

有效運用全方位學習資源

教育局
全方位學習及內地交流組
2023年11月3及10日

學會學習 2+1 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

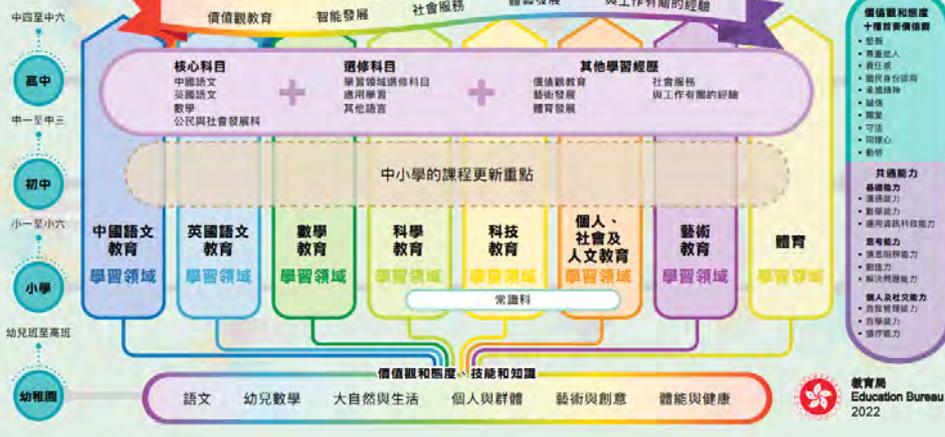
多元出路

促進學生全人發展

七個學習宗旨

五種基要學習經歷

價值觀教育 智能發展 社會服務 體藝發展 與工作有關的經驗





延伸：	與不同學習領域相關的全方位學習機會，有助學生深化對特定範疇在知識、技能和態度上的了解，如到內地交流可讓學生親身體驗及了解國家的發展，增加對國家歷史與文化的認識。
擴闊：	全方位學習活動中的相關知識及學習經歷，有助學生發展潛能和擴闊視野，並能讓他們從真實的情境中實踐、鞏固和深化正面的價值觀和態度。
促進：	全方位學習經歷有助培養學生的共通能力及生活技能，從而促進課堂學習及全人發展，如學生參與制服團隊，可透過不同的任務發展協作和解難能力，培養自律守紀的精神，以及發揮領導才能。

全方位學習策略融入各學習領域的學與教、跨課程學習和聯課活動中

3

思考問題

- 學校如何豐富學生的全方位學習經歷，以達至全人發展？
- 如何透過全方位學習加強培養學生的正面價值觀和態度？
- 學校如何規劃符合學生需要的全方位學習活動？
- 教育局如何協助學校規劃全方位學習活動？
- 學校如何有效運用不同資源規劃全方位學習活動？

4

全方位學習參考資源

- 津貼
- 教師專業發展 / 培訓
- 課程資源 / 示例
- 文件及指引



全方位學習 網頁

全方位學習網頁



路徑如下：教育局全方位學習組網頁 (<http://www.edb.gov.hk>) > 課程發展 > 課程範疇 > 全方位學習

教師專業發展	其他
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師專業發展 (2022-23) ▪ 教師專業發展 (2021-22) ▪ 過往資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 常見問題 - 全方位學習活動規劃 ▪ 資源與支援 ▪ 聯絡資訊

全方位學習津貼

檔號：EDB(CD/LWL)/LWLG/2/1/1(1)

