

幼稚園中華文化歌曲及童詩推介

《包餃子》

歌曲來源：貝瓦兒歌
視頻：[連結](#)

chǎo luó bo 炒蘿蔔 chǎo luó bo 炒蘿蔔 qiè qiè qiè 切切切

bāo jiǎo zi 包餃子 bāo jiǎo zi 包餃子 gǎn gǎn pí 拌拌皮

bāo jiǎo zi 包餃子 bāo jiǎo zi 包餃子 niē niē niē 捏捏捏

zhǔ jiǎo zi 煮餃子 zhǔ jiǎo zi 煮餃子 xiāng pēn pēn 香噴噴

mǒ diǎn yóu 抹點油 sā diǎn yán 撒點鹽 huò diǎn xiāng 和點餡

gǎn hǎo miàn pí 拌好麵皮 zhuāng hǎo xiān 裝好餡 bāo jiǎo zi 包餃子

fàng jìn guō lǐ 放進鍋裏 gài gài zi 蓋蓋子 zhǔ jiǎo zi 煮餃子

duān shàng jiǎo zi 端上餃子 bèi hǎo liào 備好料 chī jiǎo zi 吃餃子



相關學習主題：節日、家庭、食物

歌曲內容大意：這首兒歌關於製作和享用餃子。當中包括由準備餡料和製作餃子皮，以及包餃子、烹煮餃子和上桌的過程。

建議課堂活動：

- ①連繫日常生活，例如詢問幼兒有吃過甚麼類型的餃子，以及是否知道在哪個傳統節日我們會吃餃子。
- ②藉網頁連結中活潑的歌曲，讓幼兒認識國家的飲食文化、傳統習俗和製作餃子的過程。
- ③除進行齊唱和律動創作，幼兒亦可以分組形式展演不同段落，就像分工合作製作餃子一樣。此外，教師也可提供響板和響木等樂器，讓幼兒隨音樂打拍子和作為律動的道具。

延伸活動：

- 大自然與生活／體能與健康／幼兒數學範疇：教師可以與幼兒一起製作餃子，從揉麵

團到烹煮包餃子的過程中，幼兒會發現麵粉和水混合後會產生變化，而餃子皮煮熟後會變得較為透明並隱約看到餡料。其間他們可運用感官探索材料，應用到大小、形狀、輕重等概念理解教師的說明，並利用他們的大、小肌肉揉麵團、擀餃子皮等。

- **藝術與創意範疇**：在有了製作真實餃子的經驗後，教師可向幼兒提供多樣化的美藝物料，例如不同顏色的輕黏土、馬拉紙、繩紙、和通草等，讓幼兒運用這些物料製作他們特有的餃子美藝作品。教師可訪問幼兒他們製作了甚麼餡料的餃子，如何做到將物料組合或包裹成為他們的餃子作品，當中又遇到甚麼困難，用了哪些解決方法等。
- **個人與群體／語文範疇**：教師可於自選模擬角中，準備碗、筷子、煮食玩具及與幼兒一起製作的餃子，以及其他食物的美藝作品，讓幼兒模擬於冬至一家人團聚，從中認識冬至的習俗和意義，以及學習關懷家人和孝順長輩的中華傳統美德。

教師參考資料：[CCTV 紀綠 《餐桌上的節日》餃子](#)

[教育局教育多媒體短片：新年知多少 - 賀年食品 5：53—7：05](#)

[教育局教育多媒體短片：二十四節氣 - 立冬 00：54—1：34](#)

[教育局教育多媒體短片：二十四節氣 - 冬至](#)



備註：

- 以上所提供的兒歌，旨在幫助幼稚園培養幼兒對中華文化的認識和欣賞，請勿強迫幼兒背誦。
- 上述的活動設計僅供參考，教師需按學生的興趣和能力加以調適，才能使用。
- 拼音標註只提供作教師參考，請勿要求學生學習或強記。