

## 教育局通函第 6/2024 號

分發名單： 各中學及特殊學校校監／校長

副本送： 各組主管備考

### 為智障學生而設的高中應用學習調適課程 (2024-26 年度)

(注意：各中學及特殊學校校長及教師均應閱讀本通函 – 備辦)

#### 摘要

本通函旨在公布為智障學生而設的高中應用學習調適課程(下稱「**應用學習調適課程**」)(2024-26 年度)的安排，以及邀請學校開辦應用學習調適課程，為學生遞交報名申請。

#### 詳情

#### 背景

2. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他高中科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇。課程著重實用的學習元素，與寬廣的專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，幫助不同志向和能力的學生銜接多元出路。在現行學制下，智障學生可以在中五及中六時獲資助選讀最多兩個應用學習調適課程(包括**應用學習課程**)作為選修科目<sup>1</sup>。

3. 應用學習調適課程的設計理念與其他高中科目大致相若，對知識、技能和態度三者同樣重視。課程著重讓學生從應用和實踐中學習有關的基礎理論和概念，透過模擬或真實情境發展知識、共通能力、正面的價值觀和態度，以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。

#### 修讀安排

4. 上述應用學習調適課程(即 2024-26 年度課程)將在 2024/25 學年開展，所有於 2023/24 學年修讀課程發展議會建議之高中課程的中四年級，並符合下列要求的學生，均可申請於中五及中六年級修讀應用學習調適課程：

- 輕度智障學生
- 較高能力的中度智障學生

5. 在 2024-26 年度，應用學習調適課程共有十六個課程可供學生選擇，分別由五個經教育局批核的課程提供機構所提供。課程分為以下四個學習範疇：

<sup>1</sup> 在一般情況下，學生於整個高中階段可修讀最多兩個應用學習調適課程(包括應用學習課程)作為選修科目。

- 創意學習
- 媒體及傳意
- 服務
- 工程及生產

6. 每個應用學習調適課程的總課時為 240 小時。在一般情況下，課程的修讀期橫跨中五及中六。有關各應用學習調適課程及課程提供機構的資料，請參閱【附錄一】。學校亦可瀏覽教育局網頁（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>），以閱覽個別課程的課程摘要（包括：學習成果、課程內容與結構、課程銜接等）。



7. 修讀應用學習調適課程的學生必須出席由課程提供機構安排的課堂，並參與相關的學習活動。學校應作出配合，盡量避免在應用學習調適課程上課的時段舉行學生必須出席的活動，以支援他們學習，並提醒學生須準時出席應用學習調適課程的課堂（包括在校外進行的課堂）。

### 施行模式

8. 學校可採用不同的施行模式，按學生的學習需要提供應用學習調適課程。學校可參考以下兩個互相兼容的施行模式：

- 模式一**
- 課堂主要於課程提供機構的場地進行，並由該機構認可的導師教授。學校須按課程提供機構公布的上課時間表，安排學生出席課堂。
- 模式二**
- 課堂主要於開辦課程的學校進行，並由課程提供機構認可的導師教授。學校須先與課程提供機構達成初步協議，訂定施行細節，包括編訂上課時間表、上課地點、教學設施、分配教學工作、提供課堂支援等安排。
  - 學校亦可考慮與其他學校協作，在課程提供機構的支持下，共同開辦應用學習調適課程。例如，同區／鄰區學校可商議開辦一個或多個應用學習調適課程，並擬訂施行細節，包括編訂上課時間表、上課地點、教學設施等安排，為學生提供更多課程選擇。
  - 有意以模式二開辦／與其他學校合辦應用學習調適課程的學校，請填妥【附錄二】的表格並遞交至教育局表達意願。

### 應用學習調適試點課程

9. 為探討應用學習調適課程的發展方向（包括引入業界的參與），教育局批核「商場機械人服務大使」課程作為 2024-26 年度的應用學習調適試點課程<sup>2</sup>。參與試點課程的機構為香港中華基督教青年會及參與試行計劃的學校。

