

# 價值觀教育學與教資源

## 1.故事

主題：

認識中華文化

學習目標：

- 初步認識中國人的一些生活習俗、童玩和非物質文化遺產
- 培養閱讀的興趣

故事名稱：

公公婆婆，你們真棒！

故事信息：

通過故事中的情節和圖畫，滲透尊敬長輩、長幼共融的信息，並向幼兒介紹端午節的活動和食品、一些流傳至今的中國童玩，以及中國功夫與太極拳等，增加他們對中華文化的認識。

故事大綱：

今天放學途中，欣欣興奮地告訴媽媽，在學校和小朋友一起玩「扒龍舟」遊戲慶祝端午節，非常開心。媽媽與她分享年幼時，在端午節婆婆還會裹粽子，十分美味。

欣欣和樂樂回到家裏，婆婆見他們說得興奮，於是提議星期日大家一起裹粽子，預備一家人於端午節晚餐時進食。星期日的早上，欣欣和樂樂大清早便起來，公公婆婆表示時間尚早，他們會先到公園晨運，然後才回來製作粽子。欣欣和樂樂嚷著要跟公公婆婆一起到公園做運動。在公園裏，公公在樹蔭下耍功夫，婆婆則與朋友一起耍太極拳。欣欣和樂樂很感興趣，也在旁邊跟著做！

運動完畢，他們在離開公園途中看見幾位哥哥姐姐正進行踢毽子的遊戲。公公很雀躍地向欣欣表示這是中國傳統遊戲，亦是他孩童時候最喜愛的活動。公公想起家中也保存著一盒子媽媽年幼時一些深愛的小玩意。回家後，公公取出盒子，向欣欣和樂樂介紹盒中的中國傳統玩意，大家樂也融融。午飯後，媽媽和婆婆預備好材料，大家愉快地一起裹粽子。

期待已久的端午節到了，晚餐除了有魚和菜之外，還有那些大家一起製作的粽子！一家人均吃得津津有味。



## 2. 學與教資源

### 資源包括：

#### (1) 「故事創作小舞台」書冊

故事創作小舞台	小舞台內容
第2至3頁	公園景物及活動
第4至5頁	客廳佈置
第6至7頁	晚飯及菜餚
第8頁(封底頁)	中國童玩

#### (2) 故事人物手指偶8個

#### (3) 靜電貼

類別	內容
人物篇	故事人物
公園篇	花草樹木、公園常見設施、不同種類運動的人群
家具篇	常見家具及佈置
晚飯篇	碗筷、不同種類的菜餚
童玩篇	多款傳統童玩

### 學與教活動建議：

故事創作小舞台	靜電貼	活動舉隅
第2至3頁	「公園篇」	1. 認識公園的景物 2. 讓幼兒設計心目中的公園 3. 配對(影子與圖像) 4. 不同層次的分類 / 數數 / 加數活動 例如：人物 / 成人或小孩、進行某類活動的人、不同顏色的花、不同形態的樹木等 5. 幼兒以手指偶 / 人物靜電貼與同伴合作演繹 / 創作故事
第4至5頁	「家具篇」	1. 認識常見的家具 2. 讓幼兒設計家居佈置 3. 幼兒以手指偶 / 人物靜電貼與同伴合作演繹 / 創作故事
第6至7頁	「晚飯篇」	1. 重溫「一一對應」的數概念 / 數數 2. 認識食物的種類、均衡飲食、惜食，以及餐桌禮儀 3. 幼兒以手指偶與同伴合作演繹 / 創作故事
第8頁(封底頁)	「童玩篇」	1. 認識一些中國童玩 2. 可提供實物 / 物料，讓幼兒製作 / 探索 / 進行有關遊戲

#### 備註：

- (1) 教師可配合手指偶 / 人物靜電貼讓幼兒利用「故事創作小舞台」進行故事創作活動
- (2) 可按故事 / 活動所需選用合適的靜電貼，亦可自行繪製不同的圖像，增加故事人物或其他中國童玩等等，豐富故事內容，以及靈活設計不同的活動。