教育局通告第 16/2019 號

全方位學習津貼

〔註：本通告應交一〕

- (i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長一備辦；以及
- (ii) 各組主管一備考〕

摘要

本通告旨在闡述有關發放全方位學習津貼的詳情。

詳情

2. 全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。



教育局通告第
16/2019號

全方位學習津貼運用指引

全方位學習津貼

運用指引

運用原則

1. 學校應妥善運用全方位學習津貼（津貼），配合教育局及其他適用資源，在現有基礎上更大力推廣全方位學習，促進學生全人發展，詳情請參考[教育局通告第16/2019號](#)。
2. 學校應按照由課程發展議會建議的香港學校課程的學習宗旨和相關學習領域／科目的課程目標，並配合學校發展和整體學生的學習需要，訂定適當的目標和策略，根據學生的心智發展階段安排適切的全方位學習活動，詳情請參考[相關學習領域／科目的課程文件](#)。
3. 學校領導人員應與各學習領域／功能組別教師充分溝通，商議各項計劃的所需資源，作妥善分配，確保安排足夠人手處理統籌津貼管理事宜，並按訂定的目標，恆常檢視和評估資源是否有效運用。
4. 學校應確保所有支出均符合津貼用途，謹慎理財，避免奢侈，注意成本效益，務求讓最多學生受惠。
5. 津貼適用於所有學生，但並不表示每名學生所得資助必須相等，也不表示學校須免費提供所有全方位學習活動。然而，學校如須向家長收取活動費用，應根據一貫做法，制定校本準則釐定活動收費，並讓家長及學生知悉收費安排。



2020年11月更新

學生活動支援津貼

檔號：EDB(CD/LWL)/SASG/2/1/1(1)

教育局通告第 17/2019 號

學生活動支援津貼

〔註：本通告應交一〕

- (i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長一備辦；以及
- (ii) 各組主管一備考〕

摘要

本通告旨在闡述學生活動支援津貼的運作細節，並邀請各公營及直接資助計劃（直資）學校申請學生活動支援津貼。

背景

2. 全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。



教育局通告
第17/2019號

學生活動支援津貼指引

學生活動支援津貼

運用指引

運用原則

1. 學校應配合適用資源，例如全方位學習津貼、政府或其他社區機構提供的各類教育資助計劃，善用學生活動支援津貼（津貼）支援有經濟需要的學生參與全方位學習活動，促進學生全人發展，詳情請參考[教育局通告第17/2019號](#)。
2. 學校須嚴格依循教育局就學校運用公帑發出的相關通告及指引，根據學生學習需要，制定校本準則，以公平、公正的原則運用津貼，並恆常檢視和評估資源是否有效運用。
3. 學校應確保所有支出均符合津貼用途，謹慎理財，避免奢侈，注意成本效益。
4. 學校應提高透明度，讓持份者了解津貼的運用原則。
5. 學校所獲津貼按照有關學年校內領取綜援或全津的學生人數計算，但以計算學校撥款的學生津貼額不應視為每名受惠學生的指定資助金額。學校應整體考慮學校情況及學生學習需要，以支援有經濟需要的學生參與全方位學習活動。



2021年2月更新

小學學習活動示例



全方位學習津貼

- 津貼應用指引 (PDF) ● 更新
- 津貼應用計劃 (範本 - 2022年6月版) (XLS) ● 更新
- 津貼應用報告 (範本) : 2021年7月版 (2021/22學年適用) (XLS) / 2022年6月版 (2022/23學年適用)
- 常見問題 (PDF) ● 更新
- 全方位學習活動示例 (小學) (PDF)
- 全方位學習活動示例 (中學) (PDF)
- 全方位學習津貼2022/23學年津貼額 (PDF) ● 最新!