<sup>2</sup> 該應用學習調適試點課程屬於「鼓掌－創新教育歷程（CLAP-TECH）」計劃的一部分，計劃旨在發展業界參與其中的學習路徑。

## 評核、質素保證及銜接出路

10. 應用學習調適課程不設公開考試評核。課程提供機構會負責就學生的表現進行評估（包括：進展性及總結性），並主要由有關的課程導師負責執行。
11. 成功修畢高中應用學習調適課程的普通學校的智障學生，其成績不會記錄在香港中學文憑證書上。
12. 為確保課程是根據設計的原則發展，並按規劃教授，以及學生的學習成果能達至預期的水平，教育局為應用學習調適課程建立質素保證的機制，並由課程發展議會特殊教育需要委員會負責監督。
13. 學校可瀏覽教育局網頁（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>），以參閱課程摘要中個別課程的銜接升學及就業途徑。



## 撥款安排

14. 開辦本地課程的資助中學、官立中學、按位津貼學校、直接資助計劃中學及設有高中班級的特殊學校，可獲教育局發放多元學習津貼開辦應用學習調適課程，向課程提供機構支付課程費用；有關學校不可向學生收取費用。如學生同時修讀應用學習課程，每個應用學習課程在撥款安排方面會計算為一個應用學習調適課程。上述津貼的撥款及會計帳目安排，請參閱【附錄三】。

## 對學生、家長及學校的支援

15. 學校應安排合適的活動加深學生及家長對應用學習調適課程的了解，並為學生提供選科輔導，以便他們作出明智的課程選擇。例如，學校可為學生及家長舉辦講座，鼓勵他們參加由課程提供機構提供的參觀活動、網上資訊介紹，及參閱課程概覽等。有關課程概覽資料，請瀏覽教育局網頁（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>）。



16. 為讓學校及家長了解應用學習調適課程的內容和修讀安排，以便輔導學生作出合適的選擇，教育局將與課程提供機構合辦「學校及家長簡介會」。有關安排如下：

- 日期：2024年2月5日（星期一）  
時間：上午9時15分至下午12時45分  
地點：九龍塘沙福道19號  
教育局九龍塘教育服務中心西座3樓W301室  
對象：(1) 中四級輕度／中度智障學生的家長；及  
(2) 校長、教師及學校社工  
備註：報名詳情已透過網上校管系統的「高效資訊傳遞系統－學校通訊模組」通知學校

17. 此外，各課程提供機構將舉辦網上資訊介紹活動及／或安排參觀機構活動，向有興趣報讀應用學習調適課程的學生及其家長、學校教職員，簡介其機構及所提供的應用學習調適課程，有關詳情及報名方法，會另行透過網上校管系統的「高效資訊傳遞系統－學校通訊模組」通知學校，敬請留意。

### 報名程序

18. 有意修讀 2024-26 年度應用學習調適課程的學生必須透過就讀學校申請報讀，並參與課程提供機構其後安排的面試。報名程序及相關主要事項和日期已詳列於【附錄四】。

19. 2024-26 年度應用學習調適課程將於 2024 年 2 月 19 日（星期一）正式開始接受報名。學校須確保所有報讀應用學習調適課程學生的家長填妥、簽署及交回「家長同意書」予學校存檔，並於截止報名日期（**2024 年 3 月 18 日**）或之前透過特殊教育資訊管理系統(SEMIS) 向課程支援分部特殊教育需要組提交電子「學校報名表」。有關電子報名的詳情，請參閱教育局網頁（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>）。



20. 報讀應用學習調適課程的學生，均須通過課程提供機構的甄選程序。學校在提名學生報讀應用學習調適課程前，可參考【附錄五】的指引。

### 查詢

21. 如對應用學習調適課程有任何查詢，請致電 2892 6493 與教育局課程支援分部特殊教育需要組聯絡。

教育局局長  
張榮發 代行

2024 年 1 月 12 日

為智障學生而設的高中應用學習調適課程（2024-26 年度）一覽表  
List of Senior Secondary Adapted Applied Learning Courses  
for Students with Intellectual Disabilities (ID) (2024-26 Cohort)

