麗萍女士 教育局高級課程支援主任(全方位學習)
4:55 pm-5:00 pm	Conclusion and Q&A 總結及問與答	

**資源推介：**  
- 優質全方位學習示例及活動介紹 (短片)  
- 重點教師專業發展/培訓課程  
- 全方位學習(系列) – 通訊程式表情圖像  
- 「其他學習經歷」課時安排建議 (最新)



## 教師培訓預告

**現正報名**

**"愛、關懷與尊重" — 動物關愛及福利全方位學習活動研討會 (重辦) (網上)**

**課程編號：QA0020220107**

**日期：2022年12月9日 (星期五)**

**時間：下午2:30 – 5:30**

時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
2:20 pm-2:30 pm	報到 Registration	
2:30 pm-2:45 pm	<b>全方位學習簡介</b> Introduction to Life-wide Learning	<b>張詠珊女士</b> 教育局課程支援主任 (全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB
2:45 pm-3:15 pm	<b>愛護動物協會：尊重生命、關愛動物</b> SPCA: Respect Life and Show Care for Animals	<b>趙明明女士</b> 愛護動物協會教育經理 Ms Vivian CHIU Education Manager, The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA)
3:15 pm-3:45 pm	<b>漁農自然護理署：做一個盡責寵物主人</b> AFCD: Be a Responsible Pet Owner	<b>謝明慧女士</b> 漁農自然護理署教育資源主任(動物管理及福利) Ms Vivian TSE Education Resources Officer (Animal Management and Welfare), Agriculture, Fisheries and Conservation Department (AFCD)
3:45 pm-3:55 pm	小休 Break	
3:55 pm-4:25 pm	<b>學校分享：營造人畜共融的校園文化</b> School Sharing: Cultivating an Animal-inclusive Culture in School	<b>陳立權副校長 (課程發展)</b> 明愛鮑蕙儀震夏中學 Mr. CHAN Lap-lai Vice-Principal (Curriculum Development), Caritas Fook Tin Chan Chun Ha Secondary School
4:25 pm-4:55 pm	<b>香港動物輔助治療協會：</b> <b>中小學動物輔助治療及生命教育支援服務</b> HKAATA: Supportive Services of Animal Assisted Therapy and Life Education for Primary & Secondary Schools	<b>倪曉輝女士</b> 香港動物輔助治療協會創辦人及服務總監 兼投資資深高級動物輔助治療師 Ms Debbi NG AI Founder, Service Director and Certified Senior Animal Assisted Therapist, Hong Kong Animal Assisted Therapy Association (HKAATA)
4:55 pm-5:25 pm	<b>心靈的陪伴者—</b> <b>香港導盲犬協會服務與支援活動</b> Our Companion — Services and Support Programmes of HKGDA	<b>梅結華女士</b> 香港導盲犬協會行政總監 Ms Christine MUL Executive Director, Hong Kong Guide Dogs Association (HKGDA)
5:25 pm-5:30 pm	提問及總結 Q&A and Conclusion	

## 教師培訓預告

### 重辦

社會服務體驗式學習 — 樂齡工作室導賞  
及軟餐製作活動 (重辦) (體驗工作坊)

日期: 2023年1月13日 (星期五)

2023年2月17日 (星期五)

時間: 下午2:30 – 5:30

地點: 荃灣72號德士古道興業中心地下

每場名額: 30

2:15 p.m.- 2:20 p.m.	親 到 (荃灣 72 號德士古道興業中心地下) Registration (G/F, <a href="#">Hong Tin</a> Tip Centre 72-76 Terrace Road, Tsuen Wan).	
2:30 p.m.- 2:40 p.m.	全方位學習簡介 Introduction of Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程支援主任 (全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer, Life-wide Learning, EDE <sup>1</sup>
2:40 p.m.- 2:55 p.m.	The Project Futurus 及學校全方位學習活動簡介 Introduction of The Project Futurus and Life-Wide Learning Programmes for Schools	
2:55 p.m.- 3:10 p.m.	吞嚥困難長者營養說明 An Overview on Elderly Health and Swallowing Difficulties (Dysphagia)	文慧娟女士 <sup>2</sup> The Project Futurus 創辦人及行政總裁 Ms Queenie MAN <sup>2</sup> Founder & CEO, The Project Futurus.
3:10 p.m.- 3:25 p.m.	日本及香港護食文化 Japan Care Food Culture and Care Food Development in Hong Kong	
3:25 p.m.- 3:35 p.m.	小 休 Break <sup>3</sup>	
3:35 p.m.- 4:45 p.m.	體驗活動: 軟餐基礎原理及製作 (攪拌、加熱、倒模、汁釀) Hands-on Activity: Softmeal Principles and Making (Blending, Heating, Molding, Sauce Thickening)	馮永成師傅 The Project Futurus 廚師及資深軟餐顧問 Mr. Jeffy MA Chef & Softmeal Consultant, The Project Futurus. 吳善燕女士 The Project Futurus 資深軟餐教育經理 Ms Connie NG Senior Softmeal Education Manager, The Project Futurus.
4:45 p.m.- 5:20 p.m.	樂齡工作室: 「衣食住行樂」導賞及講解 Smart Aging Studio Guided Tour about Gerontechnology: Home & Living, Dignity Dining and Culture, and Mobility Aid	黎幸穎女士 The Project Futurus 社區關係經理 Ms Willa LAI Community Relations Manager, The Project Futurus.
5:20 p.m.- 5:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion <sup>4</sup>	

