高中通識教育科

透過議題探究培養正面價值觀

培養正面價值觀的相關理論或研究

- Prescriptive vs Descriptive Approach
- Moral reasoning –透過帶領學生討論涉及價值觀矛盾的議題，以培養學生的價值判斷
- Value Clarification – 教師指導學生運用理性思考及情意感知去探討人的行為，以澄清自己的價值觀，而不是透過灌輸的方式

Values Education Study Final Report (2003) by Australian Government Department of Education, Science and Training

培養正面價值觀的一些學與教策略

- 老師解說 / 直接指導
- 透過故事說道理
- 不同情境的個案分析
- 讓學生參與模擬情景
- 體驗式學習

愈近真實情況

+ 基礎知識
(醫學知識、制度 / 政策、現況等)

培養正面價值觀的一些學與教策略

- 非洲剛果的貧窮情況
  - 如何讓學生感受更多？
  - 如何拉近貧窮地區與我們的距離？
  - 如何減少學生的「無力感」？
  - 如何帶領學生的正面思考？

培養正面價值觀的一些學與教策略

引導正面思考

- 尊重証據的思考 / 討論
- 提出解決辦法 / 建議如何改變現況
- 預計未來的趨勢，提出解決方案
- 扮演政府 / 政策制定者的角色
- 參與社區 / 實際行動