

## 幼小銜接延展學習活動

### 情意篇 (1)



活動名稱:	我的小學
學習範疇:	個人與群體、語文
級別:	高班
人數:	1 對親子(如有就讀小學的兄姊，亦可一起參與)
材料:	子女將升讀之小學的刊物、從網頁列印的圖片/資料

#### 活動目標:

- 初步掌握將升讀小學的相關資料

#### 內容/玩法:

1. 家長預備子女將升讀之小學的相關資料
2. 家長可先行將網上資料列印出來，避免幼兒長時間觀看電子屏幕
3. 家長與子女一起閱讀圖片及文字的資料，讓子女初步認識將升讀之小學校舍設備、學校內外環境、上課及活動情況，以及基本的校規等相關資料

#### 備註:

1. 如家長沒有相關小學的實體本資料而必須使用電子屏幕設施進行此活動，請提示子女有關衛生署避免幼兒長時間進行電子屏幕活動的忠告，並指導他們適當減少使用其他類型的電子屏幕活動時間(例如：觀看電視、進行電子遊戲活動、使用手機屏幕等)，以保障他們的健康
2. 若然已知悉相熟的親友或同學將會與子女升讀同一間小學，父母在對方家長同意下，可協助子女們互相通電話，彼此認識，學習結交朋友技巧，並保持聯繫及支援
3. 如幼兒有兄姊就讀小學，可邀請兄姊一同參與，向幼兒介紹小學生活的情況



## 幼小銜接延展學習活動

### 情意篇 (2)



活動名稱:	我的珍貴時刻紀念冊
學習範疇:	個人與群體、語文、藝術與創意
級別:	高班
人數:	1 對親子
材料:	<ul style="list-style-type: none"><li>- A4 白紙或顏色紙約 5 張</li><li>- 顏色筆</li><li>- 釘書機</li><li>- 白膠漿/漿糊</li></ul>

#### 活動目標:

- 建立自信心以面對未來小一生活的挑戰
- 培養創意和想像力

#### 內容/玩法:

1. 家長與幼兒一起觀看活動相片回憶幼稚園的生活片段和成功經驗
2. 因應幼兒的興趣和成功經驗，一起訂定紀念冊的內容，並擬訂各部分的標題，例如：「我的老師和同學」、「親子運動日」、「我做得好」等等
3. 幼兒在家長協助下把 A4 紙張用釘書機釘裝成紀念冊
4. 家長與幼兒一起選取數張相關的照片貼於紀念冊內
5. 幼兒運用顏色筆設計紀念冊的封面、封底及內頁
6. 預留紀念冊最後一頁用作記錄同學的通訊資料
7. 幼兒在家長協助下把同學的通訊資料貼/寫於通訊資料頁

#### 備註：

1. 視乎紀念冊的內容，可自由加減紙張頁數
2. 除顏色筆外，家長亦可提供其他圖工物料予幼兒用於創作紀念冊



## 幼小銜接延展學習活動

### 情意篇 (3)



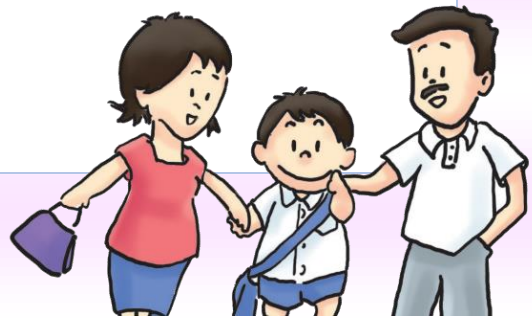
活動名稱:	快快樂樂上小學
學習範疇:	體能與健康、個人與群體、幼兒數學、語文、藝術與創意
級別:	高班
人數:	1 對親子
材料:	- A4 白紙 - 顏色筆

#### 活動目標:

- 增加幼兒對小學生活的認識
- 鞏固 1-10 以內加數的概念

#### 內容/玩法:

1. 家長與幼兒各派 5 張紙
2. 幼兒繪畫或寫上一些對升小一時的疑問
3. 家長亦估計一些其子女升小一時可能遇到的挑戰/或預備一些情景題
4. 將兩人合共 10 張紙張對摺 3 至 4 次
5. 幼兒隨意於各摺好的紙張上寫上 1-10 的編號
6. 幼兒與家長以猜拳方式隨意出 1 至 5 隻手指
7. 按幼兒能力，由家長協助或由幼兒獨自將兩人所出的手指數目相加
8. 按相加數目取出相符編號的紙張
9. 一起打開紙張，由繪畫者向另一方說出疑問、情景或可能遇到的挑戰
10. 兩人分享處理方法



備註：

1. 如與相加總數相符編號的紙張已經取用，可以再次猜拳
2. 供家長參考 (小朋友升小一初期可能遇到的挑戰或情景)：在校內身體不適，如肚痛想上廁所、欲如廁但沒有紙巾、打不開小食盒/飯盒/水樽、小息時沒有認識的同學一起玩、想加入別人的遊戲、水樽沒有清水、掛念媽媽/照顧者、忘記帶課本/功課、在課堂上未能安坐等等)
3. 家長可因應其子女的情況來擬訂情景，以配合他們的個別需要
4. 如遇個別情景分享的時間較長，餘下的可以分日進行

