

認識中華文化和 培育幼兒品德發展

新辦

教育局課程發展處

幼稚園及小學組

二零二一年六月二十四日

本培訓課程目標

- 加深參加者認識如何通過於日常主題學習和遊戲，幫助幼兒初步認識國家及中華文化，
- 從而培養國民身份的認同，
- 並學習有禮貌、孝順父母等中國傳統美德。

嘉賓講員

勵志會陳鄭潔雲幼稚園

黃玉卿校長

嘉賓講員

仁濟醫院友愛幼稚園/幼兒中心

康麗珊主任

何佩儀老師

鄧翠珊老師

幼稚園在學與教的層面 推廣國家安全教育

國家安全教育在幼稚園的實施 (教育局通告第3/2021號)

檔號：EDB(SA)/ADM/50/04



教育局通告第 3/2021 號

國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民

[注意：本通告應交 —

(a) 各中小學（包括特殊學校）及幼稚園校監和校長備辦；及

(b) 各提供非正規課程的私立學校校監和校長；以及各組主管備考。]

摘要

本通告旨在就實施《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），向學校提供有關學校行政和教育的指引，以維護安全有序的校園學習環境，並培育學生成為守法的良好公民。

國家安全教育

- 國家安全教育的基礎是培養學生的**國家觀念、民族感情、國民身份認同**，以及**共同維護國家安全的意識和責任感**。

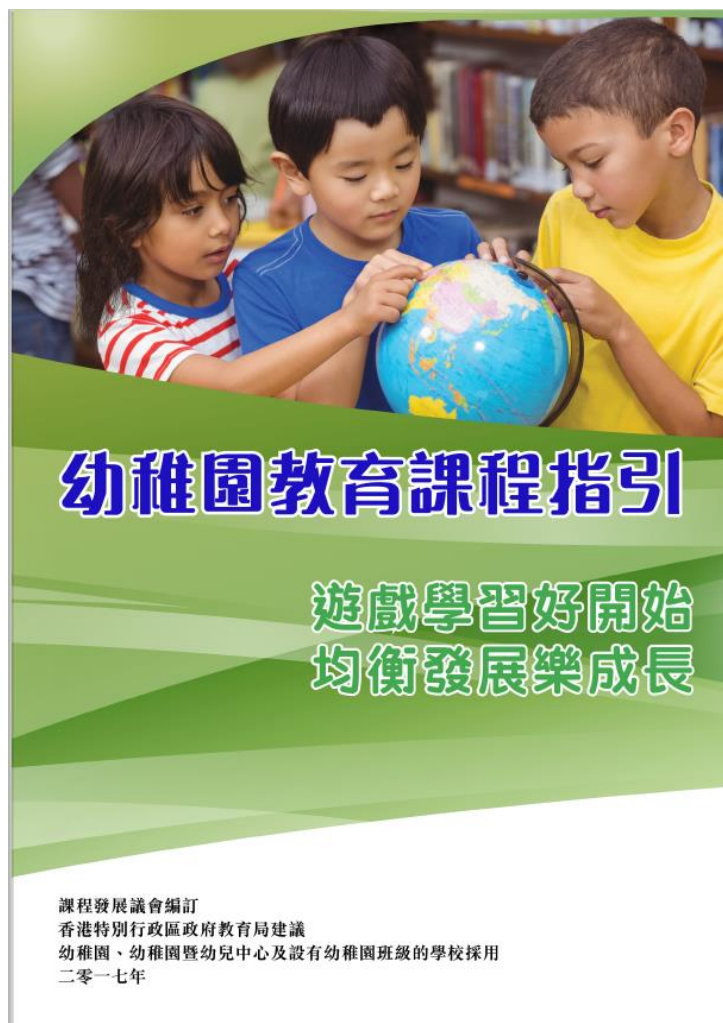
學與教

- 校長、教師、家長、非教學人員須**身體力行**，向幼兒**展現良好的榜樣**
- 學校**營造安全有序的校園學習環境**，培育學生成為守法的良好公民
- 教師因應學生的學習需要，編訂及選取**合適的教學內容和教材**，**確保教學內容以及所引用的資料正確**，**符合課程宗旨和學習目標**，並須透過有效的教學策略讓學生掌握相關的知識，同時培養正面的價值觀和態度，以及國民身份認同

幼稚園階段

- 協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份
- 幫助幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同
- 教導幼兒遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民

相關教育元素已在《幼稚園教育課程指引》中提及



幼稚園教育課程的目標

- 培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展；
- 培育幼兒的良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄；
- 培育幼兒的學習興趣和求知精神，樂於探索；
- 培育幼兒正面的價值觀和積極的態度。



(幼稚園教育課程指引，頁18)

課程目標	對幼兒期望
培育幼兒正面的價值觀和積極的態度	- 認識自己，尊重和關愛別人，熱愛生活，展現良好的行為（正面的價值觀） - 樂觀自信，勇敢面對生活和成長的轉變（積極的態度）

