

即將開始 請稍候

"愛、關懷與尊重"— 動物關懷及福利全方位學習活動研討會(重辦)(網上)

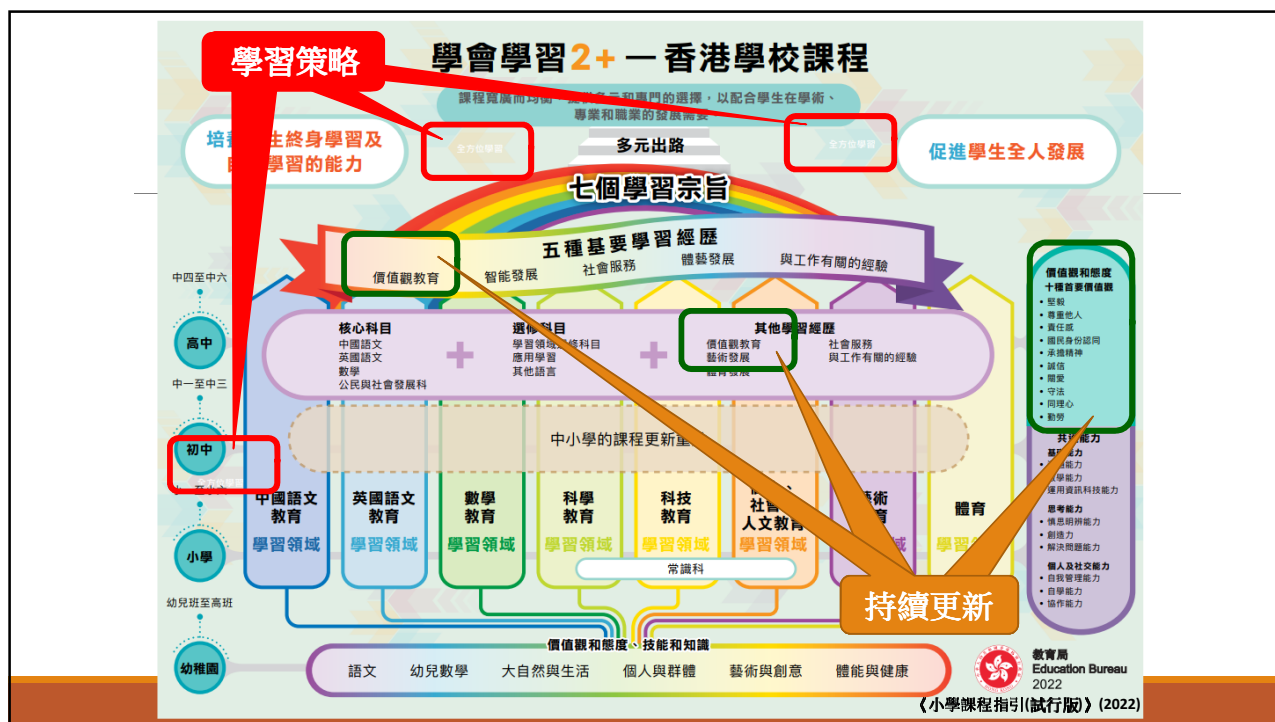


時間 Time	內容 Content	講者 Speakers
2:20 p.m. - 2:30 p.m.	報到 Registration	
2:30 p.m. - 2:45 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程支援主任(全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB
2:45 p.m. - 3:15 p.m.	愛護動物協會：尊重生命、關愛動物 SPCA: Respect Life and Show Care for Animals	趙明明女士 愛護動物協會教育經理 Ms Vivian CHIU Education Manager, The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA)
3:15 p.m. - 3:45 p.m.	漁農自然護理署：做一個負責寵物主人 AFCD: Be a Responsible Pet Owner	謝曉慧女士 漁農自然護理署教育資源主任(動物管理及福利) Ms Vivian TSE Education Resources Officer (Animal Management and Welfare), Agriculture, Fisheries and Conservation Department (AFCD)
3:45 p.m. - 3:55 p.m.	小休 Break	
3:55 p.m. - 4:25 p.m.	學校分享：營造人寵共融的校園文化 School Sharing: Cultivating an Animal-inclusive Culture in School	陳立權副校長(課程發展) 明愛伯德德夏中學 Mr CHAN Lap-lai Vice-Principal (Curriculum Development), Caritas Fanning Chan Chun Ha Secondary School
4:25 p.m. - 4:55 p.m.	香港動物輔助治療協會： 中小學動物輔助治療及生命教育支援服務 HKAATA: Supportive Services of Animal Assisted Therapy and Life Education for Primary & Secondary Schools	倪曉輝女士 香港動物輔助治療協會創辦人及服務總監 兼認證資深高級動物輔助治療師 Ms Debbi NGAI Founder, Service Director and Certified Senior Animal Assisted Therapist, Hong Kong Animal Assisted Therapy Association (HKAATA)
4:55 p.m. - 5:25 p.m.	心靈的陪伴者—— 香港導盲犬協會服務與支援活動 Our Companion — Services and Support Programmes of HKGDA	梅結華女士 香港導盲犬協會行政總監 Ms Christine MUL Executive Director, Hong Kong Guide Dogs Association (HKGDA)
5:25 p.m. - 5:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion	

研討會注意事項

