

「以遊戲為策略」課程設計

時間安排

長短有度：不同的遊戲，需要幼兒投入的時間和體力會有所不同。砌積木、家庭角、扮演等遊戲活動需要較長的時間才能發揮遊戲的功能。幼兒需要足夠的時間去經歷遊戲的愉快過程，從而達致教育果效。

動靜均衡：教師安排遊戲時，應考慮動靜均衡，即如幼兒經過體力消耗的遊戲後，宜安排靜態活動，例如講故事，幫助收斂心神。