



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: (12) in 1125-2030-8060-9070-00008-P001

電話 Telephone: 2892 5871

來函檔號 Your Ref.:

傳真 Fax Line: 3104 0542

各位小學校長：

人文素養育英才 同心協力創空間

隨着本學年快將完結，想必各校現正忙於籌備下學年的整體課程規劃及相關工作。藉此機會感謝各位校長帶領教師團隊，一直致力配合教育局推展課程持續更新，為學生提供優質的教育。

開展小學人文科

跟進《行政長官 2023 年施政報告》宣布開設小學人文科，全港小學須於 2025/26 學年由小一及小四開始推行，並於 2027/28 學年推展至所有級別。由課程發展議會編訂的《小學人文科課程指引》已透過教育局通告第 12/2025 號公布。小學人文科的建議課時佔小學六年課程總課時不少於 7%，建議學校靈活運用學時，整體規劃人文科課堂內外的學習。當小學人文科於指定年級推行後，學校須於該年級使用小學人文科課本，不應使用現行常識科課本教授小學人文科。我們建議學校善用教育局推出的學與教資源，以及鼓勵教師參與專業培訓課程。有關詳情，請參閱小學人文科網頁 [<http://www.edb.gov.hk/ph>]。

優化評估與課業

教育局一向重視學生的全人發展，《小學教育課程指引》(2024) (《小學指引》) [<http://www.edb.gov.hk/pecg>] 提出了多項進一步優化學校評估與課業政策的建議，並重申學校應持續完善相關安排，為學生創造空間，以促進他們身心均衡發展。本局提示所有小學落實下列《小學指引》公布的優化評估與課業政策措施，整全規劃新一學年的校曆表和上課時間表，並定期蒐集家長的意見，以適切照顧不同學生的需要。詳情請參閱《小學指引》分章五「評估求進」及分章六「有效益的課業」。

- 學校應將校本評估與課業政策以及具體安排，上載到學校網頁，並定期（每學年

至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見,以持續檢視和優化相關政策及安排。學校亦需要在家庭與學校合作事宜委員會《小學概覽》內標示已上載上述評估與課業政策,並適時檢視和更新,讓公眾人士及各持份者清晰了解學校落實評估與課業政策優化措施的情況。

- 盡量避免在緊接長假期後安排測考,並減少長假期內的書寫課業,以適量的自學任務代替補充練習,讓學生可善用假期的空間充分休息或參與體藝活動,舒展身心。
- 盡量在下午安排導修時段,照顧學生的多樣性。
- 適時檢視與減少各級默書和測考的次數,尤其在小一上學期以多元化的進展性評估代替測考,讓小一學生有足夠時間逐步適應小學的學習模式。

在校本管理精神下,我們期望學校能因應校情和學生需要,繼續發揮專業精神,持續優化學校課程,按上述有關開展小學人文科的安排,以及2024年《小學指引》特別提出的建議—優化學校評估與課業政策措施,以為學生創造更多空間,促進學生身心均衡發展。

有關小學人文科的查詢,請致電 2892 6469 與課程發展處幼稚園及小學組課程發展主任陳德華女士聯絡。如有其他查詢,請致電 2892 5871 與高級課程發展主任許遠輝先生聯絡。

教育局局長

(李建寰



代行)

副本送: 各區總學校發展主任
各總學校質素保證主任

二零二五年六月二十六日