



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局  
Education Bureau  
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region  
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: L/M(23) to EDB(CD/K&P)/PRI/150/1/3(4)

電話 Telephone: 2892 5791

來函檔號 Your Ref.:

傳真 Fax Line: 3104 0542

各位小學校長：

### 創造空間迎開學

自去年9月教育局公布《小學教育課程指引》(《小學指引》)(試行版)(2022) [<http://www.edb.gov.hk/pecg>] 以來，小學反應正面。我們感謝校長及教師的支持，不少學校已配合《小學指引》中更新的學習宗旨及課程更新重點，以「有機結合」、「自然連繫」等策略着手完善整體課程規劃，提供豐富整全的學習經歷。



### 善用評估 促進學習

新學年剛開始，學校宜把握時機完善校本評估政策，按《小學指引》的建議，採用多元化的評估模式，並定期檢視各級測考和默書的頻次、時間編排和份量，適時調整評估政策，為教師和學生創造空間，以善用評估促進學生學習。《小學指引》亦建議學校在小一上學期以多元化的進展性評估代替測考，並為小一學生調適課程及課業，以循序漸進的方式協助小一新生適應小學的校園生活和學習模式。詳情可參閱《小學指引》分章五：評估求進及分章九：各教育階段的銜接。

### 優質課業 完善安排

此外，為協助學校完善課業政策，《小學指引》提供了不少建議和示例，並重申課業的質比量更重要。學校須持續檢視和優化課業政策，包括課業模式、內容質量、調適策略、要求等。教師應運用專業判斷，安排多元化、適量而有效益的課業，務使課業的設計和安排能配合課程目標，並為學生「留白」，鼓勵他們自主安排課餘空間發展個人興趣、多閱讀、做運動和充分休息。相關的建議和示例詳見《小學指引》分章六：有效益的課業。

## 加強溝通 家校同行

家校攜手合作，對於培育學生的全人發展，尤其關鍵。課程發展處持續製作《小學指引》的不同資源，其中包括《小學教育課程指引系列》的最新短片—「課業政策齊優化 創造空間樂成長」、有關課業、幼小銜接和減輕書包重量的「小樹苗漫畫系列」、專題文章等，以多元渠道廓清有關學習、評估與課業的迷思，讓家長明白如何適當支援子女學習、保持身心健康和均衡發展。新學年伊始，家長亦需配合學校提醒子女避免過度或不當地使用電子產品。學校可透過二維碼下載及採用上述資源，並加強與家長的合作，以助學生達到身心均衡發展。

## 強化教師專業能力

為支援學校落實推行《小學指引》，本局將持續為教師提供專業培訓。建基於過往「小學學校領導人員工作坊」的經驗和成果，我們由本學年起舉辦「小學教育課程指引—到校教師工作坊」，並以評估素養和課業政策為指定主題，旨在協助學校強化教師的專業能力，以全校參與模式有效落實《小學指引》中的課程更新重點，培育德才兼備的學生。詳情可參閱教育局通函第 110/2023 號。

踏入新學年，我們期望各學校領導與教師能繼續群策群力，優化整體課程規劃，共同為學生創造空間及提供更多元化的學習經歷，促進他們的全人發展，以達至《小學指引》更新的七個學習宗旨。

如有查詢，請致電 2892 5871 與課程發展處幼稚園及小學組高級課程發展主任許遠輝先生聯絡。

教育局局長

(李建寰



代行)

副本送：各區總學校發展主任  
各總學校質素保證主任

二零二三年九月十二日