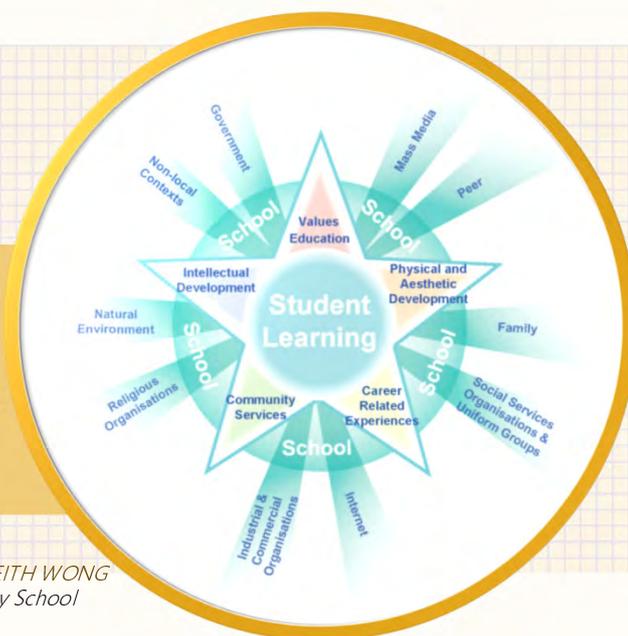


Curriculum Leadership for Pursuing Student Whole-person Development

促進學生全人發展的課程領導

KEITH WONG

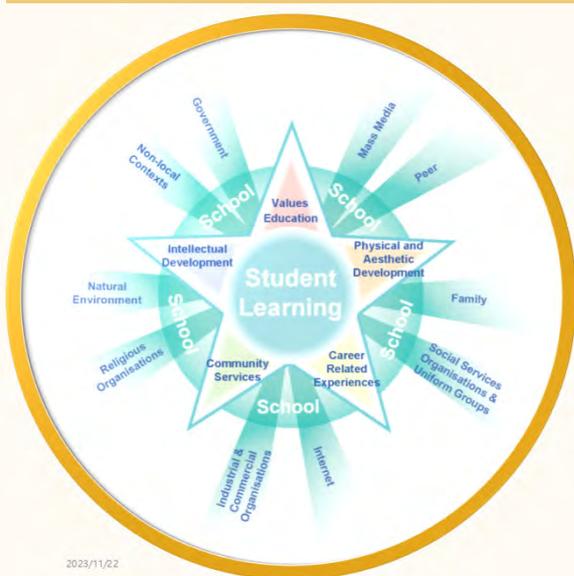
The Principal of Lingnan Hang Yee Memorial Secondary School



Other Learning Experiences (OLE)

Under the Senior Secondary Curriculum, OLE is one of the three components that complement the core and elective subjects (including Applied Learning courses) for the whole-person development of students.

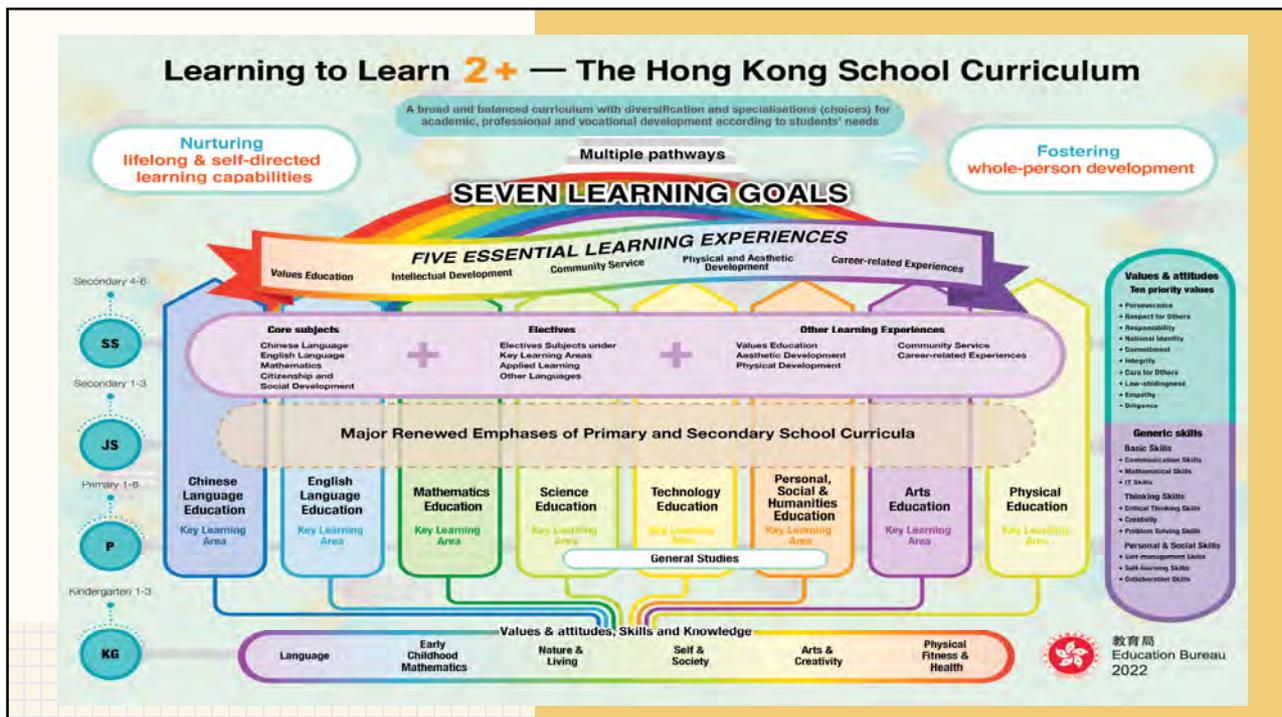
- Intellectual Development
- Values Education
- Community Services
- Career-related Experiences
- Physical and Aesthetic Development