- 每位參加者收到的連結為個人專屬連結，系統將自動記錄參加者的出席時間，我們會參考參加者的登入、在線和登出的時間計算今天的持續專業發展時數，老師無須另外簽到。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入。
- 為保障與會者的私隱，整個網上研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
- 我們會於稍後將是次研討會的分享內容或資料上載至教育局全方位學習網頁供老師參考。
- 請於研討會完結後，登入培訓行事曆，完成網上評估。(登入培訓行事曆後，於右上角進入「完成網上評估」，再選擇是次研討會的課程編號)





全方位學習

全方位學習強調要讓學生在**真切情境和實際環境中學習**。這些切身體驗能夠令學生更有效地**掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標**。它為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現**全人發展**的目標和**發展終身學習的能力**。





優化課程迎接未來 培育全人啟迪多元

- 進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展
- 優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小和初中階段**盡早開展生涯規劃教育**
- 在高中階段推行課程和評估調適，照顧學生的不同興趣、能力和職業志向，同時提供輔導，讓學生按個人志趣選擇多元出路
- 進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目
- 提高大學收生靈活性，以培育具備不同才華的學生
- 加強中小學的STEM教育，培養學生以綜合和創新的方式運用不同STEM相關科目的知識和技能，解決問題

學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議

優化高中四個核心科目(2021)

《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 (2021年6月公布)

其他學習經歷(Other Learning Experiences)

高中課程的三個組成部分之一，配合其餘兩個組成部分，即核心科目及選修科目，促進學生的全人發展。這些學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。

「其他學習經歷」 課時安排建議（最新）



高中學生課程組成部分及建議課時分配

高中學生課程的組成部分	佔總課時的百分比	課時
四個核心科目	45-55%	1 125 – 1 375
二或三個選修科目	20-30%	500 – 750
其他學習經歷	10-15%	250 – 375

由2021/22學年中四級開始生效

高中學生課程組成部分及建議課時分配 (由 2021/22 學年中四級開始生效)	
高中學生課程的組成部分	佔總課時的百分比
核心科目	≤50%
選修科目	≥20%
其他學習經歷	10%或以上 ≥10%

7

新

學校推薦直接錄取計劃

A. 引言

根據學校課程檢討專責小組的建議（該組於2020年9月發布），「學校推薦直接錄取計劃」（直接錄取計劃）的推行旨在為一些具有才華和能力的中學生提供入讀大學的機會，以減輕他們升學壓力，並為他們提供一個「課程與學業並重」的機會，使他們能平衡學業與課餘活動。

B. 直接錄取計劃的推行

直接錄取計劃將於2022/23學年推行，開放予應考2022年文憑試並於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生參加。

