

愛護動物

尊重 · 關懷 · 同理心

明明發現一隻小貓



故事創作

小動物與我

學校名稱：

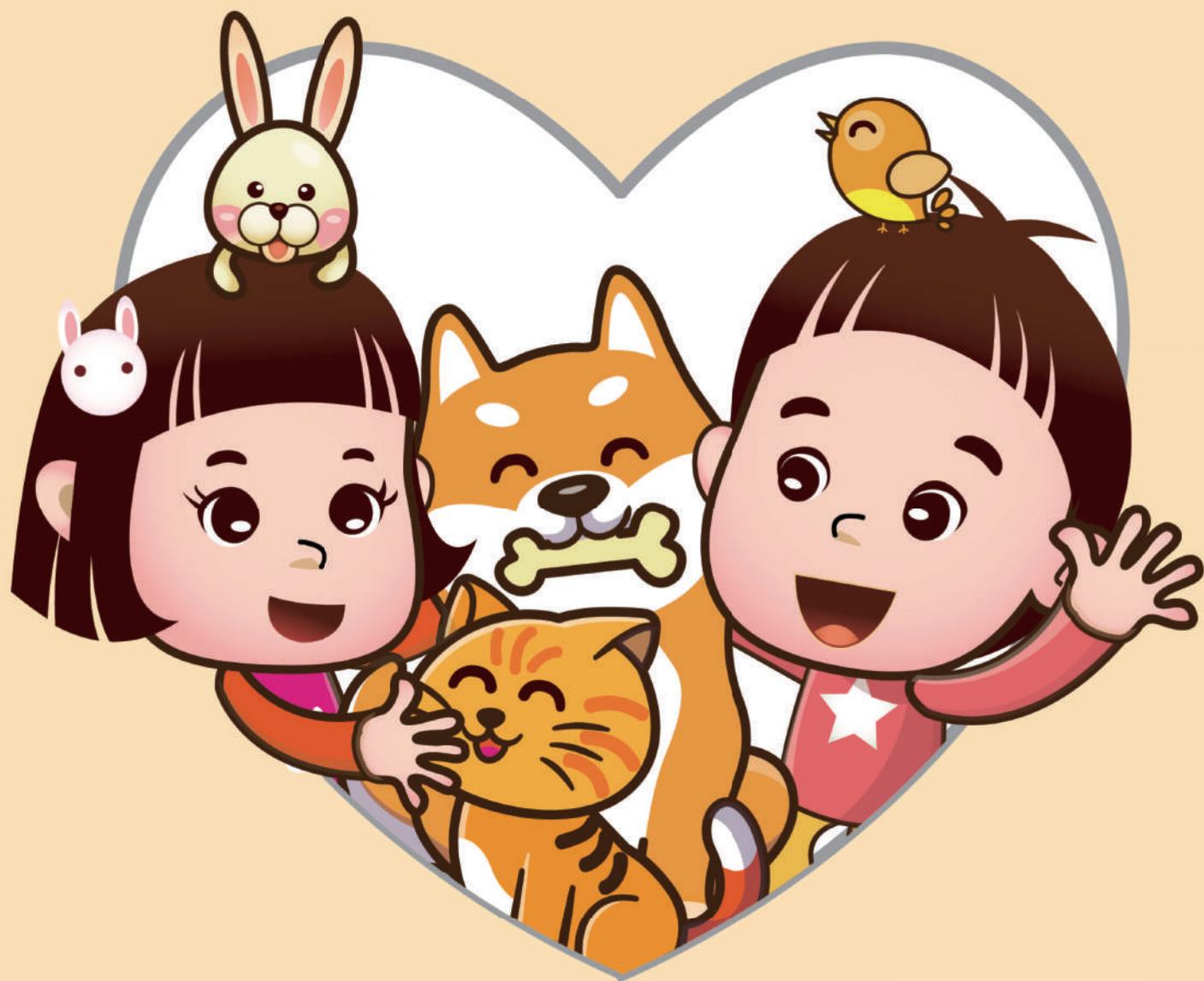
保良局張潘美意幼稚園

獲獎學生姓名：

梁玥澧、許熙弦、張梓樂、林凝、郭梓晴、
吳敏凝、馮子芯、羅雲牽、王昊洋

♥ 尊重、愛護和關懷動物 ♥

我們應該尊重和愛護動物，與牠們和諧共存。若要飼養寵物，我們必須抱持一份對生命的尊重和責任感，除了提供起居飲食等生活需要外，更要做一個負責任的主人，一生愛護牠們；須珍惜和尊重生命，不可視之為玩物，隨便放棄照顧牠們的責任。



