

## 幼小銜接延展學習活動

### 認知篇 (1)



活動名稱:	眼明手快疊疊樂
學習範疇:	體能與健康、個人與群體、幼兒數學
級別:	高班
人數:	2 - 4 人
材料:	4 色積木、白紙 / 小咭紙、與積木顏色相同的筆、布袋 / 紙袋

#### 活動目標:

- 培養觀察力
- 學習遵守遊戲規則

#### 內容/玩法:

##### 遊戲預備

1. 家長先與幼兒一起製作 5-10 張遊戲咭
2. 將 A4 白紙/環保紙對摺 2/3 次，打開之後沿摺痕剪成 4/8 張小白紙
3. 幼兒在每一張小白紙 / 咭紙上畫一個圓形和填上其中一種積木的顏色
4. 在圓形內寫 1-5 其中一個數字 (遊戲咭的數字和顏色盡量均勻分配)

##### 玩法一：

1. 將積木平均分給參加者
2. 其中一位參加者抽出遊戲咭
3. 所有參加者依照遊戲咭上的顏色和數字，疊起相應顏色和數目的積木
4. 最快完成的參加者為之勝出

##### 玩法二：

1. 遊戲咭正面朝下洗勻，疊成咭庫和 4 色積木一起放在桌面中央



2. 參加者每人輪流在咭庫取 1 張遊戲咭，咭面仍然朝下放在座位前
3. 其中一位參加者發號施令，大家一起翻開遊戲咭
4. 找出最大數字的遊戲咭
5. 最快依照最大數字遊戲咭疊起相應數目和顏色的積木的參加者為之勝出
6. 掌握後，參加者可在咭庫取 2 張遊戲咭同時翻開，以增加遊戲挑戰性



## 幼小銜接延展學習活動

### 認知篇 (2)



活動名稱:	猜猜看
學習範疇:	體能與健康、個人與群體、語文
級別:	高班
人數:	2-4 人
材料:	A4 白咭紙、顏色筆、剪刀

#### 活動目標:

- 加強邏輯思維
- 提升專注力和觀察能力

#### 內容/玩法:

1. 每位參加者在白紙上畫一幅簡單圖畫出題目(可以是物件/動物/人物)
2. 圖畫不可被其他參加者觀看
3. 參加者輪流擔任「出題者」，其他人為「猜謎者」猜「出題者」的圖畫
4. 「猜謎者」可向「出題者」提問最多 5 條問題以取資料猜圖
5. 「出題者」只可以「是」或「不是」回答每一題問題
6. 問答完畢，「猜謎者」有三次機會猜圖畫



#### 備註:

1. 視乎幼兒的能力，於遊戲剛開始時，家長可先作「猜謎者」，示範如何提問以取得更多資料(如顏色、形狀、用途等)來猜圖畫內容
2. 家長可因應幼兒的能力增加或減少問題的數量以調節遊戲的難度



## 幼小銜接延展學習活動

### 認知篇 (3)



活動名稱:	拋圈圈說故事
學習範疇:	體能與健康、個人與群體、語文、藝術與創意
級別:	高班
人數:	2-3 人
材料:	圖書、水樽 / 廁紙筒、環保紙、便條紙、筆

#### 活動目標:

- 培養閱讀興趣
- 提升語文能力，加強口語表達能力和信心

#### 內容/玩法:

1. 家長與幼兒進行親子閱讀
2. 在圖書中選取有關時間、地點和人物的詞語，家長協助寫在便條紙上
3. 家長可先將詞語便條紙儲起
4. 將環保紙捲成紙條，再將紙條兩端貼在一起成紙圈
5. 將寫上時間、地點和人物的詞語便條紙貼在水樽 / 廁紙筒上
6. 家長與幼兒輪流向水樽 / 廁紙筒拋出 3 個紙圈
7. 取出紙圈圈中的水樽 / 廁紙筒上的詞語便條
8. 家長協助幼兒按便條上的詞語組合或創作故事的情節



#### 備註:

1. 家長可因應幼兒的能力增加或減少詞語及紙圈的數量，鼓勵幼兒創作故事結局並以圖畫表達出來

