通過全方位學習

建立學生自信

靈糧堂劉梅軒中學

林治彬校長　　陳敬忠副校長

信念

真實的情境的經驗去學習

過去走過的路

突破的契機

教師創新力量

JC iNNOPOWER
寶馬會教師社工創新力量

背包流浪團

將殘的燈火

上堂冇心機
很想放棄學習
覺得在”捱”

壓傷的蘆葦，他不折斷；將殘的燈火，他不吹滅。
馬太福音12:20

本地及歐美學校

Big Picture Learning

生命導師, 學習飛機維修, 也學習『生命工程』

本地及歐美學校

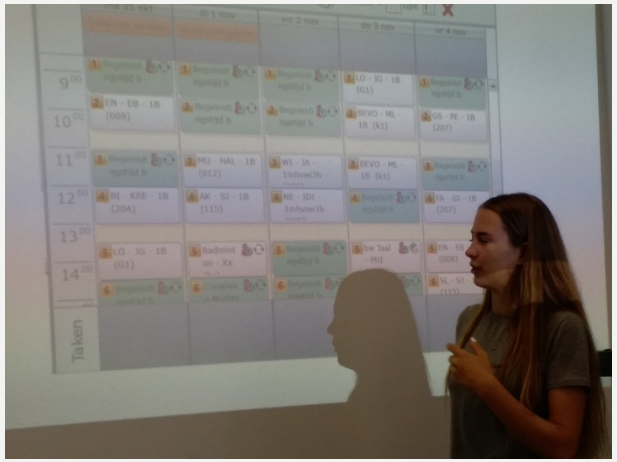
救恩小學

正向教育
欣賞性格強項

本地及歐美學校

堅樂第二小學

Learning by doing製作果醬



荷蘭UniC中學

自主編排空堂的時間

撻著並燃點

三種柴火

生命導師
多角度欣賞學生能力
學生自主並協作

去流浪

生命導師
多角度欣賞學生能力
學生自主並協作

去流浪

準備流浪
一起流浪
慶賀成果

高雄 及 首爾 (6日5夜 流浪團)

