

## 幼小銜接延展學習活動

### 自理篇 (1)



活動名稱:	請帶我回家
學習範疇:	體能與健康、個人與群體、幼兒數學
級別:	高班
人數:	2-4 人
材料:	環保袋

#### 活動目標:

- 培養物歸原位的習慣
- 加強聆聽指示能力

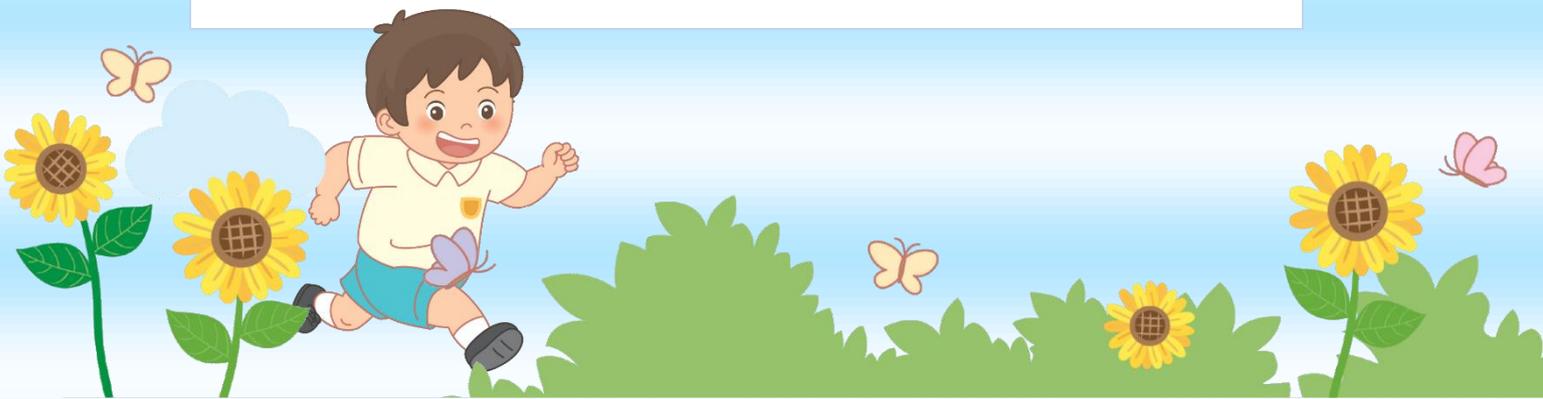
#### 內容/玩法:

##### 玩法一

1. 每位參加者在家中隨意取 4 或 5 件日常用品放進環保袋
2. 參加者互相交換環保袋，並把袋裏的物品放回原來位置
3. 最快完成者為勝

##### 玩法二

1. 一位參加者發號施令，說出指定收集日常用品(可指定顏色/數量)
2. 所有參加者在家中收集指定物品，並放進環保袋裏
3. 最快完成，並正確收集所需物品的參加者獲得 1 分
4. 參加者互相交換環保袋，最快把袋裏的物品放回原來位置者獲得 1 分
5. 最後，總分最多者為勝



## 幼小銜接延展學習活動

### 自理篇 (2)



活動名稱:	書包大搜查
學習範疇:	個人與群體、幼兒數學
級別:	高班
人數:	2-3 人
材料:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 小學上學所需的用品，例如書包、筆袋/盒、文具(鉛筆、橡皮擦、直尺等)、水樽、小食盒、紙巾、備用口罩、手冊、不同科目課本和作業/功課簿、毛巾、顏色筆、外套等。若家長未有小學課本和手冊，可用其他圖書/雜誌等書籍暫時替代</li><li>- 磅、大布</li><li>- 紙和筆</li></ul>

#### 活動目標:

- 加強自我照顧能力
- 通過減低書包重量鞏固量度概念

#### 內容/玩法:

##### 方法一

1. 家長與幼兒介紹小學學校生活應帶備的物品
2. 家長將應帶和不應帶的物品放在桌上，然後蓋上一塊大布
3. 家長掀起大布，幼兒要將適當的物品放入書包



#### 備註:

1. 不應帶回學校的物品，例如玩具、毛公仔、電話、遊戲機、手鍊等
2. 家長可引導幼兒把最大及最重的書本及用品置於書包內近背部位置，較輕的用品則宜置放書包外側部分，使書包重量靠近背部並分散部分重量於盆骨，減輕對身體造成的壓力

