

即將開始
請稍候

中小學全方位學習課程規劃及推行 (網上) (修訂) 中學場

18-11-2022

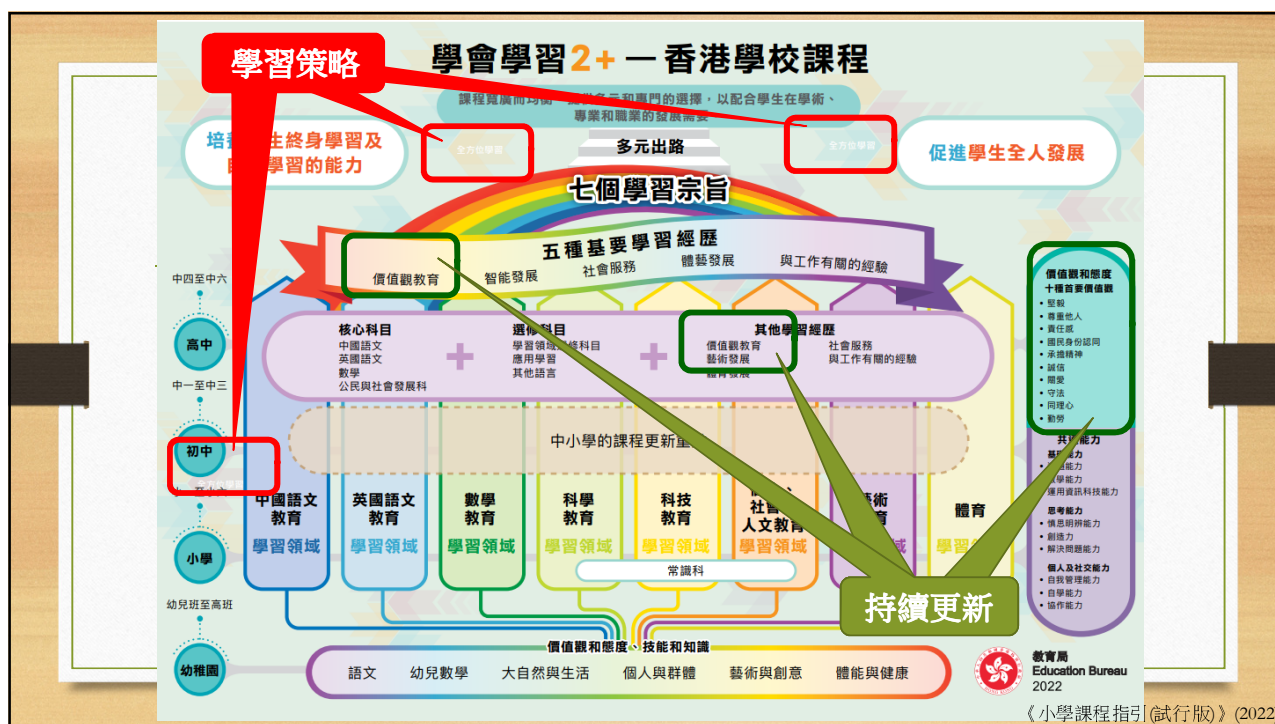
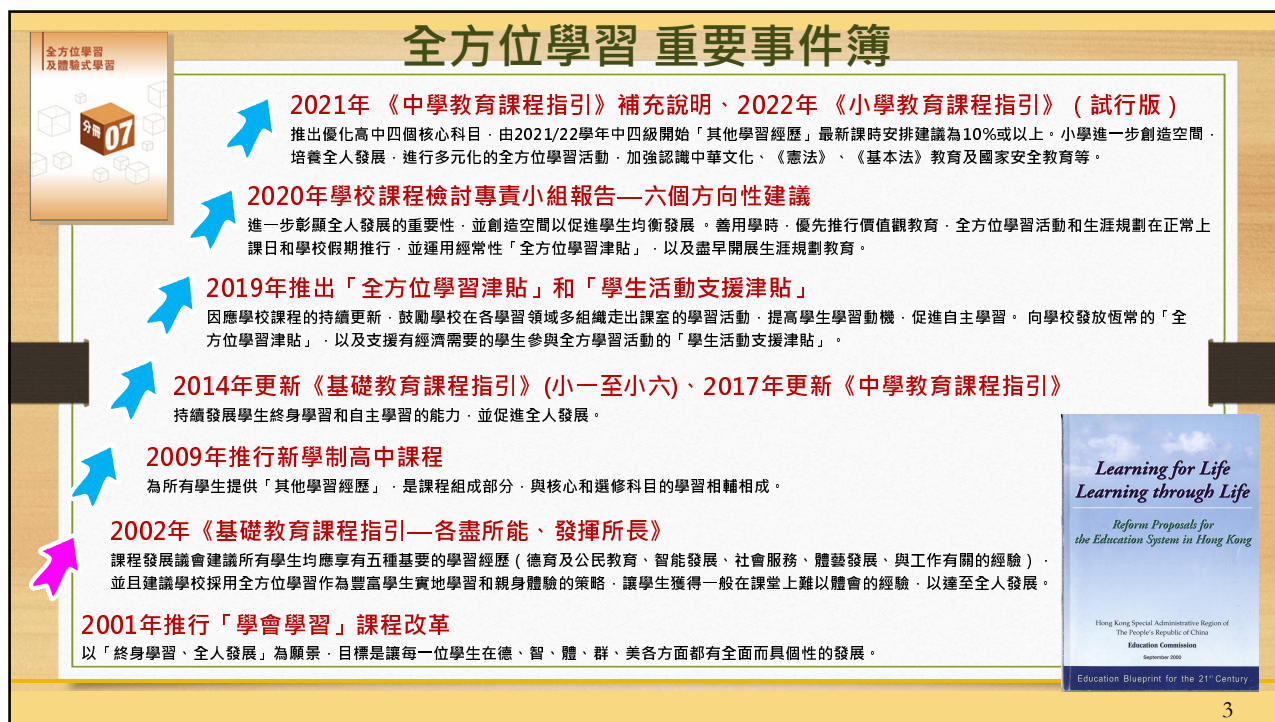
教育局質素保證分部

