

通過全方位學習 建立學生自信（新辦）（網上）

教育局

質素保證分部

全方位學習組

2023年1月9日



與會者守則

1. 整個研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
2. 全程應保持「靜音」及「關閉視訊」模式。
3. 參加者可通過文字「問與答」的功能提問，有關講者將於問答環節解答。
4. 持續專業發展時數會以各位的登入、在線和登出的時間作參考。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入，主持人將再次請您加入會議。
5. 請於研討會完結後，登入培訓行事曆完成網上評估。

多謝合作！



程序表

| 時間 (下午) Time (p.m.) | 內容 Content | 講者 Speaker |
|------------------------|---|---|
| 2:15 – 2:30 | 登入 Login | |
| 2:30 – 2:55 | 全方位學習簡介 Introduction of Life-wide Learning | 教育局總課程支援主任 (全方位學習) 許承恩博士 Dr HUI Shing-yan, Jacob Chief Curriculum Support Officer (Life-wide Learning) Education Bureau |
| 2:55 – 3:35 | 培養學生自信要有創意要有「Guts」 Be Creative and Courageous in Nurturing Self-confidence of Students | 前施羅德投資管理(香港)有限公司 副董事長 雷賢達先生 Mr LUI Yin-tat, David Former Vice Chairman Schroder Investment Management (HK) Ltd. |
| 3:35 – 3:45 | 小休 Break | |
| 3:45 – 5:15 | 通過全方位學習建立學生自信 —— 學校經驗分享 Building Self-confidence of Students through Life-wide Learning — Experience Sharing by Schools | 聖文德天主教小學 李國釗校長 Mr LEE Kwok-chiu Principal of St. Bonaventure Catholic Primary School 香港聖公會何明華會督中學 孫振榮副校長 Mr SEN Chun-wing Vice Principal of HKSKH Bishop Hall Secondary School 靈糧堂劉梅軒中學 林治彬校長 Mr LAM Chi-bun Principal of Ling Liang Church M H Lau Secondary School 陳敬忠副校長 Vice Principal of Ling Liang Church M H Lau Secondary School |
| 5:15 – 5:30 | 問答環節 Q&A Session | |

優質全方位學習活動



《小學教育課程指引》 (2022年 試行版)

分章八

全方位學習

小學教育課程指引 (試行版)

課程發展議會編訂

香港特別行政區政府教育局公布，供學校採用
二零二二年

《小學教育課程指引》 (2022年 試行版)



《中學教育課程指引》

由2021/22學年中四級開始生效

高中學生課程組成部分及建議課時分配
(由 2021/22 學年中四級開始生效)

| 高中學生課程的組成部分 | | 佔總課時的百分比 |
|-------------|---|----------|
| 核心科目 | <ul style="list-style-type: none">中國語文英國語文數學公民與社會發展科以代替通識教育科 | ≤50% |
| 選修科目 | <ul style="list-style-type: none">各學習領域下的科目應用學習其他語言 | ≥20% |
| 其他學習經歷 | <ul style="list-style-type: none">價值觀教育社會服務與工作有關的經驗藝術發展體育發展 | ≥10% |

《中學教育課程指引》(2017)
補充說明

課程發展議會編訂

香港特別行政區政府教育局公布，供學校採用
二零二一年

新加入《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021）



The screenshot shows the Education Bureau website with a navigation menu and a main content area. The breadcrumb trail reads: 主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育. The page title is '價值觀教育'. The main text describes value education as a key element of holistic education, aiming to cultivate positive values and attitudes through learning across various subjects and experiences. It lists ten core values: integrity, respect for others, responsibility, national identity, commitment, honesty, love, law-abiding, empathy, and diligence. A list of resources is provided at the bottom, including '同心抗疫', '我的行動承諾' series, '國民教育一站通' online platform, and the newly added 'Value Education Curriculum Framework (Trial Edition) (2021)'.

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及之價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

學校可培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」（於2021年11月加入），作為推動價值觀教育的方向。

學校應以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、人權教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

- [同心抗疫](#)
- [「我的行動承諾」系列](#)
- [「國民教育一站通」網上資源平台](#)
- [最新消息](#)
- [課程文件（新加入《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021））](#)
- [教師專業發展課程](#)



優質全方位學習活動：價值觀教育

支援服務：

- ▶ 導盲犬講座 (設有網上講座)
Guide Dog Seminar

- ▶ 參觀香港導盲犬協會
Visit Hong Kong Guide Dogs Association

- ▶ (犬隻)輔助治療
Animal Assisted Interventions

- ▶ 與「狗」同行 - 犬隻輔助治療計劃
講座及服務介紹 (設有網上講座)

A) 家長教育講座 B) 專業同工講座 C) 服務
宣傳



Hong Kong Guide
Dogs Association
HKGDA Fan Club



hkguidedogs_puppy



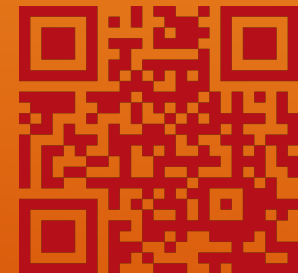
info@guidedogs.org
.hk



www.guidedogs.org
g.hk



3188 1736



優質全方位學習活動：智能發展

The background is a gradient from light yellow at the top to orange at the bottom. On the right side, there are several parallel white lines that start from the top right and extend towards the bottom left, creating a sense of movement and modernity.

中國文化研究院 學與教支援



「篇篇流螢」
網上閱讀
平台

中國歷史
文化推廣
計劃



- 常識科教材套 — 當代中國發展概況
- 公民與社會發展科 — 國家的發展
- 歷史資訊短片系列 — 《歷史有話說》
- 「抗日戰爭與日佔香港」網上展覽館
- 「行穩致遠 — 一國兩制與基本法」資源套
- 虛擬學習旅程資源套「國際金融中心」、「走向世界的中國」、「明朝的國力象徵」



優質全方位學習活動：體藝發展

The image features a gradient background transitioning from light yellow at the top to orange at the bottom. In the bottom right corner, there are several parallel white lines of varying lengths and orientations, creating a dynamic, geometric pattern.

