

# 「愛、關懷與尊重」—動物關懷 及福利全方位學習活動研討會

---

學校分享：營造人寵共融的校園文化

陳立禮副校長（課程發展） 明愛粉嶺陳震夏中學



明愛粉嶺陳震夏中學

CARITAS FANLING CHAN CHUN HA SECONDARY SCHOOL



我們的亮點：

情意教育有效促進學生學習

我叫小寶



我叫魁祺



一個承諾  
一個計劃  
一個行動

全港首要培育的  
價值觀

- 堅毅
- 尊重
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 關愛
- 誠信
- 同理心
- 守法

天主教核心價值



「明愛震夏人」的素質：



共建和諧社會

# 承傳：一個承諾、一個計劃、一個行動

	一個承諾	一個計劃	一個行動
年份	2009-現在	2021-2022	2023-2025
老師	1-2 人+工友	3-5 人	6-8 人
類別	校本(自費)	QEF(1年)	區本(全方位律貼)
參與	小組(8-12學生)	初中級(中二/中三)	初中/高中+ 小三/小四學生(30-40人)
課外活動	常規小組	是	是
課程	隱藏	STEAM/ 科學/ 倫宗/ 生社	STEAM/科學/ 倫宗/ 生社/生物
義工/ 全方位活動日	義工小組	恆常義工小組 / 主題式狗義工	恆常義工小組 / 主題式狗義工
生涯規劃	沒有	沒有	生涯規劃+ 資優學習圈



明愛粉嶺陳震夏中學

CARITAS FANLING CHAN CHUN HA SECONDARY SCHOOL



## 辦學宗旨

本校為香港明愛主辦的天主教津貼中學，辦學宗旨以學生為主體，配合大學、專業及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供全人教育，發展多元才能。建立天主教價值觀，發揚明愛愛德服務的精神。