## 西九文化區系列: 香港故宮文化博物館、M+博物館及 戲曲中心全方位學習活動 (重辦) (網上)

日期: 2023年2月3日

時間: 2:30p.m. – 5:30p.m.

模式: 網上研討會

### 重辦

2:20 p.m.- 2:30 p.m.	登入 Login	
2:30 p.m.- 2:40 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程支援主任 (全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB
2:40 p.m.- 3:40 p.m.	探索香港故宮: 全方位學習的新資源 Discovering the Hong Kong Palace Museum: New Resources for Life-Wide Learning	王伊悠博士 香港故宮文化博物館副館長 (研究策展及節目) Dr Daisy WANG Deputy Director, Curatorial and Programming, Hong Kong Palace Museum
3:40 p.m.- 3:50 p.m.	小 休 Break	
3:50 p.m.- 4:35 p.m.	M+ 學校活動: 從視覺文化學習 M+ School Programmes: Learning through Visual Culture	韋嘉穎女士 M+ 教學及詮釋主策展人 Ms Keri Ryan Lead Curator, Learning & Interpretation, M+
4:35 p.m.- 5:20 p.m.	藝術的學習及參與 — 西九文化區表演藝術教育活動 Arts for All – West Kowloon Performing Arts Learning and Participation Programmes	譚慧珊女士 西九文化區教育及拓展主管 (表演藝術) Ms Winsome TAM Head, Learning & Participation (Performing Arts), West Kowloon Cultural District
5:20 p.m.- 5:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion	



## 教師培訓預告

**重辦**

中國歷史文化系列 — 西九茶館  
粵劇教育專場 (重辦) (實地參觀)

日期: 2023年2月8日 (星期三)

時間: 下午2:30 – 4:30

每場名額: 130

時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
2:30- 2:45	簽 到 (西九文化區戲曲中心一樓茶館劇場) Registration (Tea House, 1/F, Xiqu Centre, West Kowloon Cultural District)	
2:45- 2:55	「西九茶館劇場—陳廷驊基金會教育專場」節目介紹 Programme Introduction of "The D. H. Chen Foundation - West Kowloon Tea House Student Matinees"*	
2:55- 3:20	粵劇現場表演 (一): 牌子演奏《得勝令》、古腔演唱《高平關取級》(選段)及 粵劇折子戲(選段)《帝女花》之〈香天〉 Cantonese Opera Live Performance (1): Wind and Percussion Music— <i>The Song of Victory</i> , Cantonese Opera Song – <i>Taking the Head from Gaoping Pass</i> (Selected verses) and Excerpt Performance – "The Fragrant Sacrifice" from <i>Princess Cheung Ping</i>	茶館新星劇團及 西九文化區代表
3:20- 3:30	粵劇戲服介紹 及 討論環節 Introduction of Cantonese Opera Costume and Discussion Session	Tea House Rising Stars Troupe and Representative of West Kowloon Cultural District
3:30- 3:45	中樂樂器介紹及示範 及 廣東音樂演出《旱天雷》 Demonstration of Chinese Musical Instruments and Music Ensemble Performance – <i>The Sound of Thunder During Drought</i>	
3:45- 4:00	粵劇現場表演 (二): 粵劇折子戲(選段)《穆桂英招親》 Cantonese Opera Live Performance (2): Excerpt Performance – <i>Mak Kwai-ying Proposes Marriage</i>	
4:00- 4:20	討論環節及總結 Discussion Session and Closing Remarks	