

## 教師使用指南

配合《幼稚園教育課程指引》(2017)的推行，教育局製作「幼兒教育樂均衡」短片系列，讓家長對幼稚園教育課程的理念、目標，以及幼兒的發展和學習方面的特質有進一步的了解，以助家校攜手，共同培育幼兒健康和均衡發展。

本系列短片共有六輯，每輯片長六至十分鐘，均以培育幼兒成長的議題作為題材。六個主題如下：

1. 幼兒教育新里程
2. 品德發展
3. 從遊戲中學習
4. 語文學習
5. 幼小銜接
6. 建立共融文化

幼稚園和小學的校長及教師，可配合校本情況，靈活選播片段。學校也可根據家長關注的事項，選取本「教師使用指南」中所列討論問題或自擬問題，掌握家長的意見，與他們共同探討。學校亦可強調短片的重點信息，促進家校合作，並藉此機會讓家長了解適切培育幼兒的方向。

## 短片簡介

### 短片1：幼兒教育新里程

**簡介：**不同持份者分享他們對培育幼兒成長的期望和關注。幼兒教育學者、幼稚園校長和小學校長，與大家探討如何配合幼兒的學習特質，為幼兒提供適切的學習經歷，促進他們全面而均衡的發展。

#### 給家長：齊來想一想

- ☆ 你認同短片中家長的觀點嗎？
- ☆ 你對子女於幼稚園階段的學習有甚麼期望？
- ☆ 家長可怎樣配合子女的成長步伐，讓他們獲得適切的培育，健康愉快地成長？

### 短片2：品德發展

**簡介：**短片中李氏夫婦育有一對子女，作為母親，李太太經常提醒自己要以身作則，教導子女要有責任感和禮貌，養成良好的品格，但另一方面，有時也會感到壓力。短片中，幼兒教育學者會分享培育幼兒品德的建議。

#### 給家長：齊來想一想

- ☆ 在日常生活，有甚麼正面或負面的因素影響著幼兒的品德發展？
- ☆ 家長可怎樣配合學校，在家中培育子女的品德發展？
- ☆ 在幼稚園階段可以幫助子女建立哪些正面行為和態度？

## 短片3：從遊戲中學習

**簡介：**李氏夫婦在子女課餘時間為他們安排坊間的遊戲班活動，滿以為他們會喜歡。原來，小朋友更加希望跟父母一起遊戲。幼兒通過遊戲可以發展多方面的能力，家長不妨多作了解，善用遊戲，促進親子關係之餘，同時培育子女的學習興趣。

### 給家長：齊來想一想

- ☆ 你對李氏夫婦為子女安排的活動有何意見？
- ☆ 平日晚飯後、週末及假期，你會與子女一起做甚麼？
- ☆ 子女喜歡你為他們安排的課餘活動嗎？你安排那些活動的目的是甚麼？

## 短片4：語文學習

**簡介：**家長重視子女的語文學習，但遊戲的機會對小朋友身心健康發展亦非常重要。有家長以為爭取每一個時刻，在不同場合與子女認讀和串寫英文生字，會讓他們學得更多，卻換來子女對學習失去興趣，亦影響其他方面的發展。幼兒教育學者於短片中將與家長分享促進幼兒語文發展的有效策略。

### 給家長：齊來想一想

- ☆ 你認為幼兒要發展語文能力，應具備甚麼條件？
- ☆ 是否只有重複練習和默寫才能學習語文？
- ☆ 你會怎樣培養子女學習語文的興趣？

## 短片5：幼小銜接

**簡介：**由幼稚園升讀小學，小朋友將會面對多方面的轉變。如何才能夠幫助子女迎接小學的生活？參加補習班、在家給予補充練習等，未必是有效的方法。小學校長將會與家長探討當中的關注。

### 給家長：齊來想一想

- ☆ 短片中Jayden為何經常悶悶不樂？你認同Jayden媽媽的做法嗎？
- ☆ 你有否遇到一些家長，面對子女升讀小學，不自覺作出了一些安排，增加了子女的壓力？
- ☆ 家長可怎樣在生活中加以配合，幫助子女作出升讀小一的準備？

## 短片6：建立共融文化

**簡介：**香港是一個多元文化的社會，生活環境中，包括於幼稚園及社區，都有機會接觸到不同種族或不同文化背景的人士。家長的態度和價值觀對子女有很大的影響，接納和尊重他人的態度亦應從小培養。幼稚園校長、非華語兒童及年青人在短片中分享非華語人士學習中文的策略，以及營造共融文化的情況。

### 給家長：齊來想一想

- ☆ 你的子女有沒有機會接觸不同種族和文化背景的同學或鄰居？
- ☆ 你可以怎樣幫助子女建立接納和尊重他人的態度？
- ☆ 你認為從小幫助子女建立共融的態度為何這樣重要？



請掃描二維碼以瀏覽英文版本

Please scan the QR code for the English version:

[http://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/films\\_viewing\\_guide\\_en.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/films_viewing_guide_en.pdf)