# 震夏人素質的實踐

**GIFT Education**      資優教育      (勤學)

**SPIRITUAL Education**      心靈教育      (尊重)

**STEM Education**      創新科技教育 (誠信)

**GREEN Education**      綠色教育      (珍惜)

**LEADERSHIP Training**      領袖培訓      (堅毅)

**SERVICE Learning**      服務學習      (關愛)

小寶



震夏孖寶

魁祺



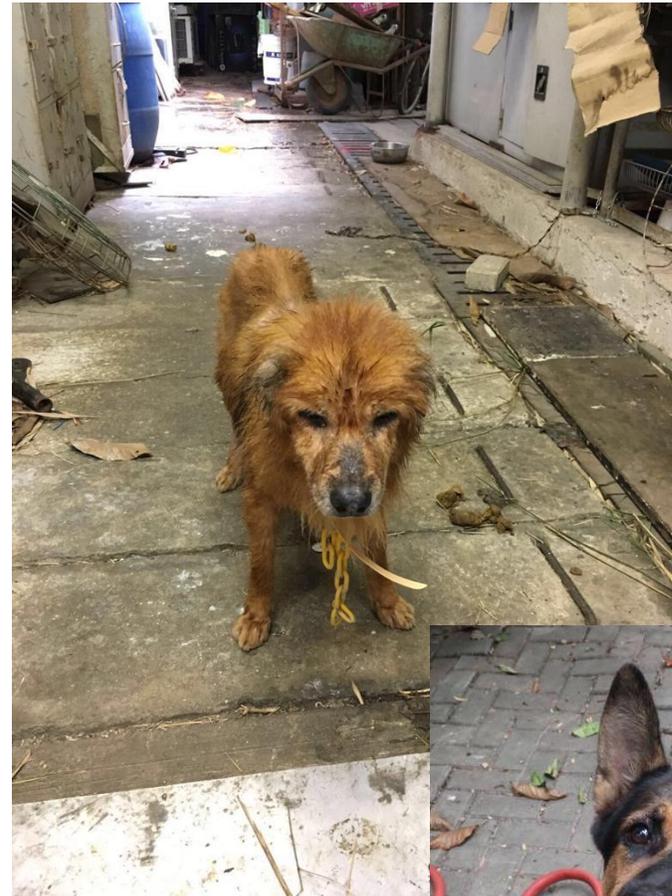
校董會批示：  
學校的正式成員 >> 支出

# 小寶 + 魁祺

- 2009 入住本校
- 流浪狗 + 收養
- 學生 + 輔導主任 + 生物科科主任
- 照顧日常生活

不知  
不智

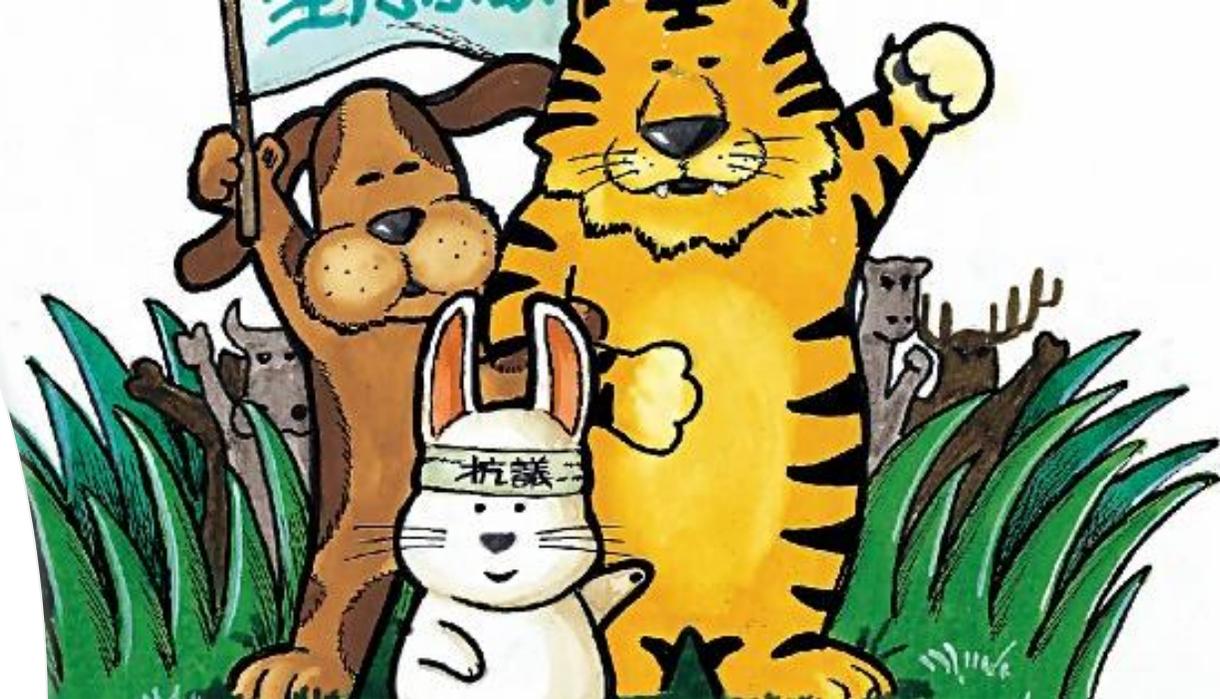
欠缺善待  
寵物照顧  
和訓練技巧



# 迷思：生死教育+ 善待 ？!



# 港台動物及保育交流考察團



• 這次來台灣學習的日子已經進入尾聲。在這段時間內我們一起嘗試了很多美食，也看過了無數的風景。也了解到了台灣的動物保育現況，這樣也才知道了香港動物政策一些不足之處。在這次的學習旅程中，收穫了很多知識。這是我第一次跟學校遊學團出來學習，我相信這次遊學團中的每一幕都將會在我腦海裡深刻著。

(劉x曦)



| QEF



你認為哪一個地方的動物保育政策較好？為甚麼？

- 台灣的較好。
- 台灣已經有「流浪動物零安樂死」政策，而香港的政策仍然是落後的。在香港，漁護處收留動物但四天沒有被領養的動物就要進行人道毀滅，這對動物是很不公平的。動物的生命和人的生命是一樣的，台灣政府給了動物生的權利，而香港政府的四天程序根本就是輕視動物生命的政策。
- 故我認為台灣的動物保育政策較香港的好。

Dear Mr Ho,

**Quality Education Fund Agreement**

I have pleasure to enclose a copy of the Quality Education Fund (QEF) Agreement of the following project approved in the 2018/19 School year for your retention:

<b>Project No</b>	<b>Project Title</b>
2018/0402	STEAM

I should be grateful if you would acknowledge receipt of the Agreement by completing and returning the attached reply slip to the QEF Secretariat on or before **15 February 2021**.