西九文化區

表演藝術教育節目及資源

West Kowloon's Performing Arts Learning Programme & Resources



- 致力發展具影響力和可持續的教育活動，連繫社區、院校及文化機構，並促進國際藝術文化交流
- 與各表演藝術小組(包括戲曲、戲劇、舞蹈、音樂與戶外組)緊密合作，為公眾設計各種活動及工作坊；與學術及文化機構合辦活動，寓教育於參與

- 茶館劇場教育專場 Tea House Student Matinee

<https://www.westkowloon.hk/studentmatinees>

教學資源手冊 (分初、中、高階，可於計劃網站下載)

教師工作坊、網上節目

- 戲曲中心導賞團 Xiqu Centre Guided Tours

<https://www.westkowloon.hk/tc/guidedtours>

- 戲曲中心工作坊 Xiqu Centre Workshops

- 親子工作坊 (9 - 10月)

- 小劇場戲曲節 (10 - 12月)

- 戲曲跨代賞 (5 - 10月)

- 西九文化區網上影片平台

<https://digital.westkowloon.hk>

優質全方位學習活動：與工作有關的經驗

香港國際航空學院

2016年成立由香港機場管理局成立

2019年12月成為機管局旗下香港國際機場服務控股有限公司的成員之一

願景

- 提供航空業相關教育課程及實用培訓，發展香港成為區域民航培訓中心。

使命

- 為香港及鄰近地區航空專才提供完善培訓設施，致力
 - 培育青年並提供事業發展機會，支持香港航空業持續發展；及
 - 成為支持區域航空業可持續發展的民航培訓中心

優質全方位學習活動：社會服務



1. 「民盡其才」計劃（對象：中小學學生）
2. 專才計劃（對象：不同種族人士）
3. 緊急事故公眾安全教育計劃（對象：各社區人士）





番禺會所華仁小學

Pun U Association Wah Yan Primary School

PU+WY

「新常態」全方位學習巡禮(六)

善用社區資源進行 跨學科網上全方位學習及服務學習

校長 陳岡博士

課程統籌主任兼英文科主任 黃佩斯主任

學生支援領導組統籌主任 蔡穎思主任



Welcome 歡迎

「新常態」全方位學習巡禮 (二)

新常態、新策略 ——
如何在疫情下有效運用全方位學習津貼
11-12-2020



南屯門官立中學 陳耀明校長
香港副校長會顧問
優秀教師網絡理事會主席
2011優秀教師選舉得獎者 (教育管理組)
2015優秀教師選舉得獎者 (教學研究組)



教師培訓預告



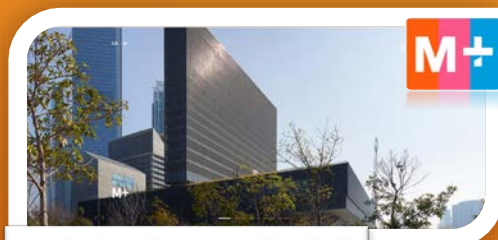
西九文化區系列：香港故宮文化博物館、M+博物館及 戲曲中心全方位學習活動（重辦）（網上）

日期：2023年2月3日

時間：2:30p.m.–5:30p.m.

模式：網上研討會

現正報名



| 登入 Login | |
|---------------------|--|
| m.-m. | <p>全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning</p> <p>張詠珊女士 教育局課程支援主任（全方位學習） Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB</p> |
| 2:40 p.m.-3:40 p.m. | <p>探索香港故宮：全方位學習的新資源 Discovering the Hong Kong Palace Museum: New Resources for Life-Wide Learning</p> <p>王伊悠博士 香港故宮文化博物館副館長（研究策展及節目） Dr Daisy WANG Deputy Director, Curatorial and Programming, Hong Kong Palace Museum</p> |
| 3:40 p.m.-3:50 p.m. | 小休 Break |
| 3:50 p.m.-4:35 p.m. | <p>M+學校活動：從視覺文化學習 M+ School Programmes: Learning through Visual Culture</p> <p>韋嘉頤女士 M+教學及詮釋主策展人 Ms Keri Ryan Lead Curator, Learning & Interpretation, M+</p> |
| 4:35 p.m.-5:20 p.m. | <p>藝術的學習及參與— 西九文化區表演藝術教育活動 Arts for All – West Kowloon Performing Arts Learning and Participation Programmes</p> <p>譚蕙珊女士 西九文化區教育及拓展主管（表演藝術） Ms Winsome TAM Head, Learning & Participation (Performing Arts), West Kowloon Cultural District</p> |
| 5:20 p.m.-5:30 p.m. | 提問及總結 Q&A and Conclusion |

現正報名

中國歷史文化系列 — 西九茶館粵劇教育專場 (重辦) (實地參觀)

日期: 2023年2月8日 (星期三)

