有效運用全方位學習資源的注意事項(中學)

教育局
質素保證分部
全方位學習組
2022年11月18日

全方位學習網頁

路徑如下：教育局全方位學習組網頁（http://www.edb.gov.hk）> 課程發展> 課程範疇> 全方位學習

教師專業發展	其他
教師專業發展 (2022-23)	常見問題 - 全方位學習活動規劃
教師專業發展 (2021-22)	資源與支援
過往資訊	聯絡我們

全方位學習津貼

檔號：EDB(CD/LWL)/LWLG/2/1/1(1)

教育局通告第 16/2019 號

全方位學習津貼

〔註：本通告應交—

(i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長—備辦；以及

(ii) 各組主管—備考〕

摘要

本通告旨在闡述有關發放全方位學習津貼的詳情。

詳情

2. 全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

教育局通告第16/2019號

全方位學習津貼運用指引

全方位學習津貼

運用指引

運用原則

1. 學校應妥善運用全方位學習津貼（津貼），配合教育局及其他適用資源，在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展，詳情請參考教育局通告第16/2019號。

2. 學校應按照由課程發展議會建議的香港學校課程的學習宗旨和相關學習領域／科目的課程目標，並配合學校發展和整體學生的學習需要，訂定適當的目標和策略，根據學生的心智發展階段安排適切的全方位學習活動，詳情請參考相關學習領域／科目的課程文件。

3. 學校領導人員應與各學習領域／功能組別教師充分溝通，商議各項計劃的所需資源，作妥善分配，確保安排足夠人手處理統籌津貼管理事宜，並按訂定的目標，恆常檢視和評估資源是否有效運用。

4. 學校應確保所有支出均符合津貼用途，謹慎理財，避免奢侈，注意成本效益，務求讓最多學生受惠。

5. 津貼適用於所有學生，但並不表示每名學生所得資助必須相等，也不表示學校須免費提供所有全方位學習活動。然而，學校如須向家長收取活動費用，應根據一貫做法，制定校本準則釐定活動收費，並讓家長及學生知悉收費安排。

2020年11月更新

學生活動支援津貼

檔號：EDB(CD/LWL)/SASG/2/1/1(1)

教育局通告第 17/2019 號

學生活動支援津貼

〔註：本通告應交—

(i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長—備辦；以及

(ii) 各組主管—備考〕

摘要

本通告旨在闡述學生活動支援津貼的運作細節，並邀請各公營及直接資助計劃（直資）學校申請學生活動支援津貼。

背景

2. 全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

教育局通告
第17/2019號

學生活動支援津貼指引

學生活動支援津貼

運用指引

運用原則

1. 學校應配合適用資源，例如全方位學習津貼、政府或其他社區機構提供的各類教育資助計劃，善用學生活動支援津貼（津貼）支援有經濟需要的學生參與全方位學習活動，促進學生全人發展，詳情請參考教育局通告第17/2019號。

2. 學校須嚴格依循教育局就學校運用公帑發出的相關通告及指引，根據學生學習需要，制定校本準則，以公平、公正的原則運用津貼，並恆常檢視和評估資源是否有效運用。

3. 學校應確保所有支出均符合津貼用途，謹慎理財，避免奢侈，注意成本效益。

4. 學校應提高透明度，讓持份者了解津貼的運用原則。

5. 學校所獲津貼按照有關學年校內領取綜援或全津的學生人數計算，但用以計算學校撥款的學生津貼額不應視為每名受惠學生的指定資助金額。學校應整體考慮學校情況及學生學習需要，以支援有經濟需要的學生參與全方位學習活動。

2021年2月更新

全方位學習/津貼的迷思

你期望學生從活動中學到甚麼？

如何規劃全方位學習活動?

收費高昂的活動有更佳的效益？

學習目標是否清晰？

如何將全方位學習活動與學科扣連?

人數愈多愈好?人數上限?下限?