**SCHEDULE I**

**PROPOSAL**

**Summary of Proposal**

**Name of Project** : Pet Smart Home School-based STEAM Curriculum

**Reference Number** : EDB/QEF/2018/0402

**A. Objectives** : Nurturing students' positive attitudes and creative problem-solving ability as well as promoting human-animal co-existence through implementing a scientific programme with elements of cross-disciplinary learning

**B. Action Plan**

Implementation Date : 01 February 2021

Completion Date : 31 January 2022

Design of the Project : As stated on Page 4 to Page 13 of Schedule I

Evaluation of the Project : As stated on Page 12 of Schedule I

**C. Amount of Grant Approved**

Total Amount of Grant Approved is HK\$191,000. Detailed breakdown is stated on Page 10 to Page 11 of Schedule I.

## 計劃書

### (I) 計劃需要

#### (a) 計劃目標：

本計劃旨在讓學生能切實地經驗一個真實的科研計劃，培育學生創意及解難能力。同時，透過實踐科研計劃，配合跨學科學習，讓學生能「橫向結合」及「縱向結合」學科知識，發展出一套縱橫貫通之創新世界觀。再者除了科研實踐外，亦希望配合學校的價值教育，向校內師生及社區人士宣揚動物權益。最後，透過此計劃，希望讓學生對生涯規劃，特別是選擇科研作職業導向有正面影響。

1. 提升學生創意解難能力
2. 提升學生對環境創新科技的興趣及利用IoT作互動調控學習的興趣
3. 學生領略生命教育及價值教育中珍惜生命的意義
4. 計劃的創新元素：此計劃利用IoT為寵物居住環境作為切入點，讓學生閱讀及分析數據，並就分析的數據設計一系列適合寵物的產品。本校希望透過此計劃結合價值、社區、科研等元素，嘗試於科學、創科、數學、視藝及人文學科進行跨學科課程。

#### 配合校本／學生的需要：

學校的三年計劃中(2018-2021)的其中兩項重點是跨學科課程及發展STEAM教育。而在過往的經驗與活動，學生也對於設計STEAM教育的活動別感興趣。此外，學校的三年計劃中亦包括價值教育，建構震夏人素質而在過往學校也曾辦不少與社區連結的活動，如馬蹄蟹保育，賞玩北區長者學院，其中長者學院邀請長者到學校，並由學生教授長者一些電腦編程、手工藝等。

## 計劃可行性

### (a) 計劃的設計：

#### (i) 方式／設計／活動：

舉辦多次有關AI及IoT的教師工作坊：由協作大學或專業機構向老師提供有關物聯網工作坊，增加核心成員教師對AI及IoT的認識及應用的信心。

由專業機構安裝有關大數據收集設備，以便在校內收集有關校犬居住的數據。(課後延伸課程)

由專業機構教授學生就著需要設計一些適合的產品，並以校犬作為產品的試用者，以改善校犬生活或減輕照顧者的工作。如產品設計試用效果理想，可給予NGO的狗場使用(課後延伸課程)提升學生創意解難能力。

由協作大學或專業機構教授學生分析數據，以了解校犬居住情況，並慢慢由學生自行分析及監察數據情況。(課後延伸課程)提升學生對環境及利用IoT作互動調控的興趣

人文學科加入動物共融課題，其他科組也會有一系列與動物共融有關的活動，在價值教育配合本課程。包括在中一至中三會有舉辦有關動物共融展覽、高中會有動物社區活動、初中也會有動物權益教育講座，並會舉辦不同動物共融的校內比賽，包括以動物為主題比賽(作文/報章分析)比賽、設計以動物共融為主題的相關的紀念品(文件夾)、動物照片展或畫展比賽。整個課程希望令學生領略生命教育及價值教育的意義。

## 對象

1 愛護動物講座

全校

2 智能動物家居

初中級

生社：動物權益

宗教：生命

STEAM / 科學：產品開發

3 狗義工凝聚活動

定期+跨級(主題式:衣食住行)