## 方法二

1. 設計一個模擬小學上課時間表
2. 選一個上課日子，將所需物品放入書包
3. 用磅量度書包的重量，並訂定為「目標重量」
4. 家長將必要和非必要及應帶和不應帶的物品都放入書包
5. 幼兒背起書包感受書包的重量，家長與幼兒用磅量度書包實際重量
6. 家長展示上課日子和書包的「目標重量」範圍(如 X 至 Y 公斤)
7. 幼兒將書包非必要和不應帶的物品取出，將書包減至「目標重量」
8. 幼兒有三次機會將書包減至「目標重量」範圍便完成任務

### 備註:

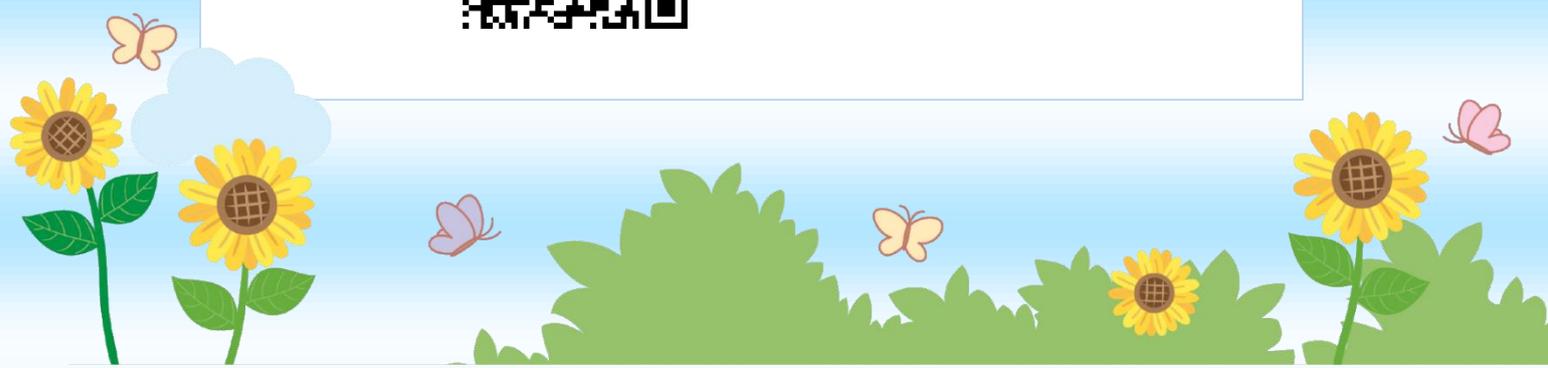
1. 可因應幼兒能力增加/減少挑戰任務機會的次數，或訂定每次挑戰任務的時間，以增加遊戲的挑戰性和趣味性
2. 家長可參考
  - 《如何協助子女減輕書包重量》單張



- 教育局教育多媒體節目—「書包也減肥」



MON (一)	TUE (二)	WED (三)	THU (四)	FRI (五)
視藝	中文	體育	中文	成長課
數學	中文	英文	常識	聯誼活動
數學	電腦	英文	常識	聯誼活動
小息				



## 幼小銜接延展學習活動

### 自理篇 (3)



活動名稱:	穿衣大作戰
學習範疇:	體能與健康、個人與群體、幼兒數學
級別:	高班
人數:	2-3 人
材料:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 拉鍊外套數件</li><li>- 有鈕扣的衣物(不同大小和類型的鈕扣，如迫鈕等)數件</li><li>- 計時器</li><li>- 筆和紙</li></ul>

#### 活動目標:

- 提升自行穿脫衣服能力
- 鞏固數數和時間的概念

#### 內容/玩法:

1. 參加者商議比賽的衣物 (拉鍊外套/大鈕扣外套/恤衫等)
2. 家長因應衣物訂定比賽時間 (建議 1 分鐘之內，按參加者能力調節)
3. 參加者輪流擔當計時員，一位計時員負責計時，其他參加者比賽
4. 參加者在限時內將比賽的衣物拉上拉鍊/扣上鈕扣
5. 參加者點算扣好鈕扣/已拉上拉鍊外套的數目，寫在記錄紙上
6. 比賽結束，比較記錄紙上各人的成績決定勝利者