全方位學習/津貼的迷思

疫情反復點算好?

可否提供彈性保留多於該學年獲發的12個月的津貼款額?

在疫情下如何舉行全方位學習活動? (交通?招標文件?)

可否在學期中加入原本計劃書沒有的活動？

NCS全方位學習活動

SEN全方位學習活動

全方位學習/津貼的迷思

如何決定用哪項津貼
支付開支

有否良好示例推介?

是否各活動均需涵蓋
多種基要學習經歷？

運用全方位學習津貼購
置的物品誰屬

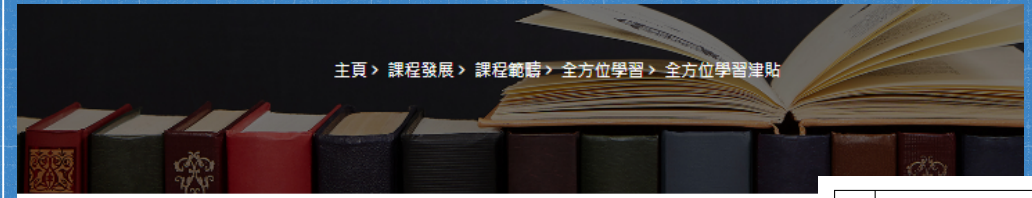
全方位學習活動主題
(熱門主題?)

如何在疫情下規劃本地
全方位學習活動

全方位學習津貼可否用作支
付教師培訓或學生膳食費用

如何在疫情下規劃境
外全方位學習活動

中學學習活動示例



全方位學習津貼

- 津貼運用指引 PDF 更新
- 津貼運用計劃（範本－2022年6月版） XLS 更新
- 津貼運用報告（範本）：2021年7月版（2021/22學年適用） XLS / 2022年6月版（2022/23學年起適
- 常見問題 PDF 更新
- 全方位學習活動示例（小學） PDF
- 全方位學習活動示例（中學） PDF
- 全方位學習津貼2022/23學年津貼額 PDF 最新！

有關津貼詳情，請參閱教育局通告第16/2019號「全方位學習津貼」。

	學習領域或科目／跨學習領域或科目／基要學習經歷	學習範疇／主題	活動	學習目標
17.	科學教育／科學、物理	物理及初中科學／天文活動	到校天文活動	安排天文機構到校提供外展天文活動，除了為學生舉行講座外，更利用他們提供的天文儀器，讓學生有機會於校內透過天文望遠鏡進行觀測。
18.	科學教育／科學、化學	化學及初中科學／環境科學	成立學校環境監測學會	讓學生透過運用不同的環境科學儀器，量度環境質素數據（例如：水質或空氣質素），提出並實踐改善方案。此外，為學生安排相關參觀活動，例如：參觀濾水廠、污水處理廠、本地檢測認證公司，讓學生了解與化驗相關的行業。
19.	科技教育／普通電腦科、資訊及通訊科技	資訊及通訊科技發展的應用和影響	參觀博覽會	安排學生參觀博覽會，讓學生認識最新創科發展，例如：現代化農業、智慧城市人臉識別技術，提高他們對探究創新科技發展的興趣及了解科技對提升生活質素的影響。
20.	科技教育／普通電腦科、資訊及通訊科技	開拓與創新精神	大灣區創新科技發展考察團（兩天）	透過參觀大灣區創新科技企業，加強學生對粵港澳大灣區創新科技發展的認識及探索未來發展的機