幼兒在生活中會有與小動物接觸的不同經驗，當中除了增進幼兒對小動物生活習性的認識之外，亦可讓他們學習如何照料和愛護牠們。幼兒可以透過故事與他人分享與小動物之間相處的點點滴滴，以至難以忘懷的片段。家長和教師可藉此培養幼兒關愛動物和尊重生命的正確價值觀和態度，而這亦是建立他們同理心的基礎。

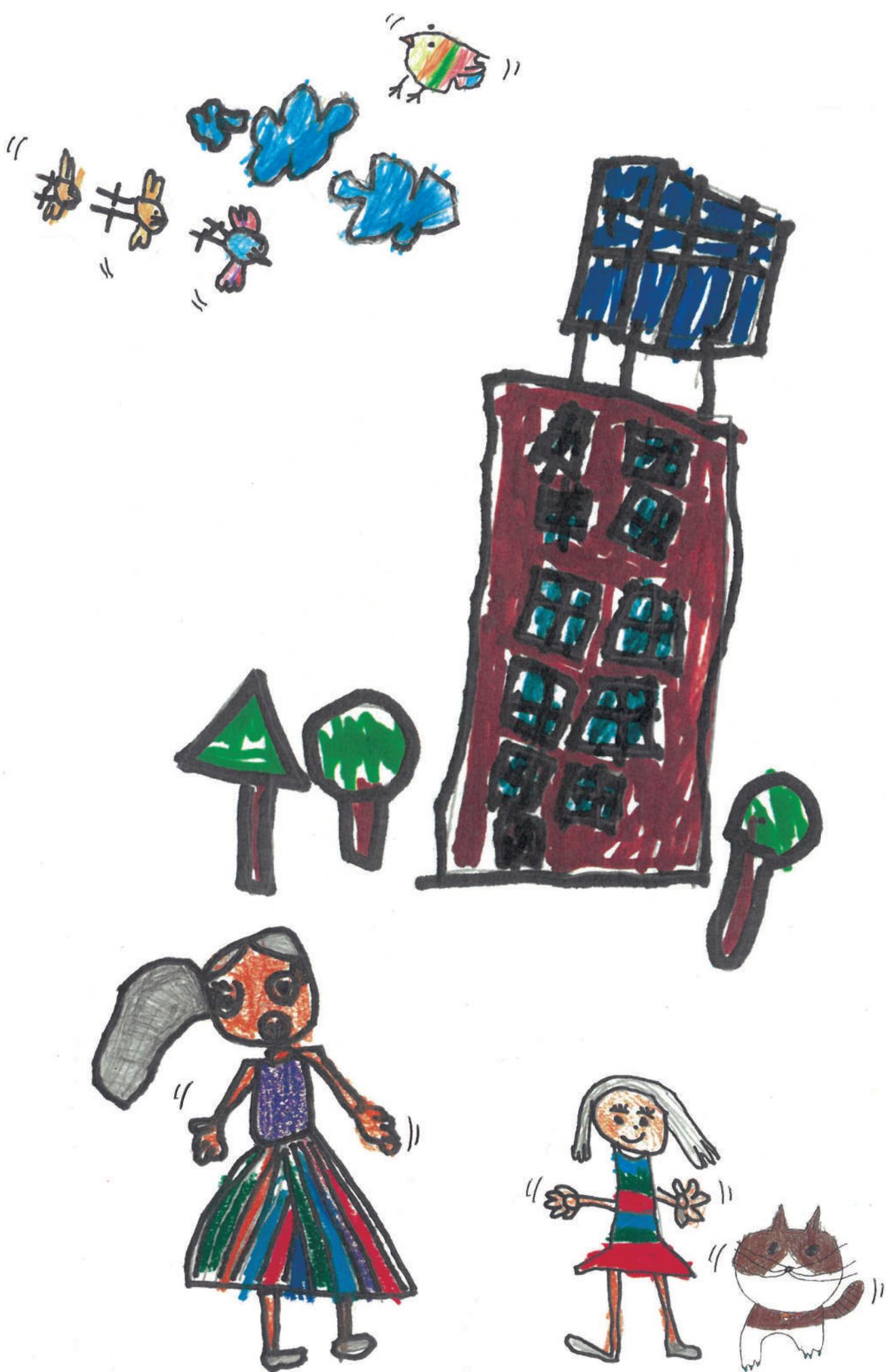
教育局課程發展處通過幼兒故事創作活動，提倡愛護動物、珍惜和尊重生命的信息，並藉以讓幼兒與大家分享他們與小動物之間的小故事。故事創作題材甚廣，可以是幼兒與小動物之間相處的片段、照顧小動物的經驗、拯救小動物的事件、小動物生病或老去，甚至非真實事件的故事。幼兒可以圖畫或/和文字進行創作。

