

經驗分享： 發掘潛能·多元出路

EXPLORE POTENTIAL FOR MULTIPLE PATHWAYS



曾志滔先生 香港輔導教師協會副主席 / 英華書院副校長 NOV 2022

全方位學習

全方位學習強調要讓學生在**真切情境**和**實際環境**中學習。這些切身體驗能夠令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。它為學生創造機會，讓他們**從實際體驗中學習**，這有助學生在不斷變化的社會中，實現**全人發展**的目標和發展**終身學習**的能力。



那個範疇由你直接統籌？
那個需要和其他組別協作？
每所學校架構不同 - 清楚自己的定位

A few questions
to ponder when
LWL / OLE/ ECA
coordinators make
their school
plans...

What **common learning experience** do
you want your students have in their 6
years?

Is a **well-balanced** collection of OLE
activities available for your students?

What programs are for 'selected
students' and which are 'for all'?

What are the **specific characteristics** of
your students (school ethos)? Build on
strengths? Minimize their weaknesses?

A totality of Life Wide Learning

OLE

1. Values Ed.
2. Community Services
3. Career-related Experiences
4. Aesthetic Dev.
5. Physical Dev.

Intellectual Dev.

1. Classroom learning
2. co-curricular activities

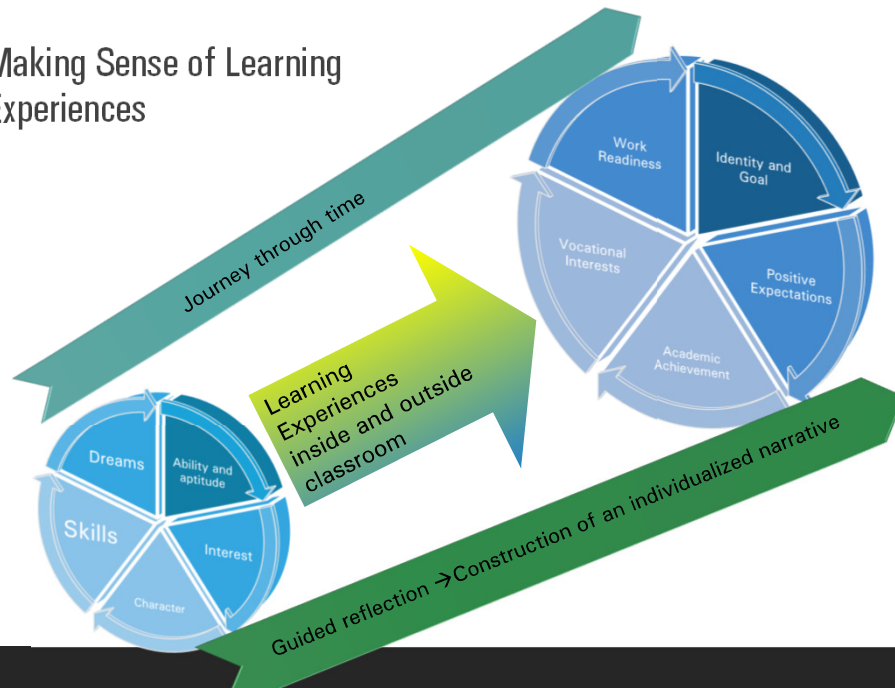
Career Guidance

To help students
make sense of their
learning experiences
and make sensible
career and life
choices of their own

Career and Life
Planning

事業及生涯規劃

Making Sense of Learning Experiences



5

Whole school planning of LWL in relation to Student Development and School Ethos

Ying Wa College's
Five Main Themes
of student development
curriculum



Self discipline



Positive thinking



Brotherhood/
Peer support



Healthy self
image



Goal-driven
life

Student Development & Support Committee

- ❖ Careers Guidance Committee
- ❖ Discipline Committee
- ❖ Evangelism Committee
- ❖ Guidance Committee
- ❖ Home-school Cooperation Committee
- ❖ Moral & Civic Education Committee
- ❖ Morning Assembly Committee
- ❖ Other Learning Experiences (OLE) Committee
- ❖ Service Learning Committee
- ❖ SEN Supporting Committee
- ❖ Student Welfare Committee