時間: 下午2:30 – 4:30

每場名額: 130

地點: 西九文化區戲曲中心一樓茶館劇場



| Time | 內容 Content | 講者 Speaker |
|-----------|--|---|
| 2:30-2:45 | 簽到 (西九文化區戲曲中心一樓茶館劇場) Registration (Tea House, 1/F, Xiqu Centre, West Kowloon Cultural District) | |
| 2:45-2:55 | 「西九茶館劇場—陳廷驊基金會教育專場」*節目介紹 Programme Introduction of "The D. H. Chen Foundation - West Kowloon Tea House Student Matinees"* |  茶館新星劇團及西九文化區代表 Tea House Rising Stars Troupe and Representative of West Kowloon Cultural District |
| 2:55-3:20 | 粵劇現場表演 (一): 牌子演奏《得勝令》、古腔演唱《高平關取級》(選段)及粵劇折子戲(選段)《帝女花》之〈香夭〉 Cantonese Opera Live Performance (1): Wind and Percussion Music—The Song of Victory, Cantonese Opera Song—Taking the Head from Gaoping Pass (Selected verses) and Excerpt Performance—“The Fragrant Sacrifice” from Princess Cheung Ping” | |
| 3:20-3:30 | 粵劇戲服介紹及討論環節 Introduction of Cantonese Opera Costume and Discussion Session | |
| 3:30-3:45 | 中樂樂器介紹及示範及廣東音樂演出《旱天雷》 Demonstration of Chinese Musical Instruments and Music Ensemble Performance—The Sound of Thunder During Drought | |
| 3:45-4:00 | 粵劇現場表演 (二): 粵劇折子戲(選段)《穆桂英招親》 Cantonese Opera Live Performance (2): Excerpt Performance—Muk Kwai-ying Proposes Marriage | |
| 4:00-4:20 | 討論環節及總結 Discussion Session and Closing Remarks | |

WWF教育資訊WhatsApp群組



WWF教育小組收到不少同工的意見，建議我們設立WhatsApp群組，用作發放最新教學資源和活動推介，也更方便各位轉發資訊給適合的同工。

有見及此，我們新設立了【WWF教育資訊發布】群組，誠邀各位加入，並分享給有興趣接收最新環境保育及教育資訊的同工。


*群組為WWF單向發布資訊的平台

中小學全方位活動簡介

(適合：常識 / 初中公民、經濟與社會 /
高中公民與社會發展科)

2022/23學年

《通six》及《校園經濟/校園商業》出版及活動總監唐惠苓女士



活動

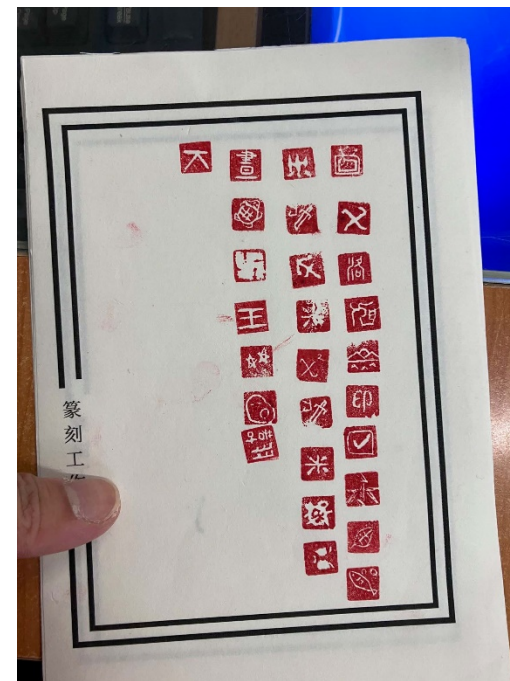
「中華文化・傳統工藝」體驗課

聯乘篆刻、陶藝、製香藝術工作者舉辦工作坊，分享中國傳統文化、非文質文化遺產，與課程遙相呼應，提升同學的文化自信。

截止現時，已有逾**1,600**名學生參與其中，體驗中華文化的樂趣；所有課程都會貼合學校需要安排。

01

篆刻為中國主流藝術「四絕」之一，已被列入人類非物質文化遺產代表作名錄。本課程 (1.5 至 2小時)將帶領同學暢遊漢族文化的金石印林世界，親手雕刻單字白文印章外，還可選擇雕刻圖案。



02

本課程(1.5至2小時)介紹宋代香港香業發展、中國焚香傳統及意義，並教同學**傳統香製法**，混入木本或草本植物原料，創造屬於自己獨特的香味，製成不同形狀的手工香，作香薰或蚊香用途。(歡迎小學參與)



03

本課程(1.5 至 2小時)介紹世界各地，包括一帶一路國家不同的香料，讓同學觸摸和感受其香味，了解其起源、美食蹤影，以及背後的少數族裔文化，同時製作屬於自己的**香料香薰包及沖泡香料茶**！(歡迎小學參與)



04

中國陶藝文化發展出不同種類的**陶瓷工藝**，如唐三彩、白瓷、青瓷、五彩等。本課程(2小時x 2課 – 歡迎小學參與)教導基礎陶藝概念，透過不同的主題工藝探索，學習陶泥製作技術如手捏法、泥條盤築法及泥板法。學生亦會學習施釉方法，製作具中國文化特色的器物。



「中港文化 X 科技」體驗課

隨著教育以普及化、趣味化、多元化的方式，在中小學推動 **STEAM**（科學、科技、工程、藝術和數學）教育。本公司的IT及藝術團隊亦打造嶄新的課程，包括正在進行的**Vtuber**課程，以及即將推出的認識臉譜，結合科技體驗「變臉」的課程。

05

區區有文化 VTuber 解畫
速學「打造旅遊大使」課程



#視藝科 #旅遊科 #歷史科 #地理科 #生涯規劃 #多媒體應用 #資訊科技 #元宇宙

近年「VTuber」(Virtual Youtuber) 席捲各大媒體與產業，全球有逾16,000個相關頻道，單是中國產業就逾千億人民幣。在台灣和日本，VTuber 更化身為觀光大使，結合影片成一時熱話，不僅讓粉絲看得開心，也帶動城市宣傳。有見及此，隨著本地旅和生活復常，我們舉辦這個以「香港遊點」結合「生活」和「跨學科」的有趣課程(2小時 - 歡迎小學參與)，讓同學分享香港故事，以及地道好去處。