附錄一

學習範疇 Area of Studies	課程編號 Course Code	課程 Course	課程提供機構 <sup>註一</sup> Course Provider NOTE 1	上課地點 Venue	上課時間 Time	對象 (智障學生) <sup>註二</sup> Target (ID Students) <sup>NOTE 2</sup>	教學語言 Medium of Instruction	課程費用 <sup>註三</sup> Course Fee NOTE 3 (HK\$)
創意學習 Creative Studies	2024260812	舞蹈藝術培訓 Dancing Art Training	聖雅各 St. James	九龍尖沙咀山林道 20 號錦興大廈 2 樓 201 室 Dancing Paradise, Room 201, 2/F, Kam Hing Building, 20 Hillwood Road, Tsim Sha Tsui, Kowloon	星期二上午 Tuesday morning	輕度 Mild ID	中文 Chinese	22,900
	2024260832	唱作與合奏音樂培訓 Discover Music Together	聖雅各 St. James	九龍油麻地彌敦道 498-500 號泰盛商業大樓三樓啓鍵教育有限公司 iGenius Education Limited, 3/F, Tai Shing Commercial Yaumatei Building, 498-500 Nathan Road, Yaumatei, Kowloon	星期一上午 Monday morning	輕度 Mild ID	中文 Chinese	22,700
	2024260833	創意藝術及舞台表演 Creative Art & Stage Performance	香港中華基督 教青年會 YMCA	九龍油麻地窩打老道 23 號 香港中華基督教青年會 — 青年會專業書院 Chinese YMCA of Hong Kong – YMCA College of Careers 23 Waterloo Road, Yaumatei, Kowloon	星期二上午 Tuesday morning	輕度 Mild ID	中文 Chinese	24,700
	2024260834	創意攝影及傳意設計 Creative Photography and Communication Design	職訓局 VTC	新界屯門豐安街 1 號展亮技能發展中心(屯門) Shine Skills Centre (Tuen Mun) 1 Fung On St., Tuen Mun, N.T.	星期二下午 Tuesday afternoon	輕度 (*) Mild ID (*)	中文 Chinese	22,950
	2024260835	創意手作藝術 Creative Handcraft Arts	職訓局 VTC	九龍塘牛津道 1D 號展亮技能發展中心(觀塘) 牛津道暫遷校舍 Shine Skills Centre (Kwun Tong) Oxford Road Re-provisioned Campus 1D Oxford Road, Kowloon Tong	星期二下午 Tuesday afternoon	輕度/中度 (*) Mild / Moderate ID (*)	中文 Chinese	22,950
媒體及傳意 Media and Communication	2024260840	工藝品製作及傳意 Handicraft Making and Communication	明愛 Caritas	九龍亞皆老街 147L 明愛樂務綜合職業訓練中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期五下午 Friday afternoon	輕度/中度 Mild / Moderate ID	中文 Chinese	25,000
服務 Services	2024260836A	西式甜品、烘焙及朱古力製作 A Patisserie, Bakery and Chocolate Making A	職訓局 VTC	九龍塘牛津道 1D 號展亮技能發展中心(觀塘) 牛津道暫遷校舍 Shine Skills Centre (Kwun Tong) Oxford Road Re-provisioned Campus 1D Oxford Road, Kowloon Tong	星期四下午 Thursday afternoon	輕度 Mild ID	中文 Chinese	22,950
	2024260836B	西式甜品、烘焙及朱古力製作 B Patisserie, Bakery and Chocolate Making B	職訓局 VTC	新界屯門豐安街 1 號展亮技能發展中心(屯門) Shine Skills Centre (Tuen Mun) 1 Fung On St., Tuen Mun, N.T.	星期四下午 Thursday afternoon	輕度 Mild ID	中文 Chinese	22,950
	2024260809	基礎飲食業實務 Basic Catering Services	明愛 Caritas	九龍亞皆老街 147L 明愛樂務綜合職業訓練中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期六上午 Saturday morning	輕度 Mild ID	中文 Chinese	20,000
	2024260820	活動策劃助理實務 Event Planning Assistant	明愛 Caritas	九龍亞皆老街 147L 明愛樂務綜合職業訓練中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期三下午 Wednesday afternoon	輕度 Mild ID	中文 Chinese	20,900
	2024260817	西式餐飲業實務 Western Catering Practice	明愛 Caritas	九龍亞皆老街 147L 明愛樂務綜合職業訓練中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期六上午 Saturday morning	輕度 Mild ID	中文 Chinese	20,800
	2024260806A	初級烘焙實務 A Elementary Bakery A	明愛 Caritas	九龍亞皆老街 147L 明愛樂務綜合職業訓練中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期六上午 Saturday morning	輕度 Mild ID	中文 Chinese	20,800