教師專業發展/培訓課程

全方位學習 - 教師專業發展 (2022-23)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
19/10/2022	QA0020220101	人工智能與機械人的未來（新）（網上） 學與教資源 / 參考資料 1. 人工智能 2. 機械人	PDF
30/09/2022	CSD020220073 & CSD020220074	培養媒體及資訊素養：教導學生辨別新聞及時事節目的真偽（新辦）/（網上） 學與教資源 / 參考資料 1. 新聞的真偽 2. 了解時事節目專題的構思和製作過程，免誤信誇張失實的報道	PDF (CSD020220073 - 現場) PDF (CSD020220074 - 網上)
29/09/2022	CSD020220081	全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介會（修訂）（網上） 學與教資源 / 參考資料 1.優質全方位學習活動 2.博媒資訊素養學習活動 3.全方位學習津貼 4.學生活動支援津貼	PDF
23/09/2022	CSD020220077	西九文化區系列：香港故宮文化博物館、M+及戲曲中心全方位學習活動（新辦）（網上） 學與教資源 / 參考資料 1. 香港故宮文化博物館 2. M+ 3. 戲曲中心及表演藝術	

全方位學習 - 教師專業發展 / 培訓課程 (2021-22)

舉行日期	課程編號	課程名稱	相關下載
05/08/2022	CSD020220063	愛、關懷與尊重系列：(二)「童狗有話兒」學校動物輔助社交情緒教育活動研討會 (網上) (新)	PDF 1 PDF 2 PDF 3 PDF 4 PDF 5
01/08/2022	CSD020220069	2022/23學年主題公園全方位學習活動簡介會（新）（網上）	PDF 1 PDF 2 PDF 3
29/07/2022	CSD020220062	探索航空青雲路：參觀香港國際航空學院（中學教師）（實地參觀）（修訂）	PDF 1 PDF 2
27/07/2022	CSD020220065	全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介會（修訂）（網上）	PDF 1 PDF 2 PDF 3 PDF 4
22/07/2022	CSD020220066	全方位學習巡禮：區塊鏈在生活的應用 (新辦) (網上)	
17/06/2022	CSD020220055	通過有效運用網上資源及虛擬實境學習，加深學生對中華文化的認識（新）（網上）	

舉辦「全方位學習」活動的有關文件及指引

全方位學習 - 資源與支援

- 各類教育資助計劃
- 在你的學校推行全方位學習：學校整體策略
- 推行全方位學習活動的建議步驟及注意事項
- 全方位學習行動錦囊
- 香港自遊樂在18區
- 舉辦「全方位學習」活動的有關文件及指引
- 中學教育課程指引 分冊7 全方位學習與體驗式學習 示例
- 專題研習
- 相關網址

舉辦「全方位學習」活動的有關文件及指引

1) 學會學習---課程發展路向 (課程發展議會 2001)
2) 基礎教育課程指引(小一至中三) (課程發展議會 2002)
3) 基礎教育課程指引(小一至小六) (課程發展議會 2014)
4) 高中課程指引 分冊7 全方位學習與體驗式學習 示例
5) 學校活動指引
6) 郊野公園遠足安全指引
7) 熱帶氣旋及持續大雨幼稚園及日校適用的安排 (教育局通告 EDBC004/2016)
8) 空氣質素健康指數 (幼稚園) (中/小學) (生效日期：2013年12月30日)
9) 教職員因工受傷
10) 有關學校安排參觀古蹟及考古遺址活動指引 (教育局通告 EDBC002/2001C)
11) 學校籌款活動
12) 學校保險 (綜合保險計劃)
13) 預防傳染病在學校傳播

靈活運用資源

社區

提供學習空間

博物館

學習資源中心

圖書館

公共或私營機構和戶外地點等

教育局

恆常津貼

OEBG / EOEBG

多元學習津貼等

一筆過津貼

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼等

支援清貧學生

學生活動支援津貼

校本課後學習及支援計劃

關愛基金援助項目

非政府機構

提供多元化和富趣味的學習活動

青少年服務團體

制服團體

文化藝術組織

體育團體

專業團體等

善用多方資源

學校應妥善運用教育局、非政府機構及社區提供的適用資源，在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展。