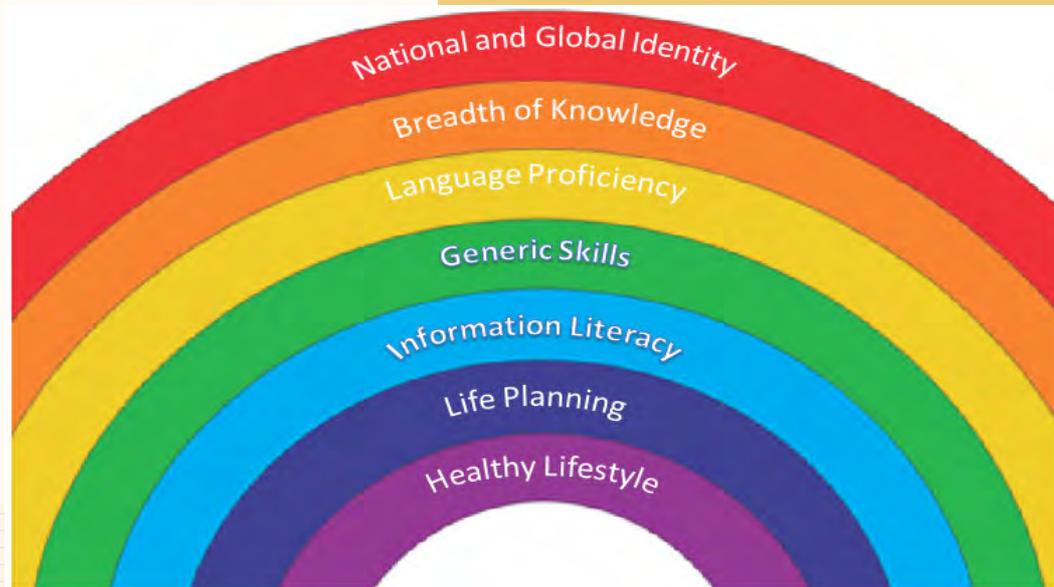
2023/11/22

Suggested Time Allocation of OLE (S4 – S6)

| Other Learning Experiences | Suggested Time Allocation of OLE (in percentage) (Latest) |
|----------------------------|---|
| Values Education | <p>10-15% (S6) and ≥ 10% (S4 and S5)</p> <p>(For each area, schools have the flexibility to make adjustments accordingly upon their existing practices and strengths.)</p> |
| Community Service | |
| Career-related Experiences | |
| Aesthetic Development | |
| Physical Development | |



7 Learning Goals



Guiding Principles of Life-wide Learning

It is not quantity, but quality that matters. Try to avoid re-inventing the entire programmes or 'change for the sake of change'.



標題投影片 2

- Examples of Life-wide Learning Activities (Secondary Schools)
- Guidelines on the Use of the Grant

School Development Plan Major Concerns 2023-2026



2023-2026關注事項

提升學生
成就感

培養
正面積極
的學習態度



2023-2026關注事項

提升學生的
學習效能

2023/11/22



正向無懼 擁抱挑戰

EMBRACE CHALLENGES WITH POSITIVITY AND FEARLESSNESS

嶺南衛怡紀念中學本年度德育主題
2023-2024



嶺南衛怡

自強·再出發
Stay Strong · Start Afresh
2022-2023

嶺南衡怡紀念中學

中一級

潛能盡展

計劃

學生活動組

課程特色

1. 專為中一同學而設的體藝訓練課堂。
2. 學生於每節課後需進行自評及反思。
3. 導師於訓練結束後為學生表現作評估。

目標

1. 學生了解自己的強弱，發掘興趣。
2. 學生盡早加入學校團隊接受訓練。
3. 提升團隊的競爭力及合作性。

基督少年軍
 咖啡(拉花)學舍
 手球班
 乒乓球學舍
 童軍
 羽毛球學舍
 校園電視台
 管樂團
 田徑學舍
 撥母耳團契結他班
 武術學舍
 籃球學舍
 舞蹈學舍
 歌詠學舍
 劍擊學舍
 足球學舍
 衛戲