（幼稚園教育課程指引，頁19）



圖四：幼稚園教育課程架構

幼稚園教育課程重點：

- 強調培育幼兒的均衡發展；
- 加強推展品德教育；
- 闡釋各學習範疇的學習目的；
- 加強照顧幼兒的多樣性及推動共融文化；
- 提倡以生活化的主題貫通各學習範疇的內容；
- 提倡幼兒從遊戲中學習，並加強遊戲中的自由探索元素；
- 加強幼稚園教育與小學教育的銜接。

幼兒發展目標的具體闡述



發展目標	具體闡述
品德發展 (德)	- 初步建立是非觀念，培養幼兒正面的價值觀 - 幫助幼兒建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度 - 培養幼兒與人相處的正確態度，學會尊重和關心身邊的人 - 初步認識自己於家庭、學校、社會、國家、世界不同生活範疇的角色和責任

2.6.5 學習範疇 — 個人與群體

學習目的	學習期望舉隅
樂觀自信，擁有正面的自我形象	- 認識自己的優點和興趣，知道自己是獨特的個體 - 初步具備管理自己和辨識別人情緒的能力
尊重他人，與別人融洽相處	- 喜愛結交朋友，樂於與別人一起學習和遊戲 - 接納、尊重和欣賞別人跟自己在外表、語言、能力文化和生活習慣上或有所不同 - 在學習和遊戲時，樂意遵守秩序，顧及別人的感受 - 透過聆聽、討論和協商，嘗試解決在群體中的矛盾或衝突
主動認識不同的群體（例如：家庭、學校、社區、社會、國家），展現投入和積極參與的態度	- 認識和認同自己在不同群體中的身份和角色 - 喜歡參與群體活動，樂於與群體成員和睦相處 - 有禮貌、孝順父母、愛護學校、關心社區和社會 - 初步認識中華文化及作為中國人的身份，並尊重其他國家、民族的文化、習慣和生活模式

自然連繫、有機結合

- 建基於一直以來重視幼兒品德和良好生活習慣的傳統和課程實踐經驗，在日常主題學習和遊戲，加強相關的學習元素

元素	學習內容舉隅
協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份	• 知道自己是中國人 • 知道十月一日是國慶日和認識國慶日的意義 • 認識國旗、國歌和區旗 • 初步認識中國和香港的名勝

學校參考資料： 展示國旗和區旗及奏唱國歌



檔號：EDB(SA1)/SA/POL/16(II)

教育局通告第9/2020號

展示國旗和區旗及奏唱國歌

[注意：本通告應交——

- (a) 各小學及中學（包括特殊學校）校監和校長——備辦；
- (b) 各幼稚園及提供非正式課程的私立學校校監／校長；以及各組主管——備考。]

摘要

本通告旨在向學校提供有關展示國旗¹、區旗²和奏唱國歌³的指引，以及課程資源和支援措施的最新資訊，以作參考。

國旗、國徽、國歌、區旗、區徽的展示



<https://www.protocol.gov.hk/tc/show/show.html>



香港特別行政區政府
政府總部禮賓處

• 聯絡我們 • 列印 • 文字大小 EN 簡

輸入關鍵詞



關於我們

領事事務

國旗、國徽、國歌、區旗、區徽

貴賓訪港

紀念儀式

香港特別行政區排名名單

有用資料

國旗、國徽、國歌、區旗、區徽

主頁 > 國旗、國徽、國歌、區旗、區徽 > 國旗、國徽、區旗及區徽的展示

國旗、國徽、區旗及區徽的展示

每人都有責任讓國旗、國徽、區旗及區徽在有尊嚴和體面的情況下展示。就此，本頁面參考了《[國旗及國徽條例](#)》、《[區旗及區徽條例](#)》、行政長官公布的[規定](#) 、以及香港特別行政區政府的行政指引，提供一些與展示國旗、國徽、區旗及區徽相關的一般資料。關於禁止將國旗、國徽、區旗及區徽用作某些用途的其他資料，請按[這裡](#)。

旗幟的狀況

為了維護國旗和區旗的尊嚴，我們不得展示或使用破損、污損、褪色或不合規格的旗幟。旗幟須作定期檢查，以確清潔及完好無缺。無須使用時，須把旗幟弄乾、摺疊整齊和妥為存放。

教育局網頁：認識國旗、國歌及區旗

教育局網頁>課程發展>四個關鍵項目>價值觀教育(德育、公民及國民教育)>國民教育>主題式資源網站



認識國旗、國歌及區旗

(一) [國旗簡介](#)

(二) [國歌簡介](#)

(三) [區旗簡介](#)

(四) [升掛國旗及區旗的注意事項](#)

(五) [學與教資源](#)



自然連繫、有機結合

元素	學習內容舉隅
教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民	• 在「節日」主題學習尊重和欣賞 • 在「家庭」主題學習孝順和關懷 • 在「交通」主題學習律己和守規 • 從參與自由遊戲，學習公平、尊重他人和守秩序 • 在戶外參觀和旅行活動，學習欣賞、愛護公物、服從、合群、注意安全