全方位學習組

研討會注意事項

Time 時間	Content 內容	Speaker 講者
2:20 pm - 2:30 pm	Registration 登入	
2:30 pm - 2:45 pm	Roles and Duties of Life-wide Learning Coordinators and Teachers 全方位學習統籌主任及教師的角色及職責	Ms SUSANNA CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB 張詠嫻女士 教育局課程支援主任(全方位學習)
2:45 pm - 3:45 pm	Life-wide Learning: Planning and Implementation under the New Normal 全方位學習：新常态下的規劃及推行	Dr Jacob HUI Chief Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB 許永恩博士 教育局課程支援主任(全方位學習)
3:45 pm - 3:55 pm	Break 小休	
3:55 pm - 4:35 pm	Experience Sharing: Exploring Potential for Multiple Pathways 經驗分享：發掘潛能 多元出路	Mr Joseph TSANG Vice-principal, Yung Wo College and Vice-Chairman, Hong Kong Association of Careers Master and Guidance Masters 曾志滔先生 同善書院副校長及香港輔導教師協會副主席
4:35 pm - 4:55 pm	Tips for Effective Use of LWL Resources 有效運用全方位學習資源的注意事項	Ms Vanessa LEE Senior Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB 李麗萍女士 教育局高級課程支援主任(全方位學習)
4:55 pm - 5:00 pm	Conclusion and Q&A 總結及問與答	

- 每位參加者收到的連結為個人專屬連結，系統將自動記錄參加者的出席時間，我們會參考參加者的登入、在線和登出的時間計算今天的持續專業發展時數，老師無須另外簽到。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入。
- 為保障與會者的私隱，整個網上研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
- 我們會於稍後將是次研討會的分享內容或資料上載至教育局全方位學習網頁供老師參考。
- 請於研討會完結後，登入培訓行事曆完成網上評估。(登入培訓行事曆後，於右上角進入「完成網上評估」，再選擇是次研討會的課程編號)