報名資格

直接錄取計劃的參加資格如下：

School Nominations Direct Admission Scheme (SNDAS) 學校推薦直接錄取計劃

- 根據學校課程檢討專責小組的建議，SNDAS的推行旨在認同一些具有才華而未能獲HKDSE全面評核的本地中學生
- 提供機會予在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣的中學生獲大學考慮直接錄取
- 由2022/23學年起推行，開放予應考2022年HKDSE及於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生申請

校長須於2021年9月至12月期間提交提名，每間中學可推薦兩名學生

2021年8月



2022年7月
首屆共**186**學生成功被取錄

學校整體課程規劃
有機結合 自然連繫
多元策略 互相配合
課堂內外 全校參與

《小學教育課程指引》（試行版） 立德樹人重啟迪 創造空間育全人 （教育局通函154/2022號 2022年9月）

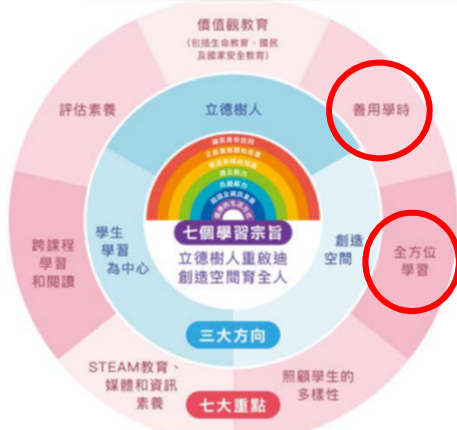


圖 1.5 小學課程持續更新的三大方向及七大重點

學習領域／科目	佔總課時的百分比
中國語文教育	不少於 23%
英國語文教育	不少於 16%
數學教育	不少於 11%
科學教育	不少於 11%
個人、社會及人文教育	
科技教育	
藝術教育	不少於 9%
體育	不少於 9%
音樂	不少於 9%
可供彈性處理的課時*	不多於 25%

表 2.2 小學各學習領域／科目的課時分配**



可供彈性處理的課時：
不多於 25%

*建議運用彈性課時的例子：多元化的全方位學習活動，加強認識中華文化、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育、安排與生涯規劃教育、媒體和資訊素養及健康校園等相關的講座／參觀、跨科內地交流考察活動、進一步推動跨課程學習／閱讀活動，強化STEAM教育

新加入《價值觀教育課程架構》 （試行版）（2021）

愛護動物 資源網頁（新）

主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育 > 學與教資源 > 生命教育



相關學與教資源
圖書推介
教育多媒體節目
學生活動
教師專業發展課程
通訊程式表情圖像



教育局通告第15/2022號（2022年11月） 優化學校發展與問責架構



為提升學校通過「策劃—推行—評估」循環的自評效能，貫徹以改善學生學習成果為架構的核心，由2022/23學年起，學校進行自評時須**更聚焦於七個學習宗旨**，並以此**作為自評的反思點**，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，從**整體角度評估**學校在培育學生相關素質方面的工作做得有多好，以反映學校對改善學生學習成果的效能...



圖 1.4 小學教育更新的七個學習宗旨

《小學教育課程指引》(2022)

圖表 2.2 中學教育更新的七個學習宗旨概要

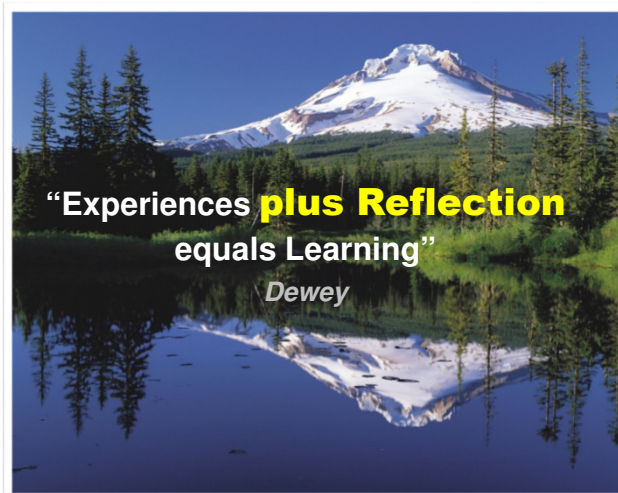
《中學教育課程指引》(2017)

