

# 優化學校評估與課業政策

《小學教育課程指引》(2024) 進一步優化學校評估與課業政策的相關建議，讓學校為學生創造空間，促進他們身心健康。相關建議包括：

適時檢視各級測考和默書的頻次、內容範圍或時間編排，探討以其他評估模式代替傳統的紙筆評估

## 多元化評估



## 有效益課業



制定協調機制以免學生在同一時段面對過多的評估及課業

## 善用學時



盡量在下午安排導修時段

小一上學期應以多元化評估代替測驗和考試



盡量避免在緊接長假期後安排測考

## 提升評估素養 促進學教效能



善用長假期安排適量的自學任務，以代替傳統的書寫課業及補充練習，盡量減少安排課業

將校本評估與課業政策上載到學校網頁



#有效益的課業  
#課業重質不重量

學校須一併參閱以下通告及指引，以持續完善各項優化評估與課業政策的建議措施：



教育局通告  
第18/2015號



教育局通告  
第17/2024號



《小學教育課程  
指引》(2024)  
分章五和六

# 立德樹人重啟迪 創造空間育全人

2025/26學年

給同學仔小貼士：  
執好書包齊開學，  
留意書包重量啊！



2025年9月

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

10月

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

11月

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

12月

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



給學校小貼士：  
減少假期課業，避免  
在緊接長假期後安排測考，  
為學生創造空間。

為新一年訂立  
目標，建立健康的  
生活方式！



2026年1月

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2月

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

3月

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4月

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

家校合作

給家長小貼士：  
與學校攜手營造正向的  
評估氛圍！評估分數作參考，  
自求進步莫比較。



5月

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

多元化評估

給學校小貼士：  
定期檢視和優化學校評估  
與課業政策，提早規劃  
小一銜接措施，為下學年  
做好準備！



6月

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

給同學仔小貼士：  
善用暑假多做運動、發展  
個人興趣和充分休息，和  
家人及朋友舒展身心，  
一起迎接新學年！



7月

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

8月

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					