2023/11/22

正向無懼 擁抱挑戰

EMBRACE CHALLENGES WITH POSITIVITY AND FEARLESSNESS

嶺南衡怡紀念中學德育主題

2020-2023 體藝獎項

武術

廣東省武術隊二十五周年
廣東武術錦標賽大會藝文表演賽
2022-2023 香港學校體育聯合會
武術錦標賽
男子組 冠軍
男子組 亞軍

第十三屆傳統武術/
太陽拳國際金杯公開賽
精英組 冠軍
精英組 亞軍
精英組 季軍
精英組 殿軍
精英組 第五名
精英組 第六名
精英組 第七名
精英組 第八名
精英組 第九名
精英組 第十名

羽毛球

2021-2022 校際羽毛球比賽
女子之組 冠軍

乒乓球

2022-2023 全港學校精英乒乓球比賽
女子之組 冠軍

籃球

2022-2023 學界籃球比賽
男子之組 冠軍

劍擊

2022-2023 中學校際劍擊比賽
男子組 冠軍
男子組 亞軍
男子組 季軍
男子組 殿軍
男子組 第五名
男子組 第六名
男子組 第七名
男子組 第八名
男子組 第九名
男子組 第十名

管樂

第74屆香港學校音樂節
管樂組 冠軍
管樂組 亞軍
管樂組 季軍
管樂組 殿軍
管樂組 第五名
管樂組 第六名
管樂組 第七名
管樂組 第八名
管樂組 第九名
管樂組 第十名

舞蹈

第五十八屆校際舞蹈節 (中國舞)
中國舞 冠軍
中國舞 亞軍
中國舞 季軍
中國舞 殿軍
中國舞 第五名
中國舞 第六名
中國舞 第七名
中國舞 第八名
中國舞 第九名
中國舞 第十名

衡戲

2022-2023 香港學校戲劇節
中學組 冠軍
中學組 亞軍
中學組 季軍
中學組 殿軍
中學組 第五名
中學組 第六名
中學組 第七名
中學組 第八名
中學組 第九名
中學組 第十名

歌詠

第74屆香港學校音樂節
十六歲以下女聲外文獨唱比賽 冠軍
十六歲以下女聲外文獨唱比賽 亞軍
十六歲以下女聲外文獨唱比賽 季軍
十六歲以下女聲外文獨唱比賽 殿軍
十六歲以下女聲外文獨唱比賽 第五名
十六歲以下女聲外文獨唱比賽 第六名
十六歲以下女聲外文獨唱比賽 第七名
十六歲以下女聲外文獨唱比賽 第八名
十六歲以下女聲外文獨唱比賽 第九名
十六歲以下女聲外文獨唱比賽 第十名

