

# 「以遊戲為策略」課程設計

## 教師的角色

**供應者：** 安排及布置遊戲所需的地方、時間和物料。

**觀察者：** 客觀觀察幼兒在遊戲中的表現，了解幼兒的活動情況。

**參與者：** 教師宜鼓勵幼兒自由發揮，從他們的立場去體驗他們的感覺。教師若發現幼兒未能自發進入遊戲活動，便要參與活動，幫助幼兒掌握遊戲的玩法。另一方面，教師的參與也可增加幼兒的興趣，使幼兒樂於參與。

**介入者：** 教師提供物料和設計環境，讓幼兒進行遊戲活動時，一定要考慮活動的難度與幼兒已有發展水平和特徵之間的關係。針對個別需要，教師可以適當的干預，採取間接和有趣的介入方式，並在不影響幼兒的信心和興趣的大前提下完成遊戲。

**啓迪者：** 遊戲的特色是有趣，從事遊戲活動最主要原則是激發思考，讓幼兒自由表達，教師宜藉著不同機會鼓勵創意，讓幼兒發揮想像力。