

從遊戲中學習系列

水墨畫中尋

水墨畫是我國傳統藝術。將水和墨混合，運用不同的工具，便能變化出各種遊戲玩意。幼稚園可以配合學習主題，嘗試以不同的物料，讓幼兒加點創意，加點想像力進行「水和墨」的探索。



活動目標

- 認識我國傳統水墨畫
- 培養對我國傳統文化的興趣和欣賞的態度
- 探索水和墨，以及配合其他物料的變化

遊戲一：工具篇

- 佈置課室或活動場地
- 放置基本物料，如：墨汁、水、調色碟、杯子和宣紙，以及一些工具如不同粗幼的毛筆、棉花棒、飲管、噴水壺等
- 簡單介紹物料及提醒幼兒注意事項
- 可創設情景，例如讓幼兒觀察吹泡泡，以刺激幼兒思考如何運用其他工具與墨水創作遊戲

遊戲二：紙張篇

- 當幼兒開始掌握運用工具探索水和墨，可按幼兒的興趣及能力加入不同種類的紙張，讓幼兒自由探索
- 向幼兒簡單介紹新加入的物料及提醒幼兒注意事項

遊戲三：顏色篇

- 延續上一次活動，按幼兒的興趣及能力將物料更換、增加或減少物料的數量，並加入水彩/國畫顏料及冰塊，讓幼兒自由探索
- 可預先將顏色/墨製成冰塊供幼兒探索

準備物料：

墨汁、水、調色碟、杯子、宣紙、粗幼毛筆、棉花棒、棉繩、飲管、噴水壺、泡泡液、不同種類的紙張、水彩/國畫顏料、冰塊



幼兒的表現及發現

- 享受進行美藝創作
- 探索不同工具和物料的多變用途
- 探索紙張的特性
- 發現混合顏料、墨及水而產生的顏色變化
- 發現日常生活物品，如冰塊、刷子等，都可用於藝術創作和遊戲

總結

水和墨是多變的素材，通過適切的环境佈置，能引起幼兒探索的動機。教師應留心觀察幼兒的需要，保持活動安排的彈性和靈活性，因應幼兒的興趣和能力加入新的工具和物料，適時更換、增加或減少物料，以延續幼兒的好奇心，和培養他們的探索精神。

同時，透過水和墨的探索，可讓幼兒初步感受我國傳統水墨畫之美，培養他們對中華藝術與文化的欣賞。

遊戲學習小貼士

減少遊戲的規範，讓幼兒因應自己的喜好、能力和生活經驗作出選擇，以增加遊戲的趣味，盡情表達感受和探索身邊事物。