

## 價值觀教育學與教資源

**主題：**國民教育 - 公德心

**學習目標：**

- 懂得愛護公物及社區，能小心使用公共設施及物品
- 培養公德心和同理心，以及願意承擔責任的態度

**故事信息：**

透過故事讓幼兒認識參觀博物館時應有的責任和行為，學習顧及別人的需要及感受，從而培養他們的公德心和同理心，建立良好的行為。

**故事大綱：**

星期天，欣欣、樂樂和爸爸媽媽一起到博物館遊覽。他們先到展示古代器皿的展廳參觀。樂樂因個子小，看不到展櫃上層的茶壺，他猶豫應否攀爬展櫃，以觀看展品……然後，他們再到展示古代服飾的展廳參觀，欣欣想請爸爸幫忙拍攝展品，讓她帶回校與老師和同學分享。可是，爸爸沒有察覺她的求助，她猶豫應否使用自拍器，自行拍攝展品……

休息過後，樂樂發現鞋帶鬆脫了，為了趕上大家，他猶豫應否把腳踏在椅子上，以便繫上鞋帶……之後，欣欣和樂樂到活動室玩。欣欣畫水墨畫，樂樂玩拼圖遊戲。突然，他們發現中樂表演的時間快到了，他們猶豫應否仍收拾物品，還是應立即離開，以趕及進場觀看表演……中樂表演完結後，大家跟從指示離開演奏廳。期間，樂樂被突如其來的巨響嚇倒了，原來有幾位剛觀賞完表演的兒童，在大聲地模仿樂器的聲音。最後，故事的結局會怎樣發展？

*備註：幼兒在聽/看故事的過程中，可透過自己的選擇來決定故事的發展，再看看結果會如何，藉此學習參觀博物館應有的禮儀和顧及他人的良好價值觀和行為。*