06

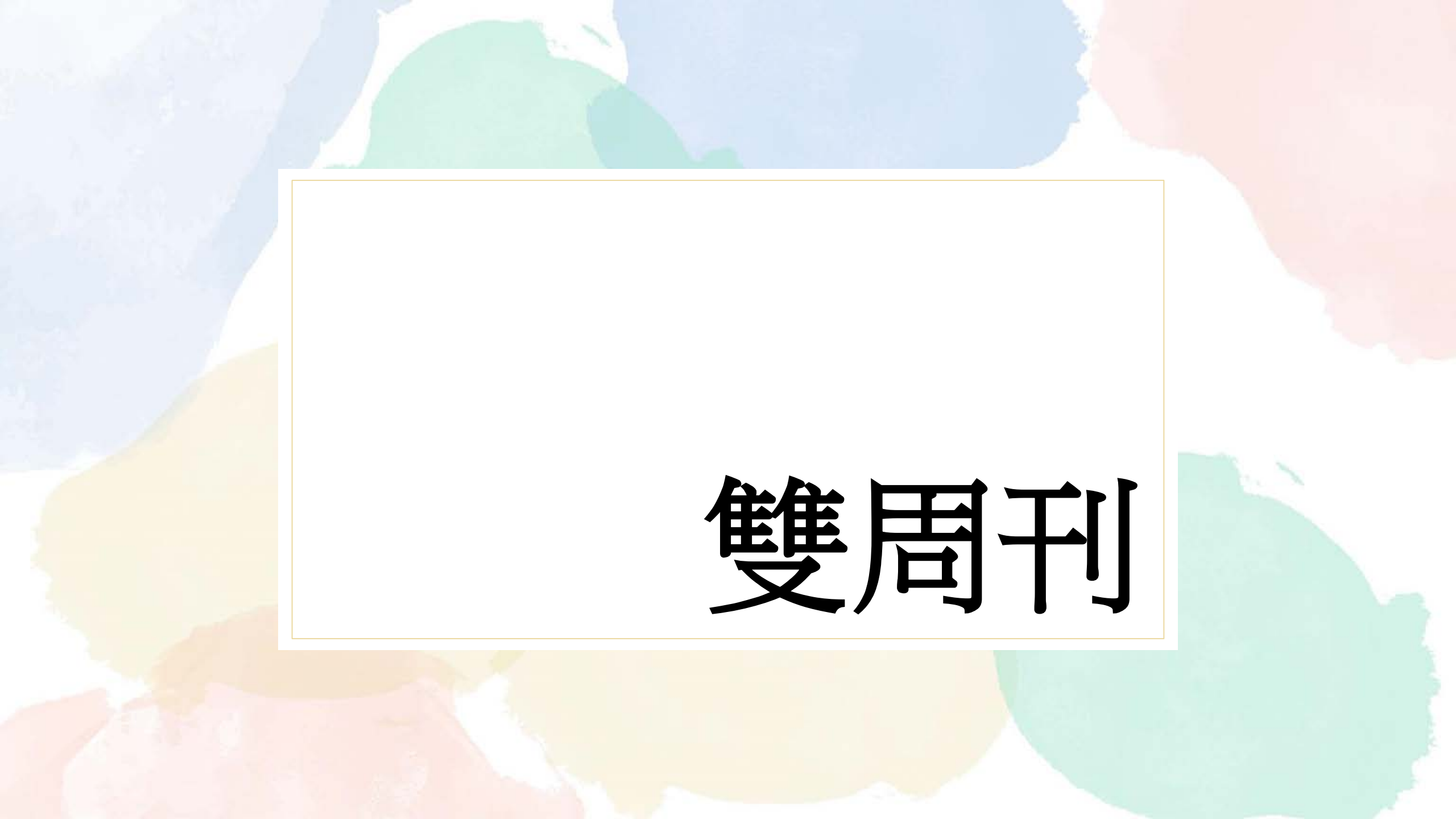
認識臉譜 · 結合科技

你我也可以變臉！

臉譜，被譽為角色「心靈的畫面」，既是中國的文化，用於舞臺演出時的化妝造型藝術，亦是中國的國粹。本課程(2小時 – 歡迎小學參與)會為同學介紹臉譜的美藝、歷史及文化圖騰，再教授如何利用科技繪製臉譜，創造別具個性和意義的多媒體形意符號。



#視藝科 #歷史科 #多媒體應用 #資訊科技 #元宇宙



雙周刊



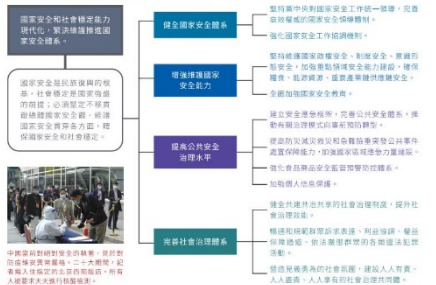
主題報道



二十大：大談「國家安全」

中國將全球發展與和平的命運、命運與前途也明顯日益高揚。根據新修改的《中央組織法》，黨的二十大報告指出，「安全」一詞共出現了89次，遠多於五年前十九大報告的55次。而這份達三萬多字的報告共分為15個部分，更首度將「確保國家安全社會穩定」獨立成篇。

11 部分：國家安全 (national security)



總體國家安全觀

總體國家安全觀，是國家安全工作的總綱，是國家安全工作的總抓手，是國家安全工作的總動員令。總體國家安全觀，是國家安全工作的總綱，是國家安全工作的總抓手，是國家安全工作的總動員令。



中國是公認安全的國家

中國是公認安全的國家，是維護世界和平的堅強力量。中國是公認安全的國家，是維護世界和平的堅強力量。中國是公認安全的國家，是維護世界和平的堅強力量。

練習題目

- 根據《香港國安法》，以下哪項是香港特別行政區的職責？
(1) 執行涉及國家安全的偵查工作
(2) 加強維護國家安全有關的宣傳活動
(3) 通過學校、社會團體、傳媒、網絡等渠道開展國家安全教育。
A. 只有(1)和(2) B. 只有(1)和(3) C. 只有(2)和(3) D. (1)、(2)和(3)
- 參考資料及你所知，分析為何二十大的內容特別強調「國家安全」。