優化課程迎接未來 培育全人啟迪多元

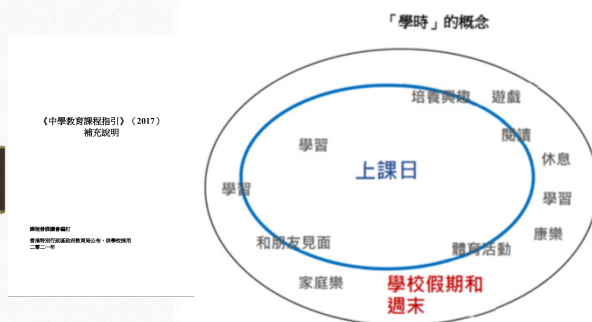


學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議



5

《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 (2021年6月公佈)



學校亦可考慮課堂以外新的學習模式，配合課程規劃學生的「學時」及促進學生的全人發展。

教育局網頁 優化高中四個核心科目(2021)



6

其他學習經歷(Other Learning Experiences)

高中課程的三個組成部分之一，配合其餘兩個組成部分，即核心科目及選修科目，促進學生的全人發展。這些學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。

「其他學習經歷」 課時安排建議（最新）



高中學生課程組成部分及建議課時分配

高中學生課程的組成部分		佔總課時的百分比	課時
四個核心科目	- 中國語文 - 英國語文 - 數學 - 通識教育科	45-55%	1 125 – 1 375
二或三個選修科目	- 各學習領域下的科目 - 應用學習 - 其他語言	20-30%	500 – 750
其他學習經歷	- 德育及公民教育 - 社會服務 - 與工作有關的經驗 - 藝術發展 - 體育發展	10-15%	250 – 375

由2021/22學年中四級開始生效

高中學生課程組成部分及建議課時分配 (由 2021/22 學年中四級開始生效)

高中學生課程的組成部分		佔總課時的百分比
核心科目	- 中國語文 - 英國語文 - 數學 - 公民與社會發展科以代替通識教育科	≤50%
選修科目	- 各學習領域下的科目 - 應用學習 - 其他語言	≥20%
其他學習經歷	- 價值觀教育 - 社會服務 - 與工作有關的經驗 - 藝術發展 - 體育發展	10%或以上 ≥10%

7

新



School Nominations Direct Admission Scheme (SNDAS) 學校推薦直接錄取計劃

學校推薦直接錄取計劃

A. 引言

根據學校課程檢討專責小組的建議（最後經呈於2020年9月發布），「學校推薦直接錄取計劃」（直接錄取計劃）的推行旨在認同一些具有才華而未能能在HKDSE獲全面評核的本地中學生。

B. 直接錄取計劃的推行

直接錄取計劃將於2022/23學年推行，開放予應考2022年文憑試並於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生報名參加。

報名資格

獲推薦參與直接錄取計劃的學生需符合以下條件：

(a) 根據本地中學課程並應考2022年文憑試的本地學生；及

- 根據學校課程檢討專責小組的建議，SNDAS的推行旨在認同一些具有才華而未能能在HKDSE獲全面評核的本地中學生
- 提供機會予在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣的中學生獲大學考慮直接錄取
- 由2022/23學年起推行，開放予應考2022年HKDSE及於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生申請
- 校長須於2021年9月至12月期間提交提名，每間中學可推薦兩名學生

2021年8月



2022年7月
首屆共186學生成功被取錄

課程文件：《中學教育課程指引》(2017) 分冊七：全方位學習及體驗式學習



全方位學習
及體驗式學習



全方位學習

全方位學習強調要讓學生在**真切情境和實際環境中學習**。這些切身體驗能夠令學生更有效地**掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標**。它為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現**全人發展**的目標和**發展終身學習的能力**。