教育局「尊重別人」的教學資源

所有資源已上載教育局網頁，方便教師運用，同時支援在家學習



德育及價值觀教育

系列一：尊重別人

生活化
故事

• 「弟弟的圖畫」故事大綱 [PDF](#)

◦ 有聲故事 

◦ 故事簡報(列印版本) [PDF](#)

故事延
伸活動

• 幼兒自製六格小書(建議選用A3紙張列印) [PDF](#)

• 幼兒自製八格小書(建議選用A3紙張列印) [PDF](#)

運用幼兒生活化的故事和故事延伸活動，培養幼兒尊重別人，建立正確的價值觀。

無字圖畫，更大空間讓教師／家長演繹故事、幼兒與成人細味故事的情節和意思



共融



尊重



綜合其他
學習範疇

語文：故事
結局創作

小朋友，請你為欣欣、弟弟和媽媽填上顏色。

延伸活動

欣欣想畫一張圖畫送給弟弟，如果你是欣欣，你會畫些甚麼？(你也可以邀請好朋友和你一起畫啊！)

弟弟的圖畫

教育局課程發展處的繪圖及小學組

美藝：
填色

小手肌：
摺紙

The diagram illustrates the four steps to fold a book cover:

- Step 1:** The flat sheet is divided into three vertical sections by dashed lines. A red arrow indicates folding the left edge towards the center.
- Step 2:** The left edge is now folded inward. A red arrow indicates folding the right edge towards the center.
- Step 3:** Both edges are folded inward, creating a central pocket. A red arrow indicates folding the top edge down over the front cover.
- Step 4:** The final completed book cover, showing the front cover, spine, and back cover.

幼兒自製八格小書





即將
推出

教育局「守規」 的教學資源



生活故事



棋盤遊戲

自然連繫、有機結合

元素	學習內容舉隅
幫助他們初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同	• 通過故事、角色扮演、圖畫、兒歌等認識中國的傳統節日、包括新年、清明節、重陽節、端午節、中秋節等節日的意義、習俗和慶祝方法，藉此傳承中國的文化 • 認識中國一些文化藝術與不同民族的風土習慣，如中國舞蹈、粵劇的面譜和服裝、水墨畫、剪紙、飲食習俗等，讓幼兒感受自己國家的傳統文化，逐步建立作為中國人的身份 • 閱讀中國歷史、傳統或名人故事

幼稚園持份者共同為幼兒定下紮實的基礎，讓他們在往後的學習階段深入地認識國家安全的各方面，以及自己在維護國家安全的責任。

謝謝

認識中華文化和培育幼兒品德教育

題目：通過繪本幫助幼兒初步認識國家及中華文化

校長及教師專業發展課程

講者：黃玉卿校長

勵志會陳鄭潔雲幼稚園

根據《幼稚園教育課程指引》教育課程重點

- 加強推展品德教育
- 接納尊重和欣賞別人
- 樂意遵守秩序
- 顧及別人的感受
- 初步認識中華文化從而培養國民身份認同
- 感受自己國家的傳統文化，逐步建立作為中國人的身份

繪本教學舉隅：《愛蓋章的國王》

低班主題

從故事主題發展，幼兒能夠：

1. 初步認識中國文化
2. 認識中國傳統藝術
3. 認識中國傳統玩意
4. 認識印章的用途
5. 了解古時人民的生活
6. 懂得接納和欣賞別人
7. 樂意遵守秩序和顧及別人的感受

故事主題參考網址

拱手禮

<https://kknews.cc/culture/vpyr6r4.html>

DIY簡易衣架天平

<https://www.everydayweplay365.com/single-post/2018/05/23/DIY-Balance-ScaleEasy>

清明上河圖

<https://www.youtube.com/watch?v=SbzQ-JPlc9g>

兒童青少年粵劇折子戲大賽<https://www.youtube.com/watch?v=HJyQZ9fPppc>

布袋戲欣賞

<https://www.youtube.com/watch?v=w83KFX58r1M>

<https://www.youtube.com/watch?v=8ajhjoNQ3i8>

中國印章

<https://kknews.cc/zh-hk/culture/p5v6yme.html>

過程：

1. 從講故事開始，知道幼兒已產生興趣。
2. 設計各種活動鼓勵幼兒主動探索，亦透過不同遊戲及活動，增強幼兒對中國古代生活文化的認識。
3. 教師進行資料搜集，例如：圖片、實物、圖書、上網及選取合適環境進行實地學習。
4. 通過活動，例如：經驗分享、創意遊戲、模擬遊戲、網上瀏覽、美勞創作、體能活動等活動，從而啟發幼兒具有創意、解難能力及懂得怎樣學習的技巧。
5. 教師每日評估教學及商討改善方案。
6. 與幼兒總結經驗

學習成果

1. 幼兒能認讀「國王」、「公主」、「皇后」、「王子」和「老百姓」。
2. 幼兒能認讀今昔的各種交通工具名稱。
3. 幼兒能認讀「輕」和「重」。
4. 幼兒能說出句子：「我的印章是(圖形名稱)」。