未來要把數據存在哪裡？

數據公司 Domo 指出，2020 年全球人均每秒產生 1.7MB 的數據，包括上網、看影片、發送電郵和 IG 照片等；如以全球人口 78 億計算，大約需要 4,180 個 1TB 硬碟才能裝下。隨著人口在 2050 年突破 97 億計，這意味著現有的數據儲存系統撐不到下世紀，迫使人們尋找更好的數據儲存技術。



1. 磁帶非古舊

磁帶非古舊，它對個人數據存儲仍具價值。磁帶非古舊，它對個人數據存儲仍具價值。磁帶非古舊，它對個人數據存儲仍具價值。

2. 藍光碟很厲害

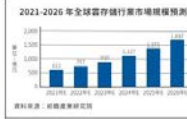
藍光碟很厲害，它對個人數據存儲仍具價值。藍光碟很厲害，它對個人數據存儲仍具價值。藍光碟很厲害，它對個人數據存儲仍具價值。

3. 玻璃光碟

玻璃光碟，它對個人數據存儲仍具價值。玻璃光碟，它對個人數據存儲仍具價值。玻璃光碟，它對個人數據存儲仍具價值。

5. 雲端儲存

雲端儲存，它對個人數據存儲仍具價值。雲端儲存，它對個人數據存儲仍具價值。雲端儲存，它對個人數據存儲仍具價值。



練習題目

- 根據資料，全球數據儲備有甚麼趨勢？
- 分析為何雲端儲存有強勁增長。

熊貓外交

為紀念今年世界反法西斯戰爭勝利 75 周年，中國特許將一隻大熊貓「四海」和「京京」送到阿根廷慶祝 15 週年，讓他們首次在中美洲「友好交流」。做好外交工作，事實上，熊貓外交由 1942 年發軔至今，依然備受關注，同學當然也不可不知。

熊貓外交 (Panda Diplomacy) 是指中國通過贈送或租借熊貓來發展外交。熊貓外交的發展與國際外交方式。這種特殊的非外交方式可以追溯到 1942 年，當時美國對日經濟禁運，中國政府向美國租借了 100 隻熊貓，象徵著中美兩國在抗戰期間的友好關係。熊貓外交在 1942 年發軔，隨後在大戰期間進一步發展。



何謂熊貓外交？

熊貓外交 (Panda Diplomacy) 是指中國通過贈送或租借熊貓來發展外交。熊貓外交的發展與國際外交方式。這種特殊的非外交方式可以追溯到 1942 年，當時美國對日經濟禁運，中國政府向美國租借了 100 隻熊貓，象徵著中美兩國在抗戰期間的友好關係。熊貓外交在 1942 年發軔，隨後在大戰期間進一步發展。

1950 年代國權維護

1950 年代，中國政府為維護國家領土完整，與美國在朝鮮半島、台灣問題上展開了激烈的外交鬥爭。中國政府為維護國家領土完整，與美國在朝鮮半島、台灣問題上展開了激烈的外交鬥爭。中國政府為維護國家領土完整，與美國在朝鮮半島、台灣問題上展開了激烈的外交鬥爭。

1992 年後高層倡儀

1992 年，中國政府提出與日本簽署《中日聯合聲明》，這是兩國關係正常化後的首次重要外交行動。中國政府提出與日本簽署《中日聯合聲明》，這是兩國關係正常化後的首次重要外交行動。中國政府提出與日本簽署《中日聯合聲明》，這是兩國關係正常化後的首次重要外交行動。

學習題目

- 根據資料，指出及說明中國以「熊貓」作外交的意義與重要性。
- 參考資料及你所知，熊貓外交帶來甚麼正面影響？

如何撐香港電影有好下場？

香港電影低迷時多，但業界不墮，隨著戲院解封，多香港電影陸續上映，吸引大量觀眾入場，票房報捷且屢破紀錄，有的高達 7,000 萬元票房。有人說：「香港人很可愛，見香港電影死便奮勇，以行動撐場。」其實，撐場香港電影的方法還有很多！

香港電影之現況

香港電影在 1990 年代中期後，經歷了 12 年的黃金時期，但隨後陷入了長達 12 年的低潮。香港電影在 1990 年代中期後，經歷了 12 年的黃金時期，但隨後陷入了長達 12 年的低潮。香港電影在 1990 年代中期後，經歷了 12 年的黃金時期，但隨後陷入了長達 12 年的低潮。



香港電影在 1990 年代中期後，經歷了 12 年的黃金時期，但隨後陷入了長達 12 年的低潮。香港電影在 1990 年代中期後，經歷了 12 年的黃金時期，但隨後陷入了長達 12 年的低潮。香港電影在 1990 年代中期後，經歷了 12 年的黃金時期，但隨後陷入了長達 12 年的低潮。

政府注入新動力

政府注入新動力，支持香港電影業的發展。政府注入新動力，支持香港電影業的發展。政府注入新動力，支持香港電影業的發展。

政府計劃

政府計劃，支持香港電影業的發展。政府計劃，支持香港電影業的發展。政府計劃，支持香港電影業的發展。

其他計劃

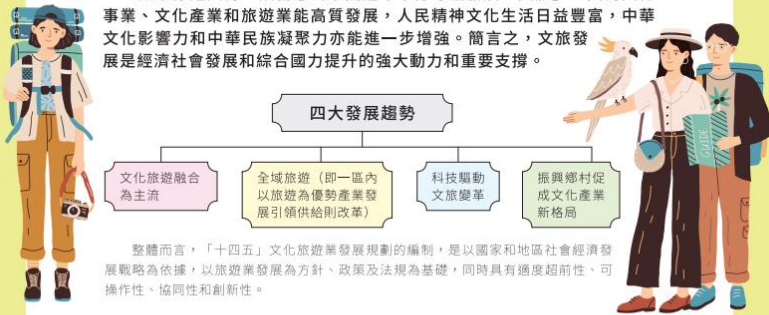
其他計劃，支持香港電影業的發展。其他計劃，支持香港電影業的發展。其他計劃，支持香港電影業的發展。

