

升國旗儀式問與答(幼稚園)

問 1	幼稚園沒有戶外場地，未能安裝固定的旗桿，如何進行升掛國旗及舉行升國旗儀式？
答 1	<p>幼稚園應考慮其校舍空間、設施、環境等因素，在條件許可下盡可能參照中小學的規定升掛國旗及區旗，及舉行升國旗儀式，讓學生從小開始認識自己國家的國旗和國歌。幼稚園若因校舍環境所限而未能安裝固定的旗桿，教育局鼓勵幼稚園購置可移動式旗桿，以供升掛國旗及舉行升國旗儀式。教育局已於 2021 年 9 月向所有參加幼稚園教育計劃的幼稚園發放一筆過「購買國旗及可移動式旗桿津貼」，以便學校購買國旗及可移動式的旗桿，在校舍內升掛國旗及舉行升國旗儀式。如幼稚園備有可移動式旗桿，即使因校舍空間、設施、環境等限制而未能在每個上課日升掛國旗和每週舉行一次升國旗儀式，亦須在舉辦慶祝元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日的活動時舉行升國旗儀式。教育局強烈建議幼稚園在重要的日子和特別場合舉行升國旗儀式。</p> <p>不論使用固定或可移動旗桿在校舍內升掛國旗及舉行升國旗儀式，學校須注意升降國旗的正確方法，國旗應當在直立的旗桿上徐徐升降。升起時，必須將國旗升至桿頂；降下時，不得使國旗落地。學校須確保旗幟狀況良好，亦有責任讓國旗在有尊嚴和體面的情況下</p>

	<p>展示，以及確保參與或出席升國旗儀式的所有人士遵守相關的禮儀，包括面向國旗肅立，向國旗行注目禮或以適當方式向國旗敬禮，以示對國家的尊重。學校可參閱政府總部禮賓處和教育局德育、公民及國民教育組的網頁，了解有關展示國旗的資料及升掛國旗的禮儀。</p>
問 2	一支旗桿可否同時升掛國旗和區旗？
答 2	<p>每枝旗桿只應升掛一面旗幟。學校如有足夠旗桿，在升掛國旗時應同時升掛區旗。國旗與區旗同時升掛時，須將國旗置於中心、較高或較突出的位置。國旗與區旗同時或並列升掛、使用時，區旗應小於國旗，國旗在右，區旗在左。列隊舉持國旗及區旗行進時，國旗應在區旗之前。如幼稚園只有一支旗桿，在舉行升旗儀式時，必須升掛國旗。</p> <p>於室內展示國旗及區旗，在確定旗幟後方牆壁的“左”、“右”時，以人背向該牆而立，面向前方時的“左”、“右”為準。於建築物外展示國旗及區旗，在確定該建築物的“左”、“右”時，以人立於建築物前，面向該建築物前門時的“左”、“右”為準。</p>
問 3	幼稚園應何時升旗和降旗？
答 3	<p>如幼稚園每日升掛國旗，在切實可行的範圍內，國旗須早晨升起，傍晚降下。在重要日子或特別場合，例如：畢業禮、水／陸運會等，學校可在當天活動開始前安排升國旗儀式。如遇有惡劣天氣，可不升掛國旗。</p>

問 4	元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)及國慶日(10月1日)均屬公眾和學校假期，幼稚園是否必須於上述日子舉行升國旗儀式？
答 4	教育局通告第 6/2024 號訂明如幼稚園備有可移動式旗桿，即使因校舍空間、設施、環境等限制而未能在每個上課日升掛國旗和每週舉行一次升國旗儀式，亦須在舉辦慶祝元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日的活動時舉行升國旗儀式。由於元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)及國慶日(10月1日)均為公眾假期，學校可按本身的情況，安排當天或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。
問 5	幼稚園校舍空間有限，可否安排部分幼兒在活動室／大堂參與升國旗儀式，部分幼兒同時在課室或其他活動室以現場直播方式參與？
答 5	教育局鼓勵學校盡可能安排全體教職員及學生親身現場參與升國旗儀式，以提高他們的國家觀念和國民身份認同。由於每所學校的校園面積、設施、師生聚集的場地等各有不同，學校應視乎實際情況作出恰當安排。如有需要，學校可同時以實體及現場直播方式進行升國旗儀式。學校亦應讓不同級別的學生均有機會參與實體升國旗儀式。所有參加升國旗儀式的人士，均須遵守相關的禮儀。
問 6	學校可否以播放升國旗儀式的影片取代實體的升國旗儀式？
答 6	培養學生的國家觀念和對國民身份的認同，是學校教育應有之責，