1. 幼兒能運用不同器材進行平衡活動。
2. 幼兒能協調四肢與眼睛，把豆袋準確地投至箱子裡。
3. 幼兒能模擬使用擔挑運送物件。

1. 幼兒能比較今昔人們的髮型和衣著。
2. 幼兒能比較皇家和百姓的衣著。
3. 幼兒能認識今昔的交通工具。
4. 幼兒能認識印章的用途。
5. 幼兒能認識不同面值及不同地方的郵票。

1. 幼兒能根據面譜上的「對稱」性質，設計出不同風格的川劇面譜。
2. 幼兒利用不同物料創作印章，並把它印在衣服上。
3. 幼兒能設計出各款青花瓷圖案。
4. 幼兒能欣賞中國傳統藝術，例如川劇變臉術、布偶戲和粵劇。
5. 幼兒能設計不同圖案的郵票。

愛蓋章的國王

語文

體能與健康

大自然與生活

藝術與創意

個人與群體

幼兒數學

1. 幼兒能遵守遊戲規則。
2. 幼兒能與他人一起閱讀及操作紙偶。
3. 幼兒能懂得欣賞他人的優點。
4. 幼兒能建立同理心，懂得照顧他人感受。

1. 幼兒能認識「對稱」概念。
2. 幼兒能認識及閱讀不同量重工具。
3. 幼兒能比較物件的輕重。
4. 幼兒能分辨不同圖形(圓形、正方形、長方形、三角形、星形、心形)。

繪本教學舉隅：《七兄弟》

高班主題

從繪本主題發展，幼兒能夠：

1. 認識寶寶在媽媽肚中成長
2. 認識不同動物的成長
3. 認識故事人物的本領
4. 認識自己的本領
5. 認識中國文化的特色
6. 認識合作精神

參考網址資料

中國服飾

<https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2489>

窗花剪紙

<https://baike.baidu.com/item/窗花/1133040>

水墨畫

<https://www.youtube.com/watch?v=yfjgFMeumMY>

<https://www.youtube.com/watch?v=aj4g3unY100>

香港歷史博物館

https://hk.history.museum/zh_TW/web/mh/index.html

香港文化博物館

https://www.heritagemuseum.gov.hk/zh_TW/web/hm/eventsactivities/snapshots/snapshots_the_pride_of_Lingnan.html