促進學生全人發展

政府部門

專上院校

辦學團體

企業

慈善機構

靈活調撥資源

靈活運用
互補互通

全方位學習津貼

生涯規劃津貼

學校發展津貼
CEG

學生內地交流計劃
姊妹學校計劃津貼

優質教育基金
QEF

學生活動支援津貼
校本課後學習及支援計劃
關愛基金援助項目

一校一行政主任

網上學習資源

全方位學習小冊子

全方位學習 Life-wide Learning
全方位學習津貼及學生活動支援津貼
Life-wide Learning Grant and Student Activities Support Grant

全方位學習示例/網上學習資源
香港新聞博覽館

中學篇

導賞篇

全方位學習示例/網上學習資源
體育發展

透過體育運動培養
正面價值觀——鄭家豪先生

體育發展：規劃未來路向 探索
多元出路——鄭家豪先生

全方位學習示例/網上學習資源

樂齡服務

樂齡服務體驗工作坊
（教師培訓篇）

樂齡服務體驗工作坊
（學生活動篇）

學習新常態：雲遊博物館

故宮博物院

全景故宮

中國國家博物館

秦皇島兵馬俑博物館

學習新常態：雲遊博物館

海外交通史博物館

三星堆博物館

中國科學技術館

湖北省博物館

資助學校採購程序參考資料

資助學校採購程序的參考資料

- 教育局通告第4/2013號「資助學校採購程序」 PDF
- 《資助學校採購程序指引》(更新日期：14.10.2019) PDF
- 教育局通告第4/2013號附件 DOC
- 「資助學校採購程序」簡介會(2021年11月)**最新!**
  - 資助學校採購程序 PDF
  - 審計經驗分享 PDF
- 資助學校採購程序－常見問題(2021年12月) PDF **最新!**
- 資助學校採購程序的工作清單 PDF

資助學校採購程序指引

目錄

引言	1
防止賄賂條例	1
利益衝突申報	1
適當分工	2
公平原則	2
資料保密	2
採購程序	3
預算每次需費50,000元或以下的採購項目	
預算每次需費50,000元以上的採購項目	
單一報價/招標	9
辦學團體參與學校採購活動	10
分判合約	11
社會企業提供的服務	12
物料供應查核小組	12
其他參考資料	12
工作流程總表	13
附件	15

資助學校採購程序參考資料

資助學校採購程序 - 常見問題 (2021年12月)

「資助學校採購程序」
常見問題

採購付款方式

1. 問： **學校使用信用卡進行網上購物應注意甚麼事項？**

答： 如學校擬使用信用卡/公司卡進行網上採購，須注意以下事項：

(a) 銀行可能會向這張信用卡/公司卡收取年費，而學校或需從非政府經費帳戶中支付有關的費用；
(b) 信用卡/公司卡的保管存在一定的風險。若遺失此信用卡或被盜用，學校須承擔一切與此有關的損失；
(c) 學校在網上購物時，須提供信用卡/公司卡的號碼給供應商/承辦商，這會增加資料外洩的風險；及
(d) 學校須確立一套完善的監察機制，以確保負責簽署的員工沒有任何利益衝突。

除了信用卡/公司卡外，學校可運用其他網上採購的付款方式。據了解，學校亦可透過銀行入數、銀行帳戶轉帳、郵寄支票、網上付款平台、預付卡等付款途徑在網上進行交易。在網上採購日趨普遍的情況下，供應商/承辦商為方便顧客採購有關貨品/服務，應會考慮接納不同的付款方法，讓顧客有更多選擇。

2. 問： **學校的一名同事以個人信用卡/八達通卡等為學校購物，讓學校能以優惠價錢採購有關物料/服務，但同事會因此得到積分優惠，學校應如何處理？**

答： 學校應儘量避免讓員工使用個人信用卡/八達通卡等為學校購物，因為此安排將涉及積分優惠等的個人利益。然而，在特殊情況下，員工不能避免以上述途徑付款，學校亦應制定相關的指引以處理這類情況，例如規定只有校內適當職級的人員有權以上述途徑付款、員工須將積分換取優惠券供學校使用、發還有關款項予員工時扣除回贈等，以確保員工沒有從中獲取個人利益。