學習範疇 Area of Studies	課程編號 Course Code	課程 Course	課程提供機構 <sup>註一</sup> Course Provider NOTE 1	上課地點 Venue	上課時間 Time	對象 (智障學生) <sup>註二</sup> Target (ID Students) <sup>NOTE 2</sup>	教學語言 Medium of Instruction	課程費用 <sup>註三</sup> Course Fee NOTE 3 (HKS)
服務 Services	2024260806B	初級烘焙實務 B Elementary Bakery B	匡智 Hong Chi	新界大埔南坑頌雅路松嶺村匡智松嶺綜合職業訓練中心 Hong Chi Pinehill Integrated Vocational Training Centre Pinehill Village, Chung Nga Road, Nam Hang, Tai Po, N.T.	星期六上午 Saturday morning	輕度 Mild ID	中文 Chinese	20,000
	2024260801	酒店房務 Hotel Housekeeping	匡智 Hong Chi	新界大埔南坑頌雅路松嶺村匡智松嶺綜合職業訓練中心 Hong Chi Pinehill Integrated Vocational Training Centre Pinehill Village, Chung Nga Road, Nam Hang, Tai Po, N.T.	星期六上午 Saturday morning	輕度 Mild ID	中文 Chinese	20,000
	2024260826	環境管理實務課程 Environmental Management Practice	匡智 Hong Chi	新界大埔南坑頌雅路松嶺村匡智松嶺綜合職業訓練中心 Hong Chi Pinehill Integrated Vocational Training Centre Pinehill Village, Chung Nga Road, Nam Hang, Tai Po, N.T.	星期六上午 Saturday morning	輕度/中度 Mild / Moderate ID	中文 Chinese	19,600
	2024260838	咖啡及甜品師助理訓練 Barista and Patissier Assistant Training	香港中華基督 教青年會 YMCA	九龍油麻地窩打老道 23 號 香港中華基督教青年會 — 青年會專業書院 Chinese YMCA of Hong Kong – YMCA College of Careers 23 Waterloo Road, Yaumatei, Kowloon	星期六上午 Saturday morning	輕度 Mild ID	中文 Chinese	24,700
工程及生產 Engineering and Production	2024260839A	商場機械人服務大使 A <sup>註四</sup> Shopping Mall Robot Service Ambassador A <sup>Note 4</sup>	香港中華基督 教青年會 YMCA	九龍油麻地窩打老道 23 號 香港中華基督教青年會 — 青年會專業書院 Chinese YMCA of Hong Kong – YMCA College of Careers 23 Waterloo Road, Yaumatei, Kowloon	星期三下午 Wednesday afternoon	輕度/中度 Mild / Moderate ID	中文 Chinese	24,000

#### 註一 NOTE 1

課程提供機構	Course Provider	查詢 Enquiry
明愛 Caritas	明愛樂務綜合職業訓練中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre	莊婉雅女士 Ms Cathy CHONG ☎ 2711 0699
匡智 Hong Chi	匡智松嶺綜合職業訓練中心 Hong Chi Pinehill Integrated Vocational Training Centre	任佩芳女士 Ms Christine YAM / 袁東興先生 Mr Woody YUEN ☎ 2664 3620
聖雅各 St. James	聖雅各福群會 St. James' Settlement	陸彥璋先生 Mr Bruce LUK ☎ 2596 2579
職訓局 VTC	職業訓練局 Vocational Training Council	張莉莎女士 Ms Lisa CHEUNG ☎ 2836 1753
香港中華基督教 青年會 YMCA	香港中華基督教青年會 Chinese YMCA of Hong Kong	許玉女士 Ms Shirley HUI ☎ 2783 3502 李穎雯女士 Ms Alice LEE ☎ 2783 3520 「鼓掌—創新教育歷程」計劃查詢 Enquiry of CLAP-TECH project : 張媚仙女士 Ms Cherry CHEUNG ☎ 2783 3527

#### 註二 NOTE 2

應用學習調適課程的報讀對象為輕度智障或較高能力的中度智障學生。以上有此標記 (\*) 的課程，可供輪椅使用學生報讀，詳情請致電課程提供機構查詢。The target students applying for adapted Applied Learning (ApL) courses are mild grade ID or upper-end moderate grade ID students. Courses with the mark (\*) can admit students in wheelchairs. Please contact course providers for details.

#### 註三 NOTE 3

所有在資助中學、官立中學、直接資助計劃中學、按位津貼學校及設有高中班級的特殊學校修讀由課程發展議會所建議之高中課程的智障學生，將獲教育局全數資助課程費用。

All students with ID in aided, government, Direct Subsidy Scheme secondary schools, caput schools and special schools with senior secondary classes following the Senior Secondary curriculum recommended by the Curriculum Development Council will be fully subsidised by the Education Bureau to take adapted Applied ApL courses.

