

即將開始  
請稍候

## 「愛、關懷與尊重」系列(2) — 透過全方位學習關注寵物及流浪動物(網上)(新辦)



4月4日  
世界流浪動物日

4月11日  
國際寵物日



教育局全方位學習組  
2023年3月31日



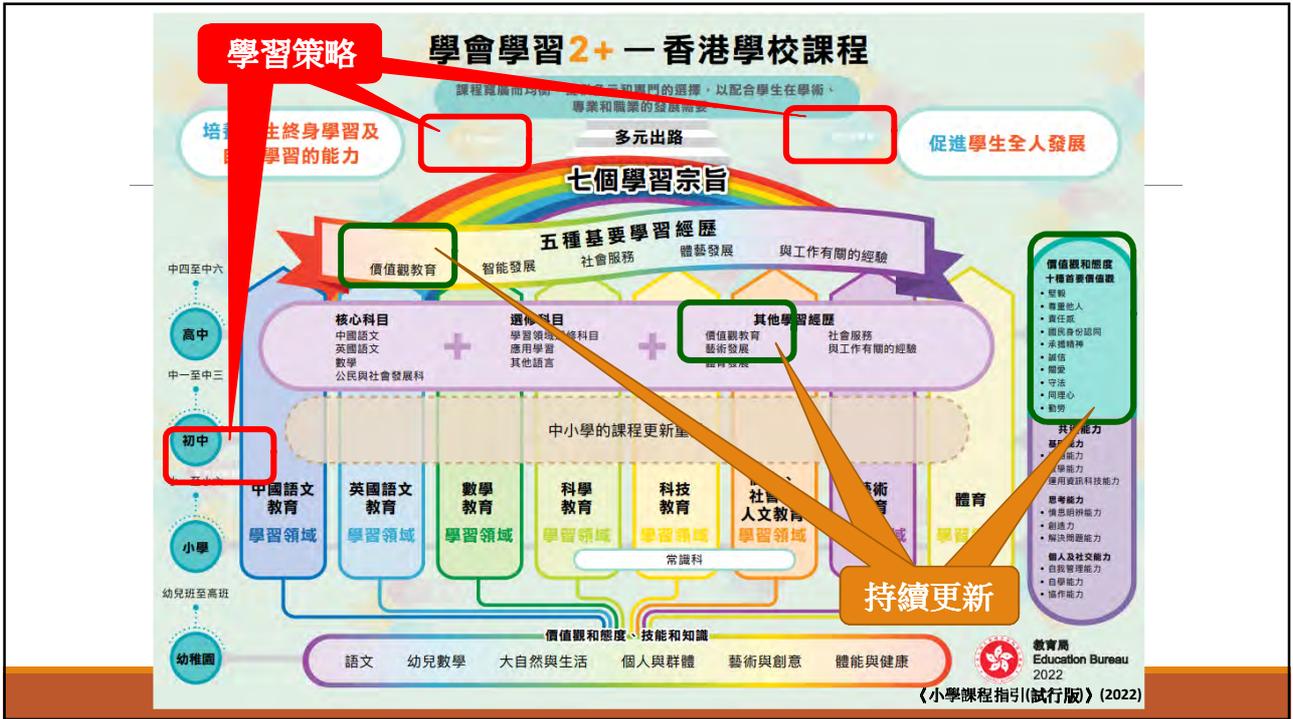
## 研討會注意事項

- 每位參加者收到的連結為個人專屬連結，系統將自動記錄參加者的出席時間，我們會參考參加者的登入、在線和登出的時間計算今天的持續專業發展時數，老師無須另外簽到。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入。
- 為保障與會者的私隱，整個網上研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
- 我們會於稍後將是次研討會的分享內容或資料上載至教育局全方位學習網頁供老師參考。
- 請於研討會完結後，登入培訓行事曆，完成網上評估。(登入培訓行事曆後，於右上角進入「完成網上評估」，再選擇是次研討會的課程編號)

