



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

# 創造空間 全人發展

- 林淑芳校長
- 袁國偉主任 (全方位學習主任)

日期:25-11-2022



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## 學校資料

1. 成立於1960年
2. 18班全日制小學
3. 學校位於上環普慶坊40號





英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行



## 上課時間表

1. 30分鐘一節，一共10節
2. 全天2個小息，1個午休（合共1時）
3. 最後一節設導修課
4. 安排專題研習課 / 班級經營課 / 多元智能課



3



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行



## 全方位學習的重要性

全方位學習強調學生在真實情境中的學習，以達至在課堂學習較難達到的學習目標。

全方位學習幫助學生連繫各學習領域/科目的知識。

學生在體驗學習過程中，獲得知識，掌握技能，培養正面價值觀和態度。實現全人發展的目標，並培養終身學習的能力，以面對不斷轉變的社會。



4


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## 小學課程持續更新三大方向

- 1. 立德樹人：**  
 培養德才兼備的新一代，有承擔，有視野，  
 愛國愛港愛家的終身學習者。
- 2. 創造空間：**  
 善用「學時」，透過優化課程、評估、課業及  
**全方位學習**，讓學生享有更**廣闊的學習空間**。
- 3. 學生學習為中心：**  
 運用多元化的學與教策略、支援和資源以切合  
 不同學生的興趣和需要，並鼓勵他們循序漸進、積極自主地學習。



立德樹人重啟迪  
 創造空間育全人  
**小學教育課程指引**  
 (試行版)

5


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## 課程更新七大策略

所有小學聚焦下列七大重點，優化學校整體課程，根據中央課程架構發展校內特色課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨。

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展
3. **豐富全方位學習經歷，促進全人發展**
4. 加強照顧學生的多樣性
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力
7. 提升評估素養，促進學與教效能

6



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## (1)善用學時，創造空間

鼓勵學生有效運用學習時間，包括：

1. 課時
2. 上課以外的留校時間
3. 放學後的時間
4. 假期

將彈性課時比率由**19%提高至25%**，為學校拆牆鬆綁，增加整體課程規劃的彈性和跨課程學習的空間。

7



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## (1)善用學時，創造空間

➡ 更有空間進行多元化的全方位學習活動

1. 加強價值觀教育（跨學科課程統整活動，專題研習）
2. 認識中華文化（中華文化日）
3. 國家安全教育（國家安全教育日活動）
4. 加強STEAM教育（STEM DAY）

8


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## (2) 行政安排，創造空間

以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」，把全方位學習融入學校發展規劃中

1. 正向教育主任召開聯席會議
2. 全方位學習納入資優教育架構，並以美國哈佛大學 Dr. Howard Gardner 提出「多元智能」概念為基礎

9


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



### 資優教育三層架構推行模式

第三層 校外支援	<b>3E 特別資優學生</b>		 展才 英二人才庫
第二層 校本抽離式計劃	<b>2C</b> 擁有特別才能或於學科表現出色的學生	<b>2D</b> 在某特定範疇表現出色的學生	
第一層 校本全班式教學	<b>1A</b> (滲入資優教育三元素) 所有學生	<b>1B</b> (適異性教學) 於個別學科表現出色的學生	
	一般性 (一般性增潤)	專門性 (特定範疇)	

課程內容

10

資優教育三層架構推行模式的應用(22-23年度)		
	2C	2D
第二層	<p><b>人際關係智能：</b> 精英小領袖訓練、 學生領袖培訓、 學生評議會、學生大使</p> <p>服務團隊 (風紀、社工小助理、正向大使、 STEM Master, English Ambassador, 藝術大使、普通話大使、數學特工隊、 圖書館領袖生、大哥哥大姐姐、 公益少年團、少年警訊、升旗隊)</p> <p>制服團隊 (小童軍、幼童軍)</p>	<p><b>語言智能：</b> 中文寫作拔尖班、中華文化小狀元拔尖班 英文寫作拔尖班, English Drama English Wonderland, Interview Class, English Activities (A)(B)(C)</p> <p><b>邏輯數學智能：</b> 數學拔尖班、奧數拔尖班(A)(B) 數學創意解難拔尖班、編程及物聯網班 人工智能 AI 班、Swift Playgrounds 編程班、 LEGO WEDO 班、LEGO EV3 初階班 LEGO EV3 精英班</p> <p><b>音樂智能：</b> 中國樂器班(笙、笛子、二胡、古箏、柳琴、 揚琴、琵琶、小阮)、中樂坊、口琴隊、 口琴初階班、口琴進階班、中國鼓令隊、 敲擊樂隊、Ukulele 進階班、合唱團</p> <p><b>空間智能：</b> 中國畫畫班、視藝拔尖班(A)(B)、創意藝術班</p> <p><b>身體動覺智能：</b> 田徑校隊、足球校隊、籃球校隊、 羽毛球校隊、健美體操校隊 田徑興趣班、足球興趣班、乒乓球班、 花式跳繩班、非撞式檯球班、跆拳道、 KPOP 流行舞蹈</p> <p><b>自然辨識智能：</b> 創意科學小發明班</p>
	<p><b>自省智能：</b> 童狗有話兒 成長啟航 成長的天空</p>	

