

愛護動物

尊重 · 關懷 · 同理心



學校名稱：

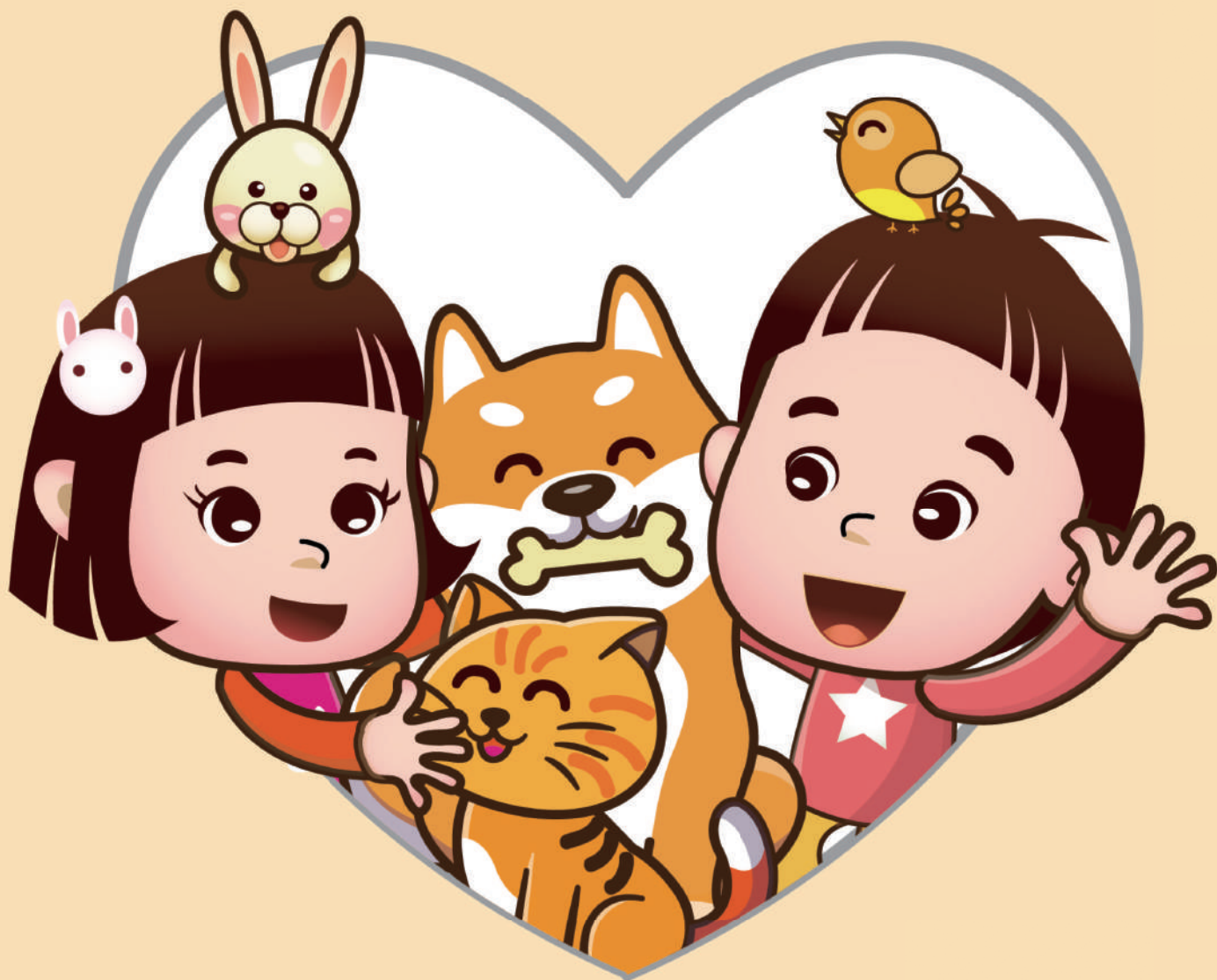
圓玄幼稚園（天逸邨）

獲獎學生姓名：

黎欣愉、凌悅、沈甯晞、陳希汶、
謝柏僑、張紆曼

♥ 尊重、愛護和關懷動物 ♥

我們應該尊重和愛護動物，與牠們和諧共存。若要飼養寵物，我們必須抱持一份對生命的尊重和責任感，除了提供起居飲食等生活需要外，更要做一個負責任的主人，一生愛護牠們；須珍惜和尊重生命，不可視之為玩物，隨便放棄照顧牠們的責任。



幼兒在生活中會有與小動物接觸的不同經驗，當中除了增進幼兒對小動物生活習性的認識之外，亦可讓他們學習如何照料和愛護牠們。幼兒可以透過故事與他人分享與小動物之間相處的點點滴滴，以至難以忘懷的片段。家長和教師可藉此培養幼兒關愛動物和尊重生命的正確價值觀和態度，而這亦是建立他們同理心的基礎。

教育局課程發展處通過幼兒故事創作活動，提倡愛護動物、珍惜和尊重生命的信息，並藉以讓幼兒與大家分享他們與小動物之間的小故事。故事創作題材甚廣，可以是幼兒與小動物之間相處的片段、照顧小動物的經驗、拯救小動物的事件、小動物生病或老去，甚至非真實事件的故事。幼兒可以圖畫或/和文字進行創作。

故事大綱 (請幼兒口述故事，由教師或家長代為記錄)

故事中小蟹希希因海洋住了「新住客」，而那些「新住客」越住越多，越來越多。主角與同伴都對「牠們」十分好奇，可是那些新住客從來都不會回應他們的問好，沒有聊天。但過了不久後，便發現有不少同伴都生病了，甚至死亡。當他們感到困惑時，便有數艘「拯救船」出現，最終被帶到海洋館。究竟希希和朋友們遇到了什麼事情？為什麼最後到了海洋館？他們會回到大海？

大家好，我是小蟹希希。
這裏是海洋館啊！我是一名新住客。



想知原因嗎？我原本
是住在一 片美麗浩瀚的海洋。



可是近數月來有很多陌生的新住客。



原來這些船是用來
帶我和其他同伴離開！
我們到底往哪裏？



最後，故事的結局會怎樣發展？





知多一點點

參考資料：

- 漁農自然護理署動物管理
https://www.pets.gov.hk/tc_chi/index.html
- 悉心照料你的寵物
https://www.pets.gov.hk/tc_chi/proper_care_of_pets/turtles.html
- 教育局價值觀教育 - 生命教育的主題式資源網站
「愛護動物」學與教資源
https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/l_and_t/life_education/animal_protection.html