### 網上評估



時間	題目	嘉賓
2:26-2:30	Registration	
2:30-2:43	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張錦珊女士 教育局課程支援主任(全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB
2:43-3:13	守護動物·尊重生命 Animal Watch · Respect Life	趙明明女士 愛護動物協會教育經理 Ms Vivian CHIU Education Manager, The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA)
3:15-3:45	獸醫服務·貧富共享 締造與動物共存共生的和諧社會 Bringing Veterinary Services within Everyone's Means Create a Harmonious Society that Coexists with Animals	麥志豪先生 非牟利獸醫服務協會創辦人及執行主席 Mr Mark MAK Founder and Executive Chairmen, Non-Profit making Veterinary (NPV) Services Society
3:45-3:55	休息	Break
3:55-4:25	尋找一個照顧到老的家 Striving to Rehome until the End of Lives	陳淑嫻女士 保護遺棄動物協會創辦人 Ms El CHAN Founder, Society for Abandoned Animals (SAA)
4:27-4:55	負責任的寵物主人 Responsible Pets Ownership	黃麗欣女士 救的之家教育及項目主任 Ms Yannie WONG Education and Project Officer, Hong Kong Dog Rescue (HKDR)
4:55-5:25	探索多元出路：如何成為專業獸醫人才 Exploring Multiple Pathways – How To be Professional Veterinarians	陳祉駿同學、鄭沛宜同學、王欣嘉同學及 Devika Suresh 同學 香港城市大學獸醫學學生、藥劑學會幹事委員 Ms Chan Tze-yu, Ms Chau Pui-ul, Ms Devika Suresh and Ms Wong Yan-ka Students, Bachelor of Veterinary Medicine and Executive Committees, Veterinary Medicine Society, City University of Hong Kong
5:25-5:30	研習室總結 Q&A and Conclusion	



## 全方位學習

全方位學習強調要讓學生在**真切情境和實際環境中學習**。這些切身體驗能夠令學生更有效地**掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標**。它為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現**全人發展**的目標和**發展終身學習的能力**。





### 優化課程迎接未來 培育全人啓迪多元

- 進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展**
- 優先推行價值關教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小和初中階段**盡早**開展生涯規劃教育**
- 在高中階段推行課程和評估調適，照顧學生的不同興趣、能力和職業志向，同時提供輔導，讓學生按個人志趣選擇多元出路**
- 進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目**
- 提高大學收生靈活性，以培育具備不同才華的學生**
- 加強中小學的STEM教育，培養學生以綜合和創新的方式運用不同STEM相關科目的知識和技能，解決實際問題**

### 學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議



### 優化高中四個核心科目(2021)

《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 (2021年6月公布)



## 其他學習經歷(Other Learning Experiences)

高中課程的三個組成部分之一，配合其餘兩個組成部分，即核心科目及選修科目，促進學生的全人發展。這些學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。

### 「其他學習經歷」 課時安排建議 (最新)



#### 高中學生課程組成部分及建議課時分配

高中學生課程的組成部分	估總課時的百分比	課時
四個核心科目 <ul style="list-style-type: none"> <li>中國語文</li> <li>英國語文</li> <li>數學</li> <li>通識教育科</li> </ul>	45-55%	1 125 - 1 375
二或三個選修科目 <ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域下的科目</li> <li>應用學習</li> <li>其他語言</li> </ul>	20-30%	500 - 750
其他學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育</li> <li>社會服務</li> <li>與工作有關的經驗</li> <li>藝術發展</li> <li>體育發展</li> </ul>	10-15%	250 - 375

### 由2021/22學年中四級開始生效

高中學生課程組成部分及建議課時分配  
(由 2021/22 學年中四級開始生效)

高中學生課程的組成部分	估總課時的百分比
核心科目 <ul style="list-style-type: none"> <li>中國語文</li> <li>英國語文</li> <li>數學</li> <li>公民與社會發展科以代替通識教育科</li> </ul>	≤50%
選修科目 <ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域下的科目</li> <li>應用學習</li> <li>其他語言</li> </ul>	≥20%
其他學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> <li>價值觀教育</li> <li>社會服務</li> <li>與工作有關的經驗</li> <li>藝術發展</li> <li>體育發展</li> </ul>	<b>10%或以上</b> ≥10%

## 新加入《價值觀教育課程架構》 (試行版) (2021)

## 愛護動物 資源網頁 (新)

主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育 > 學與教資源 > 生命教育

相關學與教資源  
圖書推介  
教育多媒體節目  
學生活動  
教師專業發展課程  
通訊程式表情圖像



新



## School Nominations Direct Admission Scheme (SNDAS) 學校推薦直接錄取計劃



- 根據學校課程檢討專責小組的建議，SNDAS的推行旨在認同一些具有才華而未能能在HKDSE獲全面評核的本地中學生
- 提供機會予 **在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣**的中學生獲**大學考慮直接錄取**
- 由2022/23學年起推行，開放予應考**2022年HKDSE**及於**2022年9月**升讀**學士學位課程**的中六學生申請
- 校長須於2021年9月至12月期間提交提名，每間中學可**推薦兩名學生**