田徑

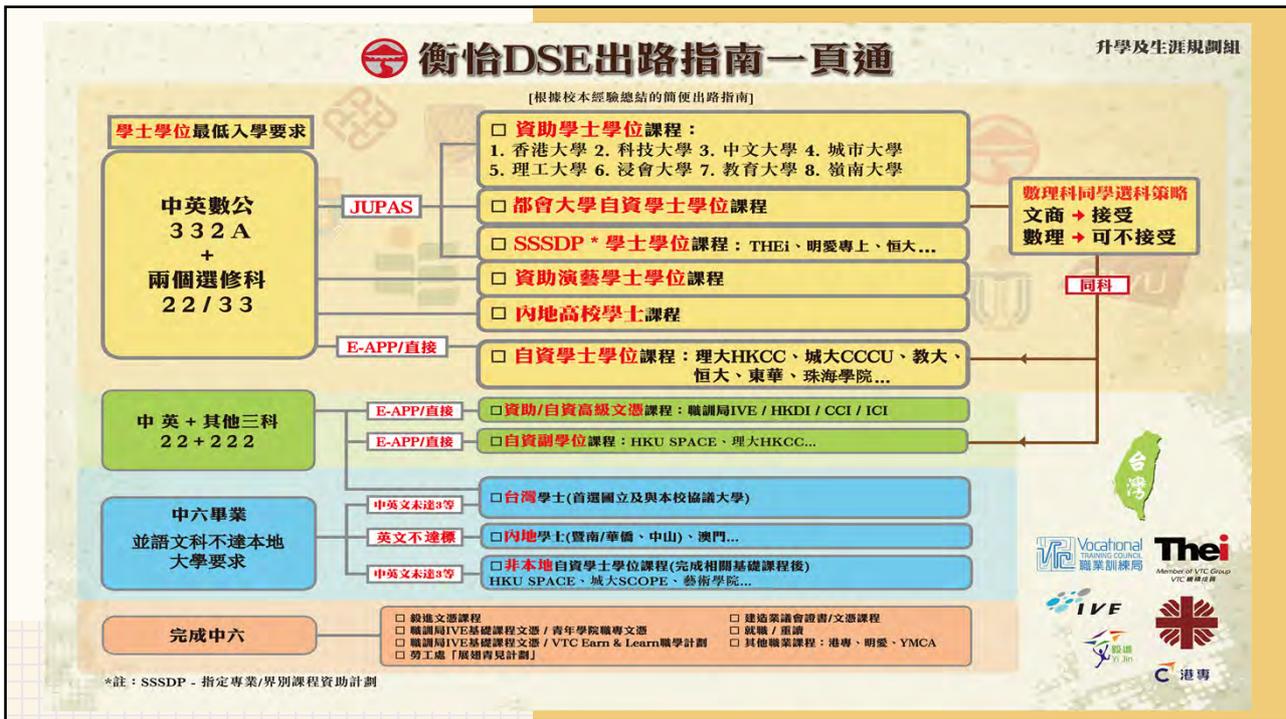
2022-2023 全港中學學校際比賽-
田徑比賽-公開比賽
女子之組 冠軍
女子之組 亞軍
女子之組 季軍
女子之組 殿軍
女子之組 第五名
女子之組 第六名
女子之組 第七名
女子之組 第八名
女子之組 第九名
女子之組 第十名

學生活動組

| | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <p>18 個團體</p> | <p>1 個團體</p> | <p>1 個團體</p> | <p>28 個團體</p> | <p>31 個團體</p> | <p>31 個團體</p> | <p>31 個團體</p> | <p>31 個團體</p> | <p>28 個團體</p> | <p>1 個團體</p> |
| <p>1 個團體</p> | <p>1 個團體</p> | <p>18 個團體</p> | <p>36 個團體</p> | <p>1 個團體</p> | <p>1 個團體</p> | <p>31 個團體</p> | <p>31 個團體</p> | <p>1 個團體</p> | <p>1 個團體</p> |
| <p>20 個團體</p> | <p>51 個團體</p> | <p>31 個團體</p> | <p>31 個團體</p> | <p>31 個團體</p> | <p>31 個團體</p> | <p>20 個團體</p> | <p>48 個團體</p> | <p>1 個團體</p> | <p>28 個團體</p> |

2022-2023 學會飛躍大獎

MOST IMPROVED MEMBER AWARD 2022-2023





**設定目標
規劃人生**

「生涯規劃」是學校一向關注的事項，而學生設定個人目標，不管是年度目標抑或長遠目標，都是成長的推動力。

新學年開始，請好好為自己訂立本學年目標，並思考要達成這目標的步驟和具體方法。若有需要，班主任及家長會從旁督導或協助，在本學年結束時，一起檢討這目標能否達到。

我的本年度目標 最少一項，建議與學業 / 課外活動有關，並且須盡量具體及易於評估或量度。

目標 1: _____ 具體的步驟和方法: _____

目標 2: _____ 具體的步驟和方法: _____

學生自評實踐目標的進展：

班主任從旁觀察/督導：

家長意見/回應：

個人目標全學年檢討 宜於第二學期家長日前後進行

學生自評實踐目標的進展：

班主任從旁觀察/督導：



其他學習經歷

活動名稱：_____ 日期：_____

學習活動種類：週會 / 班輔活動 / 其他(請註明)：_____ 時間：_____

學習經歷：藝術發展 / 體育發展 / 服務 / 德育及公民教育 / 工作有關經驗 / 其他(請註明)：_____ 地點：禮堂/課室/其他 (請註明)：_____

寫出在這活動中，你最深刻的一項內容/事件：

這項內容/事件對你有什麼啟發?有什麼幫助?

| 按以下描述在合適位置填上「✓」 | 😊 非常同意 | 🙂 同意 | 😐 不同意 | 😞 完全不同意 |
|-----------------|--------|------|-------|---------|
| 活動中大部份時間我都投入 | | | | |
| 我認為活動能幫助我 | | | | |

活動名稱：_____ 日期：_____

學習活動種類：週會 / 班輔活動 / 其他(請註明)：_____ 時間：_____

學習經歷：藝術發展 / 體育發展 / 服務 / 德育及公民教育 / 工作有關經驗 / 其他(請註明)：_____ 地點：禮堂/課室/其他 (請註明)：_____

寫出在這活動中，你最深刻的一項內容/事件：

