主題短講與小組活動:

培養正面價值觀的學與教策略及種籽計畫的成效檢視

協作研究及發展(「種籽」)計畫
高中通識教育科：透過議題探究
培養正面價值觀(2015-17)

課程文件中各單元提及之價值觀及態度

單元一 善於應變、責任感、自尊、自我反省、理性、自律、獨立自主	單元三 文化及文明承傳；尊重不同的生活方式、信仰及見解；多元化；敏感；欣賞
單元一 合作、性別平等、移情、誠信、自我反省、堅持自我、尊重自己、尊重別人、社會和諧、責任感、互相依賴	單元四 互相依賴；正義；合作； 文化及文明承傳；多元化；善於應變；開放；移情；樂於參與；守望相助
單元二 尊重素質及卓越；可持續性；理性；敏感；關懷	單元五 重視他人建議；尊重證據；尊重不同的生活方式、信仰及見解；文化承傳
單元二 尊重法治；樂於參與；人權與責任；民主；正義	單元五 人類整體福祉；人權與責任；合作；道德考慮
單元二 歸屬感；多元化；開放；個人獨特性；互相依賴	單元六 人類整體福祉；尊重證據；互相依賴
單元三 團結一致；愛國心；可持續性；人權與責任；關懷；正義	單元六 負責任；對生命及非生命世界的關愛；人類整體福祉；持續性；簡樸