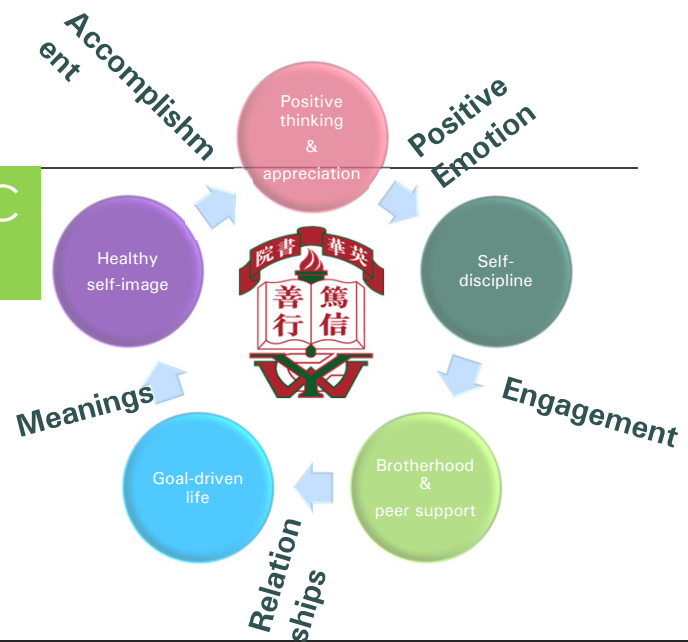
7

Looking for form-based micro themes to guide the planning of LWLL experiences



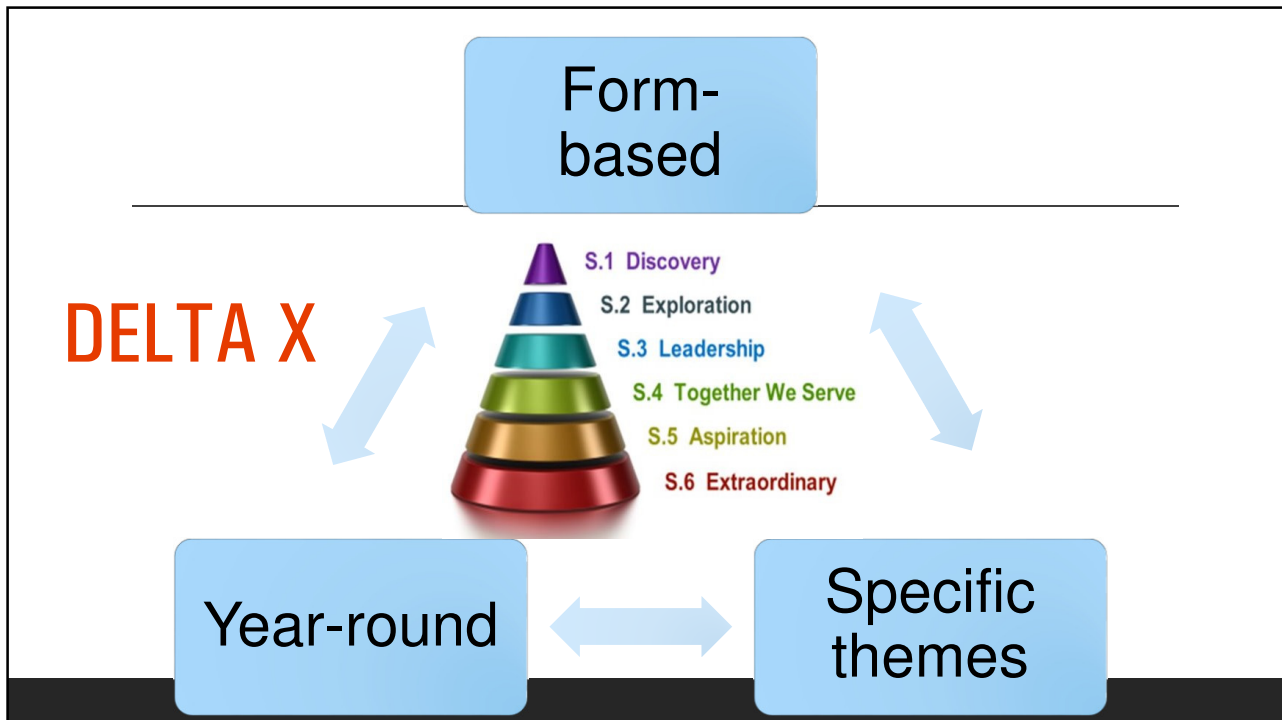
Core Values & Themes / Forms	S1	S2	S3	S4	S5	S6
self discipline	G-PATHS D- S1 Training Camp , mass talks	G-PATHS D- mass talks	G-PATHS D- mass talks	D- S4 Training Camp	D- lateness, absence follow-up, minor offence follow up	D- lateness, absence follow-up, minor offence follow-up; H- PTA meetings call for
positive thinking & appreciation	G-PATHS, mass talks on value education R- Christian fellowship, Gospel camp	G-PATHS, mass talks on value education R- Christian fellowship, Gospel camp	G-PATHS, mass talks on value education R- Christian fellowship, Gospel camp	G- mass talks on value education R- Christian fellowship, Gospel camp	G- mass talks on value education R- Christian fellowship, Gospel camp	G- relaxation, cheer-up gathering, mass talks on value education R- Christian fellowship,
brotherhood/ peer support	O- whole school functions, e.g. YWBA, YW Premier League G- Sweet Campus, PATHS R- Christian fellowship, Gospel camp	O- whole school functions, e.g. YWBA, YW Premier League G- Sweet Campus, PATHS R- Christian fellowship, Gospel camp SDSC- S2 Form Council	D- S3 Training Camp O- whole school functions, e.g. YWBA, YW Premier League O- Student Council G- Sweet Campus, PATHS R- Christian fellowship, Gospel camp	O- whole school functions, e.g. YWBA, YW Premier League O- Student Council G- Sweet Campus R- Christian fellowship, Gospel camp	O- whole school functions, e.g. YWBA, YW Premier League G- Sweet Campus R- Christian fellowship, Gospel camp	G- relaxation, cheer-up gathering R- Christian fellowship, Gospel camp SDSC- S6 Form Council
healthy self image	G-PATHS, sex edu workshops, mass talks H- Parents' seminars and workshops R- Christian fellowship, Gospel camp	G-PATHS, sex edu workshops, mass talks H- Parents' seminars and workshops R- Christian fellowship, Gospel camp	G-PATHS, sex edu workshops, mass talks H- Parents' seminars and workshops M- ICAC mass talk R- Christian fellowship, Gospel camp	G- sex edu workshops, mass talks R- Christian fellowship, Gospel camp	O- joint school activities, e.g. Annual Ball G- sex edu workshops, mass talks R- Christian fellowship, Gospel camp	C- Career Mapping Workshops G- mass talks R- Christian fellowship, Gospel camp
goal-driven life	G-PATHS	G-PATHS SDSC- S2 whole form service scheme (CYC)	C-Finding Your Colours of Life Workshops G-PATHS	O- Leadership Training Program, Service programs, Outstanding students selection, Clubs and Societies C- Career Mapping Workshops D- Prefect Board, Leadership Program	O- Leadership Training Program, Service programs, Outstanding students selection, Clubs and Societies C- Career Mapping Workshops, Mentorship Program	C- Career Mapping Workshops, Interview workshop, JUPAS Talks H- Parents' further studies info sessions
(micro themes)	adaptation	growth through service	transition to senior form	leadership	life goal	positive attitude towards HKDSE