全方位學習 五種基要學習經歷與不同的學習情境



為學生提供寬廣而均衡的課程，
促進學生全人發展

全方位學習 課堂為本的體驗

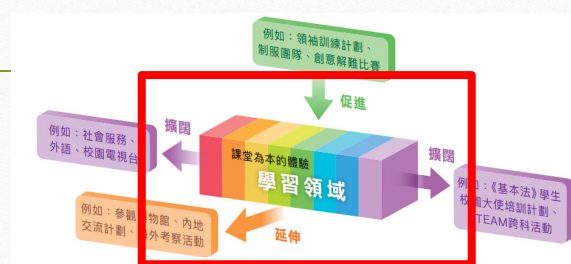


圖 8.1 透過全方位學習延伸、擴展及促進學生在各學習領域的學習

《小學課程指引(試行版)》(2022)

全方位學習策略融入各學習領域的學與教、
課程學習及課外活動之中



全方位學習 第三學習階段學習目標 (中一至中三)

堅實的 知識基礎

擴闊及延伸學生在**各學習領域**及**跨課程**學習，以及獲取和建構知識的過程，奠定堅實的知識基礎。

正面的價值觀 及共通能力

促進公民參與的綜合學習機會及活動，培養學生**正面的價值觀**...有助學生發展與運用共通能力，尤其在**真實情境下的解難能力**、**自我管理**能力及**自學能力**。

健康均衡 的生活

在課堂以外探索**優質體藝教育**的學習機會，幫助他們建立健康均衡的生活方式。

思考個人目標

提高學生**及早**為生涯規劃**作準備的意識**，有系統地讓學生接觸一系列與工作有關的資訊及升學機會，同時因應其興趣、能力及性向，引導他們**思考個人目標**。

《中學教育課程指引》(2017)
分冊七：全方位學習及體驗式學習

11

全方位學習 第四學習階段學習目標 (中四至中六)

有識見和負 責任的公民

探索個人及社會議題，培養他們**正面的價值觀和態度**，幫助他們成為有識見和負責任的公民，懂得**關心他人**，培養他們**作出合情理的判斷和決策的能力**，並對社會及國家建立身份認同與**承擔精神**，且關注世界的議題。

擴闊及延伸 學習

善用全方位學習**擴闊及延伸**在核心和選修科目的學習。

識別及反思 社會議題

參與各種社會服務，使他們不只服務他人，亦能**識別及反思所遇到的各種關注或社會議題**。這將有助他們日後面對挑戰時能作出**考慮周詳的判斷**。

健康和優質 生活

積極參與體藝活動，讓他們在中學畢業後亦能繼續**建立健康的生活方式和享受優質生活**。部分高中學生亦可帶領初中的師弟妹籌辦各項體藝活動。

職業規劃

對**職場的最新發展**加深認識，增強**工作道德操守**，促進**決策能力**及個人**職業規劃**。



《中學教育課程指引》(2017)
分冊七：全方位學習及體驗式學習

12

評估學生在「其他學習經歷」的表現

- 評估學生在其他學習經歷的表現，主要目的是**促進學生的學習及發展**。
- 讓學生將學習經歷與**優質反思**互相結合，促進他們的全人發展和終身學習。
- 在適當階段引入**不同進展性評估策略**，例如學習日誌、口頭報告、海報展示、報告及論壇，讓學生鞏固所學。
- 有效運用**非正式回饋**可幫助學生學會學習。
- 評估重點在於「促進學習的評估」。**學生學習概覽**除了用作**總結學生的學習經驗**，以供日後升學就業時作為參考外，亦作為高中學生就全人發展而進行持續評估的**反思學習的工具**。