(1) 2018年12月21至26日前往台灣(高雄)
33位學生(分6組)，8位老師 --- *學生影片01

(2) 2019年7月11至16日前往南韓(首爾)
29位學生(分5組)，7位老師

準備流浪

出發前6節準備課堂

*生命導師關係

*建立欣賞文化

*自主協作

1.基本知識和技能

2. Project-based learning

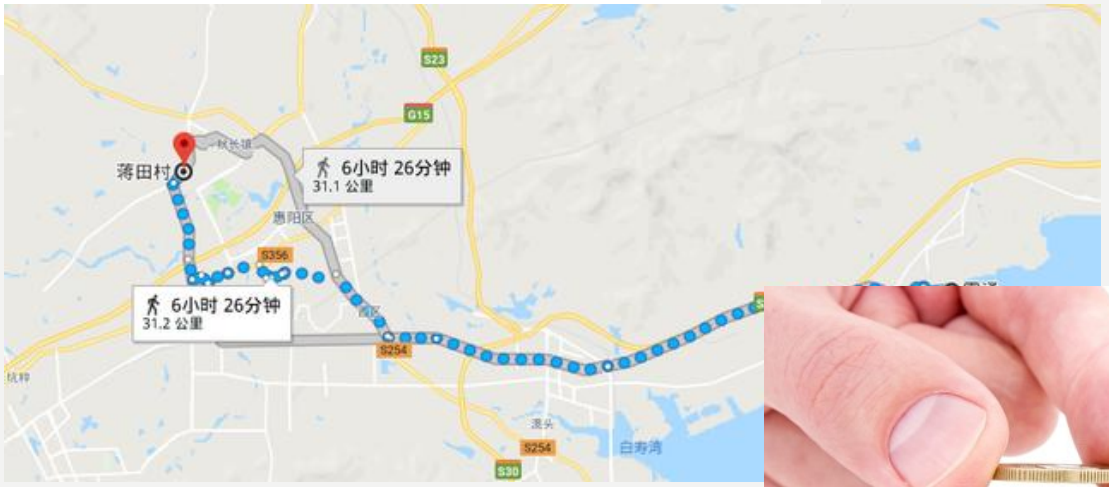
---*生命導師小冊子

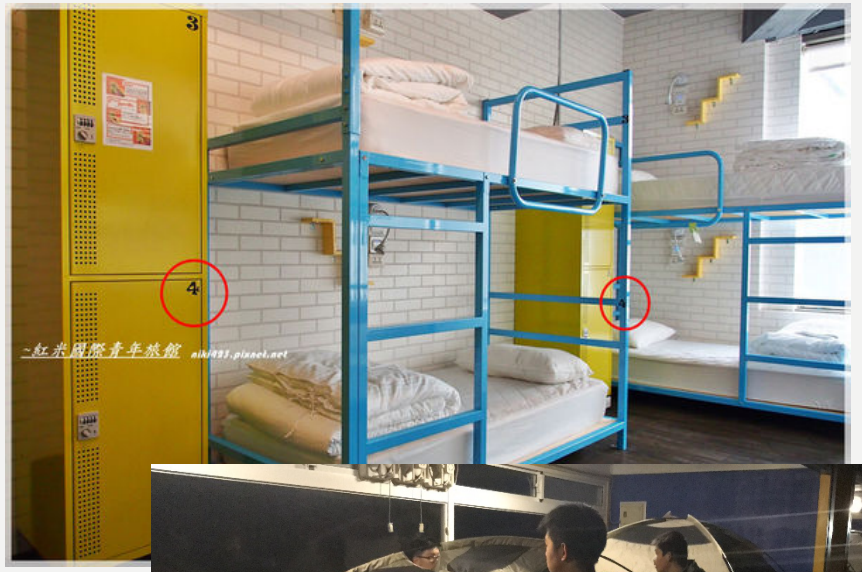
準備流浪

仁愛（人際方面上的美德）
愛
仁慈
社交智慧
智慧與知識（認知上的美德）
創造力
好奇心
開明思想
喜愛學習
洞察力
靈性與超越（心靈上的美德）
對美麗和卓越的欣賞
感恩
希望
幽默感
靈修性
公義（公民的美德）
團隊精神
公平
領導才能
節制（個人修養的美德）
寬恕
謙遜
審慎
自我規範
勇氣（情緒上的美德）
勇敢
毅力
正直
熱情與幹勁
24項
性格強項

準備流浪

YOUR COMPANY
BOARDING CARD
20:30 10 MAR 2016
your destination HK✈TKY
seat 23B
YOUR COMPANY
your destination
20:30
HK✈TKY
10 MAR 2016
seat 23B
搶平機票！
日本•韓國
廉航攻略
2016年春季版


蒋田村
6小时 26分钟
31.1 公里
6小时 26分钟
31.2 公里
S23
G15
S356
S254
S254
S30
白寿湾


3
4
~紅光國際青年旅館

準備流浪

*學習韓語　---*自學韓語小冊子
*準備街頭賣藝
*學習踏單車

學生輪流擔任不同崗位

- 組長
- 財政
- 安全
- 攝影
- 導航
- 翻譯

準備流浪

課堂表現優良Likes

負責老師：許碧蓉老師 (A1)

班別	學號	姓名	
1A	19		173
1B	11		113
1C	22		466
1D	11		47
1D	14		164
1D	22		28
			991

負責老師：鄧志林老師 (C1)

班別	學號	姓名	
4A	11		443
4B	14		488
4B	20		453
5B	20		471
5B	24		200
5B	25		462
			2517

負責老師：梁竹健老師 (A2)

班別	學號	姓名	
2A	3		32
2A	11		96
2A	26		15
2B	5		158
2B	13		473
			774

負責老師：黃偉健老師 (C2)

班別	學號	姓名	
5A	20		451
5A	27		437
5C	4		480
5C	23		484
5D	8		235
5D	12		120
			2207

負責老師：葉佩欣老師 (B1)

班別	學號	姓名	
2C	29		298
2D	6		40
2D	18		58
2D	22		0
2D	26		337
			733

負責老師：張安琪老師 (B2)

班別	學號	姓名	
2C	2		142
3A	9		50
3A	15		83
3D	20		489
3D	22		142
			906

準備流浪
PROJECT-BASED LEARNING

搜尋及了解台灣飲食特色
烹調台式美食, 與師生共享
與香港比較

準備流浪
PROJECT-BASED LEARNING

了解台灣人口老化問題
了解同學祖父母的難處
與香港比較

導師的準備

1. 旅遊業議會領隊證書課程(30小時)/ 急救
2. 生命導師培訓 (手冊)
3. 特發個案的處理
4. 實地考察
5. 團隊的建立

台灣飲食文化，人口...