Positive School @ YWC PERMA model



9



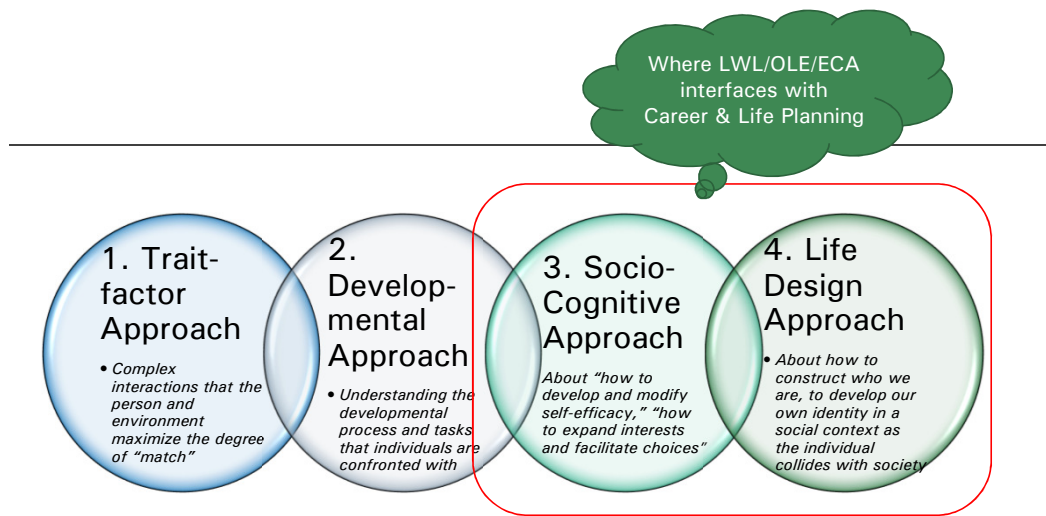


4 paradigms of career counseling

生涯輔導的四種範式

Mark Savickas, 2015

...AND WHAT INSIGHTS DO THEY GIVE
LWLL/ OLE/ ECA COORDINATORS?



