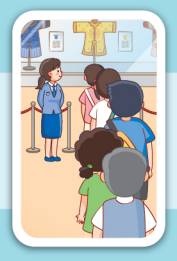
情境卡—教師指引

遊戲前：

1. 教師須了解情境卡內容，然後根據幼兒的能力及發展，揀選合適的卡讓他們進行遊戲。
2. 請幼兒觀察卡的內容，並說出他們的想法和感受。
3. 教師因應幼兒的回應，引導他們思考應有的良好行為。

情境卡內容：



參觀時，聽從職員的指示排隊



參觀時，細心觀賞展品



參觀時，降低說話聲量



進入展覽廳前，將手提電話設為靜音模式



拍攝展品前，關掉閃光燈



把垃圾掉進垃圾箱



讓座給有需要人士



參與活動後，把物品收拾好



如廁後，蓋好廁板再沖廁



乘搭升降機時，先讓乘客離開，然後進入



進入室內場所時，把雨傘收起來



遇到危急情況時，盡快通知職員處理



參觀時，用手觸摸展品



參觀時，攀爬展櫃



參觀時，使用自拍杆拍攝展品



塗污牆壁



在公眾場所裏，把腳踏在座位上



在公眾場所使用揚聲器播放影片



撕毀圖書



塗污桌面



參與活動後，沒有收拾物品便離開



把物品放在身旁的座位上



在表演場內進食



表演期間使用手提電話，騷擾別人觀賞節目



乘搭升降機時，使用雨傘按下按鈕

剪開 摺線

















剪開 摺線

