4 捐贈物資到 NGO

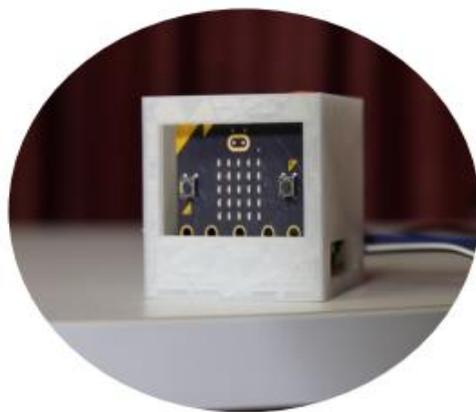
定期

## 智能動物家居



成品展覽

活動材料 Micro:bit



自動寵物餵食機



## 愛護動物相關 NGO 講座

香港愛護動物協會



# Activities : Form ....



增加與相關動物的知識



師生討論



令學生領略生命

與校犬合照，以推廣社會與動物共融



捐贈物資到 NGO



## 可再生能源產品聯校設計比賽 實用設計獎

主辦機構:世界綠色組織

得獎學生:

2B 28 文靜欣

2C 19 彭君麗

2C 27 葉泳森

2D 05 趙深宇

2D 22 謝俊生

2D 26 謝培矩



爲什麼想設計這個產品呢?

實用設計獎作品系列關於環保產品-太陽能感溫風扇



### 背景

校犬長期生活在戶外環境  
炎熱天氣頻繁，增加校犬中暑機會

## STEAM – 感溫太陽能風扇

作品 Poster:



我們得獎啦!!!