《中學教育課程指引》(2017)
分冊七：全方位學習及體驗式學習

學生學習概覽

高中學生的補充資料，反映他們在全方位學習方面的學習經歷和成就，以及他們在香港中學文憑考試中的學業成績。當學生申請升學及求職時，學習概覽中的資料可予以考慮。

校內學術表現	其他學習經歷
學生個人自述（例如學習經歷，事業目標設定）	校外獎項／成就

《中學教育課程指引》(2017)
分冊七：全方位學習及體驗式學習

全方位學習及其他學習經歷

初中規劃及選材
全部學生 / 級本需要 / 個人發展
五個基要學習均衡發展 / 融入各學科

高中規劃及選材
全部學生 / 級本需要 / 個人發展
五個範疇均衡發展 / 融入各學科

建立學生學習概覽
展示學生個人特質及發展

全人發展的佐證
升學及就業的參考
JUPAS / SNDAS

升讀中學

學習反思

重質不重量

成長故事

初中全方位學習

高中其他學習經歷

學生學習概覽

未來升學及就業

小學銜接
了解學生興趣及
發展需要

建立記錄及反思習慣
校本學習概覽

建立興趣發展潛能
跟進學生成長發展需要

學生主導反思為本
述說自己的故事

善用學時 創造空間 德才兼備 全人發展

全方位學習統籌主任及教師的角色及職責

推動專業發展

提供最新資訊
專業培訓資料

制定發展計劃

訂定明確學習目標
每年檢討推行成效

統籌及協調

共同訂定學習目標及優先次序

開拓及引入資源

支援及優化發展
靈活善用津貼

定期檢視及評估

定期匯報
共商對策

1. 統籌及協調

1. 聯繫及成立全方位學習/「其他學習經歷」委員會/工作小組

- 有關科目 (體育 / 藝術 / 中英數 / STEAM...)
- 有關組別 (德育及公民教育 / 職業輔導 / 社會服務...)

2. 共同訂定發展方向、目標及計劃(三年/每年...)，促進全人發展

- 整體目標 / 優先次序 (價值觀教育 / 國民身份認同)
- 五個範疇均衡發展 / 聯繫不同學習領域

3. 開展及推行計劃

- 協調時、地、人、資源
- 規劃學時及課時 (課堂內、外)
- 先導計劃 / 多元化學習經驗

2. 制定發展計劃

1. 共同商議及訂定全方位學習/「其他學習經歷」發展方向、目標及計劃

- 學生成長 / 發展方向 / 整體目標
- 三年計劃 / 每年重點

2. 共同訂定具體及清晰的學習目標，促進全人發展

- 各級 (中一至中六)
- 初中至高中規劃
- 選材及設計學習元素 (學習經歷 / 反思 / 學習成果)

3. 定期檢視計劃

- 蒐集持份者意見
- 檢討推行成效 (學生成長)