個人成長+今日香港
自我了解+身份認同
圓玄第三中學
經濟轉型與
未來工種

今日香港
生活素質
中聖書院+
樂善堂楊葛小琳中學
了解及關愛社區

現代中國
中國的改革開放
九龍華仁書院
由鄉村到城市---
阿龍的抉擇

今日香港
身份與身份認同
聖公會梁季彝中學
傳統懷舊涼果承傳

今日香港
生活素質
沙田循道衛理中學
關懷弱勢社群

現代中國
中華文化與現代生活
孔教學院大成
何郭佩珍中學
身份認同的建構
與「孝」的傳承

現代中國
中國的改革開放
樂善堂顧超文中學
一帶一路的機遇
與挑戰

現代中國+今日香港
中華文化與現代生活
+身份認同
沙田循道衛理中學
中國及香港的
傳統習俗及節日

現代中國
中國的改革開放
與回應
寧波公學
徵收交通擁堵費
---城市化問題

全球化
全球化帶來的影響
與回應
中聖書院
全球的貧窮問題

全球化+
能源科技與環境
沙田循道衛理中學
全球氣候變化

公共衛生
對公共衛生的了解
中聖書院+
聖嘉勒女書院
鉛水事件

全球化
全球化的影響
與回應
樂善堂余近卿中學
全球人口老化

公共衛生
對公共衛生的了解
中聖書院+
圓玄第三中學
器官捐贈

公共衛生
對公共衛生的了解
樂善堂余近卿中學
提升個人健康意識
及實踐+肥胖症

能源科技與環境
環境與可持續發展
圓玄第三中學
固體廢物

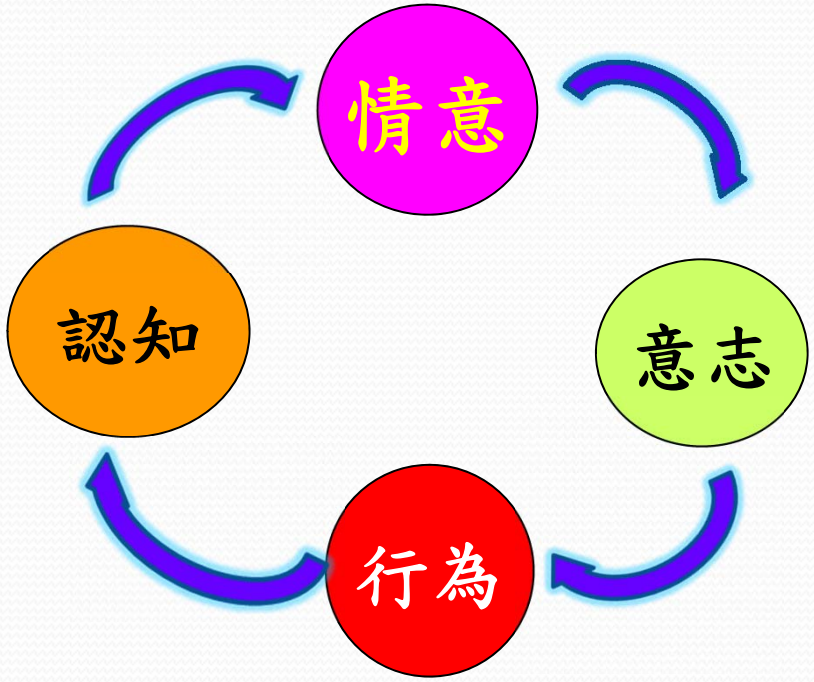
能源科技與環境
環境與可持續發展
香港浸會大學附屬
學校王錦輝中小學
環境保護

公共衛生
對公共衛生的了解
中聖書院
食物營養+
生活模式+肥胖症

公共衛生
科學科技與公共衛生
香港浸會大學附屬學校
王錦輝中小學
生命與死亡

能源科技與環境
環境與可持續發展
九龍華仁書院
廢物處理及
學校環境保護

理論研究及推行策略



Values Education Study Final Report (2003)
By Australian Government Department of Education, Science and Training