2021年8月



2022年7月  
首屆共**186**學生成功被取錄

學校整體課程規劃  
有機結合 自然連繫  
多元策略 互相配合  
課堂內外 全校參與

## 《小學教育課程指引》（試行版） 立德樹人重啟迪 創造空間育全人 （教育局通函154/2022號 2022年9月）



圖 1.5 小學課程持續更新的三大方向及七大重點

學習領域/科目	佔總課時的百分比
中國語文教育	不少於 23%
英語語文教育	不少於 16%
數學教育	不少於 11%
科學教育	不少於 11%
個人、社會及人文教育	不少於 11%
科技教育	不少於 9%
藝術教育	不少於 9%
體育	不少於 9%
音樂	不少於 9%
可供彈性處理的課時*	不多於 25%

表 2.2 小學各學習領域/科目的課時分配\*



可供彈性處理的課時：  
不多於 25%

\*建議運用彈性課時的例子：**多元化的全方位學習活動，加強認識中華文化、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育、安排與生涯規劃教育、媒體和資訊素養及健康校園等相關的講座/參觀、跨科內地交流考察活動、進一步推動跨課程學習/閱讀活動強化STEAM教育**

教育局通告第15/2022號 (2022年11月)  
**優化學校發展與問責架構**



為提升學校通過「策劃-推行-評估」循環的自評效能，貫徹以改善學生學習成果為架構的核心，由2022/23學年起，學校進行自評時須**更聚焦於七個學習宗旨**，並以此**作為自評的反思點**，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，從**整體角度評估**學校在培育學生相關素質方面的工作做得有多好，以反映學校對**改善學生學習成果的效能...**



圖 1.4 小學教育更新後的七個學習宗旨  
 《小學教育課程指引》(2022)



圖 2.2 中學教育更新後的七個學習宗旨  
 《中學教育課程指引》(2017)

更新的學校表現評量 (2022)



範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 <b>[新增項目]</b> 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教育專業培訓## <b>[增設有關於國民教育和STEM / STEAM 教育相關的教師專業培訓數據]</b>
學與教	6. 實際上課日數 7. 學習領域的課時百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 <b>[新增項目]</b> 9. 高中科目選擇* <b>[增設有關於高中學生修讀應用學習或其他語言的數據]</b> 10. 持份者對課程和評估的觀感 11. 持份者對教學的觀感 12. 持份者對學生學習的觀感
校風及學生支援	13. 持份者對學生成長支援的觀感 14. 持份者對學校氣氛的觀感 15. 畢業生的出路* 16. 持份者對家校合作的觀感
學生表現	17. 學生對國家及學校的態度 (小學適用)；情意發展 (中學適用) <b>[小學：在沿用的量表外加人有關於國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件 (第三版)]</b> 18. 中一入學前香港學科測驗成績** 19. 公開考試成績* 20. 學業增值表現*# 21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 <b>[增設比賽分類]</b> 22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23. 學生出席率 24. 處於可接受體重範圍的學生百分比 25. 體適能表現 <b>[新增項目]</b>
##	特殊學校部分不適用 * 小學不適用 # 特殊學校不適用

QA0020230065  
**通過世界技能大賽推動  
 STEAM教育**

日期：2023年5月5日 (星期五)  
 模式：網上研討會  
 時間：3:30 – 5:00 pm

**現正報名**



**教師培訓預告**

時間 (下午) Time (p.m.)	內容 Content	講者 Speaker
3:15 - 3:30		網上登入 Logon
3:30 - 3:45	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	黎建勳先生 教育局 課程支援主任 (全方位學習) Mr Edward LAI Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), Education Bureau
3:45 - 4:05	世界技能大賽簡介 Introduction to WorldSkills Competition (WSC)	李翠茵女士 職業訓練局 香港技能大賽辦事處 項目經理 Ms Tori LEE Project Manager, Office of WorldSkills Hong Kong, Vocational Training Council
4:05 - 4:25	介紹比賽項目及相關課程資訊： 平面設計科技 Introduction to Competition Trade and respective programmes: Graphic Design Technology	陳承宗先生 職業訓練局 平面設計科技專家 Mr Billy CHAN Expert, Graphic Design Technology
4:25 - 4:45	介紹比賽項目及相關課程資訊： 3D 遊戲技藝 Introduction to Competition Trade and respective programmes: 3D Digital Game Art	余振傑先生 職業訓練局 3D 遊戲技藝專家 Mr Kenny YU Expert, 3D Digital Game Art
4:45 - 5:00		問答環節 Q&A Session

## 西九文化區系列(2)： M+博物館文化學習體驗工作坊 (新辦)(實地參觀)



### 新辦 教師培訓預告

日期：2023年6月23日 (星期五) 及  
2023年6月29日 (星期四)  
時間：下午2:30 – 5:30  
每場人數：70人  
(參加者無須具備藝術創作經驗)