3. 定期檢視及評估計劃進展

1. 定期匯報推行進度

- 全方位學習 / 「其他學習經歷」委員會 / 工作小組
- 教師團隊 / 家長教育

2. 共同討論改善方法

- 持份者意見 / 善用資源
- 預期結果 / 學習目標

3. 持續優化課程

- 學生成長 / 反思回饋
- 階段性評估 / 善用數據

4. 開拓及引入社區資源

1. 持續開拓新資源

- 活動參與 / 協作計劃
- 設備資源 / 經濟支持

2. 引入社區資源

- 學生真實需要
- 預期學習成果

3. 建立持續良好的夥伴關係

- 提供更優質學習經歷
- 建立社區網絡

5. 推動教師團隊專業及學校發展

1. 了解最新課程發展

- 最新課程文件 / 培訓課程
- 學習網絡 / 政策新聞

2. 提供最新專業培訓資訊予教師團隊

- 參與專業培訓課程
- 建立學習型團隊

3. 促進專業分享

- 教師發展日 / 考察交流
- 對外分享 / 參與學習圈

全方位學習統籌主任及教師重要工作

統籌各科組及學習領域

五個範疇均衡發展
協調時、地、人、資源

5-6/2022

檢視數據
訂定學習目標
和推行策略

7-9/2022

分享年度發展重點
收集各科組推行計劃

9-10/2022

9-11/2022

擬備運用津貼計劃

交SMC / IMC 批核
11月底前上載至學校網頁

9/2022-
8/2023

全年進行
各項學習活動

促進教師專業發展

教師發展日
專業交流分享

9/2022-
8/2023

定期檢視及評估計劃進展
蒐集持份者意見 / 學生成長

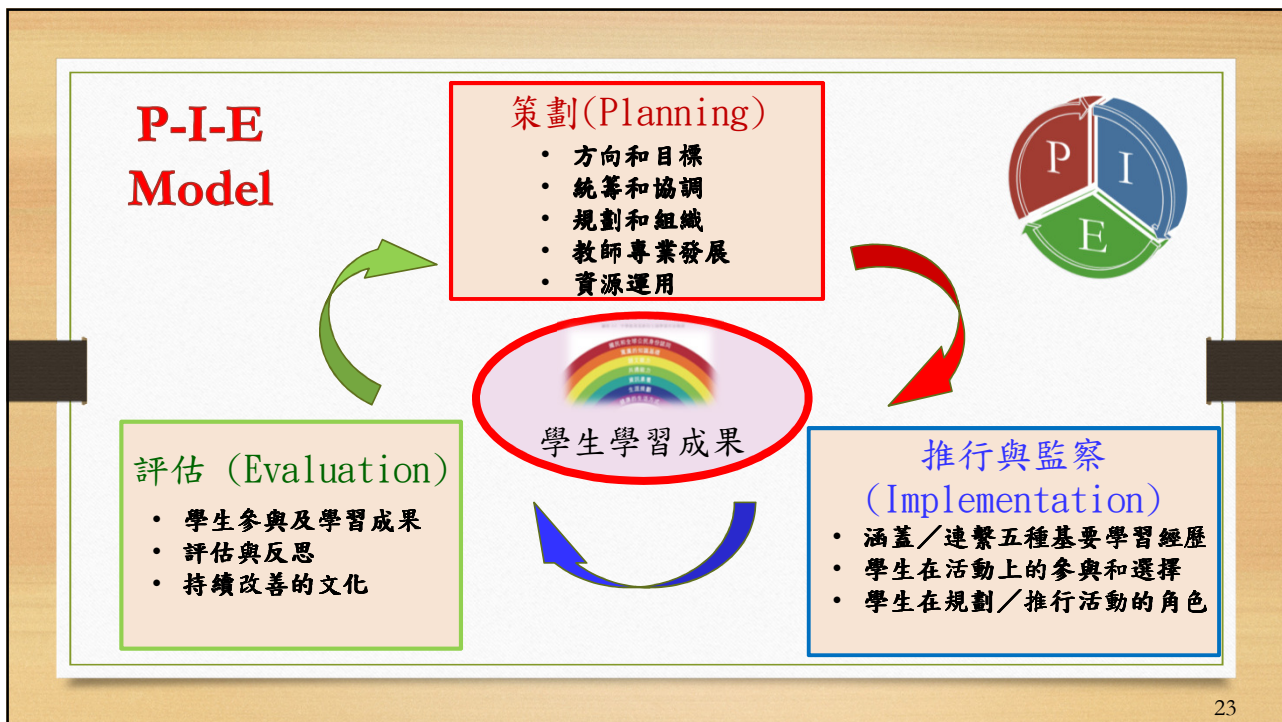
9/2022-
8/2023

持續優化課程

階段性評估
善用數據

9/2022-
8/2023

開拓及引入資源 支援及優化發展



23

教育局通告第15/2022號 (2022年11月)

優化學校發展與問責架構

為提升學校通過「策劃—推行—評估」循環的自評效能，貫徹以改善學生學習成果為架構的核心，由2022/23學年起，學校進行自評時須**更聚焦於七個學習宗旨**，並以此**作為自評的反思點**，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，從**整體角度評估**學校在培育學生相關素質方面的工作做得有多好，以反映學校對改善學生學習成果的效能...