玉佩

<https://baike.baidu.com/item/%E7%8E%89%E4%BD%A9>

計劃

選取一本能誘發幼兒興趣的繪本（圖畫細緻，情節豐富，角色人物突出，文字出色）

教師建構主題網

選取合適的參考資料，書籍等

佈置課室以配合故事人物來激發幼兒的興趣

過程

從講述繪本開始，知道幼兒對繪本文字及圖畫產生興趣

設計各種活動讓幼兒學習與人合作及關心朋友，讓幼兒懂得欣賞自己及別人

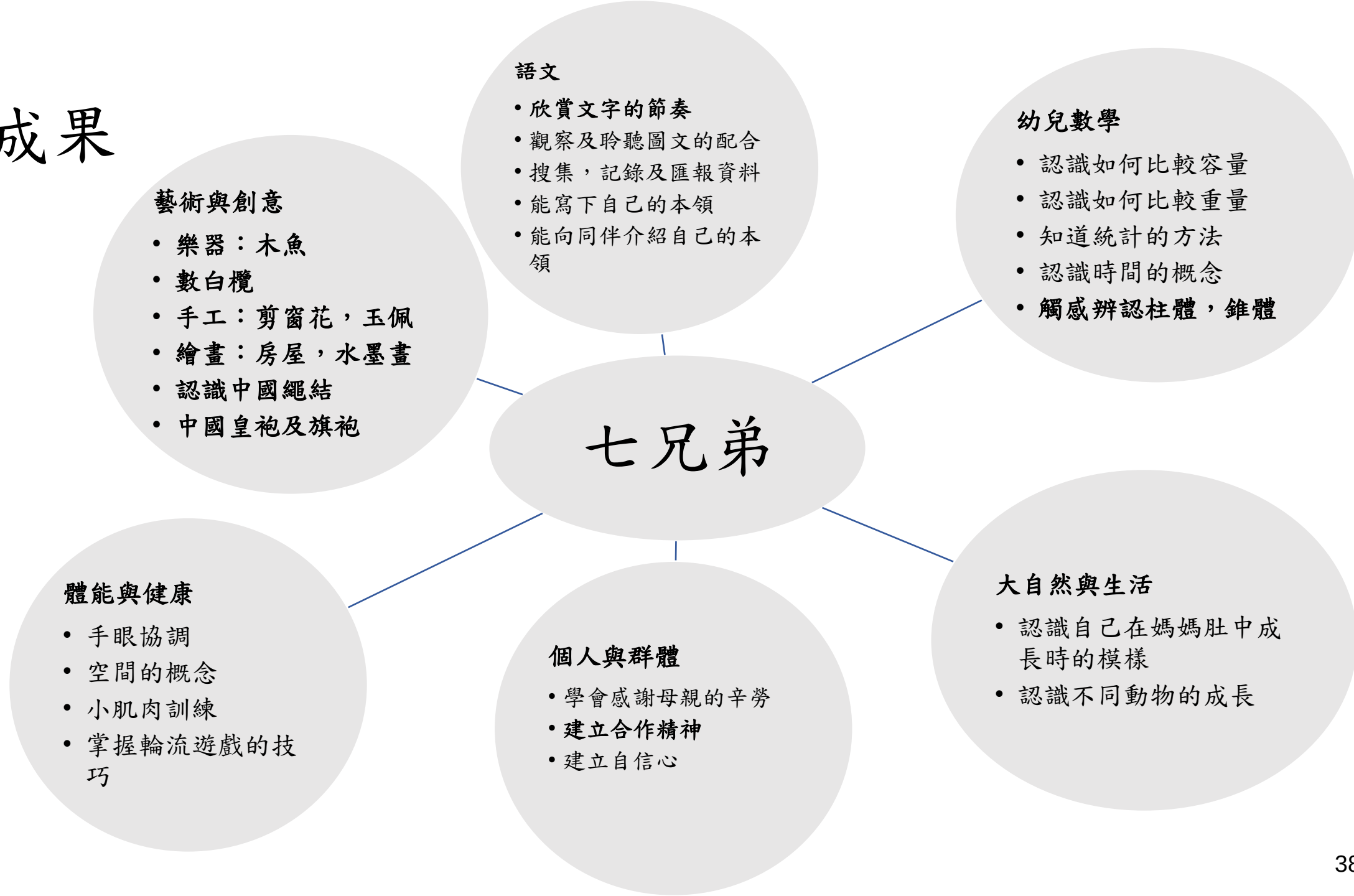
教師進行資料搜集，例如：圖片、實物、圖書、互聯網進行學習

通過活動，例如：親子活動、經驗分享、故事、音樂欣賞及科學等活動，啟發幼兒的創意、探索精神、解難技巧等

教師每日評估教學效果及商討改善方案

與幼兒總結經驗

學習成果



音樂

- 《一支竹仔》：<https://www.youtube.com/watch?v=FC4QTxZtab8>
- 《步步高》：喜 <https://www.youtube.com/watch?v=JGz1E88J6Lo>
- 《闖將令》：怒 <https://www.youtube.com/watch?v=8eQ2y8-jO1M>
- 《江河水》：哀 https://www.youtube.com/watch?v=RD6hq_hVDLM
- 《金蛇狂舞》：樂 https://www.youtube.com/watch?v=i-cPgN_vwXQ
- 《百鳥朝鳳》：https://www.youtube.com/watch?v=Rq_llvzuF5Y
- 《黃河船夫曲》：<https://www.youtube.com/watch?v=3uRdnq4vO1E>