故事大綱 (請幼兒口述故事，由教師或家長代為記錄)

故事講述小女孩明明一天放學回家途中，在學校附近的一個紙皮箱裏發現了一隻小貓，明明頓時起了憐憫之心，並希望收養小貓。過程中，明明先要查詢居住的大廈是否能飼養小動物，又要為迎接這位新的家庭成員預備合適的日用品，希望成為一位負責任的小主人，並為小貓帶來一個溫暖的家。



有一天，媽媽來學校接我放學，當我們遠離校門不久，突然聽到「喵喵」的叫聲！媽媽說：「好像是前面那個紙皮箱裏面發出來的，明明，不如你走近去查看一下吧！」於是我行前並悄悄地打開紙皮箱看看，呀！裏面有一隻小貓啊！牠是一隻啡白色毛的小貓，看上去很肚餓，而且身體還在發抖呢！



我問媽媽：「小貓看上去很可憐，我可以把牠帶回家一起生活嗎？媽媽說：「那麼你願意一起照顧小貓嗎？」我立刻點點頭說：「我一定會好好照顧小貓的！」這時媽媽表示不確定我們所居住的大廈是否能飼養小貓，不如我們到管理處問問管理員叔叔吧。



於是我和媽媽及小貓一起走到大廈的管理處，我鼓起勇氣走向櫃檯前，然後說：「管理員叔叔，我在街上遇見這隻小貓，牠沒有家人，也沒有食物吃，而且現在冬天了，如果留下小貓在街上可能會凍死的，我能夠帶牠回家一起生活嗎？」管理員叔叔說：「明明，你真是一位愛護動物的小孩子，這幢大廈可以飼養小動物的，你以後要好好愛錫小貓啊！」



我終於可以帶小貓回家了，這個消息真是太好了，於是我嚷著要媽媽立刻到寵物店為小貓購買一些日用品，準備迎接小貓與我們一起生活。



走進寵物店，裏面擺放了不同的寵物用品，例如給貓便便和尿尿的貓沙盤、喝水的碗、適合小貓進食的貓糧、小貓專用的沖涼液及一些貓玩具等。我和媽媽一起為小貓選購，希望牠會喜歡啦！





回到家裏，我立刻抱著小貓走進浴室為牠洗白白，小貓看來是第一次洗澡，好像有點害怕，我一邊安慰，一邊溫柔地替牠清洗身上的污垢。洗完澡後，小貓展露微微的笑容，好像感覺很滿意呢！



接著我帶小貓走進客廳，並向牠說：「這就是你的新家了，以後我就是你的家人，會好好照顧你的起居飲食，又會陪你一起玩耍、一起睡覺。」小貓好像明白了我的說話，還輕輕的在我腳邊撒嬌呢，然後牠便開開心心的吃著貓糧了。

媽媽提議，不如請學校裏的好朋友一起來開一個歡迎會，慶祝小貓成為我們家的一份子，和我們一起分享這份喜悅吧！於是，星期天我便邀請了班中的好朋友前來我家為小貓舉行歡迎會，大家都非常樂意來探訪小貓。突然，他們問：「明明，你的小貓叫什麼名字？」我想了想，然後回答：「牠常常像一個毛毛球般靠近我撒嬌，不如就叫牠毛毛啦！」大家都很贊成，並一起說：「毛毛，歡迎你啊！」毛毛好像感受到大家也很愛錫牠，也展現出愉快的表情呢！





知多一點點

參考資料：

- 漁農自然護理署動物管理
https://www.pets.gov.hk/tc_chi/index.html
- 悉心照料你的寵物
https://www.pets.gov.hk/tc_chi/proper_care_of_pets/turtles.html
- 教育局價值觀教育 - 生命教育的主題式資源網站
「愛護動物」學與教資源
https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/l_and_t/life_education/animal_protection.html