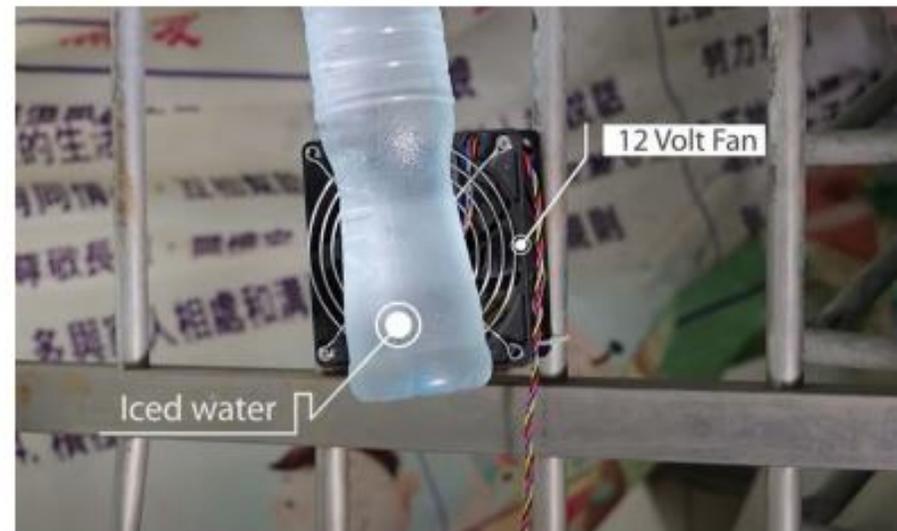
### 目的

改善校犬於高溫下的生活環境  
應用再生能源於日常

作品製作場地: 3D printer



# 中三級



把感應器設在校犬所在地方，分析當中的溫度、濕度、精量、水量等。同學積極參與及製作有關於校犬區的新聞，可引入環保概念及節能減排。

# 關關難過

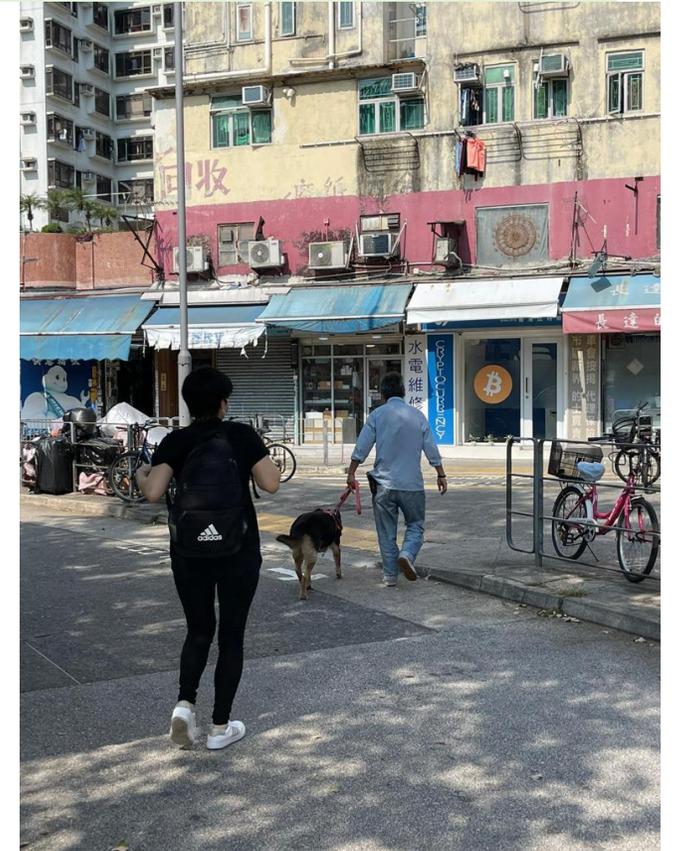
# 炎炎夏日 學生提案



Night?  
Sound  
complain



一條生命？一件工/玩具？分別



學校特別假期 (~\$20,000+定期探訪)

責任：預防針+狗酒店

# 培養責任：

老師+學生

- 尋找地方
- 評估環境
- 實地考察
- 計劃書
- 陪伴行動 (分段)
- 打針工作

## 我和牠的故事

將優勝者作品製作成【動物攝影比賽】File



# 凝聚 >> 推進 ?!

# 我們的信念



左腦：智能發展



右腦：情意發展

—情意帶動智能發展

—有效促進學生學習

# 情意教育 有效促進 學生學習

1. 認識及了解自我
2. 控制及管理情緒
3. 建立人際關係
4. 定立人生目標（生涯規劃）
5. 服侍社群（不同階層的需要）



# 結論

- 根據方差分析表格 (the ANOVA table) 的結果， $p\text{-value}=0.049851 < 0.05$  (Level of Significance)，說明 APASO 問卷 中第15至20題的平均分 (independent variable) 和整個學年學生的總平均分 (dependent variable) 之間 存在顯著的線性關係，因此該線性回歸方程是有效的。
- 判定係數R平方 (Coefficient of Determination) 的值=0.658844，表示自變數 (APASO 問卷中第15至20題的平均分) 所能解釋因變數 (整個學年學生的總平均分) 之變異量佔整個學年學生的總平均分的總變異量的65.8844%
- 相關係數r (Correlation Coefficient)=0.811692，表示APASO問卷中第15至20題的平均分與整個學年學生的總平均分存在 正相關 (positive relationship)
- 由於APASO問卷中第15至20題的平均分與整個學年學生的總平均分有正變的關係。因此得出 學生的「情意」越高，成績亦會越高的結論。