練習題目

- 參考資料及你所知，香港電影工業面對甚麼困難？
- 根據資料，一系列電影計劃如何解決上述困難，促進香港電影發展？

十四五「文化和旅遊發展」規劃

如果你是文青，該留意到中國近年十分專注發展「文旅」，因為文化事業、文化產業和旅遊業能高質發展，人民精神文化生活日益豐富，中華文化影響力和中華民族凝聚力亦能進一步增強。簡言之，文旅發展是經濟社會發展和綜合國力提升的強大動力和重要支撐。



力求六大創新

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>01 新業態培育 實施「文化+」「旅遊+」戰略，推動文旅相關產業融合發展。</p> | <p>02 新產品打造 以文化創意為依託，推動更多文化旅遊資源轉化為旅遊產品。</p> | <p>03 新技術應用 互聯網、虛擬現實、增強現實等技術應用為文旅發展帶來新活力。</p> | <p>04 新IP 打造 集合文旅資源，提煉核心要素，打造文旅新IP，釋放其價值。</p> | <p>05 新商業模式運用 結合文旅需求、產品定位、渠道等，創新文旅商業模式。</p> | <p>06 新營銷模式運用 微博、微信、快手、直播等平台的運用，為文旅營銷提供新方式。</p> |
|---|--|--|--|--|--|



杭州開元森泊度假酒店位於蕭山湘湖度假區，其中的「樹屋」源於回歸「巢居」的願望，設計交纏徑、台、屋，讓人親近自然，反璞歸真。



AR 增強現實技術可將博物館藏品以豐富多彩的方式展現出來，還可以讓遊客近距離與藏品進行互動，讓藏品熱鬧起來。



疫情後，中國養生旅遊熱起來，特點在於結合中醫藥養生文化、飲茶文化、太極文化，並以茶保健、溫泉療養、有機藥調理為手段，進而達到養神養心。

港青投入大灣區的建造業

中國建造天地廣闊，大有可為。中國工程院院士肖緒文指，全球前 10 座高層建築中，中國佔有 7 座。在機場、高鐵站、橋梁隧道、體育場館等工程建造領域，中國都取得了舉世矚目的成就。這個過程中，愈來愈多香港青年投身粵港澳大灣區。

■ 撰文：Cat ■ 資料來源：人民網、《中國青年報》



個案分享

27 歲鄭媛文（畢業於北京中國人民大學）

2012 年，鄭媛文雖獲香港科技大學取錄，卻申請了中國人民大學，最後因為媽媽鼓勵去了北京讀書。在那裡了 7 年，她結交了來自全國各地的朋友，也遊走了中華不少地方，重塑人生觀與世界觀。2019 年碩士畢業時，恰逢《粵港澳大灣區發展規劃綱要》出台，她決定到大灣區工作。

通過校園招聘，鄭媛文加入了中國建築國際集團有限公司，那是港澳地區規模大的工程承建商和駐港央企之一。期間，她從事人力資源、營銷規劃等工作。疫情期間，她更參與了北大嶼山醫院香港感染控制中心和香港亞洲博覽館社區治療設施的建設，獲益良多。

值得一提的是，「十四五」期間，中國建築國際向香港青年人才實施「雙百計劃」，每年至少為香港大專院校畢業生提供 100 個大灣區就業崗位，以及至少為香港在校生提供 100 個大灣區實習及參觀交流機會。

90 後黃俊傑（畢業於香港大學）

黃俊傑於香港大學碩士畢業後，在港投入建築行業工作近 10 年，愈做愈覺得大灣區的發展機會多過香港。2019 年，中國建築國際在香港招聘，他投了簡歷，之後順利入職，還參與了該集團承建的香港故宮文化博物館的設計和建設。「當時最吸引我的，是集團做的項目很多都是香港標誌性建築，非常有挑戰性。」

今年年初，中國建築國際推出「前海體驗計劃」，選派各年齡層的香港員工赴大灣區體驗工作和生活。黃俊傑見此，主動申請到深圳工作。他直言：「每次到深圳都覺得那裡『一天一個樣』，幾乎每個區都在建設新的地鐵、商場和寫字樓。」沒多久，他就來到中國建築國際在深圳中標的工程項目工作，成為一名技術負責人。

面對職業新挑戰，他發現與政府部門、施工業主的溝通非常順暢。「他們非常開放包容，讓我更有信心放手去幹。」其朋友看在他眼裡，都跟他打聽大灣區的工作機會和環境。他提到香港北部都會區，「青年如果對大灣區感到陌生或不適應，可到那裡發展，那裡很近深圳，也會有無限機遇。」



C919 中國商飛新里程

C919，經過 14 年獨立攻關，從最初的兩頁控制律設計手稿，到經歷了近百輪的模擬器和鐵鳥試驗，控制律和試飛團隊完成了 800 多架次、3000 多小時的試飛，終在 9 月喜獲型號合格證！這標誌著我國具備自主研製世界一流大型客機的實力。



- 英文：Vo1
- 圖片來源：央視新聞、新華社、網上圖片
- 資料來源：央視網、新華社、中國航空新聞網



中航科工研發生產

自 C919 專案啟動以來，航空工業作為主供應商，與主製造商中國商飛大力協同，積極參與 C919 的研製生產工作。



航空工業所屬的中航百航、成飛民機、沈飛民機、洪都、哈飛、昌飛、特種所和 FAC 等 8 個單位承擔了 C919 的機身、機身、機翼、翼身融合流線、吊掛等絕大部分機體結構件的研製工作。與此同時，航空工業承擔了全機強度試驗，並合作參與研製了 17 個機載系統，追求一切達到國際的先進水平。