仁濟醫院友愛幼稚園/幼兒中心

從認識中華文化培育幼兒品德發展

「童心童藝耀中華」

德育活動目標及內容

德育活動目標

1. 讓學生認識中國的文化藝術的種類
2. 培養學生欣賞中國傳統文化之情操
3. 從各種中國節日中體驗中國傳統文化之優良傳統

本校參與由教育局幼稚園校本支援組
2017/18學年
「內地與香港教師交流及協作計劃」

老師研習：

- 點、線、面
- 青花瓷製作
- 半立體面譜製作
- 繪畫花瓶工作坊

邀請書法老師教導本校老師書法技巧

老師研習：

- 認識書法
- 毛筆執筆的姿勢
- 毛筆執筆的力度控制
- 認識毛筆筆鋒的不同

全年活動內容

2017年9-10月

- 《秋節有藝，圓月有心》中秋節慶祝會
- 『童心童藝耀中華』開幕禮

2017年11-12月

- 親子文化遊
- 聖誕報佳音
- 探訪老人院
- N班百日宴
- 生日會

2018年1-2月

- 迎春接福賀新年慶祝會
- K3參觀年宵市場
- 團拜活動
- 元宵慶祝會
- 中式賀年小食嚐試
- 生日會
- 欣賞粵曲表演

全年活動內容

2018年3-4月

- K1參觀屯門橋
- K2參觀屯門公園魚池
- K3參觀茶樓及飲茶
- 生日會

2018年5-6月

- 生日會
- 端午節慶祝會
- 「童心童藝耀中華」總結活動

2018年7-8月

- 暑期活動
- 欣賞畫展
- 結業禮
- 生日會

豐富學習環境

顏色方面，運用中華文化中「五行」元素，以金、木、水、火及土來作佈置的主色。

- 金：金色及黃色
- 木：原色、原木色
- 水：藍色
- 火：紅色
- 土：泥色
- 黑及白色

中華文化注重「中庸之道」，五行的代表顏色亦需互相協調，故加入綠色作調和。

選取多樣化的材料

- 紙燈籠、紙扇、紙傘、紙碗
- 膠杯、膠匙
- 竹簍、麻繩、木筷子、木板
- 布料、絹布、毛線
- 輕黏土、染料、顏色筆、毛絨球、鈕扣

年齡階段	N(2-3歲班)	K1(3-4歲班)	K2 (4-5歲班)	K3 (5-6歲班)
生活經驗	家庭與學校	家庭與學校	學校與社區	家庭、學校與社區
重點培養	孝	禮	誠	仁
目的	孝順父母 愛護同伴	待人有禮 守禮守規	做事坦誠、真誠欣賞 做事負責、堅守誠信	對人有愛， 樂於助人，勇於承擔責任
行為表現	~聆聽父母的說話 ~能與家人完成簡單的工作 ~運用圖工物料時，會與人分享 ~願意表示感謝	~對家人、老師和同學有禮、不發脾氣 ~輪候、禮讓	~學習不怕困難、努力向前的態度 ~利用點線技巧繪畫青花圖案時，表現用心、有耐性、不放棄、堅持完成	~主動幫助老師、同學和工友 ~願意照顧別人 ~勇於承擔責任， ~減少互相推卸責任 ~接納及尊重他人意見，共同合作完成活動
實施策略	~認識及品嚐中式點心後，利用輕黏土搓出點心(壽包、糕點)，嘗試自己完成工作	~觀察中國特色建築物(橋)時，欣賞對稱圖案的排序和美感 ~藉手指畫探索色彩的趣味性，如深、淺色的變化	~學習及欣賞詩詞(如：清明、名人偉事) ~繪畫青花圖案、中國圖案，如祥雲蓮瓣、海水、迴紋、雲朵，制作圖工	~在畫水墨畫、彩墨畫中領悟「留白」的概念。 ~在欣賞中國藝術品時，探討畫作的風格、主題(如：愛惜大自然、偉人故事、神話傳奇)，藉以培養幼兒仿效古人，服務他人，愛惜身邊人事物
評鑑	問卷(家長)、各班級的檢核表(老師)、 各活動的檢討報告(老師、家長)、相片、學生作品(幼兒和老師)			

總結

幼稚園階段是幼兒身心發展的關鍵時期，而良好的品德教育是非常重要的，身為幼兒教育的傳承者，我們都要一起以弘揚中華民族優秀傳統美德和傳統文化為目標，將中華文化繼續承傳下去。

中華文化課程資源介紹



教育局
課程發展處
課程資源組

建議納入學校課程內的核心及輔助價值觀和態度

核心價值：個人	輔助價值：個人	核心價值：社會	輔助價值：社會	態度
◆ 生命神聖 ◆ 真理 ◆ 美的訴求 ◆ 真誠 ◆ 人性尊嚴 ◆ 理性 ◆ 創作力 ◆ 勇氣 ◆ 自由 ◆ 情感 ◆ 個人獨特性	◆ 自尊 ◆ 自省 ◆ 自律 ◆ 修身 ◆ 道德規範 ◆ 自決 ◆ 思想開闊 ◆ 獨立 ◆ 進取 ◆ 正直 ◆ 簡樸 ◆ 敏感 ◆ 謙遜 ◆ 堅毅	◆ 平等 ◆ 善良 ◆ 仁慈 ◆ 愛心 ◆ 自由 ◆ 共同福祉 ◆ 守望相助 ◆ 正義 ◆ 信任 ◆ 互相依賴 ◆ 持續性（環境） ◆ 人類整體福祉 ◆ 國民身份認同	◆ 多元化 ◆ 正當的法律程序 ◆ 民主 ◆ 自由 ◆ 共同意志 ◆ 愛國心 ◆ 寬容 ◆ 平等機會 ◆ 文化及文明承傳 ◆ 人權與責任 ◆ 理性 ◆ 歸屬感 ◆ 團結一致	◆ 樂觀 ◆ 樂於參與 ◆ 批判性 ◆ 具創意 ◆ 欣賞 ◆ 移情 ◆ 關懷 ◆ 積極 ◆ 有信心 ◆ 合作 ◆ 負責任 ◆ 善於應變 ◆ 開放 ◆ 尊重： ⇒ 自己 ⇒ 別人 ⇒ 生命 ⇒ 素質及卓越 ⇒ 證據 ⇒ 公平 ⇒ 法治 ⇒ 不同的生活方式、信仰及見解 ⇒ 環境 ◆ 樂於學習 ◆ 勤奮 ◆ 對核心及輔助價值有承擔

■ 價值觀可界定為個人或社會視作重要的品質，這些品質具有內在價值，並且是行為的準則。價值觀可大致分成核心價值和輔助價值兩大類。態度則是建基在價值觀之上的，而且反過來影響價值觀的建立和實踐。這些概念可作以下的闡釋：

「態度和信念影響人的行為及生活方式，價值觀是構築態度和信念的基礎……不同的社會有不同的價值觀，這是因為不同的地理環境、不同的社會經濟條件導致人們重視不同的價值觀。儘管如此，我們還是能夠發現所有人類社會都會一致地強調某些價值。這些普效性價值觀的存在說明人類社會有共同關心的事物，人類的生存有基本的要求，人類文明有共同的要素，人性中也有共同的特質……我們把這些普效性的價值稱作『核心價值』」。而輔助價值「也十分重要，它們在運作上有助於維持核心價值」。