如學校考慮以學校名義申請信用卡/公司卡以切合其採購的需要，須注意信用卡/公司卡的年費安排及可能存在的風險（**請參考問題 1**）。另外，申請信用卡/公司卡須由校董會/法團校董會批准，及運用信用卡/公司卡所作的採購必須作教育用途，而所有與此相關的利益（包括積分）亦應屬學校所有。部分銀行亦有提供沒有賺取積分和回贈的信用卡。有關申請信用卡/公司卡的手續及條款，學校可直接向銀行查詢。至於申請成功與否，乃由銀行作最終決定。

資助學校採購程序的工作清單

參考文件

資助學校採購程序的工作清單

為協助學校妥善地進行採購工作，本清單列出學校須注意的事項及程序，希望有助學校防止遺漏及疏忽。本清單應與教育局通告第 4/2013 號及資助學校採購程序指引一併閱讀。

當學校**進行採購活動前/時**，請按清單檢視是否已依循既定的事項及程序辦理。**有關人員請特別留意資助學校採購程序指引的相關部分**。

事項/程序	已依循	備註
學校在每學年開始 / 進行採購活動前		
1. 利益衝突申報		
● 應要求負責採購及物料供應職務的人員簽署承諾書，承諾如得知其本人或家人現正或將會與供應商有密切的連繫，會盡早向校董會或法團校董會作出書面申報。	☐	
● 應妥為記錄有關人員向校董會或法團校董會作出的書面申報。	☐	
● 申報了利益衝突的員工應避免處理相關的採購程序。	☐	
● 應每年發出通告，向校內人員說明有關申報利益的規定，並要求員工簽署，證明已細閱及了解通告的內容。 ***(指引第 5 段)***	☐	
2. 適當分工		
● 應委派不同的教職員負責採購過程中不同的工序。 ***(指引第 6 段)***	☐	

籌劃全方位學習活動 - 實用參考資料

舉辦「全方位學習」活動的有關文件及指引

舉辦「全方位學習」活動的有關文件及指引

1) 學會學習---課程發展路向 (課程發展議會 2001)
2) 基礎教育課程指引(小一至中三) (課程發展議會 2002)
3) 基礎教育課程指引(小一至小六) (課程發展議會 2014)
4) 高中課程指引 分冊7 全方位學習與體驗式學習 示例
5) 學校活動指引
6) 郊野公園遠足安全指引
7) 熱帶氣旋及持續大雨幼稚園及日校適用的安排 (教育局通告 EDBC004/2016)
8) 空氣質素健康指數 (幼稚園) (中/小學) (生效日期：2013年12月30日)
9) 教職員因工受傷
10) 有關學校安排參觀古蹟及考古遺址活動指引 (教育局通告 EDBC002/2001C)
11) 學校籌款活動
12) 學校保險 (綜合保險計劃)
13) 預防傳染病在學校傳播

學校課外活動指引

目錄

		頁數
引言		1
第一章	1.功能	2
第二章	2.課外活動主任及導師的職責	3
	2.1 課外活動主任的職責	3
	2.2 課外活動導師的職責	5
第三章	3.學校課外活動的推行	7
	3.1 訂立目標	7
	3.2 籌辦活動人手的動員	7
	3.3 活動的整體規劃	7
	3.4 成立各種學會或小組	8
	3.5 個別活動的策劃和推行	8
	3.6 設立鼓勵性的獎勵計劃	8
	3.7 問題解決	9
	3.8 回饋、檢討與改進	9
	3.9 記錄的保存與運用	10
第四章	4.資源的運用	11
	4.1 財力資源	11
	4.2 人力資源	15
	4.3 環境資源	17
	4.4 器材資源	17
第五章	5.舉辦課外活動應該注意的事項	19
	5.1 周詳計劃	19
	5.2 通知家長	19
	5.3 知會警方	19
	5.4 安全措施	19
	5.5 意外發生後的處理	20
	5.6 責任承擔與法律	20
附錄一	課外活動評鑒	21
	1. 評鑒目的	21