一起流浪

- 學生自主並協作

自主行程及不同崗位

一起流浪

- 學生自主並協作

自主行程及不同崗位

---* 影片(韓國跳舞練習02)

參觀高雄豆瓣醬廠

一起流浪

- 學生自主並協作

自主行程及不同崗位
自主財政及膳食安排(窮遊)

每人整個旅程約TWD$3000
其中交通費佔$600膳食及其他雜費(包括租單車費用)約佔$2400
今天每人給予$1000
約每人還有2000台幣可用(但會視乎學生用錢多少再決定)
剩餘$2000將於稍後再給予各人

一起流浪

- 學生自主並協作

自主行程及不同崗位

自主財政及膳食安排(窮遊)

自主賣藝籌款(膽量)

---*影片(高雄賣藝03)

一起流浪

- 學生自主並協作

自主行程及不同崗位

自主財政及膳食安排(窮遊)

自主賣藝籌款(膽量)

自主實地探究(接觸)

*影片及PPT(專題報告04)

一起流浪

- 生命導師的介入

觀察同學

每晚欣賞及反思

學習感恩

生命對談(最後一晚)

慶賀流浪成果

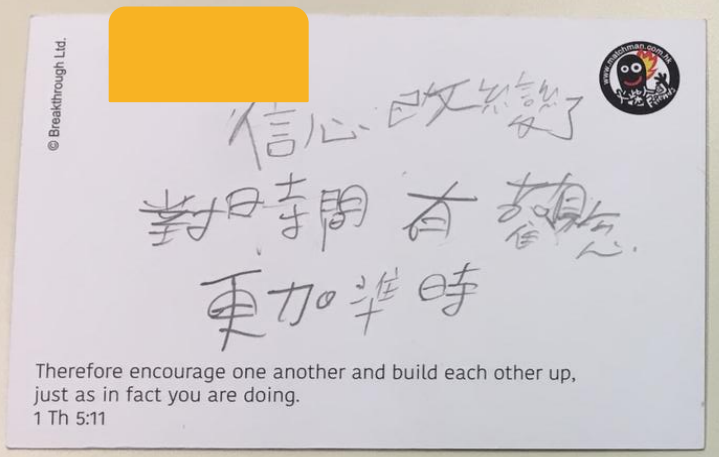
- 不同持分者欣賞學生的能力