#### 註四 NOTE 4

應用學習調適試點課程「商場機械人服務大使」屬於「鼓掌—創新教育歷程 (CLAP-TECH)」計劃的一部分，計劃旨在發展業界參與其中的學習路徑。有關詳情，請聯絡課程提供機構—香港中華基督教青年會。A Pilot adapted ApL Course “Shopping Mall Robot Service Ambassador” is a part of the CLAP-TECH project that aims to develop a learning pathway with the engagement of industries. For details, please contact the course provider, Chinese YMCA of Hong Kong.

**以模式二跨校協作開辦  
為智障學生而設的高中應用學習調適課程 (2024-26 年度)**

學校意向

- 本表格須由有意以模式二跨校協作開辦應用學習調適課程的學校填寫，教育局在收到後會適時透過電話與個別學校確認有關資料。
- 如學校有意以模式二跨校協作開辦兩個或以上應用學習課程，每個課程須分別填寫本附錄第丙至戊部分。
- 請於 **2024 年 3 月 18 日或之前**將已填妥的意向表傳真（傳真號碼：2573 5299）至教育局課程支援分部特殊教育需要組。
- 如有查詢，請致電 2892 6493 與教育局課程支援分部特殊教育需要組聯絡。

**甲、 學校及聯絡人資訊**

學校名稱			
學校地址			
聯絡人姓名		職位	
電話		傳真	
電郵			

**乙、 校長聲明**

本人確定本校有意以模式二跨校協作開辦\_\_\_\_\_個應用學習調適課程，詳情見後頁。

校長簽署        : \_\_\_\_\_  
 校長姓名        : \_\_\_\_\_  
 日期             : \_\_\_\_\_

(學校蓋印)

丙、 跨校協作開辦應用學習調適課程的資料

課程提供機構名稱			
課程名稱		預期報讀 學生人數	
開始日期 (月/年)		完成日期 (月/年)	
備註  (請在適當的空格 填上「✓」號)	<p>1. 貴校是否已與其他學校就協作開辦應用學習調適課程達成初步共識?</p> <p><input type="checkbox"/> 是    <input type="checkbox"/> 否</p> <p>2. 貴校是否願意提供課室/設施予他校學生作應用學習調適課程上課之用?</p> <p><input type="checkbox"/> 是    <input type="checkbox"/> 否</p>		

丁、 協作學校資料 (如適用)

	學校名稱	主辦學校 (以「✓」註明)	學生人數
1			
2			
3			
4			

戊、 其他建議/意見 (如適用):

--



## 為智障學生而設的高中應用學習調適課程（2024-26 年度） 撥款及會計帳目安排

### 多元學習津貼

1. 多元學習津貼支援資助中學、官立中學、按位津貼學校、直接資助計劃中學及設有高中班級的特殊學校施行多元化的本地課程，以照顧學生的不同需要。津貼以現金形式發放給資助中學、按位津貼學校、直接資助計劃中學及特殊學校，而官立中學則以預算撥款形式發放。
2. 合資格的學校如開辦經教育局批核及由課程提供機構提供的應用學習調適課程，可每年獲教育局發放多元學習津貼，**有關學校不可向學生收取課程費用**。

### 適用範圍

3. 所有在合資格的學校修讀由課程發展議會編訂並由教育局公布之高中課程的智障學生如修讀應用學習調適課程，可獲得多元學習津貼的資助<sup>3</sup>。在一般情況下，每名合資格學生於整個高中階段可獲資助修讀**最多兩個**應用學習調適課程<sup>4</sup>。
4. 2024-26年度的應用學習調適課程的多元學習津貼，只可用於資助修讀2024-26年度應用學習調適課程的學生，並不可與其他年度的應用學習調適課程的多元學習津貼混合使用。學校必須將津貼用作支付課程提供機構所收取的課程費用。此津貼不可用作開辦其他語言及其他課程(應由其他類別的多元學習津貼資助)、購買資產、經常性開支、維修保養等其他用途。