圖表 2.2 中學教育更新的七個學習宗旨概要

The rainbow graphic lists the seven learning objectives from top to bottom: 國民和全球公民身份認同, 寬廣的知識基礎, 語文能力, 共通能力, 資訊素養, 生涯規劃, 健康的生活方式.

更新的學校表現評量 (2022)

範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 [新增項目] 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教育專業培訓## [增設與國民教育和STEM/STEAM教育相關的教師專業培訓數據]
學與教	6. 實際上課日數 7. 學習領域的課時百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 [新增項目] 9. 高中科目選擇* [增設有關高中學生修讀應用學習或其他語言的數據] 10. 持份者對課程和評估的觀感 11. 持份者對教學的觀感 12. 持份者對學生學習的觀感
校風及學生支援	13. 持份者對學生成長支援的觀感 14. 持份者對學校氣氛的觀感 15. 畢業生的出路* 16. 持份者對家校企合作的觀感
學生表現	17. 學生對國家及學校的態度 (小學適用)；情意發展 (中學適用) [小學：在沿用的量表外加入有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件 (第三版)] 18. 中一入學前香港學科測驗成績## 19. 公開考試成績* 20. 學業增值表現* 21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 [增設比賽分類] 22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23. 學生出席率 24. 處於可接受體重範圍的學生百分比 25. 體適能表現 [新增項目]

特殊學校部分不適用 * 小學不適用 # 特殊學校不適用

《中學教育課程指引》(2017)

24

小休中

全方位學習網頁



Time 時間	Content 內容	Speaker 講者
2:25 pm - 2:30 pm	Registration 登記	
2:30 pm - 2:45 pm	Roles and Duties of Life-wide Learning Coordinators and Teachers 全方位學習協調主任及教師的角色及職責	Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB 張詠珊女士 教育局課程支援主任(全方位學習)
2:45 pm - 3:45 pm	Life-wide Learning: Planning and Implementation under the New Normal 全方位學習：新常态下的規劃及推行	Dr Jacob HUI Chief Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB 許承恩博士 教育局課程支援主任(全方位學習)
3:45 pm - 3:50 pm	Break 小休	
3:50 pm - 4:35 pm	Experience Sharing: Exploring Potential for Multiple Pathways 經驗分享：發掘潛能 多元出路	Mr Joseph TSANG Vice-principal, Ying Wa College and Vice-Chairman, Hong Kong Association of Careers Master and Guidance Masters 曾志滔先生 英華書院副校長及香港輔導教師協會副主席
4:35 pm - 4:55 pm	Tips for Effective Use of LWL Resources 有效運用全方位學習資源的注意事項	Ms Vanessa LEE Senior Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB 李麗萍女士 教育局高級課程支援主任(全方位學習)
4:55 pm - 5:00 pm	Conclusion and Q&A 總結及問與答	

資源推介：

- 優質全方位學習示例及活動介紹 (短片)
- 重點教師專業發展/培訓課程
- 全方位學習(系列) – 通訊程式表情圖像
- 「其他學習經歷」課時安排建議(最新)

● 認識全方位學習

全方位學習是與傳統中學學習，以課程為導向並利便達到學習目標，提供具彈性的學習，務求盡量滿足入學目的目標，並發揮老師與學生的能力，以達致不斷學習的目的。

上圖顯示學校可利用校外的不同資源，推行全方位學習，以達至學生在學習的學習目標，而老師則可視乎學校的學習需要。

全方位學習示例

全方位學習示例圖

● 最新消息

- 優質全方位學習示例及活動介紹
- 全方位學習TEAM招募
- 課程發展
- 專業發展
- 專業發展課程
- 全方位學習支援服務計劃

● 學校教師專業發展

- 培訓及發展系列
- 專業發展系列
- 全方位學習課程 (2021-2022)
- 全方位學習課程 (2020-2021)
- 全方位學習課程的學生及家長支援服務計劃
- 全方位學習(系列) – 通訊程式表情圖像