13

3. 社會學習理論 **Social Cognitive Career Theory**

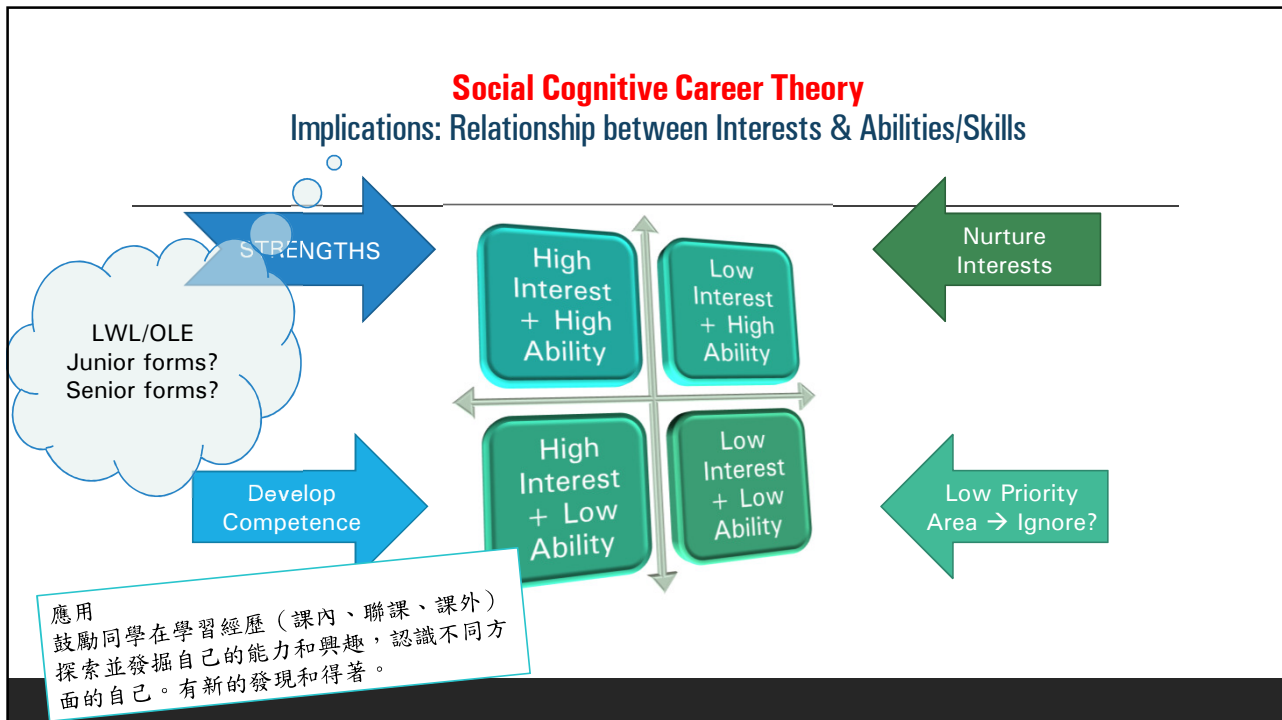
Promote Learning and Elevate Self-Efficacy

強調個人學習經驗對人格與行為發展的影響

Life experiences, generalized view about self and occupations

Social learning

Self-efficacy and interest development



 香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

榜上友名

王建明——窮人的建築師



王建明是位基層出身的建築師，他從觀塘基法小學升上九龍塘英華書院，中三那年第一次參與社會服務，探訪鑽石山木屋區居民，自此猶如「幫上癮」，每年暑假密集式探訪貧苦小孩。

「建築可以是宏偉的摩天大廈，然而尋常百姓每天居住的公屋、村屋也是建築，數目比摩天大廈要多數以百萬倍... **建築師的作用就是創新地善用資源，為每個人締造最基本而且最舒適的容身之處。我覺得這才是建築的本質，也是建築最強大的地方。**」

http://www.cuhk.edu.hk/chinese/features/robert_wong.html

王建明

- IDEA 創辦人及總監
- 2015 年香港十大傑出青年
- 曾任建築署，參與香港科學園等建築項目



PEOPLE'S CHOICE: CHANGEMAKER OF THE YEAR 2016




27 APRIL 2016 | LEVEL 3 CASSIA BALLROOM
MARINA BAY SANDS CONVENTION CENTRE, SINGAPORE

VOTE FOR YOUR FAVOURITE CHANGEMAKER OF THE YEAR!