學與教策略

教師講解
認知層面

真實個案
或生活
體驗分享

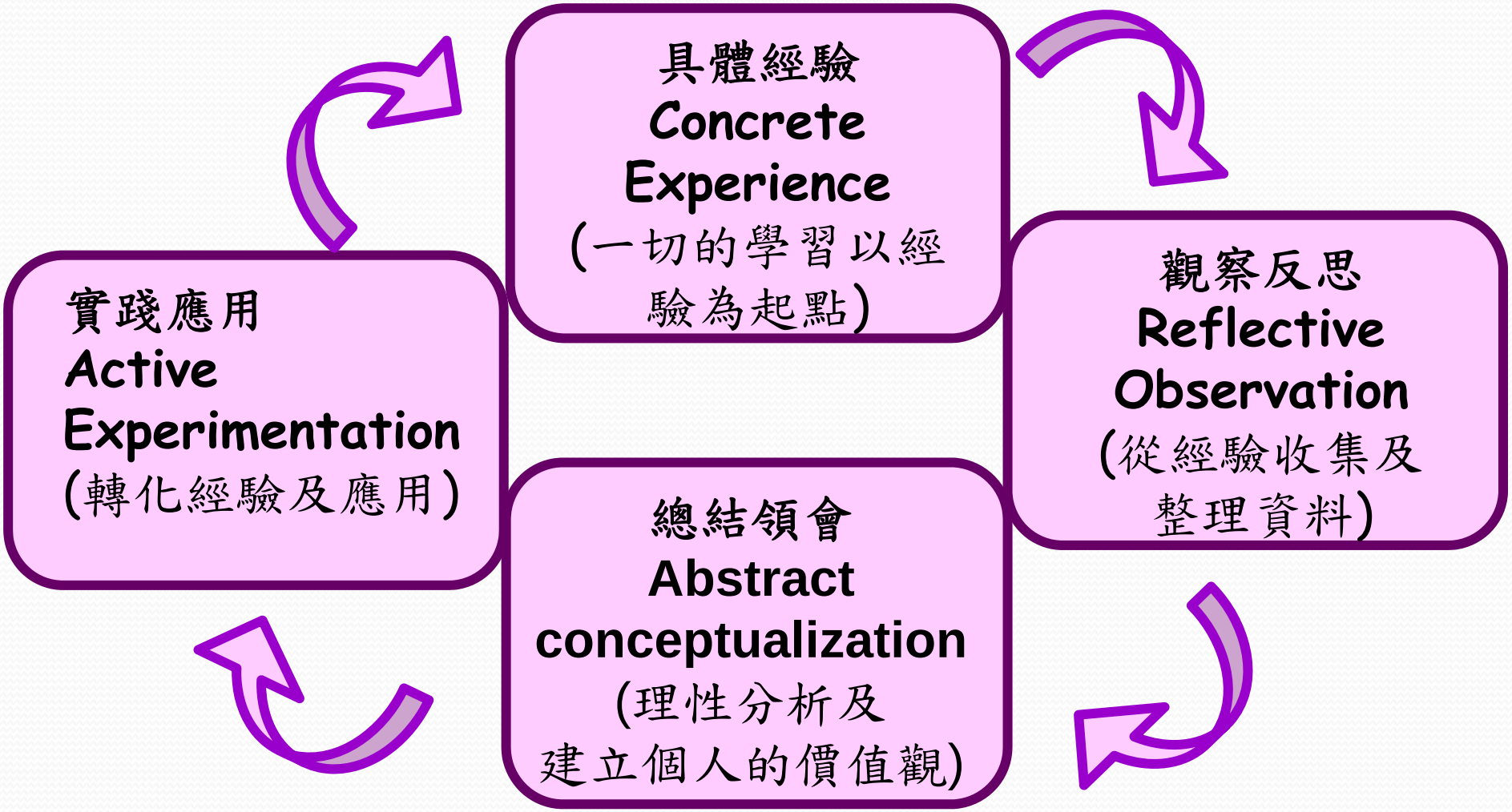
模擬情境

親身體驗
或
實地考察

學校文化或
建立
課堂常規

參與論壇
或
辯論比賽

Experiential Learning Cycles
體驗式學習循環



檢視學習成效

（Review Stage）：不同評鑑方式檢視學與教成果

- ✓觀課及評課會議
- ✓檢視學生的課業
- ✓與師生深入訪談
- ✓追縱性的質性研究

1. 訪談評估成效

- 在同一學期，約進行三次訪談，分別在相關課堂的前、中、後三個時期
- 訪談問題與價值觀主題相關

學校	相關價值觀
中聖書院	尊重科學精神和證據
香港浸會大學附屬學校王錦輝中學	對生命的看法
香港道教聯合會圓玄學院第三中學	對環境保育的態度
沙田循道衛理中學	關懷——被社會看不見的一群
樂善堂余近卿中學	全球人口老化
樂善堂顧超文中學	一帶一路的認識

圖片---討論---反思

- 你認為進食上述的產品能達到廣告聲稱的功效嗎？為甚麼？
- 若不相信，你怎樣才會相信？
- 你曾否以任何方法令你讀書更有效率(例如記憶力更好、更集中等)？方法是否有效？

情境---討論---反思

- 假如你是故事中的癌病婦人丈夫，你會選擇怎樣做？其中的理由是甚麼？
- 假如你是故事中癌病婦人？你會希望丈夫怎樣做呢?其中的理由是甚麼？
- 你認為法官應該將那名丈夫定罪嗎?其中的理由是甚麼？

2）個人習慣/反思記錄表

- 課後延伸
- 促進定期的反思
- 與其他同學討論/互動資料

環保小習慣紀錄表

月/年: _____

多少人與你共住? _____

水費: $_____/ 每戶

電費: $_____/ 每戶

煤氣費: $_____/每戶

	第一星期	第二星期	第三星期	第四星期
時期	由____(日期) 至 _____(日期)	由____(日期) 至 _____(日期)	由____(日期) 至 _____(日期)	由____(日期) 至_____(日期)
節省水的習慣				
洗澡所需的時間				
減少固體廢物的習慣				
(例)	我曾將 4 件舊衣服掉進回收箱/我將空樽變成一個花瓶使用/這星期我沒有買任何新的衣服衣服和玩具			
循環回收				
重新再用				
減少廢物				
省電習慣				
(例)	整個星期我都沒有開冷氣呢！			
行動一				
行動二				
行動三				

反思（你這星期有否做過任何保護環境的行為？你認為你所做的是否足夠？）

_____

_____

_____