節錄自《學會學習—課程發展路向》附錄II



幼稚園教育課程指引

遊戲學習好開始
均衡發展樂成長

課程發展議會編訂
香港特別行政區政府教育局建議
幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校採用
二零一七年

孝順父母



短片《抱抱爸媽》



短片《孝順的黃香》



動畫《小鴨不見了》



兒歌《孝順爸媽》

孝順父母



短片《甜甜的團圓飯》



短片《跟王祥做朋友》



動畫《企鵝的父母節》



兒歌《中秋節團圓》

尊敬師長



短片《老師，謝謝您》



短片《敬師的顏回》



動畫《蜜蜂老師》



兒歌《老師，錫晒您》

禮讓友愛



短片《禮讓弟妹·愛護朋友》



動畫《恐龍讓你》



兒歌《分享笑哈哈》

感恩



短片《清姨姨和潔叔叔》



短片《可靠的司機》



動畫《沉默的清道夫》



動畫《好司機》

感恩



短片《醫生護士關顧我》



兒歌《醫生，我病了》

勇敢堅毅



短片《勇敢的消防員》

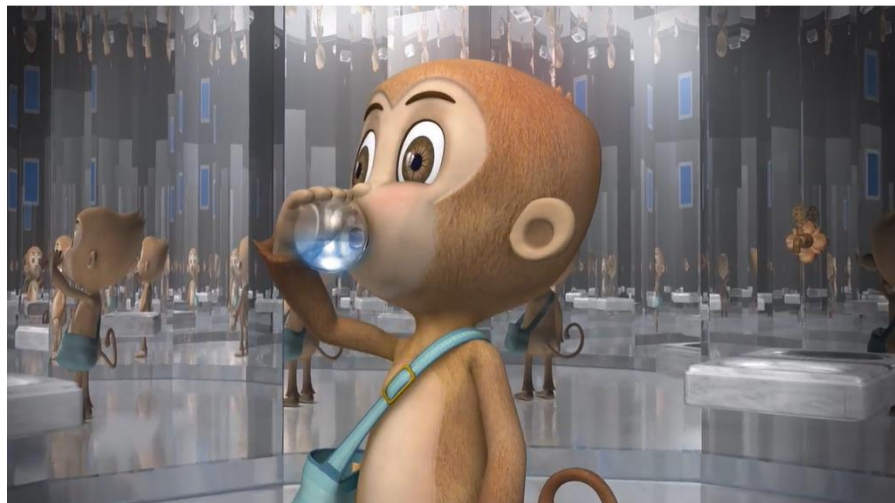


短片《孫叔敖埋兩頭蛇》

勇敢堅毅

綜合模式的主題學習

《水叮靈的魔法》



動畫

電子書



<https://emm.edb.gov.hk/edb/994/mobile/index.html>

《鴨鴨的家園》



動畫

電子書



<https://emm.edb.gov.hk/edb/990/mobile/index.html>

尊重別人

綜合模式的主題學習



動畫《「數」家有數學問題——啫喱杯的數量》



動畫《森林奇遇記》

中國傳統美德故事



《扇枕溫衾》



《孔融讓梨》



《孫叔敖埋兩頭蛇》



《臥冰求鯉》



《華佗》

中國傳統節日



短片《農曆新年的傳說和習俗》



兒歌《農曆新年》



相片《中秋節食品》

中國傳統節日



短片《中秋節的傳說和習俗》



短片《中秋節團圓》



相片《中秋節食品》

中國傳統節日



短片《端午節的傳說和習俗》



兒歌《端午節》



相片《大澳龍舟比賽》



相片《大澳龍舟遊涌》

孝順父母

通訊程式表情圖像

母親節



中國傳統節日

通訊程式表情圖像

農曆新年



中華經典名句

通訊程式表情圖像

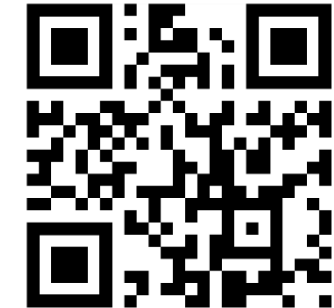
中華經典名句(一)





Educational MultiMedia 教育多媒體

<https://emm.edcity.hk>



🔍 搜尋 👤 ZH ⓘ

關於教育多媒體 About EMM

短片 Short Videos

動畫 Animations

歌曲 Songs

電子書 e-Books

相片 Photos

聲效 Sound Tracks

互動遊戲 Interactive Games

教育電視 Educational Television Programmes

學習領域/跨學習領域 KLAS/Cross KLAS ▼

資源目錄 Catalogues

通訊程式表情圖像 WhatsApp Stickers

12:10

聽故事 齊喜動——森林拯救隊

❤️ 2 ▶ 1,259

中國語文教育 >





Educational MultiMedia 教育多媒體

<https://emm.edcity.hk>



短片 Short Videos 動畫 Animations 歌曲 Songs 電子書 e-Books 相片 Photos

Programmes **學習領域/跨學習領域 KLA/Cross KLA** 資源目錄 Catalogues 通訊程式表

學習領域 KLA

更新日期 ▾

- 中國語文教育
- English Language Education
- 數學教育 Mathematics Education
- 通識教育科 Liberal Studies
- 小學常識科 General Studies for Primary Schools
- 個人、社會及人文教育 Personal, Social and Humanities Education
- 科學教育 Science Education
- 普通話科
- 幼稚園教育 Kindergarten Education**
- 德育、公民及國民教育 Moral, Civic and National Education
- 其他學習領域/教育層面 Other KLA/Levels of Education
- 家長/教師資源 Parent/Teacher Resources