Congratulations to the finalists for the 4th Asia Pacific Eldercare Innovation Awards - PEOPLE'S CHOICE: CHANGEMAKER OF THE YEAR 2016! The finalists have been recognised by fellow colleagues in the aged care industry as outstanding

Case Study: 粵劇欣賞活動邀請 你會如何處理？

交給音樂老師跟進？

掉了它？

自己跟進？怎跟進？

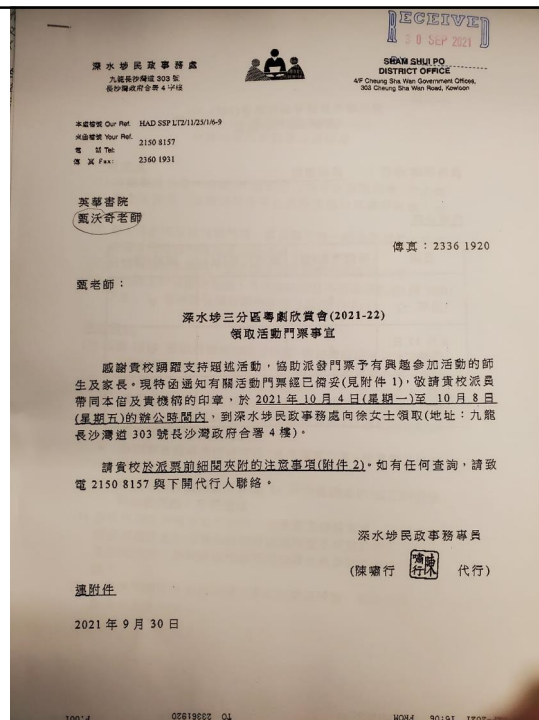
招募

宣傳

帶隊

事前準備（工作坊）

事後跟進（反思、產出、學習成果展現）



背景：

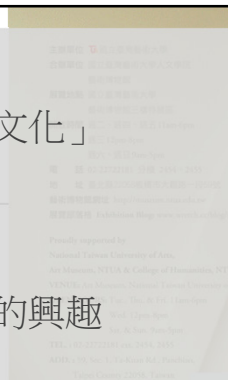
- ◆英華書院以「溝通中西文化」為創校宗旨

目的：

- ◆培對語文、文化、文藝的興趣和鑑賞能力

施行方法：

- ◆文化課題作導修小組：語文、中西文學、書法、翻譯、哲學、歷史文化，以致較「輕鬆」的範疇：日本流行文化、旅遊與歷史，達致「雅俗共賞」





MORALS * ACADEMIC EXCELLENCE * SELF DISCIPLINE * CHRISTIAN FAITH * GLOBAL VISION

道德修養，放眼世界，自覺自律，推己及人

英華書院

檔案編號: PC212210(selected students)

敬啟者：

「含英咀華」文化文藝研習小組
粵劇《牡丹亭·驚夢》欣賞活動

為培養同學對語文、文化、文藝的興趣及鑑賞能力，本校成立「含英咀華」文化文藝研習小組，以鼓勵同學參與不同文化文藝活動。貴子弟將會參與是次小組活動，出席由本校老師講授的粵劇導賞課及由深水埗三分區合辦的粵劇欣賞會，欣賞由彩鳳鳴劇團演出的經典劇目《牡丹亭·驚夢》，活動詳情如下：

(一) 粵劇導賞課	
活動日期：	2021年10月11日(星期一)
活動時間：	下午1時15分至2時正
活動地點：	1樓學生活動中心
(二) 粵劇欣賞會	
活動日期：	2021年10月13日(星期三)
活動時間：	下午7時至10時30分(下午6時45分開場入場)
活動地點：	荃灣大會堂演藝廳
集合時間：	下午6時30分
集合地點：	荃灣大會堂演藝廳正門(同學須自行前往場地)
解散時間：	下午10時40分
解散地點：	荃灣大會堂演藝廳
學生衣著：	整齊便服
活動費用：	全免

如活動反應熱烈，報名人數超出限額，將優先考慮能出席粵劇導賞課的同學。如對是次活動有任何查詢，請與課外活動組陳卓能老師(電話：2748-5857)或中國語文科甄沃奇老師(電話：2748-5834)聯絡。