更新的學校表現評量 (2022)

新

範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 [新增項目] 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教育專業培訓** [增設與國民教育和STEM / STEAM 教育相關的教師專業培訓數據]
學與教	6. 實際上課日數 7. 學習領域的課時百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 [新增項目] 9. 高中科目選擇* [增設有關高中學生修讀應用學習或其他語言的數據] 10. 持份者對課程和評估的觀感 11. 持份者對教學的觀感 12. 持份者對學生學習的觀感
校風及學生支援	13. 持份者對學生成長支援的觀感 14. 持份者對學校氣氛的觀感 15. 畢業生的出路* 16. 持份者對家校合作的觀感
學生表現	17. 學生對國家及學校的態度（小學適用）；情意發展（中學適用） [小學：在沿用的量表外加人有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件（第三版）] 18. 中一入學前香港學科測驗成績** 19. 公開考試成績* 20. 學業增值表現** 21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 [增設比賽分類] 22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23. 學生出席率 24. 處於可接受體重範圍的學生百分比 25. 體適能表現 [新增項目]
## 特殊學校部分不適用 * 小學不適用 # 特殊學校不適用	

11

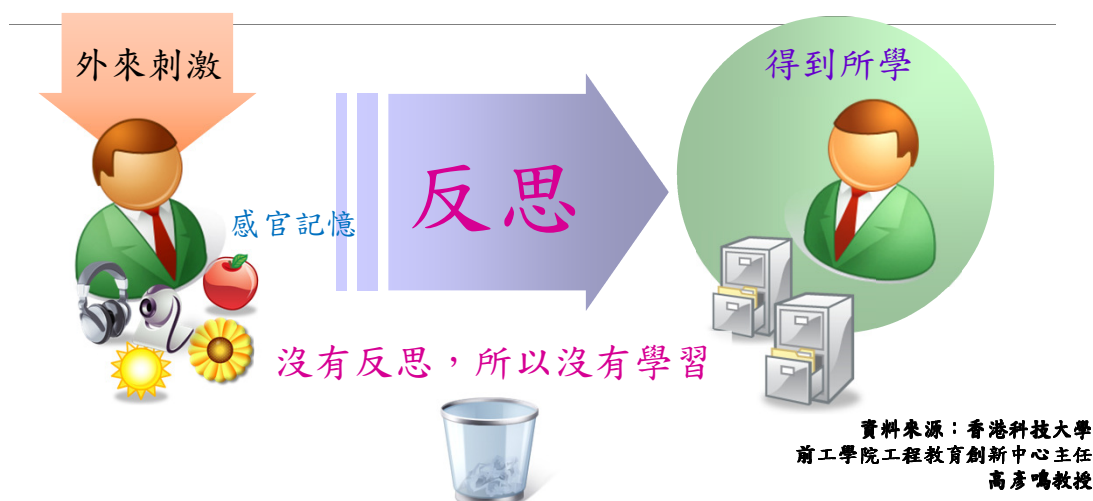


體驗式學習 Experiential Learning

David Kolb, 1984



把經歷轉化為學習



13

STEAM 教育博覽會 2022
Education Fair

激發創意思維
Inspiring Creativity

推動科技創新
Promoting Innovation

開幕禮暨座談會
2022年11月26日
9:00am
線上直播

線上博覽會
2022年11月26日至
2023年1月31日

線上學校展覽，主題包括：
自動化設計、人工智能、大數據、
可持續發展及智慧生活

線上講座及工作坊，內容包括：
農業科技、資訊系統的應用、
藝術科技等

詳情及線上平台
steamedufair22.hk

25th Anniversary

香港特別行政區政府
教育局
The Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

支持機構及合辦機構
Supporting and Co-organizing Institutions

ATILE, HKTDC, STEM, HKIC, SOC, VTC, etc.