	<p>同時是德育、公民及國民教育的一部分。幼稚園階段，教師應幫助幼兒初步認識自己於家庭、學校、社會、國家，以至世界不同生活範疇的角色和責任。幼稚園應按幼兒的能力協助他們初步認識自己國家的國旗、國歌及國徽，從小培養他們的國家觀念和國民身份認同。唱國歌和升國旗儀式是讓幼兒認識國家的其中一種學習活動。幼稚園應考慮其校舍空間、設施、環境等因素，在條件許可下盡可能參照中小學的規定升掛國旗，及舉行升國旗儀式，讓學生從小開始認識自己國家的國旗和國歌。因此，學校應盡可能安排全體學生親身參與升國旗儀式以學習有關規範和禮儀，並通過情境薰陶而提升學生的國家觀念及對國民身份的認同。在一般情況下，學校不應以播放升國旗儀式的影片取代實體的升國旗儀式。</p>
<p>問 7</p>	<p>開辦上午班和下午班的幼稚園，如何進行升國旗儀式？</p>
<p>答 7</p>	<p>一般而言，國旗須於早晨升起，傍晚降下。開辦上午班和下午班的幼稚園，學校可安排兩個不同的地方，分別與上午班和下午班幼兒進行升國旗儀式，然後於傍晚把兩面國旗降下。如幼稚園沒有兩處相距較遠而又合適的地方，可考慮於同一相同地方的不同位置（例如：校園中心內的兩個不同位置）進行升國旗儀式，但學校須確保上述位置均可讓兩面國旗在有尊嚴和體面的情況下展示。</p>
<p>問 8</p>	<p>破損的國旗/區旗如何處理？</p>

答 8	<p>學校應以保持國旗及區旗的尊嚴和體面為前提，妥為處置破損、污損或褪色的國旗及區旗。凡國旗及區旗於某活動中使用，主辦方須在活動結束後，把經使用的國旗及區旗收回保存或重用。就經使用而破損、污損、褪色或者不合規格的國旗及區旗，須交到指定回收點，由香港特別行政區政府定期統一處理。有關指定回收點的詳情，可瀏覽民政事務總署網站</p> <p> (https://www.had.gov.hk/tc/public_services/collection_of_damaged/index.htm) 。</p>
問 9	<p>如果幼兒是擁有雙重國籍，又或是在香港居住的少數族裔人士，為何要他們「初步認識中華文化及作為中國人的身份」和學習中國國旗及國徽的知識呢？</p>
答 9	<p>國旗、國歌和國徽，是一個國家的象徵和標誌，任何一位公民都必須予以尊重。香港是個多元文化社會，培養幼兒由自己開始，逐步認識家庭、學校、社區、國家，以至世界，能幫助其成長與發展。居住在香港的幼兒，不論其族裔及文化背景，均可藉認識中華文化，對於香港多元文化的融合與共生加深了解，學會互相欣賞。再者，香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分，身處香港特區生活及接受教育的學生，不論其族裔及文化背景，都應該理解香港社會，進而對於中華文化有初步認識，建立正確價值觀，以及尊重國旗、國徽、國歌是身處國家的象徵和標誌。</p>
問 10	<p>從哪裡可找有關到國旗、國徽、國歌、區旗及區徽的資料？教育局又如何支援學校舉行升國旗儀式？</p>

答 10 教育局已向學校發出通告第 6/2024 號，就升掛國旗和區旗、舉行升國旗儀式，及將國旗、國徽、國歌、區旗及區徽納入中小學教育向學校提供指引，其中包括課程資源和支援措施的最新資訊。此外，教育局設有「認識國旗、國徽、國歌、區旗及區徽」主題網頁(www.edb.gov.hk/tc/nationalsymbols)，為學校提供學與教參考資源，包括國旗、國徽、國歌、區旗及區徽的簡介、學校升掛國旗及區旗的注意事項、升旗儀式簡介、學校升旗儀式示例，以及相關資料和參考網址等。

教育局課程發展處已在 2021 年 9 月 28 和 29 日為幼稚園的校長和教師舉辦兩場「通過升國旗儀式提升幼兒的國家觀念和國民身份認同（網上課程）」，簡介升掛國旗及舉行升國旗儀式的方法及注意事項等。教育局將繼續舉辦有關升國旗儀式的工作坊，並會將課程資料上載教育局培訓行事曆，請學校留意並提名教師參加。

課程發展處

2022 年 1 月