籌劃全方位學習活動 - 實用參考資料

學校策劃學生內地交流活動須知

學校策劃學生內地交流活動須知

參考資料

1. 學生內地交流活動的目的

1.1 學生內地交流活動的目的是配合學校課程，為學生提供全方位學習經歷，一方面讓他們鞏固和深化課堂學習，促進學與教的成效；另一方面讓學生透過親身體驗，從多角度認識國家的歷史、文化和不同方面的發展現況，從而加深了解香港和國家的關係，思考個人和香港在國家發展上所擔當的角色和責任，以及可掌握的機遇和會面對的挑戰。

2. 學生內地交流計劃的模式

2.1 教育局學生內地交流計劃分為託辦交流計劃和校本活動資助計劃兩大類，教育局會透過通函邀請學校參加。

2.1.1 教育局託辦的內地交流計劃

教育局託辦的內地交流計劃具有不同的學習主題，並會委託外間機構承辦交通、膳宿和交流活動等服務。承辦機構會為學校提供行程手冊供教師參考，學校可根據學生的需要，自行編製校本學習材料。此外，承辦機構會為學校安排行程前簡介會和行程後成果分享會，讓參加者在出發前了解行程內容及學習重點；以及在行程完結後互相分享學習成果。

託辦的內地交流計劃主要包括：「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃、「同行萬里」高中學生內地交流計劃、領袖生內地交流計劃、以及其他主題式學生內地交流計劃等。

如學校希望延伸行程，以配合其他校本內地交流活動，豐富學生的學習經歷，可與承辦機構協商相關安排及費用。

2.1.2 校本內地交流活動資助計劃

學校可配合校本需要，向教育局申請資助自行策劃內地交流活動，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及開拓他們的視野。

教育局校本內地交流活動資助計劃包括：初中及高小學生交流活動資助計劃—「赤子情中國心」，及高中學生內地交流活動資助計劃。

境外遊學活動指引

境外遊學活動指引[1]

境外遊學活動

境外遊學活動是指由學校策劃、組織，並以校方委任領隊負責帶領學生到香港以外地區作探訪、交流、研習或服務等活動。制定本指引的主要目的為提醒學校確保遊學活動參加者的安全，學校須參考各主要學習領域的課程指引，按校本課程及學生需要，設計合適的遊學活動內容，包括學習目標及相應的活動。

I 計劃及準備

1) 學校宜因應學校發展的優次和校本情況，如人手編排、開支預算、舉行次數、其他學校活動舉行時間等，整體規劃境外遊學活動。

2) 負責境外遊學活動的領隊須具備帶領學生參與戶外活動或外地旅遊的經驗，其中最少一名應為校內教師。

3) 遊學團中最少應有一名具備急救知識的領隊或團員隨隊。

4) 遊學團最少應由兩名領隊帶領。每名領隊[2]不宜帶領多於10名學生[3]。

5) 就調派合適的教師帶領學生交流活動，學校應與教師保持溝通，並按各項活動的目標和安排，適切安排教師擔任領隊的職務。因應個別行程往返的航班時間和教師翌日的工作情況，學校宜靈活調配有關教師上課時間，為教師騰出空間在回程後有適當休息。如有需要，學校可向學校管理委員會尋求意見和指示。