線上博覽會

- 開放日期
➢ 2022年11月26日 – 2023年1月31日
- 開幕禮暨座談會 (2022年11月26日)
➢ 重溫影片
- 線上學校展覽
➢ 78 所學校展覽
- 線上講座及工作坊
➢ 11 個講座
➢ 5 個工作坊



www.steamedufair22.hk

創科博覽 2022

2022年12月12日至22日
香港會議展覽中心3F-G展廳

<https://ourhkfoundation.org.hk/innotechexpo2022/>



15

教師培訓預告

重辦

社會服務體驗式學習 — 樂齡工作室導賞
及軟餐製作活動 (重辦) (體驗工作坊)

日期: 2023年1月13日 (星期五)

2023年2月17日 (星期五)

時間: 下午2:30 – 5:30

地點: 荃灣72號德士古道興業中心地下

The Project Futurus

每場名額: 30



2:15 p.m. - 2:30 p.m.	報到 (荃灣72號德士古道興業中心地下) Registration (G/F, Hing Yip Centre 72-76 Tenaxo Road, Tsuen Wan).	張綠珊女士 教育局課程支援主任 (全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer, Life-wide Learning, EDB.
2:30 p.m. - 2:40 p.m.	全方位學習簡介 Introduction of Life-wide Learning.	
2:40 p.m. - 2:55 p.m.	The Project Futurus 及學校全方位學習活動簡介 Introduction of The Project Futurus and Life-Wide Learning Programmes for Schools.	
2:55 p.m. - 3:10 p.m.	吞嚥困難長者營養說明 An Overview on Elderly Health and Swallowing Difficulties (Dysphagia).	文慧珊女士 The Project Futurus 創辦人及行政總裁 Ms Queenie MAN Founder & CEO, The Project Futurus.
3:10 p.m. - 3:25 p.m.	日本及香港飲食文化 Japan Care Food Culture and Care Food Development in Hong Kong.	
3:25 p.m. - 3:35 p.m.	小休 Break	
3:35 p.m. - 4:45 p.m.	體驗活動: 軟餐基礎原理及製作 (攪拌、加熱、倒模、汁稠) Hands-on Activity: Softmeal Principles and Making (Blending, Heating, Molding, Sauce Thickening).	馬永威師傅 The Project Futurus 廚師及資深軟餐顧問 Mr. Jeffrey MA Chef & Softmeal Consultant, The Project Futurus. 吳嘉燕女士 The Project Futurus 資深軟餐教育經理 Ms Connie NG Senior Softmeal Education Manager, The Project Futurus.
4:45 p.m. - 5:20 p.m.	樂齡工作室:「衣食住行樂」導賞及講解 Smart Aging Studio Guided Tour about Gerontechnology: Home & Living, Dignity Dining and Culture, and Mobility Aid.	黎幸穎女士 The Project Futurus 社區關係經理 Ms Willa LAI Community Relations Manager, The Project Futurus.
5:20 p.m. - 5:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion	

西九文化區系列：香港故宮文化博物館、M+博物館及戲曲中心全方位學習活動（重辦）（網上）

重辦

日期：2023年2月3日
時間：2:30p.m. – 5:30p.m.
模式：網上研討會



時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
2:30 p.m. - 2:40 p.m.	登入 Login	
2:40 p.m. - 2:50 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張綠珊女士 教育局課程支援主任（全方位學習） Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB
2:50 p.m. - 3:40 p.m.	探索香港故宮：全方位學習的新資源 Discovering the Hong Kong Palace Museum: New Resources for Life-Wide Learning	王伊慈博士 香港故宮文化博物館副館長（研究策展及節目） Dr Daisy WANG Deputy Director, Curatorial and Programming, Hong Kong Palace Museum
3:40 p.m. - 3:50 p.m.	小休 Break	
3:50 p.m. - 4:35 p.m.	M+學校活動：從視覺文化學習 M+ School Programmes: Learning through Visual Culture	韋嘉碩女士 M+教學及詮釋策展人 Ms Keri Ryan Lead Curator, Learning & Interpretation, M+
4:35 p.m. - 5:20 p.m.	藝術的學習及參與— 西九文化區表演藝術教育活動 Arts for All – West Kowloon Performing Arts Learning and Participation Programmes	譚慧珊女士 西九文化區教育及拓展主管（表演藝術） Ms Winsome TAM Head, Learning & Participation (Performing Arts), West Kowloon Cultural District
5:20 p.m. - 5:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion	