# 參考文章：我們如何學習 — 淺談近代教育心理學研究結果

作者：資優教育學苑前院長吳大琪教授

**節錄01**：需要強調的是，情意教育的對象不僅限於面對有學習問題的學生。  
按現時理解，學生能否成功很大程度上取決於其情意心態。

**節錄02**：在任汝理（*Joseph Renzulli*）所提出著名的資優三環概念中，創造力和工作熱忱在決定資優學生能否成功方面，跟智力（用智商來衡量）同樣重要。這是頭一次有學者正式提出：學生心態是培育（資優）學生的一項重要因素。

**節錄03**：卡蘿·德威克（*Carol Dweck*）有關成長心態以及安琪拉·達克沃斯（*Angela Duckworth*）有關恆毅力的著作，都是研究學生需要具備哪些情意心態以達致成功的著名例子。

Joseph Renzulli



Carol S. Dweck



Angela Duckworth





寵物  
治療

寵物  
護理

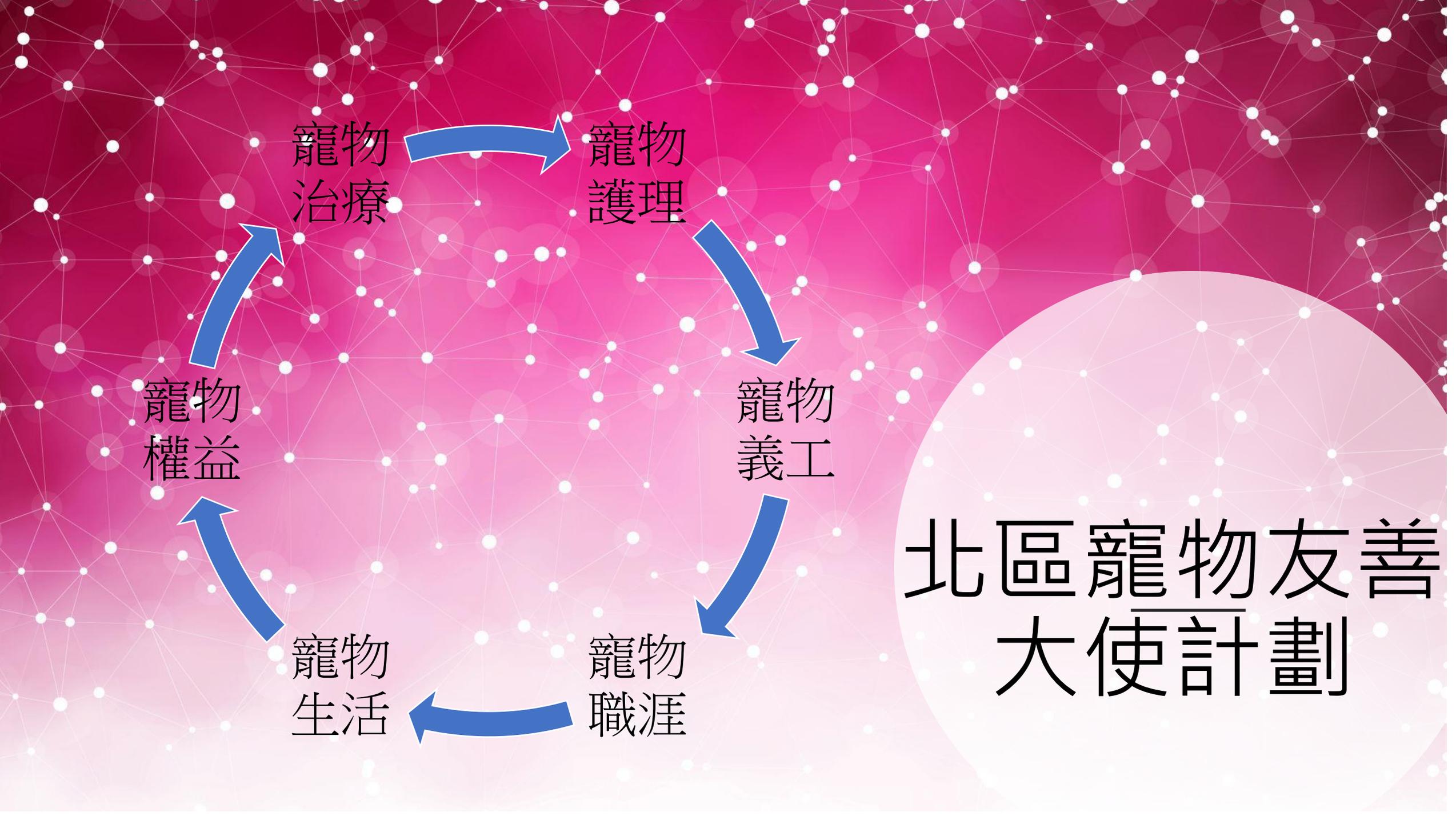
寵物  
義工

寵物  
職涯

寵物  
生活

寵物  
權益

# 北區寵物友善 大使計劃



# 一點建議：人寵共融

## Do

- 一生之約
- 生死教育
- 清晰分工 (大使計劃)
- 義工 >> 社區中心支援 >> 校本試點計劃
- 主題活動 >> 承傳 + 凝聚

## Dont

- 牠是一件工具
- 棄養+疏忽照顧
- 一人小組
- 欠周全方案 (3年)
- 欠恒常撥款



聯絡：

陳立禮副校長（課程發展）

明愛粉嶺陳震夏中學

60169630 / CHANLL@CFS.EDU.HK