有關津貼詳情，請參閱教育局通告第18/2019號「全方位學習津貼」。



學習領域或科目/ 跨學習領域或科目/ 基要學習經歷	學習策略/ 主題	活動	學習目標
19. 藝術教育/音樂	多媒體	音樂與多媒體創作活動	安排工作坊，讓學生學習創作音樂作品，配以多媒體元素，如影像、舞台及燈光效果、形體動作，培養學生的藝術創作和表達能力。
20. 藝術教育/音樂	STEM教育	樂器製作體驗	安排工作坊，讓學生了解樂器與STEM教育的關係，應用相關學科知識，並運用不同物料製作樂器，如小提琴和吉它等，加深學生對樂器構造的理解，促進他們解難的能力，培養探究精神。
21. 藝術教育/音樂	口琴	口琴隊	學生在導師指導下學習演奏口琴，除安排合奏活動以培養學生的責任感和團隊合作精神外，亦舉行音樂會及大師班，培養學生欣賞口琴音樂的能力和發展學生的演奏技巧。
22. STEM教育	STEM教育	STEM活動日	各校配合課程(例如：常識科、數學科)進行不同的STEM教育學習活動，讓學生綜合和應用STEM教育相關的知識和技能以解難和創作。
23. 體育及STEM教育	體育/STEM教育	利用風帆活動作為在體育科實踐STEM教育的策略(兩次)	據厚上運動，讓學生掌握其帆船的基本技巧及相關的安全知識，並培養他們正面的價值觀及態度。透過與帆船相關的STEM教育活動(如製作風帆車、風遠計)，以提升學生的知識及興趣，促進他們的創造力、創新精神及解難能力。
24. STEM教育(資優教育)	STEM教育	「常識百福」傑出作品展	安排校內的晉選/高能力學生，參與於每年5月在「常識百福」科別比賽中獲獎隊伍的作品展覽，讓學生觀摩學習，並藉以提高學生的科學素養及對科學的興趣和熱忱。 參觀展覽前教師可先與學生討論評審作業可分小組一起探討討論的評審作品。



教師專業發展/培訓課程

全方位學習 - 教師專業發展 (2022-23)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
		人工智能與機械人的未來 (新) (網上)	
06/10/2022	DA002022001	導游好帮手 / 參考資料 1. 人工智能 2. 機械人	
		通曉媒體及資訊素養：教導學生辨別新聞及辨識虛假的真偽 (新辦) (網上)	(CS0000220073 - 新增)
30/09/2022	CS0000220073 4	導游好帮手 / 參考資料 1. 虛實的真偽 2. 網絡資訊日所帶來的機會與潛在威脅，包括如何保護電腦設備	(CS0000220074 - 新增)
		全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介會 (修訂) (網上)	
29/09/2022	S03000220081	導游好帮手 / 參考資料 1. 獲頒全方位學習活動 2. 獲頒全港通曉媒體素養 3. 全港中學資訊素養 4. 學生計劃支援津貼	
		西九文化區系列：香港英文博物館、M+及藝術館全方位學習活動 (新辦) (網上)	
13/09/2022	S03000220077	導游好帮手 / 參考資料 1. 獲頒西九文化博物館 2. M+ 3. 藝術中心及表演場地	



全方位學習 - 教師專業發展 (2023-24)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
		西九文化區系列(2)：香港英文博物館、M+、藝術中心及表演場地全方位學習活動 (網上) (重辦)	
06/10/2023	DA0020230102	導游好帮手 / 參考資料 1. 獲頒全方位學習活動 2. 獲頒西九文化博物館 3. M+ 4. 藝術中心及表演場地	
		高中公民與社會發展科內地考察系列：透過結合實地考察與專題科技，加強學生對中華文化的認識 (新) (網上)	
25/09/2023	DA0020230103	導游好帮手 / 參考資料 1. 獲頒全方位學習活動 2. 獲頒內地考察系列 3. 獲頒全港通曉媒體素養 4. 內地電子支付設備介紹	
		全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介會 (重辦)	
15/09/2023	DA0020230104	導游好帮手 / 參考資料 1. 獲頒全方位學習活動 2. 全方位學習津貼 3. 學生計劃支援津貼 4. 全方位學習津貼與學生活動支援津貼新制簡介	
		公民與社會發展科內地考察系列 (2023/24) 課程簡介會 (網上)	



舉辦「全方位學習」活動的有關文件及指引

全方位學習 - 資源與支援

- 各類教育資助計劃
- 在你的學校推行全方位學習：學校整體策略
- 全方位學習行動錦囊
- 香港自遊樂在18區
- 舉辦「全方位學習」活動的有關文件及指引
- 中學教育課程指引 分冊7 全方位學習與體驗式學習 示例
- 相關網址