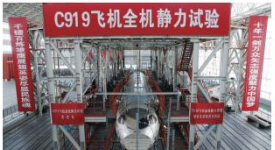


準備進入民用航空市場

據悉，通航取證主要包括 3 個條件：1) 設計民用飛機需要型號合格證，表明飛機設計符合適航標準和環保要求；2) 生產民用飛機需要生產許可證，確保生產出來的飛機符合經批准的型號設計；3) 每架飛機需要取得適航證，表明該架飛機處於安全可用的狀態。

「是次 C919 飛機取得型號合格證，意味著拿到進入民用航空市場的『准入證』。」民航局航空器適航審定司司長楊福梅如此說，C919 在已獲中國民航局的適航批准

基礎上，可通過雙邊總航來獲取進口國民航局的總航批准。歐洲航空安全局已受理 C919 總航申請，中國已與美國等 32 個國家和地區簽訂了雙邊總航協議，民航局將做好支援工作，助國民航機走向世界。



而《中國商飛公司市場預測年報 (2021-2040)》預計，未來 20 年全球將有超過 41,429 架新機交付，價值約 6.1 萬億美元，用於替代和支持機隊的發展。假設未來 C919 國內市場佔有率達 1/3，未來 20 年 C919 每年銷量約 104 架；按每架 6 萬億元。

圖說當代中國

C919

- 經濟力
- 音和
- 音和
- 軍事力
- 系列
- 社會
- 其高
- 經濟
- 技術力
- 的設
- 用和
- 國際
- 的成

中國的自動化立體車庫

與歐美和日本相比，中國的「立體停車庫」起步較晚，直至改革開放後才開始相關設備的研發。近年內地大城市汽車保有量激增，「停車難」成為迫在眉睫的問題，嚴重影響城市有序地運作和持續發展，引起各界及政府關注。因此，不少城市開始興建自動化立體停車庫，以解決「停車難」的問題。

■ 撰稿：中國文化研究院 ■ 圖片來源：奇異科技官網、靜都交通網 @ 騰信公眾號



深圳垂直循環式車庫

當數人入庫的車輛，必然會提到由深圳奇異科技公司在深圳市寶安區大瀾商業中心的空地上興建的 136 個垂直循環式智能立體車庫。該車庫被評選為中國十大優秀立體車庫之一，共提供 1,632 個泊車位，而每個車位平均佔地只有約 3.63 平方米 (約 40 呎)。



深圳奇異科技公司興建的垂直循環式立體車庫，專科設備佔用節省半車位空間，高 7 層，共可停 12 至 16 部車。

車庫配備超級傳感器和智能算法平台，為車主提出安全、有效的體驗。車主先在手機應用程式預約停車，然後把車開到車庫門前，車庫便會自動開門。車主只需將車輛駛入載車台停穩，離開車庫後按「完成停車」按鈕便可；整個泊車過程僅約 90 秒。

取車的操作同樣簡單快捷，車主只需在手機輸入泊車牌號，再到車庫智能系統前顯示二維碼，車庫便會自動將對應的車輪從不同位運送到地面，最高等待時間僅需 2 分鐘。



據深圳奇異科技公司透露，垂直循環式智能立體車庫能面對應對極端天氣狀況，即使遇到超強颱風侵襲，車庫上的車輛均安全無恙。

國家成就

據悉，奇異科技公司的立體車庫由歐洲建築大師設計，其厚實有序結構與外觀、機械及與運動軌的安裝，兼顧機械美與人文美學，散發出雅致的建築氣息，如今已成為嶺南的打卡勝地，這不止為商業中心帶來更多客流量，也深受周邊市民好評。

石蓮湖樓智能立體車庫

同樣位於深圳市的石蓮湖樓智能立體車庫，是深圳第一批「城中村」立體車庫例子。這車庫的位置三面被「盤手樓」包圍，一面則緊貼百年碩樓，因而無法建設大型停車場，而只能夠興建立體車庫。

這車庫的亮點，是採用了由企業自主研發的抱持輪胎式搬運器；其設計靈感來自「大人抱小孩」的姿勢，讓「大力士」搬運器可像人一樣張開手臂，抱緊輪胎，然後搬運汽車，使存取車效率更高，運作穩定無聲。



因特帕克智能停車庫

因特帕克智能停車庫是日前廣東省規模最大的智能立體停車庫項目，它除了入選優秀立體車庫，還被評為具有最佳功能配比的立體車庫。

據介紹，這座停車庫採用了世界最先進的分離式夾舉台車 (CCR 搬車機械人) 智能停車技術，並安裝有車輛自動對準裝置、車輛自動檢測和生命感知通知系統，對停放位置稍有誤差的車輛能自動進行調整；如入庫車輛內有生命體還會發出警示，有效避免車庫內發生因人或寵物意外滑倒車內及車輛傾倒、碰撞等事故發生，體現了對車主的人文關懷。



在車庫因特帕克智能停車庫，車主存取車輛一般不超過 2 分鐘；車主只需將車庫即可存取車輛，隨到隨走，操作更為便捷。

此外，重慶因特帕克智能停車庫採用綠色鋼結構建築材料和玻璃幕牆，輕薄的混凝土結構少 35% 以上，採放量。而車庫內沒有汽車尾氣排放，能有效避免汽車尾氣造成空氣污染，充分展現低碳環保生活的理念和方式。



現時，自動化停車庫在二、三線城市越發普遍。天津、昆明、北京、福州等地政府更積極推廣更智能的配套設施，支持立體車庫的發展。



中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

圖說當代中國

細閱以下資料：

資料 A：中國醫療衛生支出（1978 - 2020 年）

| 年份 | 醫療衛生總支出 (人民幣億元) | 人均醫療衛生支出 (人民幣元) | 醫療衛生支出佔國內生產 總值比重 (%) |
|------|--------------------|--------------------|-------------------------|
| 1978 | 110.21 | 11.45 | 3.00 |
| 1985 | 279.00 | 26.36 | 3.07 |
| 1990 | 747.39 | 65.37 | 3.96 |
| 1995 | 2,155.13 | 177.93 | 3.51 |
| 2000 | 4,586.63 | 361.88 | 4.57 |
| 2005 | 8,659.91 | 662.30 | 4.62 |
| 2010 | 19,980.39 | 1,490.06 | 4.84 |
| 2015 | 40,974.64 | 2,980.80 | 5.95 |
| 2017 | 52,598.28 | 3,783.83 | 6.36 |
| 2020 | 72,306.40 | 5,146.40 | 7.12 |