### 撥款安排

5. 學校所獲發的多元學習津貼相等於合資格學生修讀應用學習調適課程費用的總額。2024-26年度的應用學習調適課程多元學習津貼將於兩年課程施行期內平均分**兩期**發放給學校。第一期及第二期多元學習津貼的暫定撥款於每年 8 月向學校發放。官立中學則以預算撥款形式發放。有關津貼金額將根據實際修讀應用學習調適課程(2024-26年度)的學生人數(以每年 9 月 30 日的數據為準)及學校所遞交的資料而作出調整。

### 會計安排

6. 學校須平均分**兩期**向課程提供機構繳付課程費用，課程費用按照相關學年 9 月 30日 修讀應用學習調適課程的學生人數來計算。另外，學校可以基於提供場地、設施、器材或由校內教師協助教授部分課程等因素，向課程提供機構申請減免部分課程費用。
7. 資助中學、按位津貼學校、直接資助計劃中學及特殊學校，須就有關津貼在**政府經費資金分類帳**目中備存一個獨立的分類帳，並稱為「為智障學生而設的應用學習調適課程(2024-26年度)的多元學習津貼」，妥善記錄應用學習調適課程的所有收支款項。分類帳

<sup>3</sup> 學生因各種原因未能符合第3段所述的資格(如:已離校)，將不會獲得多元學習津貼的資助。如有關學生已成功修畢第一年的應用學習調適課程，並得到課程提供機構及教育局的同意，則可自費完成第二年的課程。

<sup>4</sup> 如學生同時修讀應用學習課程，每個應用學習課程在撥款安排方面會計算為一個應用學習調適課程。

的餘款可轉撥入下一學年，直至 2026 年 8 月 31 日為止，津貼餘額須退還教育局，學校不得將這項津貼的撥款及／或餘款調往其他帳項。如分類帳目中出現任何赤字，學校可調撥下表所列的資源於有關學年完結前補足津貼的差額：

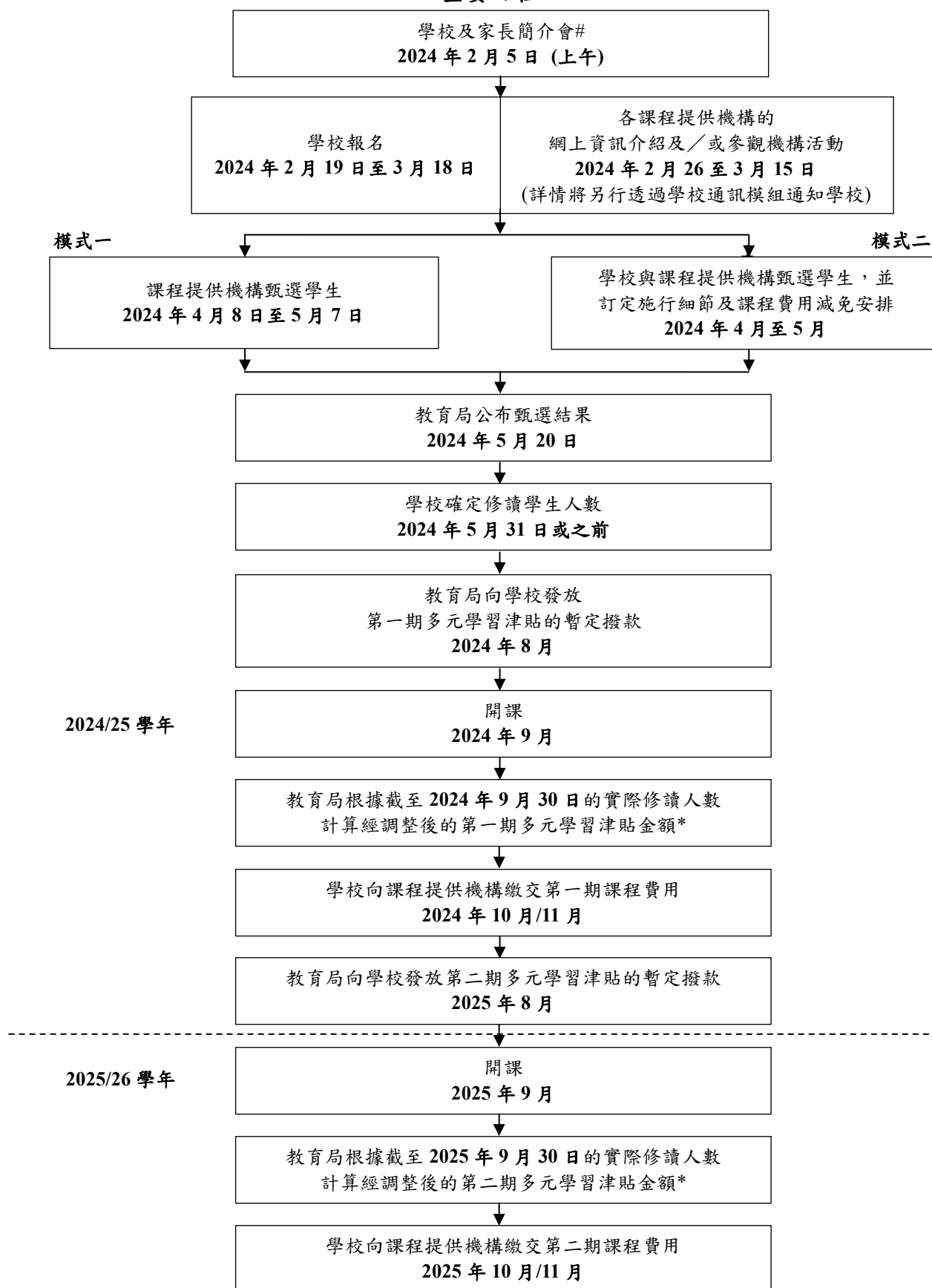
學校類別	學校可調配的資源
資助中學、設有高中班級的特殊學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校發展津貼</li> <li>• 營辦開支整筆津貼一般範疇／擴大的營辦開支整筆津貼的盈餘</li> <li>• 代課教師津貼／整合代課教師津貼</li> <li>• 學校經費</li> </ul>
官立中學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 擴大的科目及課程整筆津貼</li> <li>• 整合代課教師津貼</li> </ul>
按位津貼學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校發展津貼</li> <li>• 學費津貼</li> <li>• 學校經費</li> </ul>
直接資助計劃中學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校發展津貼</li> <li>• 直資津貼</li> <li>• 學校經費</li> </ul>