英皇書院同學會小學第二校 King's College Old Boys' Association Primary School No.2 慎思篤行	
資優教育三層架構推行模式的應用(22-23年度)	
	3E
第三層	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推薦學生報讀香港資優教育學苑課程</li> <li>● 鼓勵學生參加中大季度資優課程、香港科技大學優才增益課程等</li> <li>● 特別資優學生培訓小組(外聘專業導師協助指導)</li> <li>● 推薦及培訓學生參加校外比賽(包括香港及國際性)</li> </ul>

英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

### (3)善用教育局津貼及外間資源，創造空間

a. 全方位學習津貼  
2021-2022年度:50項不同類型活動  
2022-2023年度:超過55項不同類型活動

\*活動配合學校關注事項、學生的多元智能發展及培育學生的價值觀和態度

關注事項

我們的關注事項(21/22-23/24)

1. 加強價值觀教育，促進學生全人發展
2. 推動正向教育，活出豐盛人生
3. 深化自主學習，推行資優教育

圖 1.6 十個首要培育的價值觀和態度

圖 1.6 十個首要培育的價值觀和態度

英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

### (3)善用教育局津貼及外間資源，創造空間

#### 童玩時光

目的:	(1) 配合正向教育，增進師生、學生與學生之間的關係 (2) 讓學生全情投入校園生活，對生命抱持正面的態度，積極樂觀，並提升他們的抗逆力、堅毅等
活動內容:	(1)由機構負責設計適合各班級的活動(新興活動) (2)班主任帶領挑戰一分鐘活動(我敢飛)

	1ABC	2ABC	3ABC	4ABC	5ABC	6ABC
8:15-8:30	班主任課					
第一節 8:30-9:45	課堂進行活動 (外間機構)	禮堂/卜公進行活動 (外間機構)	挑戰一分鐘 (本校老師)			
9:45-10:00	小息					
第二節 10:00-11:15	挑戰一分鐘 (本校老師)	課堂進行活動 (外間機構)	禮堂/卜公進行活動 (外間機構)			
11:15-11:30	小息					
第三節 11:30-12:45	禮堂/卜公進行活動 (外間機構)	挑戰一分鐘 (本校老師)	課堂進行活動 (外間機構)			

童玩時光：新興運動

14


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行

(3)善用教育局津貼及外間資源，創造空間

c. 慈善機構  
賽馬會家校童喜動計劃



15


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行

(3)善用教育局津貼及外間資源，創造空間。

d. 政府機構  
「提子出沒注意」防騙活動  
負責機構：中區警民關係組  
年級：小三及小四



16



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## (4)善用資訊科技，創造空間

a. 「英二才藝開心Share」  
由學校及家教會合辦的特別假期活動「英二才藝開心Share」，共收到約50段影片(運用padlet平台)，充分展現同學的才藝，發揮學生的多元智能。

17



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## (4)善用資訊科技，創造空間

b. 雲遊學-孔子後人帶你遊山東

- 此活動由孔子後人 - 孔玲玲老師主持。在導遊的帶領下，全體五年級同學實時參觀孔廟、孔府。導遊並向同學介紹儒家思想文化，以及孔子思想及其學說對後世的影響。
- 可以培養學生們的愛國情懷，樹立堅定理想信念，繼承優良傳統，傳承孔子文化。

流程:	領導致辭 —北京教育學院豐台分院 劉仁健副院長致辭 —香港教育工作者聯會教育 培訓交流中心陳陸安總監 致辭	(3分鐘) (3分鐘)
介紹	參加學校當日流程&活動內容 (孔子後人—孔玲玲老師主持)	(5分鐘)
虛擬旅行 直播山東實況:	1. 一山東歷史文化景點(地點:孔廟) 當地導遊直播山東實況。在導遊帶領下漫步(孔廟)。介紹儒家思想文化。以及孔子的思想及學說對後世產生的影響。	(45分鐘)
學生互動	2. 每校問答遊戲	(15分鐘)

18




**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## (4)善用資訊科技，創造空間

c. WRO世界奧林匹克機械人競賽

9月份組隊參加「WRO世界奧林匹克機械人競賽 - 香港區選拔賽」，並於常規賽組別榮獲香港區冠軍，並獲得代表香港到德國參加世界賽的資格

- 遠赴德國多蒙特參加世界賽
- 採取混合模式上課:利用Zoom 教導學生編寫程式和概念，然後於實體課用機械人在學校測試和改良機械人

21


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## (4)善用資訊科技，創造空間

### d. 第二屆小學創科VR/AR設計獎

- 鼓勵學生在 STEM 方面發揮潛能，培養他們的創新精神
- 比賽主題：全民運動 (#SportforAll)
- 比賽形式：先學習後比賽
- 會為參賽者提供網上戶口以製作參賽作品
- 學習內容：
  - 讓參賽者學習 VR360 攝影機的拍攝技巧
  - 有關擴增實境 (AR) / 虛擬實境 (VR) 應用
  - 軟件運用技巧課程



22



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## 總結

學校運用不同策略為學生老師創造空間，創設不同的全方位學習經歷，幫助學生連繫各學習領域或科目的知識，學生在愉快的學習過程中，獲得知識，掌握技能，培養正面價值觀和態度，實現全人發展的目標，並培養終身學習的能力。

23



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## 聯絡方法

2547 7575 (校務處)  
2547 7987 (教員室)

電郵:office@kcobaps2.edu.hk  
網址:https://www.kcobaps2.edu.hk

24