6) 學校須考慮參加者[4]的能力以選定地點、設計行程及預計完成活動日數等及諮詢持分者和學生家長有關詳情，令活動能夠有效地進行。

7) 學校在選擇遊學地點時，宜考慮天氣、交通、衛生、語言、居所及食物各方面條件是否合適。

8) 學校應避免選擇有潛在危險的地區，例如：政治不穩、治安不靖、疫症流行、可能發生地震或常有颱風吹襲、洪水泛濫等區域。

籌劃全方位學習活動 - 實用參考資料

衞生署旅遊健康服務網頁

旅遊提示及旅遊忠告

籌劃全方位學習活動 - 實用參考資料

2019冠狀病毒病專題網站

給旅遊人士預防 2019 冠狀病毒病的健康指引

給旅遊人士預防 2019 冠狀病毒病的健康指引

衞生署建議旅遊人士採取以下預防措施，以盡量減低感染和傳播 2019 冠狀病毒病的風險。

疾病資訊
https://www.chp.gov.hk/tc/healthtopics/content/24/102466.html

疫苗資訊
為保障公眾健康，令社會在疫情下逐步恢復正常運作，政府推行覆蓋全港的 2019 冠狀病毒病疫苗接種計劃，為所有香港市民免費接種新冠疫苗。護己護人，齊打疫苗。

「2019 冠狀病毒病疫苗接種計劃」專題網站：https://www.covidvaccine.gov.hk/zh-HK/
網上預約系統：https://booking.covidvaccine.gov.hk/forms/index_tc.jsp

受影響地區
請瀏覽衞生防護中心網頁，查閱有 2019 冠狀病毒病感染報告個案的國家／地區：
https://www.chp.gov.hk/files/pdf/statistics_of_the_cases_novel_coronavirus_infection_tc.pdf

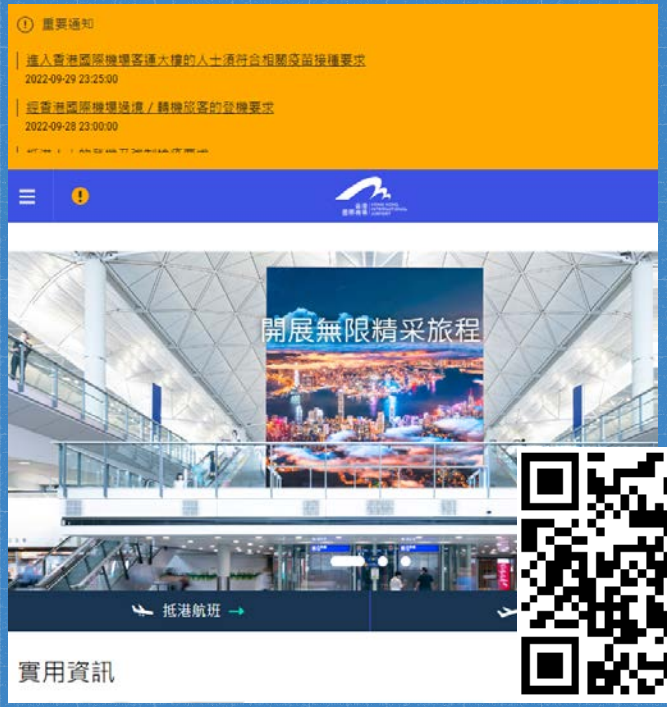
旅遊指引
衞生署強烈呼籲市民應避免所有非必要的外遊計劃。如果不可避免前往香港以外國家／地區，應戴上外科口罩，回港後亦應繼續佩戴。