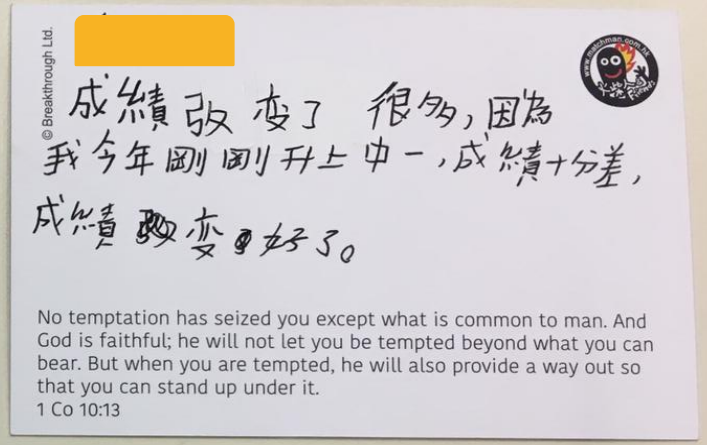
家長晚會

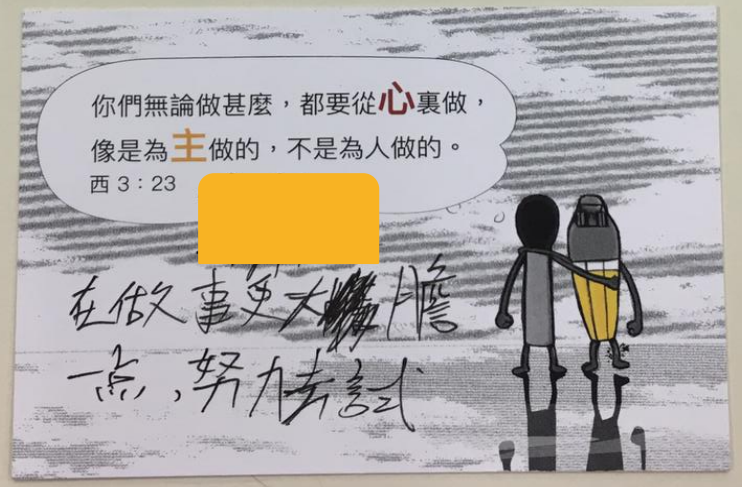
全校周會

慶賀流浪成果 學生的感受

Download from
Dreamstime.com

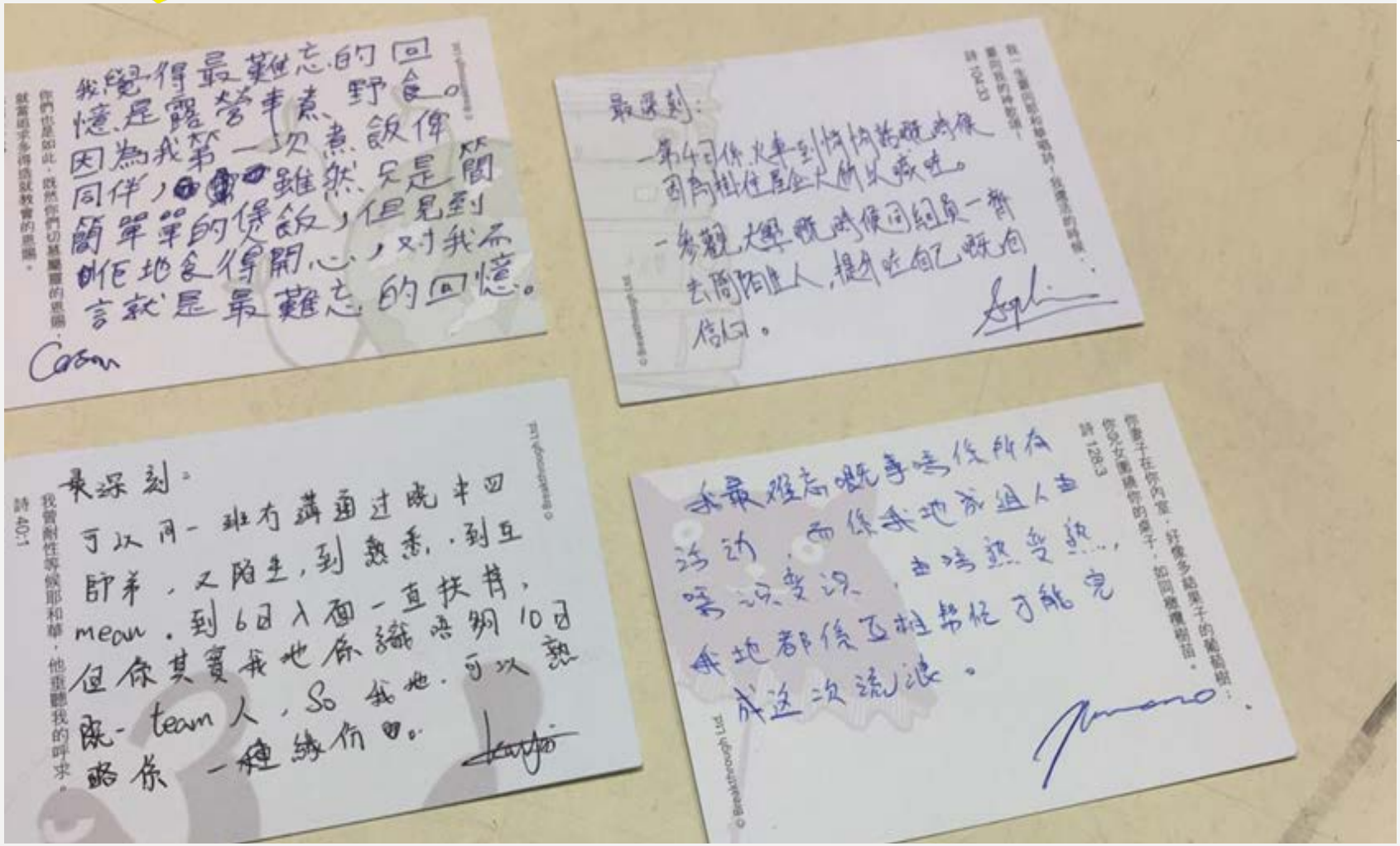




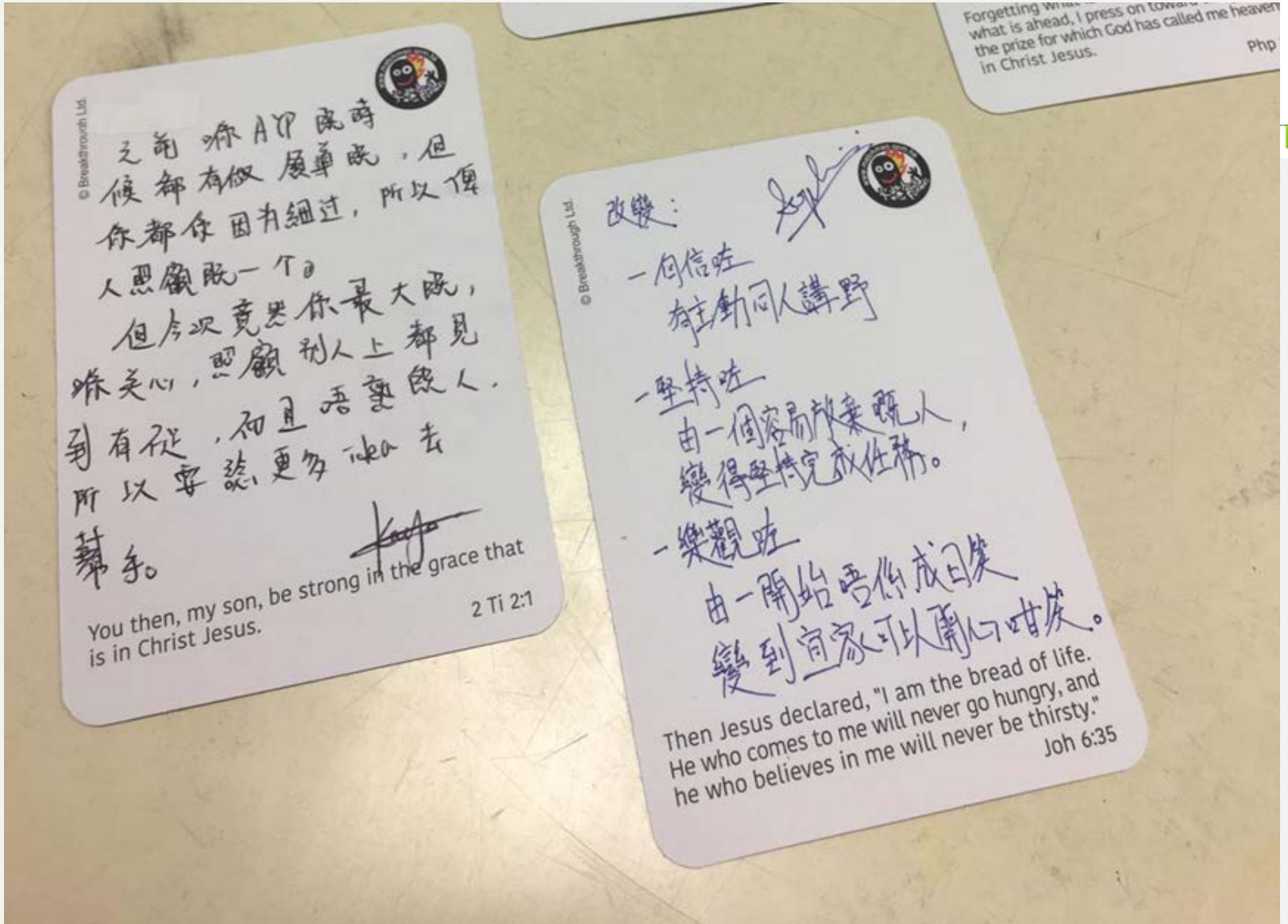


慶賀流浪成果 學生的感受

慶賀流浪成果 學生的感受

