

「以遊戲為策略」課程設計

玩具

玩具會直接影響遊戲的類型和幼兒參與的興趣，例如：積木可以刺激幼兒玩建築遊戲；洋娃娃和家庭角會引導幼兒玩假想遊戲。

幼稚園選用玩具時需要配合幼兒的身心發展需要，以下是一些選用玩具的原則：

- 要求的技巧須與幼兒的能力配合，太難，幼兒在未學懂遊戲的玩法前已飽受挫折，放棄繼續嘗試，無法享受其中的樂趣；太易則缺乏挑戰性，幼兒也不願參與。
- 物料的質感(光滑、粗糙、堅硬、柔順等)可配合不同遊戲的需要，一般來說，質感柔軟和光滑的物料較適合年幼幼兒。
- 數量要適中，幼兒一般未能兼顧太多的玩具，玩具太多，會分散幼兒的專注力，浪費資源之餘，亦失去遊戲的意義；玩具太少，則未能滿足幼兒遊戲的需要。
- 玩具擺放要有系統，既方便幼兒選用，又可提高幼兒遊戲的興趣，鼓勵主動學習，亦可訓練幼兒在遊戲活動後把玩具收拾妥當。
- 玩具要符合安全，太小的玩具可能被幼兒放進口鼻，發生危險；容易破裂的玩具，則會弄傷幼兒。教師應當經常加以檢查，若有毀壞，便需立即修理，確保安全。