舉辦「全方位學習」活動的有關文件及指引

- 1) 綜合學習——課程發展策略 (課程發展議會 2001)
- 2) 基礎教育課程指引(小一至中三) (課程發展議會 2002)
- 3) 基礎教育課程指引(小一至小六) (課程發展議會 2014)
- 4) 高中課程指引 分冊7 全方位學習與體驗式學習 示例
- 5) 學校活動指引
- 6) 郊野公園遠足安全指引
- 7) 熱帶氣旋及持續大雨於輪船及已校運用的實址 (教育局通告 ED6C004/2016)
- 8) 空氣質素健康指數 (空氣質素) (中/小學) (生效日期：2013年12月30日)
- 9) 校園員工守則
- 10) 有關學校安排參觀古蹟及考古遺址活動指引 (教育局通告 ED6C002/2001C)
- 11) 學校資訊活動
- 12) 學校保險 (綜合保險計劃)
- 13) 預防傳染病在學校傳播



靈活運用資源

社區

提供學習空間

- 博物館
- 學習資源中心
- 圖書館
- 公共或私營機構和戶外地點等

教育局

恆常津貼

OEGB / EOEBG
多元學習津貼等

一筆過津貼

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼等
支援清貧學生

學生活動支援津貼

校本課後學習及支援計劃
關愛基金援助項目

非政府機構

提供多元化和富趣味的學習活動

- 青少年服務團體
- 制服團體
- 文化藝術組織
- 體育團體
- 專業團體等

政府部門

專上院校

辦學團體

企業

慈善機構

善用多方資源

學校應妥善運用教育局、非政府機構及社區提供的適用資源，在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展。

促進學生全人發展



全方位學習津貼小冊子



全方位學習示例/網上學習資源 香港新聞博覽館



小學篇



導賞篇



全方位學習示例/網上學習資源 體育發展



透過體育運動培養
正面價值觀——鄭家豪先生



體育發展：規劃未來路向 探索
多元出路——鄭家豪先生



學習新常態：雲遊博物館

故宮博物院



全景故宮



中國國家博物館



秦皇島兵馬俑博物館



學習新常態：雲遊博物館

海外交通史博物館



三星堆博物館



中國科學技術館



湖北省博物館



資助學校採購程序參考資料

資助學校採購程序指引

資助學校採購程序的參考資料

- [教育局通告第4/2013號「資助學校採購程序」](#) PDF
- [《資助學校採購程序指引》\(更新日期:13.6.2023\)](#) PDF **最新!**
- [《資助學校採購程序指引》附件](#) DOC
- [「資助學校採購程序」簡介會\(2022年11月\)](#) **最新!**
 - [資助學校採購程序](#) PDF
 - [審計經驗分享](#) PDF
- [資助學校採購程序-常見問題\(2023年6月\)](#) PDF **最新!**
- [資助學校採購程序的工作清單](#) PDF



目錄

引言	1
防止賄賂條例	1
利益衝突申報	1
適當分工	2
公平原則	2
資料保密	2
採購程序	3
預算每次開費50,000元或以下的採購項目	
預算每次開費50,000元以上的採購項目	
單一報價/招標	9
辦學團體參與學校採購活動	10
分判合約	11
社會企業提供的服務	12
物料供應查核小組	12
其他參考資料	13
工作流程總表	13
附件	15



資助學校採購程序參考資料

資助學校採購程序 - 常見問題 (2023年6月)

資助學校採購程序的工作清單

「資助學校採購程序」常見問題

透過付款方式

1. 問：學校使用信用卡進行網上採購應注意甚麼事項？

答：如學校擬使用信用卡/公司卡進行網上採購，請注意以下事項：

- (a) 銀行可能會向這批信用卡/公司卡收取年費，而學校或需從政府撥款帳戶中支付有關費用；
- (b) 信用卡/公司卡的保管存在一定的風險，若遺失此信用卡或紙卡，學校須承擔一切因此有關的損失；
- (c) 學校在網上購物時，原提供信用卡/公司卡的號碼給供應商(承辦商)，這會增加資料外洩的風險；及
- (d) 學校須確立一套完善的監察機制，以確保負責簽署的員工沒有任何利益衝突。