剪開 摺線

















剪開 ------ 摺線

















剪開 ------ 摺線

















剪開 ------ 摺線

















剪開 摺線

















剪開 摺線

















剪開 摺線

















剪開 摺線

















剪開 摺線

















剪開 摺線









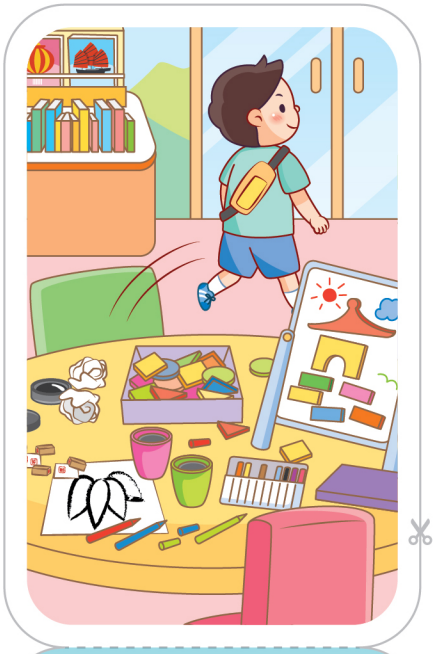




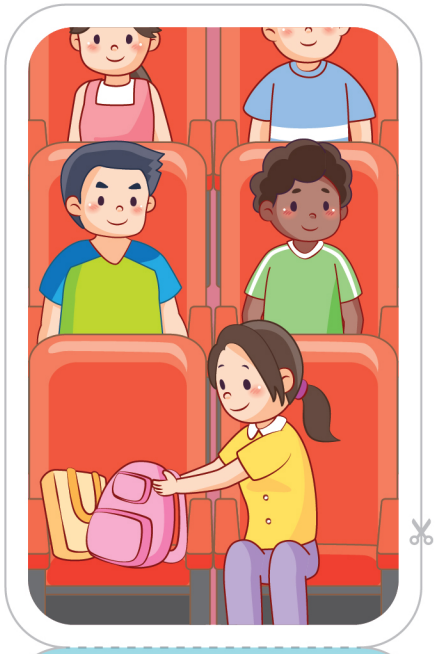


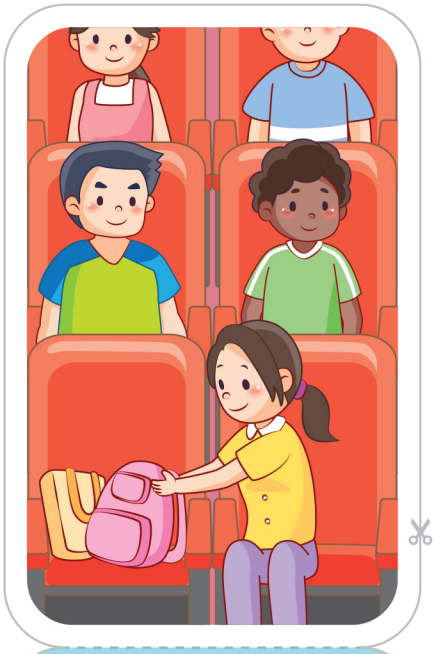


剪開 摺線









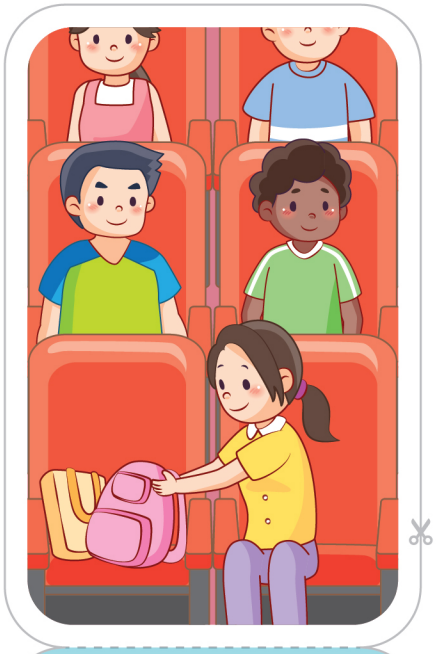


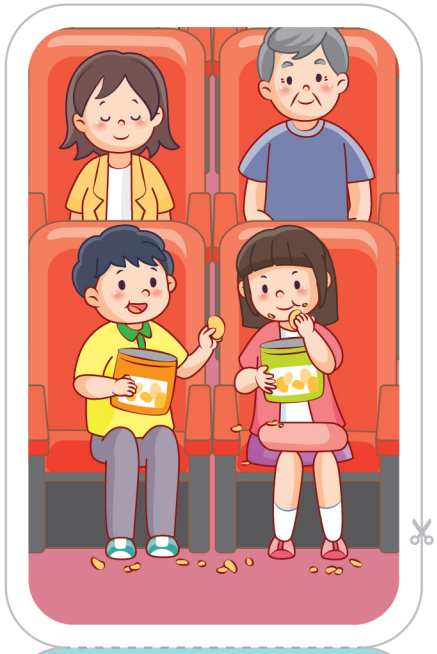


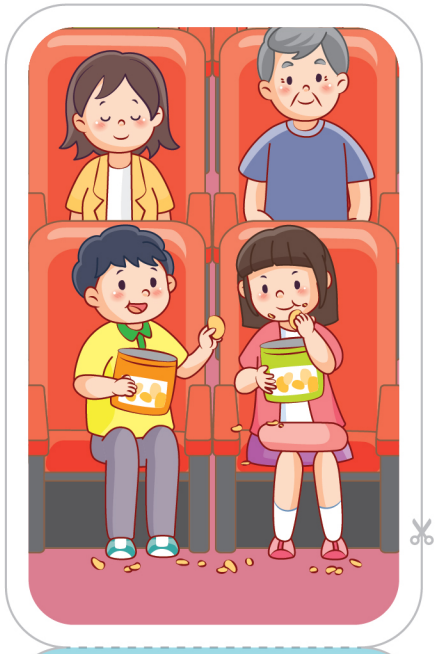


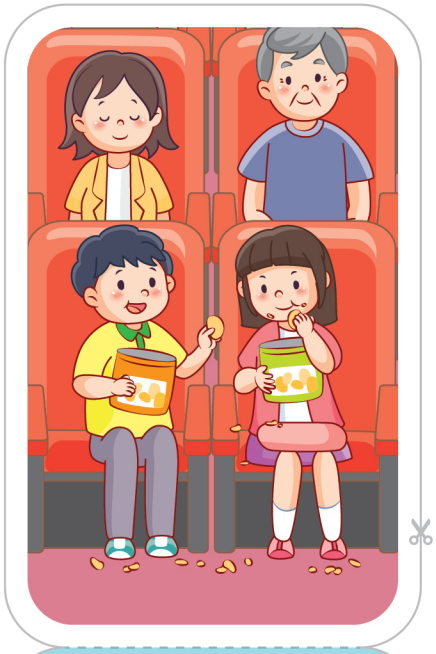


剪開 摺線

















剪開 摺線

