

從遊戲中學習



理念

遊戲學習好開始
均衡發展樂成長



幼兒喜愛遊戲，與別人一起玩耍、合作、模仿等經歷，能帶給他們愉快、有趣、成功的感覺和體會。遊戲是最能配合幼兒年齡發展特徵的有效學習途徑。

遊戲是促進幼兒身心發展的理想活動模式。幼兒運用語言、數學、感官和已有經驗進行遊戲，在過程萌發不同的意念，能促進對自己、別人以至環境的認識，並發展創意、解難和適應的能力。



《幼稚園教育課程指引》(2017) 提倡延續從遊戲中學習的理念，並加強遊戲中的自由探索元素。



遊戲與幼兒發展

學術界及幼兒業界廣泛認同遊戲能配合幼兒的發展和興趣，認為遊戲是促進幼兒身心發展的有效學習策略。



- 發展手眼協調的能力
- 掌握身體基本的動作

- 培育創意
- 發展解難能力
- 提升適應能力

- 萌發不同的意念，能促進對自己、別人以至環境的認識



- 抒發情緒
- 建立自信心
- 促進社交發展



加強自由探索的元素

自由探索是遊戲的重要元素，也是幼兒有效學習的催化劑，能維持及增強他們的**專注力**和**學習興趣**。學校應為他們提供更多自由探索的機會。以下是一些實踐建議：

配合課程目標及內容，以及幼兒成長和發展需要，善用生活化主題和綜合模式的活動設計。

各主題及學習範疇均可為幼兒提供自由探索的機會，自由遊戲是眾多實踐方式之一。



教師創設有利遊戲的安全環境，促進幼兒運用不同感官自由探索，讓他從親身體驗中掌握與其生活相關的經驗和知識。

自由探索



想一想

問(1)：玩遊戲的時間用於做功課和溫習，不是更好嗎？

答：從遊戲中學習，有利於幼兒整體及持續的發展。有研究發現，較多機會自由玩耍的兒童，在解決問題時的表現更為優秀，而在社交能力和應付壓力等方面都比較優勝。



問(2)：科技發展一日千里，在幼稚園讓幼兒通過電子媒體活動來學習是否適切？

答：長時間接觸電子屏幕產品，會影響幼兒的社交溝通，並容易增加潛在的健康風險，不利於幼兒身心健康發展。學校不應在幼稚園階段推動電子學習，資訊科技也不可取代學習活動或遊戲，特別是戶外學習、藝術創作和體能活動。過於偏重科技教學，會剝削幼兒透過接觸真實世界的學習機會。



參考資料



幼稚園教育課程指引



幼稚園的探索學習資料便覽



幼稚園學與教資源/參考資料