

從遊戲中學習系列

「茶」的探索

喝茶文化在我國有着悠久的歷史，而幼兒與家人到茶樓和餐廳進餐時也會看到茶，所以對茶並不陌生。幼稚園可以配合農曆新年、食物等主題，與幼兒進行茶的探索。

為幼兒提供自由探索的物料：

各類的茶葉、溫水、不同大小的透明器皿、鉢、攪拌棒、白布、白紙、匙、筲箕、漏斗、滴管、茶隔等



教師角色

活動前

- 簡單介紹物料
- 提醒幼兒安全事項，例如使用工具時須注意的地方

活動中

- 細心觀察幼兒遊戲的情況
- 聆聽幼兒的分享和需要，並適時通過合適的回應和開放的問題，激發幼兒思考
- 參與幼兒的活動，成為他們的玩伴
- 按幼兒的興趣，加入或更換物料
- 如有需要，適時提醒幼兒注意安全

活動後

- 提供機會讓幼兒分享經驗、感受或他們的作品，和以提問幫助幼兒述說他們遊戲中特別的發現
- 展示活動相片和短片，幫助幼兒整理所得的知識和技能，並給予正面回饋

遊戲學習小貼士

過程中，教師需要適時發揮「供應者」、「參與者」、「啟迪者」、「介入者」及「觀察者」的角色，讓幼兒樂在其中，發揮創意。

幼兒表現

- 投入運用五感探索
- 進行個人或合作遊戲
- 嘗試解決困難
- 運用物料，模擬生活中所見的情況
- 進行不同創作

- 茶葉浸泡前、後的質感不一樣
- 茶葉浸泡在水裏，令水變色
- 茶會令布和紙變色
- 不同茶葉的香氣

幼兒發現

總結

茶是一種能為幼兒提供感官探索的素材，配合不同物料和工具，幼兒能發揮創意變出不同玩法，例如**模擬泡茶、進行紮染、把不同的茶葉壓碎並混合等**，幼兒會在當中有很多新奇的發現。同時，教師在幼兒探索茶的過程中，可自然連繫他們的生活經驗，幫助幼兒初步認識我國源遠流長的喝茶文化。