探索視覺文化中的各個創意領域，藉此發掘教學、M+藏品以及展覽之間的交匯點。



## 動物關愛 - “愛、關懷與尊重”系列 已舉辦

“愛、關懷與尊重”系列(1)-動物關懷及福利全方位學習活動研討會(網上)  
2021年5月14日



“愛、關懷與尊重”系列(2)-仁愛教育體驗活動線上愛護動物專題講座及直播參觀(中小學各一場)  
2021年6月4日及6月11日

網上攝錄及直播教學真蹟



當我們守護動物時，牠們守護我們。

“愛、關懷與尊重”系列(1)-動物關懷及福利全方位學習活動研討會(網上)  
2021年12月10日



“愛、關懷與尊重”系列(2)-香港大學「童狗有話兒」學校動物輔助社交情緒教育活動研討會(網上)(新)  
2021年8月5日



“愛、關懷與尊重”系列(1)-動物關懷及福利全方位學習活動研討會(網上)  
2022年12月9日



2020-21

2021-22

2022-23



## 參與老師的回饋

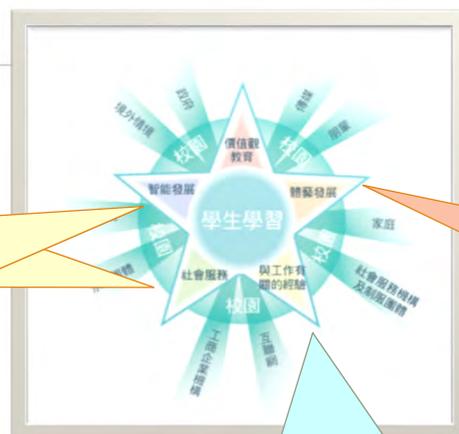


- 你們舉行這些講座好有心，謝謝你們！
- 我是一個老師，都覺得今天的分享很精綵
- 感謝今天活動的籌辦人員及愛護動物協會的工作人員，上次及今次的講座參觀分享令我獲益良多，除了知道能在學校舉辦關於動保的課外活動外，也能引發了老師思考，如何在連繫在不同課程及活動中，謝謝！
- 好多謝你哋！你哋對動物好有心！❤
- 祝福天下所有無辜的動物，希望牠們都平安、健康、獲得關愛
- Thank you soooooooooo much! 🍷
- Thank you for all your kind promotion of love and care to animals for students
- Thank you for organizing these two workshops. As a dog owner myself, I look forward to more workshops like these
- Thank you!

## 動物關愛 與 全方位學習



透過參與不同的義工服務活動，例如籌款捐贈、義工成員、探訪狗場、治療犬引導員、狗醫生等，服務社區；同時，能了解更多有關香港動物關懷及福利的事情，與STEAM課程結合，反思如何進一步令香港成為動物友善城市。



培養學生尊重生命及大自然，學習如何愛護及關心寵物及動物，建立正面價值觀及態度，包括責任感、尊重、關愛、同理心等



了解與動物相關的課程及職業、入讀條件、工作範圍及性質、入職要求、進修及發展方向等

## 世界流浪動物日 World Stray Animals Day (4/4)



2010年秋季在荷蘭一共上百個動保團體共同舉行了第一次的「第一屆國家流浪動物會議」，並在會議中確立了世界流浪動物日的設立，**目的是為了要尊重全世界所有的流浪動物。**

選擇4月4日這一天的原因其一是容易被記住，另一個原因則是正好與世界動物日 (World Animals Day) 的10月4日相差了半年，時不時提醒著大家要好好愛護自己身邊的寵物家人。

在世界流浪動物日這天，許多動保團體會舉辦各種相關活動，**包括領養活動、免費絕育、打疫苗、捐款、義工活動等**，無論身邊有無養寵物的人，都可以在這天以**不同的行動方式表達**我們對流浪動物的關心及愛護。

17

## 國際寵物日 National Pet Day (11/4)



2006年美國動物行為與救援專家 Colleen Paige 設立了國際寵物日，日期訂定於4月11日。**設立目的是為了要慶祝寵物帶給人們的快樂跟幸福。**

除此以外，他同時也提倡要用國際寵物日來勸導想要養寵物的買家，在挑選寵物的時候可以以聯絡動物收容所，以「領養」的方式來購入寵物。「**領養代替購買**」(Don't shop! Adopt.) 是國際寵物日設立的主要中心思想，在寵物界相當知名的經典格言就是因這個節日而盛傳的。

隨後這個節日在設立不久後立刻**受到國際的關注**，並開始**流傳至世界各國**，成為一個國際響應的節日。如今「領養代替購買」也成為不少人想要養寵物時，會**優先考慮的原則**。

18



近年一片移民潮下同時衍生**寵物棄養潮**，毛孩失寵，本報綜合多個關注動物團體的統計數字，發覺在移民潮下被棄養的貓狗比例**為平常的兩倍**。有團體指除了移民、倉庫結業、店舖倒閉等因素也令許多毛孩**被迫流浪**，有柴犬更因過度惦记已移民的主人而**咬尾自殘**，呼籲市民履行照顧寵物一生一世的承諾，**做個負責任主人**。.....

