

鳴謝

香港大學教育學院副院長
謝錫金教授

意見及查詢

教育局課程發展處幼稚園及小學組

電話：2892 5821 / 2892 5871

電郵：rokpp@edb.gov.hk

本輯資料全部內容已上載於以下網址：
<http://www.edb.gov.hk/perc>



3-6歲



根據兒童閱讀的發展進程，這個階段的孩子開始從「學習如何閱讀」，慢慢發展到「從閱讀中學習」。

如果孩子在學前已開始閱讀，有愉快的閱讀經驗，並加上親子家庭閱讀，便可鞏固他們的閱讀習慣，他們長大後自然會愛上閱讀。閱讀能力是學習的基礎，越是喜歡閱讀的孩子，越能透過閱讀來學習。



- 多跟孩子一起讀故事書，讓他們感受閱讀的樂趣，擴闊生活經驗。
- 選擇圖畫書和句式重複的故事書，讓孩子較容易猜到情節的發展，有助理解故事的內容。
- 閱讀後與孩子討論故事中的內容，表達雙方的感受和看法，加強親子溝通。
- 跟孩子朗讀故事，讓他們多接觸書面語。



- 用不同的形式把讀過的故事表達出來，例如用口語複述、畫圖畫。
- 多玩閱讀遊戲，延續閱讀樂趣。
- 建立家庭閱讀環境，教導孩子愛護圖書，定時進行親子閱讀。
- 多帶孩子到書店及圖書館，與大量書本作近距離接觸，讓孩子可隨手翻閱喜愛的圖書。



親子閱讀 樂趣多

給0-9歲孩子的家長



教育局課程發展處

讓孩子愛上閱讀

嬰兒出生後，經過不同階段，慢慢成長起來。天下父母都希望孩子生性聰穎，日後學業成績理想。原來，聰明是可以後天培養的，學業成績和學習能力，與閱讀是息息相關的。

閱讀習慣需要從小培養。孩子從出生開始至九歲，可分為三個階段，父母可根據不同階段的發展，參考「親子閱讀樂趣多」之0-3歲、3-6歲及6-9歲的小冊子中的建議，培養孩子的閱讀興趣和習慣。

孩子出生時，只會聽不會說；後來，聽別人說話多了，就開始牙牙學語。到了兩三歲，一般都能夠用有限的詞彙和短句來表達意思，這是孩子學習母語的重要階段。嬰幼兒的語言能力有強有弱，發展有快有慢，這絕對與父母的引導有密切的關係。

這個時期，家長可讓孩子開始接觸圖書，教他們認識什麼是書本。如果孩子能把書本當成生活中的一部分，便很容易愛上閱讀，樂意與書為伍。

0-3歲



家長小貼士

- 父母的角色無人可以取代，必須多抽時間和孩子相處。
- 孩子出生後，多跟他們說話，讓他們多接收，多聆聽。父母跟孩子說話時，也要積極及溫柔地給予回應。
- 不論在哪裏，看到什麼，在做什麼，家長可因應環境多向孩子發問，並鼓勵他們作答。
- 選擇用不同物料製作、設計安全、內容有趣的圖書，讓孩子覺得書是好玩的。
- 孩子到了一、兩歲，父母可引領他們認識「書本」是怎樣的，並安排時間每天跟孩子一起閱讀，持之以恆。
- 多給孩子講故事，可加強孩子的母語能力，擴闊生活經驗。
- 輕輕鬆鬆進行親子閱讀，讓孩子體驗愉快的閱讀。
- 多鼓勵、多稱讚，讓孩子獲得成功感。



到了這個階段，學校及朋輩對孩子的影響越來越大。在閱讀方面，孩子漸漸發展成一個自主的閱讀者，並開始透過閱讀來汲取各種知識。這時，家長應繼續跟孩子進行家庭閱讀活動，不過活動內容與學前不同，學前以引導為主，而這階段則以討論交談為主。

如果家庭能給孩子提供適當的閱讀資源(例如圖書、電腦、書桌、報紙等)，家長又有良好的閱讀態度和習慣，以身作則，孩子的閱讀能力將會較佳。當然，家校合作不可少，「全球學生閱讀能力進展研究」(PIRLS)發現，家校緊密合作，孩子的閱讀能力會更好。



家長小貼士

- 與孩子進行有趣的閱讀活動，以圖書作禮物，豐富家中藏書，並多利用公共和學校圖書館的資源。
- 給孩子一張屬於他自己、專供學習用的書桌，讓他們有自己的閱讀空間(包括環境和時間)。
- 讓孩子閱讀內容健康、文字水平高的報紙。
- 根據孩子的閱讀興趣和能力，鼓勵他們閱讀不同類型的讀物。
- 電視提供娛樂、時事、資訊和各種知識。只要內容健康，家長可讓孩子適量收看。同時，可鼓勵孩子閱讀節目的字幕，及在收看節目後閱讀相關的讀物。
- 瀏覽內容健康的網站，擴闊孩子的閱讀層面，建立自學能力。家長應與孩子訂立閱讀網上資訊的規則，避免孩子沉迷上網。
- 父母以身作則，建立良好的閱讀習慣，對孩子有良好的示範作用。
- 家校積極合作，共同推動閱讀。