8. 學校如經調配資源後，在開辦應用學習調適課程方面仍面對財政困難，可聯絡教育局說明所面對的實際問題，教育局會就個別學校的特殊情況考慮提供適切的支援。

9. 官立中學須從應用學習調適課程（2024-26年度）的指定用戶帳號中支帳，津貼會以財政年度結算，財政年度的撥款開支不得超出預算。在前一個財政年度未使用的餘額（如有），將會於下一個財政年度開始時發放。任何餘款將會於 2026 年 8 月 31 日以後予以取消。學校不得將這項津貼的撥款及／或餘款調往其他帳項；如有赤字，學校則須調撥第 7 段所述的其他資源填補。

## 為智障學生而設的高中應用學習調適課程（2024-26 年度）

## 重要日程



# 課程提供機構將介紹應用學習調適課程內容。

\* 教育局將於2025年1月及2026年1月前，分別調整發放給學校的第一期及第二期多元學習津貼。

## 報讀為智障學生而設的高中應用學習調適課程 學校提名指引

學校提名學生報讀應用學習調適課程時，可參考以下指引：

- 應用學習配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合，提供學習理論和實踐的機會，以照顧學生的不同學習需要，讓學生體驗多元化的學習經歷。學校應考慮學生的**不同學習需要**，以衡量所擬報讀的應用學習調適課程，是否能配合其他選修科目以補足或擴闊學生的學習經歷。
- 學校應為學生提供輔導，協助學生根據自己的能力、興趣、性向選讀合適的應用學習調適課程，並按照高中課程設計的主導原則，讓學生有寬廣而均衡的學習經歷。
- 在一般情況下，每名合資格的學生於整個高中階段**可獲最多 2 個應用學習調適課程（包括應用學習課程）**的資助。如學生同時修讀應用學習課程，每個應用學習課程在撥款安排方面會被計算為 1 個應用學習調適課程。
- 學生如報讀多於一個應用學習調適課程，須於遞交申請時填寫優先次序。報讀應用學習調適課程的學生均須通過課程提供機構的甄選程序，在通過甄選程序後，學生可按其意願接納**一個或兩個**應用學習調適課程。
- 學校在收集學生的個人資料前，必須徵得學生及其家長的同意，並向所有申請報讀應用學習調適課程的學生派發「家長同意書」，表格可於教育局網頁（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>）下載，然後將填妥的表格收集存檔。根據個人資料（私隱）條例，學校必須確保只有獲授權人士，方可處理學生的個人資料。

