

全方位學習津貼與學生活動支援 津貼簡介會（修訂）（網上）



教育局
課程支援分部
全方位學習組
2023年7月5日



優質全方位學習活動



● 認識全方位學習

全方位學習指學生在真實情境中的學習，以達至在課堂學習較難達到的學習目標。這種真切的學習，有助學生實現全人發展的目標，並培養他們終身學習的能力，以面對不斷轉變的社會。

上圖顯示學校可利用校外的不同情境，推行全方位學習，以豐富學生五種基要的學習經歷，而各機構亦可提供相關的學習機會。

全方位學習小冊子



全方位學習活動資料庫



*點擊上圖瀏覽機構提供的資訊。

全方位學習活動資料庫一直提供平台讓有意為學生提供學習機會的機構發布活動資訊，期望學校善用不同機構所提供的社區資源，舉辦優質的全方位學習活動，以豐富學生的學習經歷，促進全人發展。

全方位學習活動資料庫所展示的活動均為非牟利組織、政府決策局／部門、社區組織、大專院校或曾於全方位學習組舉辦的教師專業發展／培訓課程作分享的機構。我們歡迎機構提供非牟利性質為主的活動資料。經本局評定為合適的活動資料，將上載至全方位學習活動資料庫供學校參考。機構可[按此](#)下載申請表。

此外，教師亦可瀏覽[香港教育城活動概覽](#)，查看更多活動資訊。

全方位學習活動資料庫

點擊機構標誌瀏覽以下資訊 (*排名不分先後)

香港動物輔助治療協會



- 價值觀教育

香港運動禁藥委員會



- 價值觀教育
- 體藝發展

香港中華文化發展聯合會



- 價值觀教育

香港迪士尼樂園



- 智能發展
- 價值觀教育
- 社會服務
- 與工作有關的經驗
- 體藝發展

漁農自然護理署 香港地質公園



香港國際航空學院



香港新聞博覽館



香港天文台



全方位學習的主導原則



全方位學習的主導原則(一)

- 因應**現有的資源**來制定新的計劃
- 學校可詳細檢視**現有活動**，識別可作為全方位學習的項目
- 學校亦可**重新調整**策劃方式，例如透過協商制定**連貫的**全方位學習年度計劃，而非舉辦個別的全方位學習活動

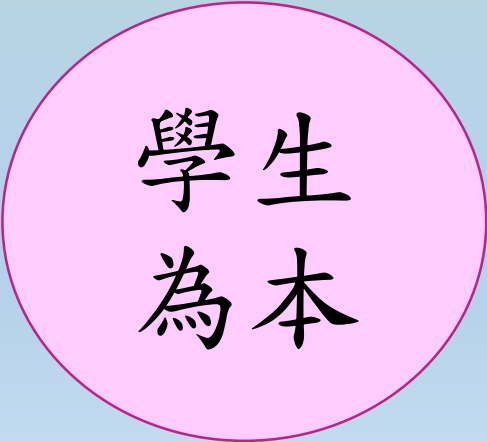
以實踐
經驗為
基礎

「新常態」的規劃及推動

- 規劃
- 交流
- 協調
- 統整

全方位學習的主導原則(二)

- 讓學生**積極**參與及組織活動，聆聽他們的意見及提升他們的**擁有感**
- 著重學生的**親身經歷**，以及他們如何內化和建構這些經歷的意義，以助他們建立**正面的價值觀和態度**



學生
為本

「新常態」的規劃及推動

- 規劃學生參與
- 規劃體驗式學習

全方位學習的主導原則(三)

- 為**所有學生**提供機會，以**不同方式**發揮潛能
- 照顧學生的**不同需要**，包括特殊教育需要的學生



機會
均等

「新常態」的規劃及推動

- 檢視統整
- 切合不同學生群體需要
- 多交流分享

全方位學習的主導原則(四)

- 確保全方位學習並非由互不相關的活動組成，而是學校**整體課程規劃**不可或缺的一部分
- 制定**適當的推行策略**，與社區團體**建立夥伴關係或交流網絡**
- 運用**持續評估**達至全方位學習的持續發展



力求
連貫

「新常態」的規劃及推動

- 善用學校社區網絡
- 多聯繫合適機構設計校本活動

全方位學習的主導原則(五)