此致
貴家長

二零二一年十月六日

英華書院校長

謹啟

敬覆者：

「含英咀華」文化文藝研習小組
粵劇《牡丹亭·驚夢》欣賞活動
(學生須於10月11日前將回條交予課外活動助理黃家聰先生)

湯顯祖著 跨科協作 條生改編 通識／公民：《牡丹亭·驚夢》 粵劇在香港的發展

中文(文學)：
牡丹亭驚夢的創作背景和文學價值

戲劇工作坊

音樂：
粵劇的藝術特色



《牡丹亭·驚夢》延伸學習網頁
<https://sites.google.com/yungwa.edu.hk/the-peony-pavilion>

「含英咀華」文化文藝研習小組
粵劇《牡丹亭·驚夢》欣賞
活動記錄

姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____ 活動日期：2021年10月11日及13日

【我的目標】我期望透過參加是次活動，可以：


1. _____

2. _____

【我的反思】參加是次活動後，我有何得著／感受？

【我的經歷】我最深刻的活動環節：

我認為自己口能口不能達到預期目標，因為：



11-26/11/2021

LINGNAN ARTS BIENNALE

嶺南藝術雙年節



藝



An ancient lament sung afresh

唱誦一闋歷久常新的歷史悲歌

奈何何
All are in vain

Lingnan 嶺南大學
University of Lingnan

《拜將臺》粵劇工作坊



日期：
2021年11月8日（星期一）

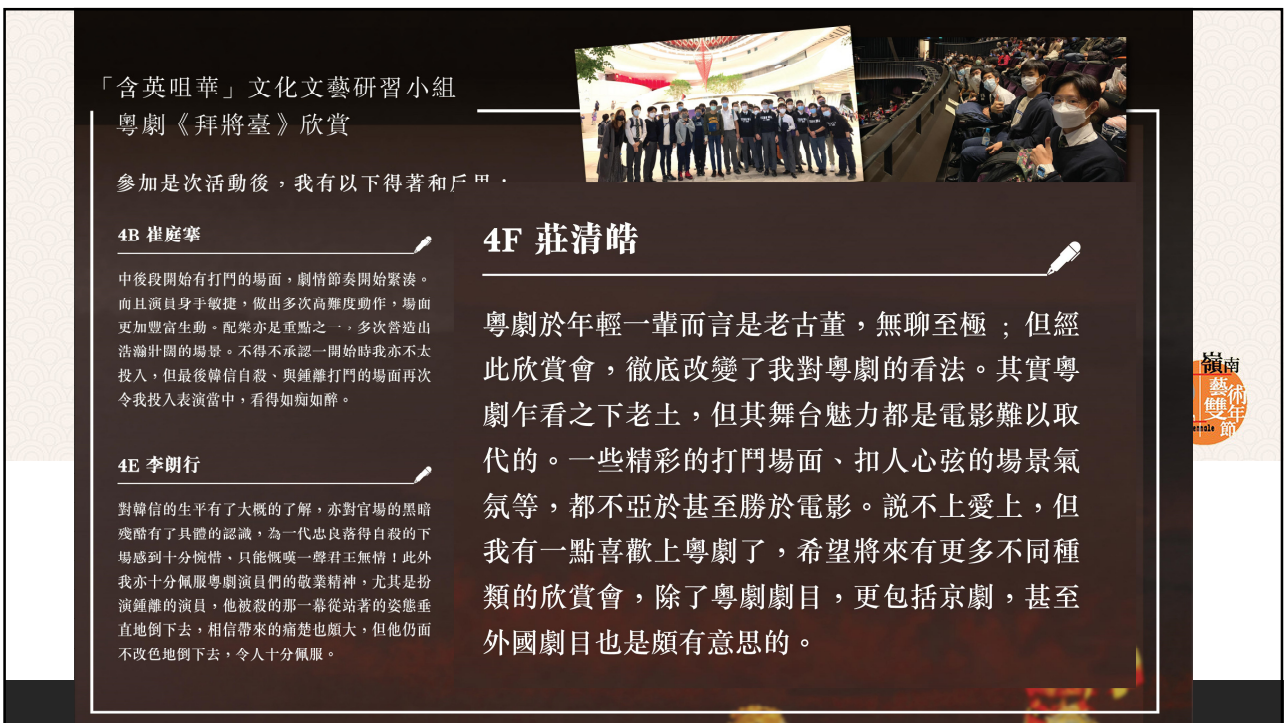
時間：
下午5時30分至晚上7時

地點：
嶺南大學李運強教學大樓地下
王忠赫演講廳（MBG22）

講者：
黎宇文先生（粵劇《拜將臺》監製）

語言：
廣東話

節目登記



油麻地戲院場地伙伴計劃
粵劇新秀演出系列 2022-23
大專學生場

2022年
10月5、6日 3:30-5:00pm
10月17日 4:30-6:00pm

香港中文大學
邵逸夫堂

生死相許
帝女花
PRINCESS CHEUNG-PING

「落花滿天蔽月光，借一杯附離風台上」，其實又何止感傷歌，粵劇也是建構香港本土文化的重要一環！在五十年代，亦即在英國殖民政府管治間所構成的特殊文化空間中，著名粵劇編劇家唐滌生於香港孕育了不少粵劇經典，而《帝女花》更是家喻戶曉的粵劇劇寶！對於《帝女花》的曲詞，我們耳聞則誦，但對於以廣東話為載體的粵劇，我們又認識多少？《帝女花》的曲詞、文本內容又有甚麼文化底蘊？認識粵劇，認識香港文化。你可以跟我一起認識粵劇嗎？十月五日、十月六日、十月十七日，我們的《帝女花》之約。