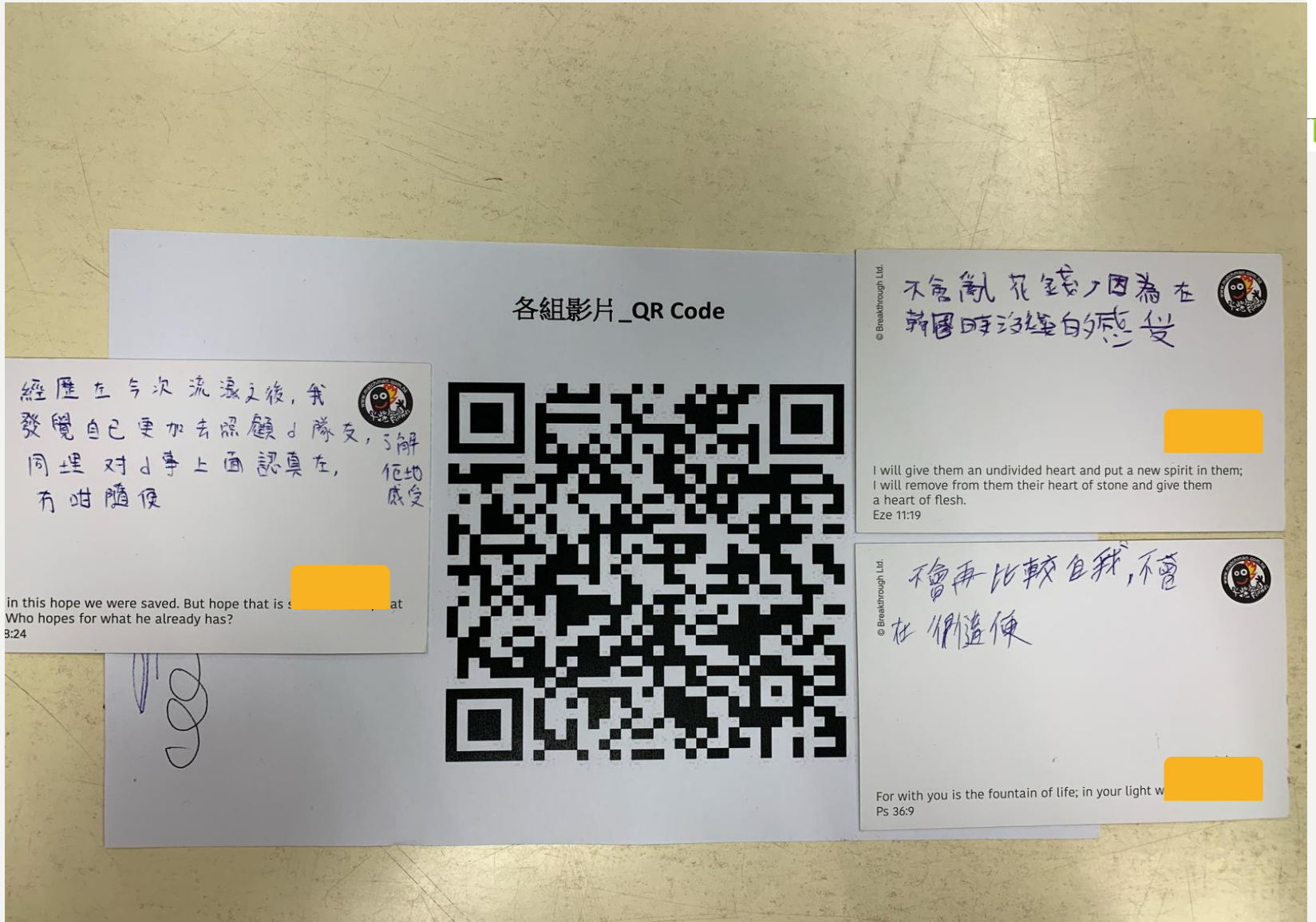


慶賀流浪成果 學生的感受



慶賀流浪成果 學生的感受

Download from
Dreamstime.com



總結
---提昇學習動機

1. 知: 要有基礎知識　　清晰目標, 準備和計劃
2. 行: 親身體驗, 容許失敗, 從中邁向成功

learning by doing/ 自主並協作

3.情: 人際關係 (師生, 生生)

生命導師(欣賞,正向,反思)

未來發展及契機

- 全方位學習津貼
- 由學生規劃行程，本地團的概念

謝謝！