教師培訓預告

重辦

中國歷史文化系列 — 西九茶館粵劇教育專場（重辦）（實地參觀）

日期：2023年2月8日（星期三）
時間：下午2:30 – 4:30
每場名額：130



時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
2:30 - 2:45	簽到（西九文化區戲曲中心一樓茶館劇場） Registration (Tea House, 1/F, Xiqu Centre, West Kowloon Cultural District)	
2:45 - 2:55	「西九茶館劇場—陳廷驊基金會教育專場」*節目介紹 Programme Introduction of "The D. H. Chen Foundation - West Kowloon Tea House Student Matinees"*	
2:55 - 3:20	粵劇現場表演（一）： 牌子演奏《得勝令》、古腔演唱《高平關取綏》（選段）及 粵劇折子戲《選段》《帝女花》之《香夭》 Cantonese Opera Live Performance (1): Wind and Percussion Music—The Song of Victory, Cantonese Opera Song – Taking the Head from Gaoping Pass (Selected verses) and Excerpt Performance – "The Fragrant Sacrifice" from Princess Cheung Ping	茶館新星劇團及 西九文化區代表
3:20 - 3:30	粵劇戲服介紹及討論環節 Introduction of Cantonese Opera Costume and Discussion Session	
3:30 - 3:45	中樂樂器介紹及示範及廣東音樂演出《旱天雷》 Demonstration of Chinese Musical Instruments and Music Ensemble Performance – The Sound of Thunder During Drought	
3:45 - 4:00	粵劇現場表演（二）： 粵劇折子戲《選段》《穆桂英招親》 Cantonese Opera Live Performance (2): Excerpt Performance – Muk Kwai-ying Proposes Marriage	
4:00 - 4:20	討論環節及總結 Discussion Session and Closing Remarks	

動物關愛 – “愛、關懷與尊重”系列 教師培訓課程

已舉辦



參與老師回饋



- 你們舉行這些講座好有心，謝謝你們！
- 我是一個老師，都覺得今天的分享很精綽
- 感謝今天活動的籌辦人員及愛護動物協會的工作人員，上次及今次的講座參觀分享令我獲益良多，除了知道能在學校舉辦關於動保的課外活動外，也能引發了老師思考，如何在連繫在不同課程及活動中，謝謝！
- 好多謝你哋！你哋對動物好有心！❤
- 祝福天下所有無辜的動物，希望牠們都平安、健康、獲得關愛
- Thank you soooooooooo much ! 🙏
- Thank you for all your kind promotion of love and care to animals for students
- Thank you for organizing these two workshops. As a dog owner myself, I look forward to more workshops like these
- Thank you!

全方位學習網頁—教師專業發展課程資料



全方位學習 - 教師專業發展 (2022-23)			
舉行日期	課程編號	課程名稱	視導者
中小學全方位學習課程發展及推行 (網上) (修訂)			
學務科資深 / 中層副校長			
中學			
16/11/2022	QA0020222000	1 全方位學習課程發展及推行計劃的簡介及意義	(QA0020222000_一連)
6		2 全方位學習課程發展及推行的策略及挑戰	
25/11/2022		3 如何監察及評估成效	(QA0020222000_二連)
		4 如何運用全方位學習課程的學習資源	
小學			
		1 全方位學習課程發展及推行計劃的簡介及意義	
		2 全方位學習課程發展及推行的策略及挑戰	
		3 如何監察及評估成效	
		4 如何運用全方位學習課程的學習資源	
16/10/2022	QA0020222001	人工智能與機械人的未來 (網上)	
學務科資深 / 中層副校長			
		1 人工智能	
		2 機械人	
全方位學習統籌、紀律部隊及輔助部隊 (修訂) (網上)			
學務科資深 / 中層副校長			