除了信用卡/公司卡外，學校可運用其他網上採購的付款方式(據了解，學校亦可透過銀行入數、銀行帳戶轉帳、郵寄支票、網上付款平台、銀行卡等付款方式在网上進行交易。在网上採購目前普遍的情況下，供應商亦須與承辦商簽署有關產品/服務，為考慮採納不同的付款方式，讓顧客有更多選擇。

2. 問：學校的一名同事以個人信用卡/入道電子單為學校購物，讓學校難以監察或核對有關的帳項，但同事會因此得到積分優惠，學校應如何處理？

答：學校應確保避免讓員工使用個人信用卡/入道電子單為學校購物，因為此安排將涉及及種分變差的個人利益。然而，在特殊情況下，員工不能避免以上這些付款，學校亦應制定相關的指引以處理這種情況。例如規定只有校內適當職級的人員有權以上述途徑付款。員工須將每筆帳款提交給學校使用，即還有關帳項由員工填制和處理等，以確保員工沒有從中獲取個人利益。

如學校考慮以學校名義申請信用卡/公司卡以切合其採購的需要，須注意信用卡/公司卡的年費安排及可能存在的風險(請參閱問題1)。另外，申請信用卡/公司卡須由校董會/法團校董會批准，及運用信用卡/公司卡所作的採購必須作教育用途，而所有與此相關的利益(包括積分)亦應歸學校所有。即否存在有從中獲取任何積分和回報的用途等。有關申請信用卡/公司卡的手續及條款，學校可直接向銀行查詢，至於申請成功與否，乃由銀行作最終決定。



參考文件

資助學校採購程序的工作清單

為協助學校妥善地進行採購工作，本清單列出學校須注意的事項及程序，希望有助學校防止遺漏及疏忽。本清單與教育局通告第 4/2013 號及資助學校採購程序指引一併閱讀。

當學校進行採購活動時，請按清單檢視是否已依循既定的事項及程序辦理，有關人員請特別留意資助學校採購程序指引的相關部分。

事項/程序	已依循	備註
學校在每學年開始/進行採購活動前		
1. 利益衝突申報		
● 應要求負責採購及物料供應職務的人員簽署承諾書，承諾如得知其本人或家人現正或將會與供應商有密切的聯繫，會盡早向校董會或法團校董會作出書面申報。	<input type="checkbox"/>	
● 應妥為記錄有關人員向校董會或法團校董會作出的書面申報。	<input type="checkbox"/>	
● 申報了利益衝突的員工應避免處理相關的採購程序。	<input type="checkbox"/>	
● 應每年發出通告，向校內人員說明有關申報利益的規定，並要求員工簽署，證明已細閱及了解通告的內容。 (指引第 5 段)	<input type="checkbox"/>	
2. 適當分工		
● 應委派不同的教職員負責採購過程中不同的工序。 (指引第 6 段)	<input type="checkbox"/>	



籌劃全方位學習活動 - 實用參考資料

舉辦「全方位學習」活動的有關文件及指引

學校課外活動指引

舉辦「全方位學習」活動的有關文件及指引

- 1) 籌劃發展一體化學習計劃 (詳可參閱第 200)
- 2) 高質素課程指引(一)(上/下) (課程發展部 2002)
- 3) 高質素課程指引(一)(上/下) (課程發展部 2014)
- 4) 高中課程指引：以學生全人發展為目標的學習計劃
- 5) 課程發展指引
- 6) 課程發展部專業發展
- 7) 無紙化及可持續、數位化學習及以校務目標的實施 (教育局通告 EDB0004/2016)
- 8) 專業發展課程指南 (修訂版) (上/下冊) (修訂日期：2019年12月30日)
- 9) 課程發展部工作
- 10) 高質素課程發展部專業發展一體化學習計劃指引 (教育局通告 EDB0002/2019C)
- 11) 學校課程計劃
- 12) 學校發展(中/小學課程計劃)
- 13) 課程發展部專業發展