en Education





Educational MultiMedia

教育多媒體

<https://emm.edcity.hk>



關於教育多媒體 About EMM 短片 Short Videos 動畫 Animations 歌曲 Songs 電子書 e-Books 相片 Photos 聲效 Sound Tracks 互動遊戲 Interactive Games

教育電視 Educational Television Programmes 學習領域/跨學習領域 KLAs/Cross KLAs **資源目錄 Catalogues** 通訊程式表情圖像 WhatsApp Stickers

序 列	資 源 名 稱	學 習 範 疇						資源種類及連結							其他收看途徑		
		體能 與 健康	語文	幼兒 數學	大自然 與 生活	個人 與 群體	藝術 與 創意	資源種類及連結									
								▶ 故事/實況短片	▶ 資訊短片	▶ 動畫	▶ 電子書	▶ 兒歌	▶ 互動遊戲	▶ 相片*		▶ 聲效*	▶ PDF*
*「PDF」檔案只會連結到資源的首頁，如欲瀏覽相關檔案，請到附件搜尋。																	
文化系列																	
48	傳說集		√					▶ 人日 (1:54)	▶ 年獸 (1:29)	▶ 牛郎和織女 (1:26)	▶ 嫦娥和玉兔 (0:28)	▶ 嫦娥奔月 (1:44)	▶ 吳剛砍桂(一) (3:15)	▶ 吳剛砍桂(二) (0:44)			—
	https://emm.edcity.hk/media/0_bkpo3fm							▶ 聖誕老人 (1:42)									
49	農曆新年的傳說和習俗							▶ 辦年貨 (0:17)	▶ 除夕的年夜飯 (0:53)	▶ 賀年食品的高意 (0:40)	▶ 年字的意思 (0:15)	□ 油角	□ 揮春	□ 煎堆			—
	https://emm.edcity.hk/media/0_icjgvyv8							▶ 花車巡遊 (0:42)	▶ 逛花市 (1:01)	▶ 農曆新年的別稱 (0:52)	▶ 年獸故事 (1:29)	□ 年蝦	□ 巡遊(7)				
								▶ 舞龍舞獅 (0:35)	▶ 貼福字及揮春 (0:38)	▶ 農曆新年 (0:52)	▶ 貼春聯 (0:28)	□ 笑口棗	□ 年糕				
								▶ 年廿八洗滌過 (1:18)	▶ 全盒的高意 (0:51)			□ 全盒	□ 花市				
50	端午節的傳說和習俗							▶ 未食五月粽，寒衣不入籠 (1:11)	▶ 香包的起源及作用 (1:01)	▶ 今日香港的龍舟比賽 (0:31)	▶ 粽子與屈原 (0:43)	▶ 端午節	□ 香囊	▶ 大澳龍舟競渡			
感恩有你																	
54	老師，謝謝您				√	√		▶ 師生反轉日 (4:22)	▶ 教師的酬回 (5:32)	▶ 寶鐘老師 (3:27)	▶ 《老師，謝謝您》 (1:18)						—
	https://emm.edcity.hk/media/1_dblvqix																
55	可靠的司機				√	√		▶ 親切的司機 (2:48)	▶ 我要做司機 (4:32)	▶ 沒有司機的世界 (3:09)	▶ 《好司機》						—
	https://emm.edcity.hk/media/1_jsskg8ok																
56	清映映和溪叔叔				√	√		▶ 溪叔叔的百寶車 (6:22)	▶ 清映映的秘密基地 (4:52)	▶ 動畫《沉默的清道夫》 (3:09)	▶ 兒歌《清潔齊參與》 (0:58)						—
	https://emm.edcity.hk/media/1_q84123s																
57	甜甜的團圓飯			√	√	√		▶ 跟王祥做朋友 (3:35)	▶ 中秋節團圓 (3:47)	▶ 動畫《企鵝的父母節》 (3:01)	▶ 兒歌《團圓》 (0:50)						—
	https://emm.edcity.hk/media/1_lpe2wem																
58	抱抱媽媽		√	√	√	√	√	▶ 孝順的貴賓 (4:43)	▶ 「家」字的由來 (1:52)	▶ 動畫《小鴨不見了》 (3:01)	▶ 兒歌《孝順媽媽》 (0:49)						—
	https://emm.edcity.hk/media/1_xp2pwm																



謝謝