粵劇經典戲寶：

報名




〈庵遇〉演出 + 講座
《帝女花》之〈庵遇〉劇本結構及音樂賞析
10月17日(星期一) 4:30-6:00pm

【感情台】人人都迷失在這場愛情遊戲中，但如何將愛情故事說得好，這就是〈庵遇〉文本的巧妙之處。〈庵遇〉故事簡單，就是周世顯發現長平公主，竟以道姑的身份匿藏維摩庵，煞費苦心與公主相認。唐滌生是如何使這輕巧的一段陳述句子，變成一幕豐富且扣人心弦的情節？〈庵遇〉當中的音樂又是如何烘托二人不能宣之以口的情意呢？讓我們一起步入那永不過時的浪漫。

演員

柳御風 周世顯	王希頤 長平公主	李振歡 老道姑
------------	-------------	------------

粵劇新秀 www.hkbarwoymt.com 3943 7857 或 2384 2939

主辦 香港八龍轉運 合作單位 香港中文大學藝術行政主任辦公室 The Office of the Arts Administrator The Chinese University of Hong Kong 贊助 粵劇發展基金

4. Life Design- constructivism

Using a narrative approach in career guidance

為自己的生涯經歷賦予新的意義

5個具體的諮詢商談步驟：

1. 聽取當事人的故事，並用心聽出其中生命主題
2. 將生命主題反映給當事人，思索此一生命主題
3. 回到當事人生涯困境，探索與此主題的關連
4. 嘗試將生命主題延伸至未來
5. 發展並練習做決定所必須具備的技巧

2223 SC Election Day President's Speech

經過充實而繁忙的一年，今日便是我們赤承十子以及各位學生會附屬委員任期屆滿之日。

在這裏我想先多謝學生會各位顧問老師。

記得在我們剛當選的時候，陳 sir 對我們講過一番話：「老師要成為學生憑自己努力越過的一面高牆，這樣學生才會成長」。學生會一眾顧問老師經常強調，我們應該重視每一個細節，減少錯漏。

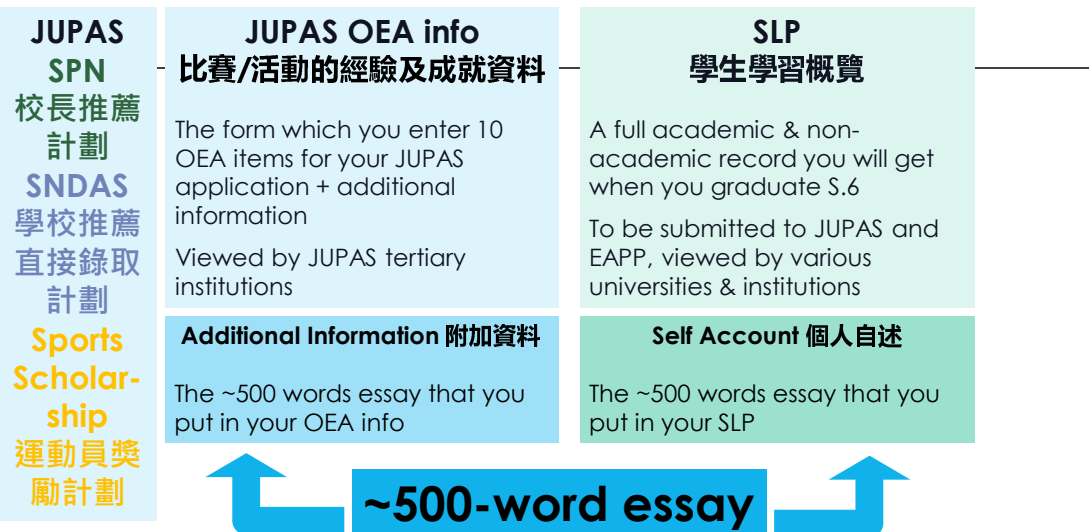
正因為這種嚴謹，我們學會做任何事都要對自己有要求。一整年裏，你們教懂了很多很多東西，而且不單在我們闖禍時幫我們善後，亦在我們士氣低落時給予我們鼓勵。因為有你們，才有今天的赤承，感謝你們！