目錄

	頁數
引言	1
第一章 1.功能	2
第二章 2.課外活動主任及導師的職責	3
2.1 課外活動主任的職責	3
2.2 課外活動導師的職責	5
第三章 3.學校課外活動的推行	7
3.1 訂立目標	7
3.2 籌劃活動人手的動員	7
3.3 活動的整體規劃	7
3.4 成立各種學會或小組	8
3.5 個別活動的策劃和推行	8
3.6 設立鼓勵性的獎勵計劃	8
3.7 問題解決	9
3.8 回饋、檢討與改進	9
3.9 記錄的保存與運用	10
第四章 4.資源的運用	11
4.1 財力資源	11
4.2 人力資源	15
4.3 場地資源	17
4.4 器材資源	17
第五章 5.舉辦課外活動應注意的事項	19
5.1 周詳計劃	19
5.2 通知家長	19
5.3 知會警方	19
5.4 安全措施	19
5.5 意外發生後的處理	20
5.6 責任承擔的法律	20
附錄一 課外活動評量	21
1. 評量目的	21



籌劃全方位學習活動 - 實用參考資料

學校策劃學生內地交流活動須知

學校策劃學生內地交流活動須知 參考資料

1. 學生內地交流活動的目的

1.1 學生內地交流活動的目的是配合學校課程，為學生提供全方位學習經歷，一方面讓他們學習和深化課堂學習，促進學與教的成效；另一方面讓學生透過親身體驗，從多角度認識國家的歷史、文化和不同方面的發展現況，從而加深了解香港和國家的關係，思考個人和香港在國家發展上所擔當的角色和責任，以及可承襲的機遇和會面對的挑戰。

2. 學生內地交流計劃的模式

2.1 教育局學生內地交流計劃分為託辦交流計劃和校本活動資助計劃兩大類，教育局會透過通函邀請學校參加。

2.1.1 教育局託辦的內地交流計劃

教育局託辦的內地交流計劃具有不同的學習主題，並會委託外間機構承擔交通、膳宿和文娛活動等服務。承擔機構會為學校提供行程手冊供教師參考，學校可根據學生的需要，自行編製校本學習材料。此外，承擔機構會為學校安排行程前簡介會和行程後成果分享會，讓參加者在出發前了解行程內容及學習重點；以及在行程完結後互相分享學習成果。

託辦的內地交流計劃主要包括：「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃、「同行萬里」——高中學生內地交流計劃、領袖生內地交流計劃，以及其他主題式學生內地交流計劃等。

如學校希望延伸行程，以配合其他校本內地交流活動，豐富學生的學習經歷，可與承擔機構協商相關安排及費用。

2.1.2 校本內地交流活動資助計劃

學校可配合校本需要，向教育局申請資助自行策劃內地交流活動，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及開拓他們的視野。

教育局校本內地交流活動資助計劃包括：初中及高小學生交流活動資助計劃——「赤子情中國心」，及高中學生內地交流活動資助計劃。



境外遊學活動指引

境外遊學活動指引¹

境外遊學活動

境外遊學活動是指由學校策劃、組織，並以校方委任領隊負責帶領學生到香港以外地區作探訪、文娛、研習或服務等活動。制定本指引的主要目的為提醒學校確保遊學活動參加者的安全，學校須參考各主要學習領域的課程指引，按校本課程及學生需要，設計合適的遊學活動內容，包括學習目標及相應的活動。