- 確保學生從全方位學習所得的經驗能達至預期的**學習目標**
- 引導學生就全方位學習過程中的經歷作出**反思**，給予**優質和及時的回饋**



注重
素質

「新常態」的規劃及推動

- 多元評估，如增加質性回饋

全方位學習的主導原則(六)

- 配合不同策略，提升**體驗式學習的質素**
- 運用**綜合方式**來設計涵蓋五種基要學習經歷的全方位學習計劃



彈性
處理

「新常態」的規劃及推動

- 刻意涵蓋更多學習經歷
- 活動後對學生的解說
- 學校文件記錄

全方位學習的主導原則(七)

- 擔當學習促進者的角色/以學習者身份和學生一同學習
- 提升學生學習能力，促進**自主學習**



共同
學習

「新常態」的規劃及推動

- 教師的新體驗
- 發揮創意

全方位學習－教師專業發展(2022-23)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
09/06/2023	QA0020230075	通過全方位學習認識我們的歷史和文化： 《香港志》與「美麗香港」故事（新）（網上） 學與教資源 / 參考資料 1. 「美麗香港」主題活動簡介及「探古尋源——碑銘古蹟中的香港史」研討會 	
30/05/2023	QA0020230074	高中公民與社會發展科內地考察系列：通過內地考察認識大灣區發展及機遇（新辦）（網上） 學與教資源 / 參考資料 1. 通過公民與社會發展科內地考察 親身了解國家的最新發展  2. 跳出舒適圈——港青前海咖啡店創業分享 [MP4] 3. 緣起興趣 達陣灣區  4. 裝備自己 抓緊機遇 擁抱夢想 	
21/04/2023 & 19/05/2023	QA0020230062	參觀香港國際航空學院——探索航空青雲路（中學教師）（實地參觀）（重辦） 學與教資源 / 參考資料 1. 全方位學習簡介  2. 香港國際航空學院 	

		通過全方位學習建立學生自信（新辦）（網上）	
09/01/2023	QA0020220116	學與教資源 / 參考資料 1. 全方位學習簡介  2. 學校分享：聖文德天主教小學  3. 學校分享：香港聖公會何明華會督中學  4. 學校分享：靈糧堂劉梅軒中學 	
		“愛、關懷與尊重”—動物關懷及福利全方位學習活動研討會（網上）（修訂）	
09/12/2022	QA0020220107	學與教資源 / 參考資料 1. 全方位學習簡介  2. 愛護動物協會   3. 漁農自然護理署  4. 學校分享：營造人寵共融的校園文化  5. 香港動物輔助治療協會  6. 香港導盲犬協會 	
		中小學全方位學習課程規劃及推行（網上）（修訂）	
18/11/2022 & 25/11/2022	QA0020220106	學與教資源 / 參考資料 中學 1. 全方位學習統籌主任及教師的角色及職責  2. 全方位學習新常態下的規劃及推動  3. 發掘潛能 多元出路  4. 有效運用全方位學習資源的注意事項 	 (QA0020220106-中學) 



一起流浪

- 學生自主並協作

自主行程及不同崗位

自主財政及膳食安排(窮遊)

自主賣藝籌款(膽量)

自主實地探究(接觸)

*影片及PPT(專題報告04)





如有查詢，請致
電 2892 5819 與全
方位學習組聯絡

網上評估

請於分享會完結後登入培訓
行事曆，完成網上評估。



The screenshot shows a web portal with a top navigation bar. In the center of this bar, the '完成網上評估' (Complete Online Assessment) button is circled in red. Other buttons include '報名' (Registration), '檢視申請狀況' (Check Application Status), '郵件' (Mail), '說明' (Help), and '登出' (Logout). Below the navigation bar, the user is logged in as 'COE, TEACHER AM'. A list of messages is displayed, including '課程接受網上報名' (Course accepts online registration), '撤回已遞交之報名' (Withdraw submitted registration), and '網上報名限期已過' (Online registration deadline has passed). At the bottom, there is a table header for a course/activity list.

日期	課程編號	場數	課程/活動名稱	參加對象	截止報名日期(第一場/最後一場)
----	------	----	---------	------	------------------

謝謝