資料來源：國家統計局《中國統計年鑑 2021》

資料 B：綜合報道

國家近年逐步深化醫療改革，增加對醫療方面的投放及支援，以解決因制度未臻完善而引致的問題。國家透過改革醫療部門及推出多項政策，致力根治「看病難、看病貴」的問題，從而促進人民健康。

《關於全面推開公立醫院綜合改革工作的通知》

國家衛生計生委、財政部、中央編辦等七個部門於 2017 年 4 月聯合發布，要求於同年 9 月 30 日前，全面推開公立醫院綜合改革，所有公立醫院全部取消藥品加成，將全國公立醫院醫療費用平均增長幅度控制在 10% 以下。

《深化黨和國家機構改革方案》

2018 年 2 月 28 日，中共十九屆三中全會通過，將人力資源和社會保障部、國家衛生和計劃生育委員會、國家發展和改革委員會及民政部的職責整合，組建國家醫療保障局，旨在完善統一的城鄉居民基本醫療保險制度和大病保險制度，提高醫療保障水平。

《關於做好 2018 年城鄉居民基本醫療保險工作的通知》

國家醫保局於 2018 年 7 月與有關部門聯合印發；建立統一的城鄉居民醫保制度，鞏固完善異地就醫住院費用直接結算工作。城鄉居民醫保人均個人繳費標準同步新增 40 元，達到每人每年 220 元。全國範圍內統一的城鄉居民醫保制度於 2019 年全面啟動實施。

1. 根據資料 B，以下哪項是中國推行醫療改革的目的？（1 分）

- (1) 統一城鄉居民基本醫療保險制度
- (2) 控制全國公立醫院醫療費用平均增長幅度
- (3) 解決「看病難、看病貴」的問題

- A. 只有 (1) 和 (2)
 B. 只有 (1) 和 (3)
 C. 只有 (2) 和 (3)
 D. (1)、(2) 和 (3)

A B C D

2. 根據資料 A，描述中國醫療衛生支出的趨勢。（4 分）

3. 中國近年的醫療改革對人民生活素質帶來甚麼影響？參考所提供的資料，請舉出兩個影響並加以解釋。（6 分）

網上平台



1010 上午 10:13 67%

通Six資源網訂戶註冊

學校電郵

密碼

註冊

已經是會員 登入

大小 liberalstudies.net

< > ↑ ↓



1010 上午 10:13 67%
Dec 18, 2022 · 5 min

人工智能無處不在



人工智能 (Artificial Intelligence, AI) 已不再是新鮮事，不過，如果你只想到當愈多食肆採用的機械人，就要知道這其實是不止於此。AI的意思是用程式的方式，達到人類需要運用智能才能完

大小 liberalstudies.net

< > ↑ ↓

隨著課程改革，《通six》亦快將舉辦
「誠徵好名」活動，準備迎接新學年。

內容將有更多圖文互動，期望亦能迎合高
小需要，立足香港，認識國家，面向世界。

以上內容，如有興趣，歡迎查詢：

WhatsApp：9443 7378

傳真：2120 5140

電郵：

liberatstudies.edu@gmail.com

in-industry.ltd@gmail.com



(GOOGLE FORM索取資料)

小休

行萬里路



| 時間 (下午) Time (p.m.) | 內容 Content | 講者 Speaker |
|------------------------|---|--|
| 2:15 – 2:30 | | 登入 Login |
| 2:30 – 2:55 | 全方位學習簡介 Introduction of Life-wide Learning | 教育局總課程支援主任 (全方位學習) 許承恩博士 Dr HUI Shing-yan, Jacob Chief Curriculum Support Officer (Life-wide Learning) Education Bureau |
| 2:55 – 3:35 | 培養學生自信要有創意要有「Guts」 Be Creative and Courageous in Nurturing Self-confidence of Students | 前施羅德投資管理(香港)有限公司 副董事長 雷賢達先生 Mr LUI Yin-tat, David Former Vice Chairman Schroder Investment Management (HK) Ltd. |
| 3:35 – 3:45 | | 小休 Break |
| 3:45 – 5:15 | 通過全方位學習建立學生自信 —— 學校經驗分享 Building Self-confidence of Students through Life-wide Learning — Experience Sharing by Schools | 聖文德天主教小學 李國釗校長 Mr LEE Kwok-chiu Principal of St. Bonaventure Catholic Primary School 香港聖公會何明華會督中學 孫振榮副校長 Mr SEN Chun-wing Vice Principal of HKSKH Bishop Hall Secondary School 靈糧堂劉梅軒中學 林治彬校長 Mr LAM Chi-bun Principal of Ling Liang Church M H Lau Secondary School |
| 5:15 – 5:30 | | 問答環節 Q&A Session |



如有查詢，請致電 2892 5819 與全方位學習組聯絡

網上評估

請於簡介會完結後登入培訓行事曆，完成網上評估。

報名 檢視申請狀況 完成網上評估 郵件 說明 登出

培訓月曆 COE, TEACHER AM

課程接受網上報名
撤回已遞交之報名
網上報名限期已過

課程內容於發佈後曾作出修改
與成功經驗推廣有關的活動

啟動課程/活動一覽表的轉動

| 日期 | 課程編號 | 場數 | 課程/活動名稱 | 參加對象 | 截止報名日期(第一場/最後一場) |
|----|------|----|---------|------|------------------|
|----|------|----|---------|------|------------------|

謝謝！