1 計劃及準備

- 1) 學校宜因應學校發展的優先和校本情況，如人手編排、開支預算、舉行次數、其他學校活動舉行時間等，整體規劃境外遊學活動。
- 2) 負責境外遊學活動的領隊須具備帶領學生參與戶外活動或外地旅遊的經驗，其中最少一名應為校內教師。
- 3) 遊學團中至少應有一名具備急救知識的領隊或團員隨隊。
- 4) 遊學團最少應由兩名領隊帶領，每名領隊²不宜帶領多於10名學生³。
- 5) 就調派合適的教師帶領學生交流活動，學校應與教師保持溝通，並按各項活動的目標和安排，適切安排教師擔任領隊的職務，因應個別行程往返的航班時間和教師星日的工作情況，學校宜靈活調配有關教師上課時間，為教師騰出空間在回程後有適當休息。如有需要，學校可向學校管理委員會尋求意見和指示。
- 6) 學校須考慮參加者的能力以應付地點，設計行程及預計完成活動日數等及諮詢持份者和學生家長有關詳情，令活動能夠有效地進行。
- 7) 學校在選擇遊學地點時，宜考慮天氣、交通、衛生、語言、居所及食物各方面條件是否合適。
- 8) 學校應避免選擇有潛在危險的地區，例如：政治不穩、治安不靖、疫症流行、可能發生地震或有颱風吹襲、洪水泛濫等區域。



籌劃全方位學習活動 - 實用參考資料

衛生署旅遊健康服務網頁

衛生署旅遊健康服務

個人健康字號 網頁語言 | A A A

主選

- 關於我們
- 中心資料
- 旅遊情報
- 目的地
- 旅遊健康服務
- 環境健康風險
- 旅遊健康資訊
- 疾病例報
- 特殊社群
- 旅遊通知
- 常見問題
- 有用連結
- 下載中心

特選資訊

旅遊人士的檢疫通知

為2019冠狀病毒病病例報告的國家/地區

提高覺察預防埃博拉(伊波拉)病毒病

受登革熱影響的國家/地區

外匯兌換最新情況

請在此處查看最新旅遊健康情報



旅遊提示及旅遊忠告

中華人民共和國香港特別行政區政府
入境事務處

關於我們 我們的服務 網上服務 聯絡 刊物及新聞公報

我們的服務

✦ 我們的服務：外展協助、旅遊提示及旅遊忠告

旅遊提示及旅遊忠告

本文為香港居民提供有關出境旅遊的注意事項，並介紹最新旅遊忠告的地區、標誌。

旅遊提示

以下的提示事項可幫助香港居民在出境前做好準備，並且在行程中避免風險：

出發前：

- 確保旅行證件中有足夠的有效期及餘量所屬簽證。
- 購買適當的外國保險。
- 將聯絡方法及行程通知家人或朋友。
- 在旅行證件上備明緊急聯絡人的資料。
- 備好旅行證件副本。
- 備好目的地外匯兌換表格及有關資料。
- 使用「外遊護照登記服務」。
- 了解當地的風土人情，例如宗教、流行病疫情、治安情況及法律法規等。



籌劃全方位學習活動 - 實用參考資料

香港國際機場



The screenshot shows the homepage of the Hong Kong International Airport website. It features a large banner with the text "開展無限精彩旅程" (Embark on an unlimited精彩 journey) and a QR code in the bottom right corner. The page includes navigation menus and a "實用資訊" (Practical Information) section.

高速鐵路



The screenshot shows the MTR website interface. It includes a search bar, dropdown menus for "目的地" (Destination) and "路線" (Route), and a "最新服務資訊" (Latest Service Information) section. Below this, there are four featured images with labels: "玩樂探索" (Play & Explore), "味覺體驗" (Taste Experience), "行李轉運" (Luggage Transfer), and "自然美景" (Natural Beauty). A QR code is located in the bottom right corner.

留意教育局最新消息/資訊/指引



The screenshot shows the Education Bureau website. It features a header with the bureau's name and a navigation menu. The main content area includes a banner for "國民教育一站通" (National Education One-stop) and a "最新消息" (Latest News) section with several news items. A QR code is positioned in the bottom left corner.

全方位學習津貼 – 查詢



如有查詢，請致電 2892 6490 或 3540 7436
與教育局全方位學習及內地交流組聯絡