兩棲及爬蟲協會領養部幹事黃朗研 (Victor) : **“不可以扼殺牠們生存機會，動物往往最無辜，被傷害了都依然無條件信任人類。作為人類，有時候好慚愧。”**



澳洲一隻10歲狗狗Caesar因為**患有嚴重分離焦慮症**，無法獨處30分鐘以上，一直找不到領養人。塔斯馬尼亞州一所監獄**幾位受刑人決定一起收養Caesar**，他們集資1.4萬澳元（約新台幣28.7萬），共同負擔Caesar的領養費、伙食費與醫療開銷。如今監獄就是Caesar的家，還成為監獄裡的狗明星，24小時都能有人陪伴，**過著幸福、安穩的生活**。

近年許多國家陸續引進「**監獄犬**」計畫，主要是由公益團體或動保組織提供待送養的犬隻，讓受刑人協助照顧和訓練，除了幫助流浪找到新家，也期待讓受刑人從中找回自信與希望。

澳洲塔斯馬尼亞州該所監獄10年前與當地浪浪之家 (Dogs Home of Tasmania) 合作，共同推行「**小狗假釋 (Pups on Parole)**」計畫，過程中會篩選合格的受刑人擔任訓犬師，而狗狗則會定期到訪監獄練習社會化，增加牠們被領養的機會，10年來幫助許多狗狗找到新家，**成功率近乎100%**。照顧Caesar的受刑人表示，小狗的出現，讓他們**感覺自己活著並有尊嚴**，因為他們正在**為動物付出**，而非只是為了自己。

# 小休中

時間	題目	嘉賓
2:26-2:30	Registration	
2:30-2:45	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育尚課程支援主任 (全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB
2:45-3:15	守護動物・尊重生命 Animal Watch・Respect Life	趙明明女士 愛護動物協會教育經理 Ms Vivian CHIU Education Manager, The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA)
3:15-3:45	獸醫服務・益富共享 締造與動物共存共生的和諧社會 Bringing Veterinary Services within Everyone's Means Create a Harmonious Society that Coexists with Animals	麥志豪先生 非牟利獸醫服務協會創辦人及執行主席 Mr Mark MAK Founder and Executive Chairmen, Non-Profit making Veterinary (NPV) Services Society
3:45-3:55	小休	Break
3:55-4:25	尋找一個照顧到老的家 Striving to Rehome until the End of Lives	陳淑嫻女士 保護遺棄動物協會創辦人 Ms El CHAN Founder, Society for Abandoned Animals (SAA)
4:25-4:55	負責任的寵物主人 Responsible Pets Ownership	黃麗欣女士 動物之家教育及項目主任 Ms Yannie WONG Education and Project Officer, Hong Kong Dog Rescue (HKDR)
4:55-5:25	探索多元出路：如何成為專業獸醫人才 Exploring Multiple Pathways - How To be Professional Veterinarians	陳社權同學、鄭沛宜同學、王欣嘉同學及 Devika Suresh 同學 香港城市大學獸醫學學生、兼科學會幹事委員 Ms Chan Tze-yu, Ms Chau Pui-ui, Ms Devika Suresh and Ms Wong Yan-ka Students, Bachelor of Veterinary Medicine and Executive Committee, Veterinary Medicine Society, City University of Hong Kong
5:25-5:30	問與答	Q&A and Conclusion

## 全方位學習網頁



## 資源推介：

- 優質全方位學習示例及活動介紹(短片)
- 全方位學習小冊子
- 全方位學習巡禮
- 教師專業發展課程資料(按年份)
- 全方位學習(系列) – 通訊程式表情圖像(預告：愛護動物)
- 「其他學習經歷」課時安排建議(最新)

# 全方位學習(系列) – 通訊程式表情圖像 最新：愛護動物系列預告



全方位學習(系列)



如有查詢，請  
致電2892 5819  
與全方位學習  
組聯絡

## 網上評估

課程編號：QA0020230049

請於分享會完結後登入培訓行事曆  
完成網上評估。