而要順利舉辦活動，亦有賴身邊各位學生會附屬委員。與你們共事，為我帶來很多美好回憶，而令我最難忘的，便是Ying Wa Hoodie的活動籌備。記得在活動前一日，運送Hoodie的過程出現延誤。固然，聽到這個消息之後，大家都十分擔心，因為第二日就是校慶日，假如無法成功推出Hoodie售賣，之前一切的宣傳功夫亦都會白廢。幸好，最終最後一批Hoodie都在晚上八點送抵英華。記得那一晚收到貨運公司的訊息，得知Hoodie即將到達的時候，我們便立即衝到停車場迎接，見到Hoodie到達之後一起歡呼的那一刻，我到現在仍然印象難忘！

當晚我們立刻分批點貨，並且作最後籌備，直至十一時我們才完成所有工作。臨走時我們一班老師同學一起合照，將永遠成為我在學生會一年當中最難忘的片段之一。去年儘管工作通宵達旦，一班附屬委員都一起努力，我們遇到任何難題，你們與我們都一同解決。我和九位學生會執行委員，亦在此向你們表達最真摯的謝意。

最後當然還有我身後九位的執行委員。記得我們由上年4月籌組內閣、整理年度計劃、開會、選舉、當選，直至一年後，我們在同一日、同一個台上完成任期最後的工作。在這546日裏面，固然我們有經歷失敗，亦有爭執的時候，但透過這個過程我們亦逐漸變得成熟、學識顧及他人、承擔責任。還記得去年競選前一晚，我們無數次叩問內心、質疑自己，擔心落選帶來的不安、沮喪。但過去一年學生會的經歷證明我們參選的決定是正確的，我們亦成為彼此中學生涯中難忘的回憶。至於將來，必定是我們友誼的延續，以及繼續承載英華的動力。感謝你們！

When students are required to demonstrate their reflection of learning experiences...



School Nominations Direct Admission Scheme

學校推薦直接錄取計劃

Advice from participating universities

City U	Personal statement 清楚表達興趣、期望、願景、報讀原因
HKBU	個別科目 (Music, VA) 必須提交作品集；重視特別才華與課程的配對 (good match)
LU	Profile relevant to program Animation & Digital Art → portfolio (with related works)
CUHK	配對，資料越詳盡越好
EdUHK	於相關學科有卓越表現
PolyU	Program to student matching
HKUST	Well-written profile
HKU	Must show why they are interested in the program

資料來源：香港輔導教師協會 聯招大會2022、聯招號外

城市大學科學及工程學院助理院長石燦鴻出席講座時指，因考生人數眾多，有不少考生同分的「邊緣個案」出現，學院為分辨學生高低，逐一翻看學生的其他學習經歷、個人自述等資料，呼籲考生不要輕視資料的重要性。

科技大學本科招生及入學事務處副處長羅美芳表示，學生於填寫其他學習經歷和課外活動時，不應以量取勝，反而應思考如何突出自己，「考生應多花時間在個人自述簡介，可以大膽介紹自己，不要千篇一律，例如突出自己的興趣和特點。」她又指，院校收生時期望從自述了解學生的獨特個性、入讀學科的誠意，學生不應仿照坊間「天書」的寫作方法。

[illegible]



香港輔導教師協會
@hkacmgm

Home

Events

About

工具 教材 培訓



香港輔導教師協會
Hong Kong Association of Career Masters and Guidance Masters

Liked Following Share



THANK YOU

Email: ywc-tct@yingwa.edu.hk

<https://www.facebook.com/hkacmgm/>

<http://www.hkacmgm.org>

香港輔導教師協會