查閱最新外遊建議，請瀏覽旅遊指引專頁：
https://www.coronavirus.gov.hk/chi/travel-advice.html

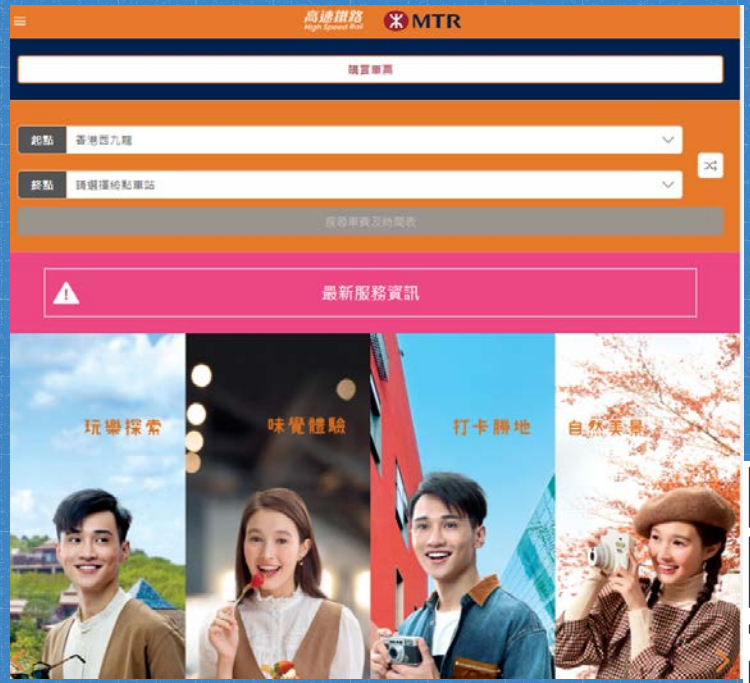
查閱最新入境資訊，請瀏覽入境注意專頁：
https://www.coronavirus.gov.hk/chi/inbound-travel-faq.html

籌劃全方位學習活動 - 實用參考資料

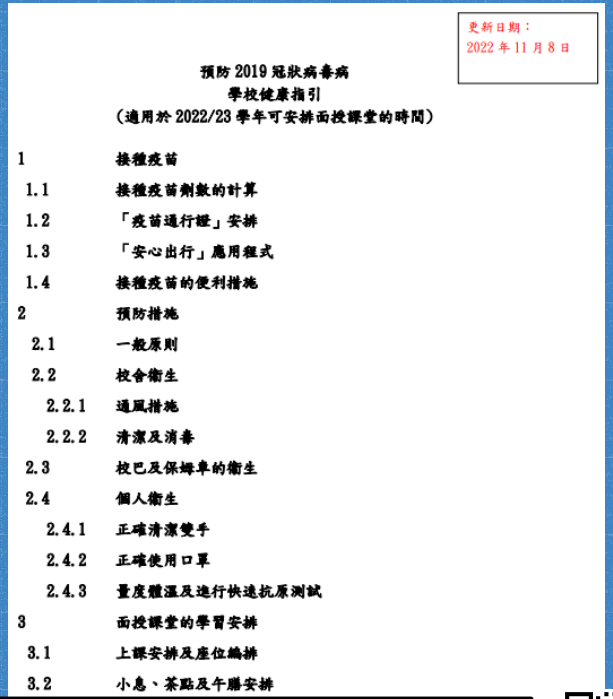
香港國際機場



高速鐵路



留意教育局最新消息/資訊/指引



更新日期：
2022 年 11 月 8 日

預防 2019 冠狀病毒病
學校健康指引
(適用於 2022/23 學年可安排面授課堂的時間)

1 接種疫苗
1.1 接種疫苗劑數的計算
1.2 「疫苗通行證」安排
1.3 「安心出行」應用程式
1.4 接種疫苗的便利措施
2 預防措施
2.1 一般原則
2.2 校舍衛生
2.2.1 通風措施
2.2.2 清潔及消毒
2.3 校巴及保姆車的衛生
2.4 個人衛生
2.4.1 正確清潔雙手
2.4.2 正確使用口罩
2.4.3 量度體溫及進行快速抗原測試
3 面授課堂的學習安排
3.1 上課安排及座位編排
3.2 小息、茶點及午膳安排

學校健康指引 (更新日期：2022年11月8日)

全方位學習津貼 – 查詢

如有查詢，請致電 2892 6490 或 3540 7436
與教育局全方位學習組聯絡