教師培訓預告

現正報名

"愛、關懷與尊重" — 動物關愛及福利全方位學習活動研討會 (重辦) (網上)

課程編號：QA0020220107

日期：2022年12月9日 (星期五)

時間：下午2:30 – 5:30

時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
2:30 pm - 2:35 pm	Registration 登記	
2:35 pm - 2:45 pm	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程支援主任(全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB
2:45 pm - 3:15 pm	愛護動物協會：尊重生命、關愛動物 SPCA: Respect Life and Show Care for Animals	趙明明女士 愛護動物協會教育經理 Ms Vivian CHIU Education Manager, The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA)
3:15 pm - 3:45 pm	漁農自然護理署：做一個盡責寵物主人 AFCD: Be a Responsible Pet Owner	謝明慧女士 漁農自然護理署教育資源主任(動物管理及福利) Ms Vivian TSE Education Resources Officer (Animal Management and Welfare), Agriculture, Fisheries and Conservation Department (AFCD)
3:45 pm - 3:55 pm	小休 Break	
3:55 pm - 4:25 pm	學校分享：營造人寵共融的校園文化 School Sharing: Cultivating an Animal-inclusive Culture in School	陳立禮副校長 (課程發展) 明愛粉嶺陳震豐中學 Mr CHAN Lap-lai Vice-Principal (Curriculum Development) Caritas Fanning Chan Chun Ha Secondary School
4:25 pm - 4:55 pm	香港動物輔助治療協會： 中小學動物輔助治療及生命教育支援服務 HKAATA: Supportive Services of Animal Assisted Therapy and Life Education for Primary & Secondary Schools	倪曉輝女士 香港動物輔助治療協會創辦人及服務總監 兼旺角資深高級動物輔助治療師 Ms Debbie NGAI Founder, Service Director and Certified Senior Animal Assisted Therapist, Hong Kong Animal Assisted Therapy Association (HKAATA)
4:55 pm - 5:25 pm	心靈的陪伴者—— 香港導盲犬協會服務與支援活動 Our Companion Services and Support Programmes of HKGDA	梅綺華女士 香港導盲犬協會行政總監 Ms Christine MUI Executive Director, Hong Kong Guide Dogs Association (HKGDA)
5:25 pm - 5:30 pm	提問及總結 Q&A and Conclusion	



西九文化區系列：香港故宮文化博物館、M+博物館及 戲曲中心全方位學習活動（重辦）（網上）

日期：2023年2月3日
時間：2:30p.m. – 5:30p.m.
模式：網上研討會

重辦

2:30 p.m. – 2:40 p.m.	登入 Login	張詠珊女士 教育局課程支援主任（全方位學習） Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB
2:40 p.m. – 3:40 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	
3:40 p.m. – 4:40 p.m.	探索香港故宮：全方位學習的新資源 Discovering the Hong Kong Palace Museum: New Resources for Life-Wide Learning	王伊恩博士 香港故宮文化博物館副館長（研究發展及節目） Dr Daisy WANG Deputy Director, Curatorial and Programming, Hong Kong Palace Museum
4:40 p.m. – 4:50 p.m.	小休 Break	
4:50 p.m. – 5:20 p.m.	M+學校活動：從視覺文化學習 M+ School Programmes: Learning through Visual Culture	韋嘉顯女士 M+教學及詮釋主任 Ms Keri Ryan Lead Curator, Learning & Interpretation, M+
5:20 p.m. – 5:30 p.m.	藝術的學習及參與— 西九文化區表演藝術教育活動 Arts for All – West Kowloon Performing Arts Learning and Participation Programmes	譚慧珊女士 西九文化區教育及拓展主管（表演藝術） Ms Winsome TAM Head, Learning & Participation (Performing Arts), West Kowloon Cultural District
5:30 p.m. – 5:40 p.m.	禮問及總結 Q&A and Conclusion	



如有查詢，請
致電2892 5819
與全方位學習
組聯絡

謝謝

網上評估

請於分享會完結後登入培訓行事
曆，完成網上評估。

